мүмкіндігін барынша сапалы қолдану.
2.Баршаға бірдей сапалы білімге қол жеткізу.
3.Әр оқушының өз қажеттілігі мен мүмкіндігіне сай білім алу құқығын қамтамасыз ету.
4. Оқушылардың физикалық, психологиялық, адамгершілік тұрғыда жетілуін қамтамасыз ету.
5.Әр оқушының оқу үрдісінде белсенді және ұйымдастырушы- бастамашылдық қабілетін ояту.
6. Оқу және өздігінен білім алу мотивациясын дамыту.
7. Ғылым негіздерін жан- жақты және терең меңгеруі негізінде білім алушылардың дүниетанымдық көзқарасын қалыптастыру.
8. Жалпы орта білім беру деңгейінде оқу ісіндегі оң мотивация мен іскерлік дағдыларын тудыру. Баланың тұлғалық қасиеттерінің, оның қоршаған ортаға эмоционалдық- құндылық қатынасының, таным әрекетіндегі жеке қабілеттері мен шеберліктерінің дамуын қамтамасыз ету.
9. Мұғалімнің педагогикалық шеберлігін қамтамасыз ететін әдістемелік қызмет моделін жетілдіру.
10. Дарынды балалармен мақсатқа бағытталған жұмысты жүйелі түрде жалғастыру.
11. Педагогтар мен оқушылардың зерттеушілік жұмысын ұйымдастыру және жетілдіру.
12. Педагогтардың өздігінен білім алуын, олардың шығармашылық өсуін ұйымдастыру және жетілдіру.
13. Педагогтардың тәжірибесін жалпылауды әдістемелік материалдар шығару арқылы белсендіру, интернет желісіне орналастыру. Мұғалімдердің желілік байланысын орнату.
14.Класс ұжымын жұмыс жүргізуде жаңа тәрбиелік технологияларды оқып үйрену және қолдану.

Оқушыларға арналған оқу жүктемесі МЖМБС талаптарына сай жасалған. **Білім беру салаларының және ұйымдастырылған оқу қызметінің МЖМБС талаптарына және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларына сәйкестігі.**

- 1) 2023-2024 оқу жылында оқу-тәрбие процесін ұйымдастыру «Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығымен бекітілген мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарлары (2022 жылғы 9 қыркүйектегі №394 бұйрығына енгізілген өзгерістер мен толықтыруларымен);

- «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы жоспарлары (2022 жылғы 14 қазандағы № 422 бұйрығына енгізілген өзгерістер мен толықтыруларымен);сәйкес «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары» мектептің мектепалды даярлық топтарының оқу жоспары құрылып жұмыс жүргізілді.

2)Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес білім беру қызметін жүзеге асыру

- 2023-2024 оқу жылында «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым

мүмкіндігін барынша сапалы қолдану.
2.Баршаға бірдей сапалы білімге қол жеткізу.
3.Әр оқушының өз қажеттілігі мен мүмкіндігіне сай білім алу құқығын қамтамасыз ету.
4. Оқушылардың физикалық, психологиялық, адамгершілік тұрғыда жетілуін қамтамасыз ету.
5.Әр оқушының оқу үрдісінде белсенді және ұйымдастырушы- бастамашылдық қабілетін ояту.
6. Оқу және өздігінен білім алу мотивациясын дамыту.
7. Ғылым негіздерін жан- жақты және терең меңгеруі негізінде білім алушылардың дүниетанымдық көзқарасын қалыптастыру.
8. Жалпы орта білім беру деңгейінде оқу ісіндегі оң мотивация мен іскерлік дағдыларын тудыру. Баланың тұлғалық қасиеттерінің, оның қоршаған ортаға эмоционалдық- құндылық қатынасының, таным әрекетіндегі жеке қабілеттері мен шеберліктерінің дамуын қамтамасыз ету.
9. Мұғалімнің педагогикалық шеберлігін қамтамасыз ететін әдістемелік қызмет моделін жетілдіру.
10. Дарынды балалармен мақсатқа бағытталған жұмысты жүйелі түрде жалғастыру.
11. Педагогтар мен оқушылардың зерттеушілік жұмысын ұйымдастыру және жетілдіру.
12. Педагогтардың өздігінен білім алуын, олардың шығармашылық өсуін ұйымдастыру және жетілдіру.
13. Педагогтардың тәжірибесін жалпылауды әдістемелік материалдар шығару арқылы белсендіру, интернет желісіне орналастыру. Мұғалімдердің желілік байланысын орнату.
14.Класс ұжымын жұмыс жүргізуде жаңа тәрбиелік технологияларды оқып үйрену және қолдану.

Оқушыларға арналған оқу жүктемесі МЖМБС талаптарына сай жасалған. **Білім беру салаларының және ұйымдастырылған оқу қызметінің МЖМБС талаптарына және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларына сәйкестігі.**

- 1) 2023-2024 оқу жылында оқу-тәрбие процесін ұйымдастыру «Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығымен бекітілген мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарлары (2022 жылғы 9 қыркүйектегі №394 бұйрығына енгізілген өзгерістер мен толықтырулармен);

- «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы жоспарлары (2022 жылғы 14 қазандағы № 422 бұйрығына енгізілген өзгерістер мен толықтыруларымен);сәйкес «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары» мектептің мектепалды даярлық топтарының оқу жоспары құрылып жұмыс жүргізілді.

2)Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес білім беру қызметін жүзеге асыру

- 2023-2024 оқу жылында «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым

құрастыруды, сөйлеуде таныс сөздерінің күрделі түрлерін қолдануды, дыбыстарды анық, дұрыс мәнерлі айтуды, жіктеуді дыбыстың шартты белгілерінің көмегімен буын мен сөз құрастыруды, сөзжасам дағдыларын заттардың белгілері мен сапаларына сүйене отырып, сөздің мағынасын түсіндіре және қолдана алуды, берілген тақырып бойынша жалаң және жайылма сөйлемдерді қолдана отырып, байланыстырып, бірізділікпен әңгіме құрастыруды түрлі оқиғаларды мазмұндап айтуды, ертегілерді ойдан құрастыруды, көргеніне сүйене отырып, таныс шығармалардың мәтінін мазмұндауды, дыбыстарды айтуда және дыбыстық талдауда білімін қолдануды төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауды, дыбыстарды сипаттауды үйренеді.

Танымдық дағдылар адам өміріндегі маңызына және қолданылуына байланысты заттарды даярлау үшін пайдаланатын материалдардың қасиеттері мен алуан түрлілігі туралы қоршаған ортадағы объектілердің ерекше және маңызды белгілерін бөліп көрсете отырып, олар туралы түсініктерді жапсыру және сурет салу түрінде геометриялық пішіндерден шынайы және абстракциялық қарапайым үлгілерін жасауды болмашы ерекше белгілері бойынша жануарлар мен өсімдіктерді ажырата білуді, табиғат бұрышындағы мекендеуішілерді күтіп баптауды күнделікті өмірдің жаңа жағдайларында қауіпсіздікті сақтауды, түрлі белгілері бойынша объектілерді жіктеуді, сөз арқылы кеңістік-уақыт қатынасын, қисынды ойлауды, нәтижеге жететін эксперимент әрекетіне мақсат қоюды, нәтижеге жетуді, алған ақпаратқа талдау жасауды, оны саналы түрде қолдануды үйренеді.

Шығармашылық дағдылар: музыкалық аспап сүйемелдейтін әуенді регистр дыбысын жырата алуды, балаларға арналған музыкалық аспапта ойнау барысында, ән айтқанда, билегенде, минорлы және мажорлы дыбысталуды қабылдап жаңғырта алуды, түрлі техникалық құралдарды өз бетінше қолдануды, жұмыстарды жаңа бөліктермен толықтыруды және әсемдеуді, құрастырған заттарының бояуының қанықтылығының маңынзыдылын, өнердің басқа түрлерінің түпмәтінінде өнер туындыларына алғашқы талдау жасауды үйренеді,

Әлеуметтік дағдылар: мінез-құлықтың адамгершілік нормаларын, әдеп, табиғаттағы өзін-өзі ұстау ережелерін, ересектермен бірлескен әрекетке жұмылуды, пайдасын тигізуге және оған қанағаттануды, өзінің және басқа халықтардың әдептілік нормалары мен олардың құндылығын, түсіністік, төзімділік танытуды, әлеуметтік ортада өзара қарым-қатынас жасау біліктілігін, қоғамдық тәртіп сақтау қағидаларының коммуникативтік дағдыларын меңгереді.

4. Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің жаңартылған мазмұнына қойылатын талаптар:

1) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарлары негізінде «Матайқұм орта мектебі» КММ –нің жылдық оқу жұмыс жоспарлары аудандық білім бөлімі келісімімен бекітіліп, 2023-2024 оқу жылында Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген МЖМБС талаптарында айқындалған жалпы орта білім берудің базалық құндылықтарына, мақсаттары мен міндеттеріне сәйкестендірілді.

құрастыруды, сөйлеуде таныс сөздерінің күрделі түрлерін қолдануды, дыбыстарды анық, дұрыс мәнерлі айтуды, жіктеуді дыбыстың шартты белгілерінің көмегімен буын мен сөз құрастыруды, сөзжасам дағдыларын заттардың белгілері мен сапаларына сүйене отырып, сөздің мағынасын түсіндіре және қолдана алуды, берілген тақырып бойынша жалаң және жайылма сөйлемдерді қолдана отырып, байланыстырып, бірізділікпен әңгіме құрастыруды түрлі оқиғаларды мазмұндап айтуды, ертегілерді ойдан құрастыруды, көргеніне сүйене отырып, таныс шығармалардың мәтінін мазмұндауды, дыбыстарды айтуда және дыбыстық талдауда білімін қолдануды төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауды, дыбыстарды сипаттауды үйренеді.

Танымдық дағдылар адам өміріндегі маңызына және қолданылуына байланысты заттарды даярлау үшін пайдаланатын материалдардың қасиеттері мен алуан түрлілігі туралы қоршаған ортадағы объектілердің ерекше және маңызды белгілерін бөліп көрсете отырып, олар туралы түсініктерді жапсыру және сурет салу түрінде геометриялық пішіндерден шынайы және абстракциялық қарапайым үлгілерін жасауды болмашы ерекше белгілері бойынша жануарлар мен өсімдіктерді ажырата білуді, табиғат бұрышындағы мекендеуішілерді күтіп баптауды күнделікті өмірдің жаңа жағдайларында қауіпсіздікті сақтауды, түрлі белгілері бойынша объектілерді жіктеуді, сөз арқылы кеңістік-уақыт қатынасын, қисынды ойлауды, нәтижеге жететін эксперимент әрекетіне мақсат қоюды, нәтижеге жетуді, алған ақпаратқа талдау жасауды, оны саналы түрде қолдануды үйренеді.

Шығармашылық дағдылар: музыкалық аспап сүйемелдейтін әуенді регистр дыбысын жырата алуды, балаларға арналған музыкалық аспапта ойнау барысында, ән айтқанда, билегенде, минорлы және мажорлы дыбысталуды қабылдап жаңғырта алуды, түрлі техникалық құралдарды өз бетінше қолдануды, жұмыстарды жаңа бөліктермен толықтыруды және әсемдеуді, құрастырған заттарының бояуының қанықтылығының маңынзыдылын, өнердің басқа түрлерінің түпмәтінінде өнер туындыларына алғашқы талдау жасауды үйренеді,

Әлеуметтік дағдылар: мінез-құлықтың адамгершілік нормаларын, әдеп, табиғаттағы өзін-өзі ұстау ережелерін, ересектермен бірлескен әрекетке жұмылуды, пайдасын тигізуге және оған қанағаттануды, өзінің және басқа халықтардың әдептілік нормалары мен олардың құндылығын, түсіністік, төзімділік танытуды, әлеуметтік ортада өзара қарым-қатынас жасау біліктілігін, қоғамдық тәртіп сақтау қағидаларының коммуникативтік дағдыларын меңгереді.

4. Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің жаңартылған мазмұнына қойылатын талаптар:

1) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарлары негізінде «Матайқұм орта мектебі» КММ –нің жылдық оқу жұмыс жоспарлары аудандық білім бөлімі келісімімен бекітіліп, 2023-2024 оқу жылында Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген МЖМБС талаптарында айқындалған жалпы орта білім берудің базалық құндылықтарына, мақсаттары мен міндеттеріне сәйкестендірілді.

«Біртұтас тәрбие бағдарламасы» ұлттық мүдде, ар-ұят, талап құндылықтары бойынша барлық 11 класс жетекші тәрбие жұмысы жоспарларын құрып, бекітіп, жылдық жұмыстарын жүргізді.

Биылғы оқу жылында 11сынып жетекші жұмыс жүргізді, оның 2-зерттеуші, 2-сарапшы, 5-педагог-модератор санатында.

Мектепте 1-11 сынып аралығында 8 сынып комплектісі бар.Оқушы саны – 51

Ақтөбе облысының білім басқармасының №2/5049 сандық хаты негізінде «Біртұтас тәрбие – құндылықтар жүйесі» тақырыбында ата-аналар жиналысы және педагогтар жиналысы өткізілді. Жиналыс барысында «Біртұтас тәрбие бағдарламасының» мақсаты, міндеттері, күтілетін нәтижелері туралы және ұлттық мүдде, ар-ұят, талап құндылықтарының маңыздылығы төңірегінде ақпараттық түсінік жұмыстары жүргізілді.

Сонымен қатар мектебімізде «Адамның үйлесімді дамуы ұлттық институты» КеАҚ Ғылыми-әдістемелік Кеңесінің 2023жылғы 15 тамыздағы №4 хаттамасына сәйкес, «Біртұтас тәрбие бағадарламасы» аясында жалпы білім беретін мектептерде ата-аналармен жұмысты жүйелі ұйымдастыру мақсатында «Ата-аналарды педагогикалық қолдау» орталығы құрылды. Аталған орталық жанынан 2023-2024 оқу жылындағы балаларды тәрбиелеу мен дамыту жөніндегі ата-аналарға педагогикалық қолдау бойынша «Даналық» мектебі клубы құрылып, жоспары жасақталды. «Даналық» мектебінің жетекшілігіне А.Байсеңгірова бекітілді.

Мектеп директорының бұйрығымен «Ата-аналарды педагогикалық қолдау» орталығының жетекшілігін және бағдарламаның жүзеге асырылуы мектеп психологы Н.Өтеп және 1-11сынып жетекшілеріне жүктелді.

«Мектеп парламенті» өзін-өзі басқару ұйымы, «ЖасҰлан» ұйымы, «Балауса және Жауқазын» қыздар ұйымы, Әлеуметтік педагог, мектеп психологы, мектеп медбикесі, мектеп кітапханашысы, мектепішілік әскери –патриоттық тәрбиенің жоспарлары құрылып, бекітіліп, жетекшілері жұмыстарын жүргізуде.

Мектебімізде үш ақылы «Шебер қолдар» , «Қылқалам», «Қазақша күрес», үйірмелеріне 34 оқушы қамтылып, жұмыс жасалды. Ал, ақысыз «Әдебиет әлемінде» «Тілдік курстар), «Математика» (математика курстары), «Химия әлемі» (Ғылыми техника бағыты), «Үстел теннисі» (спорттық), «Дойбы» (Шахматтық-шашкалық), «Шахмат» (Шахматтық-шашкалық) үйірмелеріне 34 оқушы қамтылып, жылдық жұмыстары жасалды.

Мектеп медбикесі мен мектеп психологы, класс жетекшілер бірлесе жүріп жыл бойы жұмыс атқарды.
Мектебімізде 2023-2024 оқу жылы бойынша жоспарлы түрде жұмыстар жүргізілуде. Биылғы оқу жылы бойынша Байғанин аудандық II бөлімінде есепке тіркелген, өгей ата-анамен тұратын, қамқорлығынсыз қалған, мектепішілік есепке алынған, діни бағытта жүрген білім алушылар тіркелген жоқ.

Құқықтық тәрбиеге байланысты «құқық бұзушылықты болдырмаудың алдын-алу» барысындағы іс-шаралар жоспары және «Тұрмыстық зорлық-зомбылыққа

«Біртұтас тәрбие бағдарламасы» ұлттық мүдде, ар-ұят, талап құндылықтары бойынша барлық 11 класс жетекші тәрбие жұмысы жоспарларын құрып, бекітіп, жылдық жұмыстарын жүргізді.

Биылғы оқу жылында 11сынып жетекші жұмыс жүргізді, оның 2-зерттеуші, 2-сарапшы, 5-педагог-модератор санатында.

Мектепте 1-11 сынып аралығында 8 сынып комплектісі бар.Оқушы саны – 51

Ақтөбе облысының білім басқармасының №2/5049 сандық хаты негізінде «Біртұтас тәрбие – құндылықтар жүйесі» тақырыбында ата-аналар жиналысы және педагогтар жиналысы өткізілді. Жиналыс барысында «Біртұтас тәрбие бағдарламасының» мақсаты, міндеттері, күтілетін нәтижелері туралы және ұлттық мүдде, ар-ұят, талап құндылықтарының маңыздылығы төңірегінде ақпараттық түсінік жұмыстары жүргізілді.

Сонымен қатар мектебімізде «Адамның үйлесімді дамуы ұлттық институты» КеАҚ Ғылыми-әдістемелік Кеңесінің 2023жылғы 15 тамыздағы №4 хаттамасына сәйкес, «Біртұтас тәрбие бағадарламасы» аясында жалпы білім беретін мектептерде ата-аналармен жұмысты жүйелі ұйымдастыру мақсатында «Ата-аналарды педагогикалық қолдау» орталығы құрылды. Аталған орталық жанынан 2023-2024 оқу жылындағы балаларды тәрбиелеу мен дамыту жөніндегі ата-аналарға педагогикалық қолдау бойынша «Даналық» мектебі клубы құрылып, жоспары жасақталды. «Даналық» мектебінің жетекшілігіне А.Байсеңгірова бекітілді.

Мектеп директорының бұйрығымен «Ата-аналарды педагогикалық қолдау» орталығының жетекшілігін және бағдарламаның жүзеге асырылуы мектеп психологы Н.Өтеп және 1-11сынып жетекшілеріне жүктелді.

«Мектеп парламенті» өзін-өзі басқару ұйымы, «ЖасҰлан» ұйымы, «Балауса және Жауқазын» қыздар ұйымы, Әлеуметтік педагог, мектеп психологы, мектеп медбикесі, мектеп кітапханашысы, мектепішілік әскери –патриоттық тәрбиенің жоспарлары құрылып, бекітіліп, жетекшілері жұмыстарын жүргізуде.

Мектебімізде үш ақылы «Шебер қолдар» , «Қылқалам», «Қазақша күрес», үйірмелеріне 34 оқушы қамтылып, жұмыс жасалды. Ал, ақысыз «Әдебиет әлемінде» «Тілдік курстар), «Математика» (математика курстары), «Химия әлемі» (Ғылыми техника бағыты), «Үстел теннисі» (спорттық), «Дойбы» (Шахматтық-шашкалық), «Шахмат» (Шахматтық-шашкалық) үйірмелеріне 34 оқушы қамтылып, жылдық жұмыстары жасалды.

Мектеп медбикесі мен мектеп психологы, класс жетекшілер бірлесе жүріп жыл бойы жұмыс атқарды.

Мектебімізде 2023-2024 оқу жылы бойынша жоспарлы түрде жұмыстар жүргізілуде. Биылғы оқу жылы бойынша Байғанин аудандық ІІ бөлімінде есепке тіркелген, өгей ата-анамен тұратын, қамқорлығынсыз қалған, мектепішілік есепке алынған, діни бағытта жүрген білім алушылар тіркелген жоқ.

Құқықтық тәрбиеге байланысты «құқық бұзушылықты болдырмаудың алдын-алу» барысындағы іс-шаралар жоспары және «Тұрмыстық зорлық-зомбылыққа

Тәрбие бағытында бірлескен жұмыс негізінде 9-11класс оқушылары аралығында «Мектеп оқушылары арасында бопсалаушылық, күш көрсету, құқық бұзушылықтың алдын –алу» тақырыбында түсіндірме жұмыстары жүргізілді. Жұмыс барысында мектептің ішкі тәртіп ережелерімен таныстырылып, құқық бұзушылықтың алдын-алу туралы түсіндіріліп, кеңестер берілді.

Мектеп психологы Н.Өтептің ұйымдастыруымен 8-10 класс ата-аналарына «Есірткінің зияны мен зардабы» тақырыбында психологиялық кеңес сабағы өткізілді.

«8-11класс оқушылары аралығында мектеп психологының ұйымдастыруымен жасөспірімдер арасындағы қорлау, мазақтау, намысқа тию жағдайларының алдын-алу және сынып ұжымын сыйластыққа, бір-біріне қолдау көрсете білуге тәрбиелеу мақсатында «Кибербуллинг, Буллинг» туралы ақпараттық түсінік жұмыстары жүргізілді.

2023-2024 оқу жылының жалпы ата-аналар жиналысының күн тәртібінде «Нашақорлық қауіпті індет» тақырыбында дәріс оқылып, түсінік жұмыстары жүргізілді.

Жас ұрпаққа адам денсаулығының қымбаттылығын, денені шыңдауға, шымыр да шапшаң, ұқыпты болуға тәрбиелеу мақсатында, «Нашақорлықтың алдын-алу» бойынша іс-шаралар жоспарына сәйкес 9 класс оқушыларына «Біз салауатты өмір сүреміз» тақырыбында түсіндірме жұмыстары жүргізілді.

Мектеп медбикесі ұстаздар мен оқушылардың сабаққа келген уақытында денсаулық жағдайларын күнделікті бақылап, тазалықтары үнемі тексеріліп отырады.

Мектеп психологы әрдайым оқушылармен тығыз байланыста болып, әртүрлі сауалнамалар, тренингтер өткізіп, оқушының күнделікті көңіл-күйін қадағалайды.

Оқушылардың күнделікті сабаққа қатысымдарын класс жетекшілер, кезекшілер тексеріп , журналды толтырып отыр және сабақтан себепсіз қалып жатқан оқушы жоқ.

«Жеткіншектің жеті жарғысы» жобасы негізінде 25 қазан – Республика күніне арналған іс-шаралар жоғары деңгейде аталып өтті.

«Ұлттық меткеп лигасы»» жобасы аясында Республикалық "Алтын сақа" челленджі II оқу тоқсанында 17 караша күні мектебімізде ұлттық ойындар "Бес тас", "Асык ату" ойындары ұйымдастырылды. Мақсаты қазақ халқының бұл ұлттық ойындары оқушыларға тарихи-мәдени мұрасын құрметтеуді қалыптастыру, батылдыққа, төзімділікке тәрбиелеу, ептілікті, қырағылықты және дәлдікті дамыту.

Ақтөбе облыстық әдістемелік орталығының жоспары негізінде «Қыз тәрбиесі – ұлт тәрбиесі» тақырыбында «Жауқазын» қыздар ұйымының іс-шаралары жүргізілді.

«Ғаламтор қауіпсіздігі» жобасы негізінде «Қауіпсіз терезелер» республикалық ақпараттық науқаны аясында іс-шаралары өткізілді.

Тәрбие бағытында бірлескен жұмыс негізінде 9-11класс оқушылары аралығында «Мектеп оқушылары арасында бопсалаушылық, күш көрсету, құқық бұзушылықтың алдын –алу» тақырыбында түсіндірме жұмыстары жүргізілді. Жұмыс барысында мектептің ішкі тәртіп ережелерімен таныстырылып, құқық бұзушылықтың алдын-алу туралы түсіндіріліп, кеңестер берілді.

Мектеп психологы Н.Өтептің ұйымдастыруымен 8-10 класс ата-аналарына «Есірткінің зияны мен зардабы» тақырыбында психологиялық кеңес сабағы өткізілді.

«8-11класс оқушылары аралығында мектеп психологының ұйымдастыруымен жасөспірімдер арасындағы қорлау, мазақтау, намысқа тию жағдайларының алдын-алу және сынып ұжымын сыйластыққа, бір-біріне қолдау көрсете білуге тәрбиелеу мақсатында «Кибербуллинг, Буллинг» туралы ақпараттық түсінік жұмыстары жүргізілді.

2023-2024 оқу жылының жалпы ата-аналар жиналысының күн тәртібінде «Нашақорлық қауіпті індет» тақырыбында дәріс оқылып, түсінік жұмыстары жүргізілді.

Жас ұрпаққа адам денсаулығының қымбаттылығын, денені шыңдауға, шымыр да шапшаң, ұқыпты болуға тәрбиелеу мақсатында, «Нашақорлықтың алдын-алу» бойынша іс-шаралар жоспарына сәйкес 9 класс оқушыларына «Біз салауатты өмір сүреміз» тақырыбында түсіндірме жұмыстары жүргізілді.

Мектеп медбикесі ұстаздар мен оқушылардың сабаққа келген уақытында денсаулық жағдайларын күнделікті бақылап, тазалықтары үнемі тексеріліп отырады.

Мектеп психологы әрдайым оқушылармен тығыз байланыста болып, әртүрлі сауалнамалар, тренингтер өткізіп, оқушының күнделікті көңіл-күйін қадағалайды.

Оқушылардың күнделікті сабаққа қатысымдарын класс жетекшілер, кезекшілер тексеріп , журналды толтырып отыр және сабақтан себепсіз қалып жатқан оқушы жоқ.

«Жеткіншектің жеті жарғысы» жобасы негізінде 25 қазан – Республика күніне арналған іс-шаралар жоғары деңгейде аталып өтті.

«Ұлттық меткеп лигасы»» жобасы аясында Республикалық "Алтын сақа" челленджі II оқу тоқсанында 17 караша күні мектебімізде ұлттық ойындар "Бес тас", "Асык ату" ойындары ұйымдастырылды. Мақсаты қазақ халқының бұл ұлттық ойындары оқушыларға тарихи-мәдени мұрасын құрметтеуді қалыптастыру, батылдыққа, төзімділікке тәрбиелеу, ептілікті, қырағылықты және дәлдікті дамыту.

Ақтөбе облыстық әдістемелік орталығының жоспары негізінде «Қыз тәрбиесі – ұлт тәрбиесі» тақырыбында «Жауқазын» қыздар ұйымының іс-шаралары жүргізілді.

«Ғаламтор қауіпсіздігі» жобасы негізінде «Қауіпсіз терезелер» республикалық ақпараттық науқаны аясында іс-шаралары өткізілді.

отбасына еріктілер тобы барып, аула ішін қардан тазалау және қатты отынын жинақтау жұмыстарына қол көмектерін берді.

«1-наурыз – Алғыс айту күніне» арналған іс-шаралар жоспары құрылып, «Тариз ғибраты» атты онкүндік, «Алғыс айту – парызың...», «Алтын жүрек», «Алғысым шексіз сіздерге...», «Арамыздағы қаһармандар», «Алғыстың шегі жоқ», «Ұстазыма мың алғыс!», «Алғыс айту парызым» тақырыптарында шаралар өтті.

«Ата-аналар мектебі» жобасы негізінде «8-наурыз – халықаралық әйелдер күні» мерекесіне арналған іс-шаралар жоспарына сай «Ана – дана, ана – дара» балалар хоры, «Әлем арулармен әсем» челленджі, «Сен үшэн ананың орны қандай?» сұхбат, «Әже мен немере» өнеге сағаты, «Өмір сыйлаған ана» сурет көрмесі, «Әлемнің жарығын сыйладың сен маған...» мерекелік шара өткізілді.

«Балалар және театр» жобасы аясында «22-наурыз – Наурыз мерекесіне» арналған іс-шаралар жоспарына сәйкес «Амал келді, жыл келді» атты тәрбие сағаттары, «Ұлттық киім – ұрпаққа мұра» ұлттық киім шеруі, «Ұлтымыз Ұлыстың Ұлы күнін ұлықтайды» пікірсайыс, «Бабаларымыздан қалған асыл қазына» ұлттық ойындар, «Наурыз дастархан» азық-түлік корзинасы, «Наурыз кеші» танымдық кеш, «Ұлттық өнер» қолөнер көрмесі, «Қош келдің, әз Наурыз!» мерекелік шара өткізілді.

Тәрбие бағытында бірлескен жұмыс негізінде «Құқық бұзушылықты болдырмаудың алдын-алу» барысындағы іс-шаралар жоспарына сай «Заңды білу – заман талабы» атты құқық апталығы аясында «Кәмелетке толмағандар арасындағы құқық бұзушылық қылмыстарының алдын-алу» тақырыбында жоғары сынып ата-аналары жиналысы, «Түнгі қаладағы балалар» рейд жұмысы және Ақтөбе облысының білім басқармасының 2024 жылғы 29 қаңтардағы №01-14/298 санды хатына сәйкес Синтетикалық есірткінің және нашақорлықтың алдын-алу бойынша жоғары сынып оқушылары аралығында және ата-аналар арасында «Вейп – денсаулыққа өте қауіпті!» тақырыбында презентация, бейне көрсетілімдер ұсынылып, ақпараттық-түсінік жұмыстары жүргізілді.
Сонымен қатар оқушылардың көктемгі демалыстарын тиімді пайдалану мақсатында жоспар құрылып, жұмыстар жүргізілді.

Байғанин аудандық әкімдігі 2024жылдың 02сәуір күні №96 хаты негізінде Байғанин ауданының елді мекендерін санитарлық тазалау, абаттандыру және көгалдандыру жөніндегі іс-шаралар жоспарына сай мектеп ұстаздары мен кіші қызметкерлер ерікті түрде мектептің сыртқы алаңдарына сенбілік жұмыстарын жүргізді.

Ақтөбе облысының санитарлық-эпидемиологиялық бақылау департаментінің тапсырмасына сай мектеп медбикесі Бурабаева.Қ 5-8 сынып оқушыларына «Жұқпалы аурулар» тақырыбында түсіндірме жұмысын жүргізді.

Жыл бойы жүргізілген барлық іс-шаралар мектебіміздің әлеуметтік желісіне жарияланды.

отбасына еріктілер тобы барып, аула ішін қардан тазалау және қатты отынын жинақтау жұмыстарына қол көмектерін берді.

«1-наурыз – Алғыс айту күніне» арналған іс-шаралар жоспары құрылып, «Тариз ғибраты» атты онкүндік, «Алғыс айту – парызың...», «Алтын жүрек», «Алғысым шексіз сіздерге...», «Арамыздағы қаһармандар», «Алғыстың шегі жоқ», «Ұстазыма мың алғыс!», «Алғыс айту парызым» тақырыптарында шаралар өтті.

«Ата-аналар мектебі» жобасы негізінде «8-наурыз – халықаралық әйелдер күні» мерекесіне арналған іс-шаралар жоспарына сай «Ана – дана, ана – дара» балалар хоры, «Әлем арулармен әсем» челленджі, «Сен үшэн ананың орны қандай?» сұхбат, «Әже мен немере» өнеге сағаты, «Өмір сыйлаған ана» сурет көрмесі, «Әлемнің жарығын сыйладың сен маған...» мерекелік шара өткізілді.

«Балалар және театр» жобасы аясында «22-наурыз – Наурыз мерекесіне» арналған іс-шаралар жоспарына сәйкес «Амал келді, жыл келді» атты тәрбие сағаттары, «Ұлттық киім – ұрпаққа мұра» ұлттық киім шеруі, «Ұлтымыз Ұлыстың Ұлы күнін ұлықтайды» пікірсайыс, «Бабаларымыздан қалған асыл қазына» ұлттық ойындар, «Наурыз дастархан» азық-түлік корзинасы, «Наурыз кеші» танымдық кеш, «Ұлттық өнер» қолөнер көрмесі, «Қош келдің, әз Наурыз!» мерекелік шара өткізілді.

Тәрбие бағытында бірлескен жұмыс негізінде «Құқық бұзушылықты болдырмаудың алдын-алу» барысындағы іс-шаралар жоспарына сай «Заңды білу – заман талабы» атты құқық апталығы аясында «Кәмелетке толмағандар арасындағы құқық бұзушылық қылмыстарының алдын-алу» тақырыбында жоғары сынып ата-аналары жиналысы, «Түнгі қаладағы балалар» рейд жұмысы және Ақтөбе облысының білім басқармасының 2024 жылғы 29 қаңтардағы №01-14/298 санды хатына сәйкес Синтетикалық есірткінің және нашақорлықтың алдын-алу бойынша жоғары сынып оқушылары аралығында және ата-аналар арасында «Вейп – денсаулыққа өте қауіпті!» тақырыбында презентация, бейне көрсетілімдер ұсынылып, ақпараттық-түсінік жұмыстары жүргізілді.
Сонымен қатар оқушылардың көктемгі демалыстарын тиімді пайдалану мақсатында жоспар құрылып, жұмыстар жүргізілді.

Байғанин аудандық әкімдігі 2024жылдың 02сәуір күні №96 хаты негізінде Байғанин ауданының елді мекендерін санитарлық тазалау, абаттандыру және көгалдандыру жөніндегі іс-шаралар жоспарына сай мектеп ұстаздары мен кіші қызметкерлер ерікті түрде мектептің сыртқы алаңдарына сенбілік жұмыстарын жүргізді.

Ақтөбе облысының санитарлық-эпидемиологиялық бақылау департаментінің тапсырмасына сай мектеп медбикесі Бурабаева.Қ 5-8 сынып оқушыларына «Жұқпалы аурулар» тақырыбында түсіндірме жұмысын жүргізді.

Жыл бойы жүргізілген барлық іс-шаралар мектебіміздің әлеуметтік желісіне жарияланды.

5) Білім алушылардың жеке мүдделері мен қажеттіліктерін ескере отырып, бейінді оқытуды іске асыру. Мектебімізде бейінді оқытуды іске асыру мақсатында техникалық мамандықтарға бейімделуі негізінде жаратылыстану-математикалық бағыттағы пәндерден оқушы таңдауы бойынша вариативтік компоненттен пәндер берілген.

6) Ерекше білім беру қажеттілігі бар білім алушылардың ерекшеліктерін және жеке мүмкіндіктерін ескере отырып оқыту процесін ұйымдастыру.

2023-2024 оқу жылы бойынша Матайқұм орта мектебінде ерекше білім беру қажеттілігі бар оқушы жоқ..

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығымен бекітілген Бастауыш, негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты;

- ✓ Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген жеңіл ақыл-ой кемістігі бар оқушыларға арналған үйде жеке тегін оқытатын бастауыш білім берудің үлгілілік оқу жоспары (2016 жылғы 15 шілдедегі №453 бұйрығы және 2021 жылғы 26 наурыздағы № 125 бұйрығы мен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген) ;
- ✓ ҚР Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығы (2020 жылғы 5 ақпандағы № 51 бұйрығымен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген) бекітілген бастауыш білім берудің жаңартылған мазмұндағы білім беретін пәндерінің үлгілік оқу бағдарламалары.

7

берілген.

Негізгі орта білім беру бойынша:

Вариативтік 11 сағат: оқушылардың жеке пәндерге деген қызығушылығын жақсарту мен білім дағдыларын жолға қою үшін 5-9 сыныптарға «Жаһандық құзыреттіліктер» курсы бойынша 5-8-кл. - 0,5 сағат, 9-кл- 1 сағат берілді.
Негізгі деңгей бойынша барлығы 3оқу сағаты берілген.

Жалпы орта білім беру бойынша:

2023-2024 оқу жылы бойынша вариативтік компонент есебінен элективті курс 10-11 кл. – 4 сағат және жаһандық құзыреттілік аптасына 1 сағат бөлінді.

10 сынып бойынша:
1 «Жалпы биология» курсы (1 сағаттан)
2. «Химия есептері» (1 сағаттан)

Элективті курс 11 сынып бойынша
1.«Физика және әлем» (1 сағаттан)
2.«Практикалық информатика» (1 сағаттан)

8). «Өмір қауіпсіздігінің негіздері» міндетті оқу курсын зерделеу.

1-11-кластарда «Өмір қауіпсіздігінің негіздері» оқу курсын міндетті меңгеру қамтамасыз етіледі. Оқу курсының мазмұнын 1-4-кластарда «Дүниетану» оқу пәнінің шеңберінде: жылдық оқу жүктемесі 1-3-кластарда 6 сағаттан, 4-класта 10 сағаттан бастауыш класс мұғалімдері іске асырады.

"Өмір қауіпсіздігінің негіздері" оқу курсының мазмұны 5-9-сыныптарда дене шынықтыру оқу курсының аясында 15 сағаттық жылдық оқу жүктемесімен дене шынықтыру мұғалімінің оқытуымен іске асырылады.

5) Білім алушылардың жеке мүдделері мен қажеттіліктерін ескере отырып, бейінді оқытуды іске асыру. Мектебімізде бейінді оқытуды іске асыру мақсатында техникалық мамандықтарға бейімделуі негізінде жаратылыстану-математикалық бағыттағы пәндерден оқушы таңдауы бойынша вариативтік компоненттен пәндер берілген.

6) Ерекше білім беру қажеттілігі бар білім алушылардың ерекшеліктерін және жеке мүмкіндіктерін ескере отырып оқыту процесін ұйымдастыру.

2023-2024 оқу жылы бойынша Матайқұм орта мектебінде ерекше білім беру қажеттілігі бар оқушы жоқ..

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығымен бекітілген Бастауыш, негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты;

- ✓ Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген жеңіл ақыл-ой кемістігі бар оқушыларға арналған үйде жеке тегін оқытатын бастауыш білім берудің үлгілілік оқу жоспары (2016 жылғы 15 шілдедегі №453 бұйрығы және 2021 жылғы 26 наурыздағы № 125 бұйрығы мен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген) ;
- ✓ ҚР Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығы (2020 жылғы 5 ақпандағы № 51 бұйрығымен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген) бекітілген бастауыш білім берудің жаңартылған мазмұндағы білім беретін пәндерінің үлгілік оқу бағдарламалары.

7

берілген.

Негізгі орта білім беру бойынша:

Вариативтік 11 сағат: оқушылардың жеке пәндерге деген қызығушылығын жақсарту мен білім дағдыларын жолға қою үшін 5-9 сыныптарға «Жаһандық құзыреттіліктер» курсы бойынша 5-8-кл. - 0,5 сағат, 9-кл- 1 сағат берілді.

Негізгі деңгей бойынша барлығы 3оқу сағаты берілген.

Жалпы орта білім беру бойынша:

2023-2024 оқу жылы бойынша вариативтік компонент есебінен элективті курс 10-11 кл. – 4 сағат және жаһандық құзыреттілік аптасына 1 сағат бөлінді.

10 сынып бойынша:

1 «Жалпы биология» курсы (1 сағаттан)

2. «Химия есептері» (1 сағаттан)

Элективті курс 11 сынып бойынша

1.«Физика және әлем» (1 сағаттан)

2.«Практикалық информатика» (1 сағаттан)

8). «Өмір қауіпсіздігінің негіздері» міндетті оқу курсын зерделеу.

1-11-кластарда «Өмір қауіпсіздігінің негіздері» оқу курсын міндетті меңгеру қамтамасыз етіледі. Оқу курсының мазмұнын 1-4-кластарда «Дүниетану» оқу пәнінің шеңберінде: жылдық оқу жүктемесі 1-3-кластарда 6 сағаттан, 4-класта 10 сағаттан бастауыш класс мұғалімдері іске асырады.

"Өмір қауіпсіздігінің негіздері" оқу курсының мазмұны 5-9-сыныптарда дене шынықтыру оқу курсының аясында 15 сағаттық жылдық оқу жүктемесімен дене шынықтыру мұғалімінің оқытуымен іске асырылады.

«Өмір қауіпсіздігінің және ақпараттық технологиялар негіздері» оқу курсының мазмұны 10-сыныпта «Алғашқы әскери дайындық» оқу курсының аясында 12 сағаттық жылдық оқу жүктемесімен,11сыныпта «Алғашқы әскери және технологиялық дайындық» оқу курсының аясында 16 сағаттық жылдық оқу жүктемесімен алғашқы әскери дайындық пәнінің оқытушы-ұйымдастырушысы жүзеге асырады.

9). «Жолда жүру ережелері» міндетті оқу курсын іске асыру.

«Жолда жүру ережелері» оқу курсының мазмұнын 1-4-кластарда әрбір сыныпта 6 сағаттан класс сағаттары есебінен және сабақтан тыс уақытта класс жетекшілері жылдық жұмыс жоспарында тақырыптары мен мерзімін көрсете отырып, іске асырады.

"Жол қозғалысы ережелері" оқу курсы 5-8-сыныптарда сыныптан тыс уақыттарда және сынып сағаты есебінен 10 сағат көлемінде жүргізіледі және сабақтан тыс уақытта класс жетекшілері жылдық жұмыс жоспарында тақырыптары мен мерзімін көрсете отырып, іске асырады.

9-10-11 сыныптар "Жол қозғалысы ережелері"

10) Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 24 қарашадағы № 473 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілер тізілімінде № 30721 болып тіркелген) бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, діни білім беру ұйымдарының білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттар тізбесін (бұдан әрі – біліктілік талаптары) сақтау.(бағаланатын кезеңге педагогикалық кадрлармен жасақталуы мен біліктілік санаттары және білім беру процесін материалдық-техникалық жабдықтармен қамтамассыз ету, медициналық пункт, тамақтандыру обьектісі, оқулықтармен қамтылу бойынша мәліметтер әдістемелік ұсынымдарға **7,9,10,11,12**-қосымшаларға сәйкес басшының қолымен және мөрімен расталған кесте қоса беріледі.)

Мектептің педагогикалық ұжымының сапалық және сандық құрамы бойынша қажетті оқу-педагогикалық потенциалымен толық қамтылған. Педагогтердің жеке іс-құжаттары, еңбек кітапшалары талапқа сай келеді, мектепте мамандар есебі жүргізіледі. Мұғалімдердің жеке істері, еңбек және санитарлық кітапшалары талаптарға сәйкес. Мектепте тұрақты ұжым құрылған.

2023-2024 оқу жылында барлығы 21 мұғалім қызмет атқарды. Оның ішінде «Педагог-зерттеуші» санатында 3 мұғалім , «Педагог-сарапшы» санатында 2 мұғалім, «Педагог-модератор» санатында 7 мұғалім бар Сапалық құрамы мектеп бойынша 57 пайызды құрады.

Білімі	Мұғалімдер саны	%
Жоғары білімді	19	87
Орта арнаулы білімді	2	13

5. Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің білім алушыларының оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптар

1) Білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемінің сәйкестігі және сақталуы.

«Өмір қауіпсіздігінің және ақпараттық технологиялар негіздері» оқу курсының мазмұны 10-сыныпта «Алғашқы әскери дайындық» оқу курсының аясында 12 сағаттық жылдық оқу жүктемесімен,11сыныпта «Алғашқы әскери және технологиялық дайындық» оқу курсының аясында 16 сағаттық жылдық оқу жүктемесімен алғашқы әскери дайындық пәнінің оқытушы-ұйымдастырушысы жүзеге асырады.

9). «Жолда жүру ережелері» міндетті оқу курсын іске асыру.

«Жолда жүру ережелері» оқу курсының мазмұнын 1-4-кластарда әрбір сыныпта 6 сағаттан класс сағаттары есебінен және сабақтан тыс уақытта класс жетекшілері жылдық жұмыс жоспарында тақырыптары мен мерзімін көрсете отырып, іске асырады.

"Жол қозғалысы ережелері" оқу курсы 5-8-сыныптарда сыныптан тыс уақыттарда және сынып сағаты есебінен 10 сағат көлемінде жүргізіледі және сабақтан тыс уақытта класс жетекшілері жылдық жұмыс жоспарында тақырыптары мен мерзімін көрсете отырып, іске асырады.

9-10-11 сыныптар "Жол қозғалысы ережелері"

10) Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 24 қарашадағы № 473 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілер тізілімінде № 30721 болып тіркелген) бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, діни білім беру ұйымдарының білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттар тізбесін (бұдан әрі – біліктілік талаптары) сақтау.(бағаланатын кезеңге педагогикалық кадрлармен жасақталуы мен біліктілік санаттары және білім беру процесін материалдық-техникалық жабдықтармен қамтамассыз ету, медициналық пункт, тамақтандыру обьектісі, оқулықтармен қамтылу бойынша мәліметтер әдістемелік ұсынымдарға **7,9,10,11,12**-қосымшаларға сәйкес басшының қолымен және мөрімен расталған кесте қоса беріледі.)

Мектептің педагогикалық ұжымының сапалық және сандық құрамы бойынша қажетті оқу-педагогикалық потенциалымен толық қамтылған. Педагогтердің жеке іс-құжаттары, еңбек кітапшалары талапқа сай келеді, мектепте мамандар есебі жүргізіледі. Мұғалімдердің жеке істері, еңбек және санитарлық кітапшалары талаптарға сәйкес. Мектепте тұрақты ұжым құрылған.

2023-2024 оқу жылында барлығы 21 мұғалім қызмет атқарды. Оның ішінде «Педагог-зерттеуші» санатында 3 мұғалім , «Педагог-сарапшы» санатында 2 мұғалім, «Педагог-модератор» санатында 7 мұғалім бар Сапалық құрамы мектеп бойынша **57** пайызды құрады.

Білімі	Мұғалімдер саны	%
Жоғары білімді	19	87
Орта арнаулы білімді	2	13

5. Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің білім алушыларының оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптар

1) Білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемінің сәйкестігі және сақталуы.

2023-2024 оқу жылдарында білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі сыныптағы және сыныптан тыс (факультативтік сабақтар) оқу жұмыстарының барлық түрлерін қоса алғанда, 1-сыныпта – 19,5 сағаттан, 2-сыныпта – 24 сағаттан, 3-сыныпта – 26 сағаттан, 4-сыныпта – 26 сағаттан, 5-сыныпта – 28,5 сағаттан, 6-сыныпта – 28,5 сағаттан, 7-сыныпта – 31,5 сағаттан,8-сыныпта – 32,5 сағаттан, 9-сыныпта – 34 сағаттан, 10-сыныпта – 35 сағаттан, 11-сыныпта – 35 сағаттан асқан жоқ. Білім алушылардың оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптар толығымен орындалды.

2) Білім алушылардың инвариантты және вариативті компонентін (арнайы білім беру ұйымы үшін түзету компоненті) құрайтын оқу жүктемесінің жалпы көлемінің, сондай-ақ ҮОЖ-мен белгіленген сыныптар бойынша апталық және жылдық оқу жүктемесінің сәйкестігі және сақталуы.

2023-2024 оқу жылында инварианттық компонент бойынша барлық апталық жүктеме – 306,5 жылдық сағат саны – 10402,5.

Вариативтік компонент бойынша барлық апталық жүктеме – 14, жылдық сағат саны -107, Жалпы жылдық апталық жүктеме – 320,5. Жалпы жылдық сағат саны – 1009,5 сағат.

Бекітілген оқу-тәрбие жоспары бойынша жоспарланған жұмыстар орындалған, мұғалімдердің сабақты өткізу деңгейі қанағаттанарлық. Орындайтын жұмыс пен сабақ жүктемесі мұғалімдердің біліктілігіне сәйкес келеді. Оқу жоспарының әр пәні бойынша сағаттар орындалды. Жыл бойы мектепішілік бақылау жоспарына сәйкес, пәндердің берілуі қаралып, мониторингтік талдау жұмыстары жасалынып, педагогикалық және директор жанындағы кеңесте қаралды.

3) Сыныптарды, оның ішінде инклюзивті білім беру шеңберінде ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар білім алушылардың ерекшеліктерін ескере отырып, топтарға бөлуге қойылатын талаптарды сақтау.

Сыныптарды, оның ішінде инклюзивті білім беру шеңберінде ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар білім алушылардың ерекшеліктері ескерілуде, топтарға бөлуге қойылатын талаптарды сақтай отырып, сыныпта ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалар болған кезде сыныпты бөлу білім алушылардың жалпы санын әрбір осындай балаға үшке азайту есебінен жүргізіледі. Инклюзивті білім беру жағдайында ЕББҚ бар оқушылар білім алып жатқан сыныптағы оқушылар санының аз болуы сабақ беретін мұғалімдер үшін, өзге де білім алушылар үшін өте маңызды болып табылады.

6. Білім алушылардың дайындық деңгейіне қойылатын талаптар.

1) ЖБП үлгілік оқу бағдарламалары мен Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29031 болып тіркелген) талаптарына сәйкес тиісті білім беру деңгейінің әрбір білім беру саласы (және оқу пәндеріне) бойынша білім алушылардың дайындық деңгейі не қойылатын талаптар сақталды.

Тиісті білім беру деңгейінің әрбір білім беру саласы (және оқу пәндеріне) бойынша оқушылардың дайындық деңгейі (оқытудан күтілетін нәтижелер) ЖБП үлгілік оқу бағдарламалары мен МЖМБС талаптарына сәйкес.

2023-2024 оқу жылдарында білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі сыныптағы және сыныптан тыс (факультативтік сабақтар) оқу жұмыстарының барлық түрлерін қоса алғанда, 1-сыныпта – 19,5 сағаттан, 2-сыныпта – 24 сағаттан, 3-сыныпта – 26 сағаттан, 4-сыныпта – 26 сағаттан, 5-сыныпта – 28,5 сағаттан, 6-сыныпта – 28,5 сағаттан, 7-сыныпта – 31,5 сағаттан,8-сыныпта – 32,5 сағаттан, 9-сыныпта – 34 сағаттан, 10-сыныпта – 35 сағаттан, 11-сыныпта – 35 сағаттан асқан жоқ. Білім алушылардың оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптар толығымен орындалды.

2) Білім алушылардың инвариантты және вариативті компонентін (арнайы білім беру ұйымы үшін түзету компоненті) құрайтын оқу жүктемесінің жалпы көлемінің, сондай-ақ ҮОЖ-мен белгіленген сыныптар бойынша апталық және жылдық оқу жүктемесінің сәйкестігі және сақталуы.

2023-2024 оқу жылында инварианттық компонент бойынша барлық апталық жүктеме – 306,5 жылдық сағат саны – 10402,5.

Вариативтік компонент бойынша барлық апталық жүктеме – 14, жылдық сағат саны -107, Жалпы жылдық апталық жүктеме – 320,5. Жалпы жылдық сағат саны – 1009,5 сағат.

Бекітілген оқу-тәрбие жоспары бойынша жоспарланған жұмыстар орындалған, мұғалімдердің сабақты өткізу деңгейі қанағаттанарлық. Орындайтын жұмыс пен сабақ жүктемесі мұғалімдердің біліктілігіне сәйкес келеді. Оқу жоспарының әр пәні бойынша сағаттар орындалды. Жыл бойы мектепішілік бақылау жоспарына сәйкес, пәндердің берілуі қаралып, мониторингтік талдау жұмыстары жасалынып, педагогикалық және директор жанындағы кеңесте қаралды.

3) Сыныптарды, оның ішінде инклюзивті білім беру шеңберінде ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар білім алушылардың ерекшеліктерін ескере отырып, топтарға бөлуге қойылатын талаптарды сақтау.

Сыныптарды, оның ішінде инклюзивті білім беру шеңберінде ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар білім алушылардың ерекшеліктері ескерілуде, топтарға бөлуге қойылатын талаптарды сақтай отырып, сыныпта ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалар болған кезде сыныпты бөлу білім алушылардың жалпы санын әрбір осындай балаға үшке азайту есебінен жүргізіледі. Инклюзивті білім беру жағдайында ЕББҚ бар оқушылар білім алып жатқан сыныптағы оқушылар санының аз болуы сабақ беретін мұғалімдер үшін, өзге де білім алушылар үшін өте маңызды болып табылады.

6. Білім алушылардың дайындық деңгейіне қойылатын талаптар.

1) ЖБП үлгілік оқу бағдарламалары мен Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29031 болып тіркелген) талаптарына сәйкес тиісті білім беру деңгейінің әрбір білім беру саласы (және оқу пәндеріне) бойынша білім алушылардың дайындық деңгейі не қойылатын талаптар сақталды.

Тиісті білім беру деңгейінің әрбір білім беру саласы (және оқу пәндеріне) бойынша оқушылардың дайындық деңгейі (оқытудан күтілетін нәтижелер) ЖБП үлгілік оқу бағдарламалары мен МЖМБС талаптарына сәйкес.

1-11 (12) сыныптарда: күзгі каникул– 7 күн (2023 жылғы 30 қазан-5 қараша аралығында), қысқы каникул – 10 күн (2023 жылғы 29 желтоқсаннан бастап 2024 жылғы 7 қаңтар аралығында), көктемгі каникул-11 күн (2024 жылғы 21-31 наурыз аралығында); 1-сыныптарда: қосымша каникул – 7 күн (2024 жылғы 5-11 ақпан аралығында; 2-11 сыныптарда сабақтың ұзақтығы – 45 минут. Бірінші сыныптардың оқу сабақтарының режимі: қыркүйекте – күніне 35 минуттан , қазан айынан бастап Санитариялық қағидаларға сәйкес көз шынықтыру жаттығулары мен гимнастикаларын жасай отырып 45 минуттан өткізіледі.

«Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің Білім саласындағы сапаны қамтамасыз ету комитеті төрағасының 2022 жылғы 27 желтоқсандағы № 12 бұйрығын, «Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарын бекіту туралы» ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы № 486 бұйрығын негізге ала отырып, 2024 жылдың 31 мамыр-14 маусым аралығында мектепішілік өзін-өзі аттестаттау өткізілді.

Өзін-өзі бағалау барысында жалпы мектепішілік жұмысының күшті және әлсіз тұстары байқалды.

Пән мұғалімдері жыл сайын жоспар бойынша кезекті аттестациядан өз өтініштері бойынша санат дәрежесін растауға, бекітуге, көтеруге ұсынады. Осының нәтижесінде білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы санынан педагог-зерттеушілердің, педагог-сарапшылардың, педагог-модераторлардың үлесі 2023-2024 оқу жылында - 37% құрайды.

Педагогикалық ұжымның кәсіптік шеберлігін жетілдіру үдерісі үнемі даму үстінде. Мектепте мұғалімдердің біліктілікті жетілдіру курстарынан өтудің даму жоспары жасалған, оның негізінде жыл сайын арнайы кесте жасалған. Жаңадан келген мұғалімдердің даярлық курстарынан өткен уақыттары анықталып даму жоспарына енгізіледі.

Мектебімізде 3 әдістемелік пән бірлестіктері жұмыс жасайды. Мұғалімдердің кәсіби шеберліктерін шыңдауда ашық сабақтар, әдістемелік пән апталықтары және онкүндіктер, практикалық семинарлар, шеберлік сыныптары, коучингтер жылдың басында бекітілген жоспар бойынша өткізіледі.

Мектептегі пән апталықтарын әдістемелік бірлестіктер жыл сайын мұғалімдердің кәсіптік құзіретін арттыру мақсатымен ғылыми-әдістемелік жоспар шеңберінде, сондай-ақ оқушылардың танымдық және шығармашылық белсенділігін дамыту үшін өткізеді.

Мұғалімдер уақытылы түрлі байқауға қатысып, өз дәрежесінде жұмыстарын көрсетіп, жүлделі орындармен оралып жүрген мұғалімдерде бар.

Мектептегі әдістемелік жұмысты басқару, жоспарға сай жұмысты ұйымдастыру кезінде төмендегі функциялар орындалды:

Әдістемелік бірлестіктер, құрылып, жұмыс жоспары жасалып, бекітілді және жоспарға сәйкес жұмыс атқарды,

Жаңа нормативтік құжаттар, нұсқау – әдістемелік материалдармен танысу, жаңа оқу бағдармаларын, жоспарларын, мемлекеттік білім стандарттарын оқып, үйрену ұйымдастырылды;

оқыту және тәрбиелеудің жаңа белсенді әдістерін қолдануды ұйымдастыру коучингтері өткізілді;

Жаңадан келген мұғалімдерге, пән мұғалімдеріне, педагогикалық жұмыста белгілі бір қиындыққа кезіккен мұғалімдерге кеңес берілді;

1-11 (12) сыныптарда: күзгі каникул– 7 күн (2023 жылғы 30 қазан-5 қараша аралығында), қысқы каникул – 10 күн (2023 жылғы 29 желтоқсаннан бастап 2024 жылғы 7 қаңтар аралығында), көктемгі каникул-11 күн (2024 жылғы 21-31 наурыз аралығында); 1-сыныптарда: қосымша каникул – 7 күн (2024 жылғы 5-11 ақпан аралығында; 2-11 сыныптарда сабақтың ұзақтығы – 45 минут. Бірінші сыныптардың оқу сабақтарының режимі: қыркүйекте – күніне 35 минуттан , қазан айынан бастап Санитариялық қағидаларға сәйкес көз шынықтыру жаттығулары мен гимнастикаларын жасай отырып 45 минуттан өткізіледі.

«Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің Білім саласындағы сапаны қамтамасыз ету комитеті төрағасының 2022 жылғы 27 желтоқсандағы № 12 бұйрығын, «Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарын бекіту туралы» ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы № 486 бұйрығын негізге ала отырып, 2024 жылдың 31 мамыр-14 маусым аралығында мектепішілік өзін-өзі аттестаттау өткізілді.

Өзін-өзі бағалау барысында жалпы мектепішілік жұмысының күшті және әлсіз тұстары байқалды.

Пән мұғалімдері жыл сайын жоспар бойынша кезекті аттестациядан өз өтініштері бойынша санат дәрежесін растауға, бекітуге, көтеруге ұсынады. Осының нәтижесінде білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы санынан педагог-зерттеушілердің, педагог-сарапшылардың, педагог-модераторлардың үлесі 2023-2024 оқу жылында - 37% құрайды.

Педагогикалық ұжымның кәсіптік шеберлігін жетілдіру үдерісі үнемі даму үстінде. Мектепте мұғалімдердің біліктілікті жетілдіру курстарынан өтудің даму жоспары жасалған, оның негізінде жыл сайын арнайы кесте жасалған. Жаңадан келген мұғалімдердің даярлық курстарынан өткен уақыттары анықталып даму жоспарына енгізіледі.

Мектебімізде 3 әдістемелік пән бірлестіктері жұмыс жасайды. Мұғалімдердің кәсіби шеберліктерін шыңдауда ашық сабақтар, әдістемелік пән апталықтары және онкүндіктер, практикалық семинарлар, шеберлік сыныптары, коучингтер жылдың басында бекітілген жоспар бойынша өткізіледі.

Мектептегі пән апталықтарын әдістемелік бірлестіктер жыл сайын мұғалімдердің кәсіптік құзіретін арттыру мақсатымен ғылыми-әдістемелік жоспар шеңберінде, сондай-ақ оқушылардың танымдық және шығармашылық белсенділігін дамыту үшін өткізеді.

Мұғалімдер уақытылы түрлі байқауға қатысып, өз дәрежесінде жұмыстарын көрсетіп, жүлделі орындармен оралып жүрген мұғалімдерде бар.

Мектептегі әдістемелік жұмысты басқару, жоспарға сай жұмысты ұйымдастыру кезінде төмендегі функциялар орындалды:

Әдістемелік бірлестіктер, құрылып, жұмыс жоспары жасалып, бекітілді және жоспарға сәйкес жұмыс атқарды,

Жаңа нормативтік құжаттар, нұсқау – әдістемелік материалдармен танысу, жаңа оқу бағдармаларын, жоспарларын, мемлекеттік білім стандарттарын оқып, үйрену ұйымдастырылды;

оқыту және тәрбиелеудің жаңа белсенді әдістерін қолдануды ұйымдастыру коучингтері өткізілді;

Жаңадан келген мұғалімдерге, пән мұғалімдеріне, педагогикалық жұмыста белгілі бір қиындыққа кезіккен мұғалімдерге кеңес берілді;

аттестаттау комиссиясының жанды жұмысының нәтижесінде кезекті және мерзімінен бұрын аттестациядан өз өтініштері бойынша санат дәрежесін растауға, бекітуге, көтеруге ұсынылды және шығармашылық есептерін беріп атқарған жұмыстарын қорғады;

Педагогтардың республикалық, облыстық ғылыми-әдістемелік педагогикалық журнал-газет беттеріне өздерінің жинақтаған іс-тәжірибесінен мақала жіберу, яғни ақпарат құралдарымен жұмысы жолға қойылған және республикалық басылымдарда жариялануда;

Ғаламтор желісі арқылы қашықтық сайыстарға қатысу (ғылыми-практикалық конференцияларға, вибинарларға, онлайн-семинарларға, педоқуларға, қашықтық курстарға) жолға қойылды;

Мектеп директорының бұйрығымен «Lesson Study» сабақты зерттеу топтары құрылып, шығармашылық топтар зерттеу жұмыстарын жүргізуде.

Атқарылған әдістемелік жұмыстардың әлсіз жақтары:

Сайыстар мен ғылыми-практикалық конференцияларға қатысуға тек аттестациядан өтуші мұғалімдердің міндеті деп есептеу.

Ортаңғы және жоғарғы буынның пән мұғалімдері ғылыми жұмыс жазуға аса көп көңіл бөлмейтіндігі байқалады.

А.С.Пушкин атындағы орта мектебінде 2023-2024 оқу жылындағы мектеп оқушыларының оқулықпен қамтылуы туралы мәлімет.

МАД тобына тәрбиеленуші -2, 1 сынып 4 оқушы, 2 сынып 3оқушы, 3 сынып 3 оқушы , 4 сынып 3 оқушы, 5 сынып 7 оқушы, 6 сынып 4 оқушы ,7 сынып 9 оқушы, 8 сынып 4 оқушы, 9 сынып 2 оқушы, 10 сынып 4 оқушы ,11 сынып 5 оқушы толықтай қамтылды.

Ыстық тамақпен қамтылу. Матайқұм орта мектебінде 2023-2024 оқу жылында жекелеген санаттағы 1-4 кластарда 16 оқушы ыстық тамақпен қамтылған.

Мектеп асханасындағы тамақтануды ұйымдастыру бойынша асханаға жеткізілетін өнімдер талапқа сай, асхана қызметкерлері медициналық тексеруден өткен, жеке гигиенасы, киімі қанағаттанарлық жағдайда. Мектеп медбикесі күнделікті ас мәзірін тексеріп, дайын тамақтың сынамасын алып отырады. Тамақтану бойынша жүргізілетін жұмыстар үнемі бақылауда.

Матайқұм орта мектебі өзін–өзі бағалау комиссиясының шешімімен төмендегідей қорытынды жасалды:

1. Мектептің педагогикалық ұжымының міндеттері мен мақсаттары нақты белгіленген. Оқу жоспарының орындалу барысы мен қорытындылары уақытында қаралып, тиісті шаралар белгіленіп отырды.

2. Оқу-тәрбие процесін ұйымдастыру жүргізіледі, оқыту сапасы мен тиімділігі арттырылады, жаңа технологияларды енгізіліп, тәрбие процесін басты назарда ұсталуда, жан-жақты жетілдіріледі, жас мамандармен жұмыс жүргізіледі және үнемі әдістемелік көмек көрсетіледі.

3. Мәдени көпшілік шаралар, қоғамдық ұйымдар қызметі, санитарлық-гигиеналық талаптар орындалады. Оқушылардың ыстық тамақпен қамтылу жайы үнемі бақылануда.

4. Мектеп әкімшілігі тарапынан жалпы еңбек тәртібі сақталуда, материалдық–техникалық жабдықтау үнемі толықтырылуда.

5. Мектептің жобалық қуатынан қазіргі таңда білім алушылар саны сәйкес келмейді,яғни бала саны жетпейді

аттестаттау комиссиясының жанды жұмысының нәтижесінде кезекті және мерзімінен бұрын аттестациядан өз өтініштері бойынша санат дәрежесін растауға, бекітуге, көтеруге ұсынылды және шығармашылық есептерін беріп атқарған жұмыстарын қорғады;

Педагогтардың республикалық, облыстық ғылыми-әдістемелік педагогикалық журнал-газет беттеріне өздерінің жинақтаған іс-тәжірибесінен мақала жіберу, яғни ақпарат құралдарымен жұмысы жолға қойылған және республикалық басылымдарда жариялануда;

Ғаламтор желісі арқылы қашықтық сайыстарға қатысу (ғылыми-практикалық конференцияларға, вибинарларға, онлайн-семинарларға, педоқуларға, қашықтық курстарға) жолға қойылды;

Мектеп директорының бұйрығымен «Lesson Study» сабақты зерттеу топтары құрылып, шығармашылық топтар зерттеу жұмыстарын жүргізуде.

Атқарылған әдістемелік жұмыстардың әлсіз жақтары:

Сайыстар мен ғылыми-практикалық конференцияларға қатысуға тек аттестациядан өтуші мұғалімдердің міндеті деп есептеу.

Ортаңғы және жоғарғы буынның пән мұғалімдері ғылыми жұмыс жазуға аса көп көңіл бөлмейтіндігі байқалады.

А.С.Пушкин атындағы орта мектебінде 2023-2024 оқу жылындағы мектеп оқушыларының оқулықпен қамтылуы туралы мәлімет.

МАД тобына тәрбиеленуші -2, 1 сынып 4 оқушы, 2 сынып 3оқушы, 3 сынып 3 оқушы , 4 сынып 3 оқушы, 5 сынып 7 оқушы, 6 сынып 4 оқушы ,7 сынып 9 оқушы, 8 сынып 4 оқушы, 9 сынып 2 оқушы, 10 сынып 4 оқушы ,11 сынып 5 оқушы толықтай қамтылды.

Ыстық тамақпен қамтылу. Матайқұм орта мектебінде 2023-2024 оқу жылында жекелеген санаттағы 1-4 кластарда 16 оқушы ыстық тамақпен қамтылған.

Мектеп асханасындағы тамақтануды ұйымдастыру бойынша асханаға жеткізілетін өнімдер талапқа сай, асхана қызметкерлері медициналық тексеруден өткен, жеке гигиенасы, киімі қанағаттанарлық жағдайда. Мектеп медбикесі күнделікті ас мәзірін тексеріп, дайын тамақтың сынамасын алып отырады. Тамақтану бойынша жүргізілетін жұмыстар үнемі бақылауда.

Матайқұм орта мектебі өзін–өзі бағалау комиссиясының шешімімен төмендегідей қорытынды жасалды:

1. Мектептің педагогикалық ұжымының міндеттері мен мақсаттары нақты белгіленген. Оқу жоспарының орындалу барысы мен қорытындылары уақытында қаралып, тиісті шаралар белгіленіп отырды.

2. Оқу-тәрбие процесін ұйымдастыру жүргізіледі, оқыту сапасы мен тиімділігі арттырылады, жаңа технологияларды енгізіліп, тәрбие процесін басты назарда ұсталуда, жан-жақты жетілдіріледі, жас мамандармен жұмыс жүргізіледі және үнемі әдістемелік көмек көрсетіледі.

3. Мәдени көпшілік шаралар, қоғамдық ұйымдар қызметі, санитарлық-гигиеналық талаптар орындалады. Оқушылардың ыстық тамақпен қамтылу жайы үнемі бақылануда.

4. Мектеп әкімшілігі тарапынан жалпы еңбек тәртібі сақталуда, материалдық–техникалық жабдықтау үнемі толықтырылуда.

5. Мектептің жобалық қуатынан қазіргі таңда білім алушылар саны сәйкес келмейді,яғни бала саны жетпейді

Комиссия төрағасы: Куатов.Х.А. - мектеп директоры м.а.

Комиссия төрағасының орынбасары: Байсеңгірова.А. - директор орынбасары.

Комиссия мүшесі: Махатова.К.У. – гуманитарлық пәндер бірлестігінің жетекшісі

Комиссия мүшесі: Бимаханова.Т - бастауыш сыныптар бірлестігінің жетекшісі.

Комиссия мүшесі: Есенгосова.Э - жаратылыстану пәндері бірлестігінің жетекшісі.

Комиссия төрағасы: Куатов.Х.А. - мектеп директоры м.а.

Комиссия төрағасының орынбасары: Байсеңгірова.А. - директор орынбасары.

Комиссия мүшесі: Махатова.К.У. – гуманитарлық пәндер бірлестігінің жетекшісі

Комиссия мүшесі: Бимаханова.Т - бастауыш сыныптар бірлестігінің жетекшісі.

Комиссия мүшесі: Есенгосова.Э - жаратылыстану пәндері бірлестігінің жетекшісі.

2023-2024 оқу жылы

Матайқұм орта мектебінің өзін-өзі бағалау қорытындысы туралы

АНЫҚТАМА

«Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің Білім саласындағы сапаны қамтамасыз ету комитеті төрағасының 2022 жылғы 27 желтоқсандағы № 12 бұйрығын, «Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарын бекіту туралы» ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы № 486 бұйрығын, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің білім саласындағы сапаны қамтамасыз ету комитеті 2024 жылдың 31 мамыр-14 маусымы аралығында « Матайқұм орта мектебі» КММ мектепішілік өзін-өзі аттестаттауды өткізді.

Мектепішілік өзін-өзі аттестациялауды ұйымдастыруға және өткізуге байланысты төмендегідей комиссия құрамы бекітілді.

1. Куатов.Х.- комиссия төрағасы, мектеп директоры міндетін атқарушы
2. Байсеңгірова.А.- комиссия төрағасының орынбасары, директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары.
3. Махатова.К.- комиссия мүшесі, гуманитарлық пәндер бірлестігінің жетекшісі
4. Бимаханова.Т -комиссия мүшесі, бастауыш сыныптар бірлестігінің жетекшісі.
5. Есенгосова.Э – комиссия мүшесі, жаратылыстану пәндері бірлестігінің жетекшісі.

Комиссия мүшелері мектептің білім беру қызметінің сапасы мен нәтижесін тексеруде, зерттеуде келесідей бөлімдер қамтылды.

I.Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарын бағалау

1. Тәрбие мен оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнынына қойылатын талаптар.
2. Тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптар.
3. Тәрбие мен оқытудың мерзіміне қойылатын талаптар.

1) балалардың жасын ескере отырып, жас топтарын қалыптастыру кезінде талаптарды сақтау.
2) Тәрбиеленушіні 1-сыныпқа қабылдағанға дейін МДТО үлгілілік оқу бағдарламасын игеру бойынша талаптарды сақтау.

II. Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарын бағалау

4. Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беру мазмұнына қойылатын талаптар.

1)Білім беру ұйымының бекітілген жылдық жұмыс оқу жоспары мен сабақтар кестелерінің болуы және МЖМБС талаптарында айқындалған жалпы орта білім берудің базалық құндылықтарына, мақсаттары мен міндеттеріне және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8170 болып тіркелген) бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларына сәйкестігі. (бұдан әрі – ҮОЖ) сәйкестігі;

2023-2024 оқу жылы

Матайқұм орта мектебінің өзін-өзі бағалау қорытындысы туралы

АНЫҚТАМА

«Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің Білім саласындағы сапаны қамтамасыз ету комитеті төрағасының 2022 жылғы 27 желтоқсандағы № 12 бұйрығын, «Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарын бекіту туралы» ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы № 486 бұйрығын, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің білім саласындағы сапаны қамтамасыз ету комитеті 2024 жылдың 31 мамыр-14 маусымы аралығында « Матайқұм орта мектебі» КММ мектепішілік өзін-өзі аттестаттауды өткізді.

Мектепішілік өзін-өзі аттестациялауды ұйымдастыруға және өткізуге байланысты төмендегідей комиссия құрамы бекітілді.

1. Куатов.Х.- комиссия төрағасы, мектеп директоры міндетін атқарушы
2. Байсеңгірова.А.- комиссия төрағасының орынбасары, директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары.
3. Махатова.К.- комиссия мүшесі, гуманитарлық пәндер бірлестігінің жетекшісі
4. Бимаханова.Т -комиссия мүшесі, бастауыш сыныптар бірлестігінің жетекшісі.
5. Есенгосова.Э – комиссия мүшесі, жаратылыстану пәндері бірлестігінің жетекшісі.

Комиссия мүшелері мектептің білім беру қызметінің сапасы мен нәтижесін тексеруде, зерттеуде келесідей бөлімдер қамтылды.

І.Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарын бағалау

1. Тәрбие мен оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнынына қойылатын талаптар.
2. Тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптар.
3. Тәрбие мен оқытудың мерзіміне қойылатын талаптар.

1) балалардың жасын ескере отырып, жас топтарын қалыптастыру кезінде талаптарды сақтау.
2) Тәрбиеленушіні 1-сыныпқа қабылдағанға дейін МДТО үлгілілік оқу бағдарламасын игеру бойынша талаптарды сақтау.

ІІ. Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарын бағалау

4. Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беру мазмұнына қойылатын талаптар.

1)Білім беру ұйымының бекітілген жылдық жұмыс оқу жоспары мен сабақтар кестелерінің болуы және МЖМБС талаптарында айқындалған жалпы орта білім берудің базалық құндылықтарына, мақсаттары мен міндеттеріне және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8170 болып тіркелген) бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларына сәйкестігі. (бұдан әрі – ҮОЖ) сәйкестігі;

(бағаланатын кезеңге жылдық жұмыс оқу жоспарларының көшірмелері қоса беріледі).

2) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8424 болып тіркелген) жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларына (бұдан әрі – ЖББ үлгілік оқу бағдарламалары) сәйкес жүзеге асырылатын инвариантты компонент пәндерінің базалық мазмұнын игеру.

3) Білім алушылардың таным мәселелерін шешуге және субъективті жаңа білімді меңгеруге, ұлттық дәстүрлерді, мәдениетті зерделеуге және жалпыадамзаттық құндылықтарды дарытуға бағытталған тәрбие жұмысын іске асыру (бағаланатын кезеңге тәрбие жұмысы жоспарының көшірмесі қоса беріледі).

4) Білім алушылардың рухани-адамгершілік, азаматтық-патриоттық, көркемдік-эстетикалық, еңбек және дене тәрбиесін іске асыруды қамтамасыз ететін жиынтығында сабақтан тыс іс-әрекеттің әртүрлі нысандарын ұйымдастыру (бағаланатын кезеңге қосымша сабақтардың әзірленген және бекітілген кестесі (үйірме, секциялар бойынша), штаттық кесте қоса беріледі).

5) Білім алушылардың жеке мүдделері мен қажеттіліктерін ескере отырып, бейінді оқытуды іске асыру (оқытудың тереңдетілген және стандартты деңгейі)

6) Ерекше білім беру қажеттілігі бар білім алушылардың ерекшеліктерін және жеке мүмкіндіктерін ескере отырып оқыту процесін ұйымдастыру (бағаланатын кезеңге ПМПК мен ДКК қорытындысы, жеке оқу жұмыс жоспарларының, жеке оқу бағдарламаларының көшірмелері мен мектеп директорының бұйрығы қоса беріледі).

7) ҮОЖ сәйкес жүзеге асырылатын вариативтік компоненттің факультативтері мен таңдау курстарын іске асыру. (бағаланатын кезеңге бекітілген вариативті компоненттің сабақ кестесі көшірмелері қоса беріледі).

8) «Өмір қауіпсіздігінің негіздері» міндетті оқу курсын игеру.

9) «Жолда жүру ережелері» міндетті оқу курсын іске асыру.

10) Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 24 қарашадағы № 473 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілер тізілімінде № 30721 болып тіркелген) бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, діни білім беру ұйымдарының білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттар тізбесін (бұдан әрі – біліктілік талаптары) сақтау.(бағаланатын кезеңге педагогикалық кадрлармен жасақталуы мен біліктілік санаттары және білім беру процесін материалдық-техникалық жабдықтармен қамтамассыз ету, медициналық пункт, тамақтандыру обьектісі, оқулықтармен қамтылу бойынша мәліметтер әдістемелік ұсынымдарға 7,9,10,11,12-қосымшаларға сәйкес басшының қолымен және мөрімен расталған кесте қоса беріледі.)

5. Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің білім алушыларының оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптар

1) білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемінің сәйкестігі және сақталуы.

2) білім алушылардың инвариантты және вариативті компонентін (арнайы білім беру ұйымы үшін түзету компоненті) құрайтын оқу жүктемесінің жалпы көлемінің, сондай-ақ ҮОЖ-мен белгіленген сыныптар бойынша апталық және жылдық оқу жүктемесінің сәйкестігі және сақталуы.

(бағаланатын кезеңге жылдық жұмыс оқу жоспарларының көшірмелері қоса беріледі).

2) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8424 болып тіркелген) жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларына (бұдан әрі – ЖББ үлгілік оқу бағдарламалары) сәйкес жүзеге асырылатын инвариантты компонент пәндерінің базалық мазмұнын игеру.

3) Білім алушылардың таным мәселелерін шешуге және субъективті жаңа білімді меңгеруге, ұлттық дәстүрлерді, мәдениетті зерделеуге және жалпыадамзаттық құндылықтарды дарытуға бағытталған тәрбие жұмысын іске асыру (бағаланатын кезеңге тәрбие жұмысы жоспарының көшірмесі қоса беріледі).

4) Білім алушылардың рухани-адамгершілік, азаматтық-патриоттық, көркемдік-эстетикалық, еңбек және дене тәрбиесін іске асыруды қамтамасыз ететін жиынтығында сабақтан тыс іс-әрекеттің әртүрлі нысандарын ұйымдастыру (бағаланатын кезеңге қосымша сабақтардың әзірленген және бекітілген кестесі (үйірме, секциялар бойынша), штаттық кесте қоса беріледі).

5) Білім алушылардың жеке мүдделері мен қажеттіліктерін ескере отырып, бейінді оқытуды іске асыру (оқытудың тереңдетілген және стандартты деңгейі)

6) Ерекше білім беру қажеттілігі бар білім алушылардың ерекшеліктерін және жеке мүмкіндіктерін ескере отырып оқыту процесін ұйымдастыру (бағаланатын кезеңге ПМПК мен ДКК қорытындысы, жеке оқу жұмыс жоспарларының, жеке оқу бағдарламаларының көшірмелері мен мектеп директорының бұйрығы қоса беріледі).

7) ҮОЖ сәйкес жүзеге асырылатын вариативтік компоненттің факультативтері мен таңдау курстарын іске асыру. (бағаланатын кезеңге бекітілген вариативті компоненттің сабақ кестесі көшірмелері қоса беріледі).

8) «Өмір қауіпсіздігінің негіздері» міндетті оқу курсын игеру.

9) «Жолда жүру ережелері» міндетті оқу курсын іске асыру.

10) Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 24 қарашадағы № 473 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілер тізілімінде № 30721 болып тіркелген) бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, діни білім беру ұйымдарының білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттар тізбесін (бұдан әрі – біліктілік талаптары) сақтау.(бағаланатын кезеңге педагогикалық кадрлармен жасақталуы мен біліктілік санаттары және білім беру процесін материалдық-техникалық жабдықтармен қамтамассыз ету, медициналық пункт, тамақтандыру обьектісі, оқулықтармен қамтылу бойынша мәліметтер әдістемелік ұсынымдарға 7,9,10,11,12-қосымшаларға сәйкес басшының қолымен және мөрімен расталған кесте қоса беріледі.)

5. Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің білім алушыларының оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптар

1) білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемінің сәйкестігі және сақталуы.

2) білім алушылардың инвариантты және вариативті компонентін (арнайы білім беру ұйымы үшін түзету компоненті) құрайтын оқу жүктемесінің жалпы көлемінің, сондай-ақ ҮОЖ-мен белгіленген сыныптар бойынша апталық және жылдық оқу жүктемесінің сәйкестігі және сақталуы.

3) сыныптарды, оның ішінде инклюзивті білім беру шеңберінде ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар білім алушылардың ерекшеліктерін ескере отырып, топтарға бөлуге қойылатын талаптарды сақтау.

6. Білім алушылардың дайындық деңгейіне қойылатын талаптар.

1) ЖБП үлгілік оқу бағдарламалары мен Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29031 болып тіркелген) талаптарына сәйкес тиісті білім беру деңгейінің әрбір білім беру саласы (және оқу пәндеріне) бойынша білім алушылардың дайындық деңгейі (оқытудан күтілетін нәтижелер); (бағаланатын кезеңге қорытынды аттестатауға байланысты негізгі орта, жалпы орта білім беру деңгейінде оқу курсы үшін емтихан бұйрықтары, емтиханды өткізу кестесі, емтихан хаттамасы және педагогикалық кеңес хаттамалары қоса ұсынылады.)

2) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 21 қаңтардағы № 52 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №13137 болып тіркелген) білім алушылардың білімін бағалау өлшемшарттарына сәйкес білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалауды жүзеге асыру мен қалыптастырушы және жиынтық бағалау талаптарын сақтау (Kundelik.kz электронды журналы арқылы қалыптастырушы және жиынтық бағалаудың жүргізілуі, жылдық бағалардың шығарылуы қаралады)

3) Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29031 болып тіркелген) талаптарына сәйкес ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар білім алушыларды оқыту кезінде инклюзивті білім берудің (дамудың бұзылуын түзету және әлеуметтік бейімдеу) талаптарын орындау (Ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар білім алушылардың жеке оқу жоспары, жеке бағдарламасы, Kundelik.kz арқылы пәндер бойынша күнтізбелік –тақырыптық жоспарлары қаралады, психологиялық – педагогикалық қолдау қызметінің жұмыс жоспарларын, дамудың бұзылуын түзету және әлеуметтік бейімдеу құжаттарын ұсыну)

4) 4,9-сыныптардың білім алушыларымен күтілетін оқу нәтижелеріне қол жеткізуін айқындау және тиісті білім деңгейінің мемлекеттік жалпы білім беру стандартының талаптарында көзделген білім беретін оқу бағдарламаларын меңгеру бойынша оқыту нәтижелерін бағалау. (4, 9-сынып оқушыларының білім, білік және дағды сапасын бағалау нәтижесі, оның ішінде әдістемелік ұсынымдарға 13-қосымшаға сәйкес толтырылған кестелер)

7. Оқу мерзіміне қойылатын талаптар.

1) тиісті деңгейдегі жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын игеру мерзімдеріне қойылатын талаптарды сақтау.

2) сыныптар бойынша оқу жылының ұзақтығына және күнтізбелік жылдағыканикул уақытының ұзақтығына қойылатын талаптарды сақтау.

3) сыныптарды, оның ішінде инклюзивті білім беру шеңберінде ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар білім алушылардың ерекшеліктерін ескере отырып, топтарға бөлуге қойылатын талаптарды сақтау.

6. Білім алушылардың дайындық деңгейіне қойылатын талаптар.

1) ЖБП үлгілік оқу бағдарламалары мен Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29031 болып тіркелген) талаптарына сәйкес тиісті білім беру деңгейінің әрбір білім беру саласы (және оқу пәндеріне) бойынша білім алушылардың дайындық деңгейі (оқытудан күтілетін нәтижелер); (бағаланатын кезеңге қорытынды аттестатауға байланысты негізгі орта, жалпы орта білім беру деңгейінде оқу курсы үшін емтихан бұйрықтары, емтиханды өткізу кестесі, емтихан хаттамасы және педагогикалық кеңес хаттамалары қоса ұсынылады.)

2) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 21 қаңтардағы № 52 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №13137 болып тіркелген) білім алушылардың білімін бағалау өлшемшарттарына сәйкес білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалауды жүзеге асыру мен қалыптастырушы және жиынтық бағалау талаптарын сақтау (Kundelik.kz электронды журналы арқылы қалыптастырушы және жиынтық бағалаудың жүргізілуі, жылдық бағалардың шығарылуы қаралады)

3) Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29031 болып тіркелген) талаптарына сәйкес ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар білім алушыларды оқыту кезінде инклюзивті білім берудің (дамудың бұзылуын түзету және әлеуметтік бейімдеу) талаптарын орындау (Ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар білім алушылардың жеке оқу жоспары, жеке бағдарламасы, Kundelik.kz арқылы пәндер бойынша күнтізбелік –тақырыптық жоспарлары қаралады, психологиялық – педагогикалық қолдау қызметінің жұмыс жоспарларын, дамудың бұзылуын түзету және әлеуметтік бейімдеу құжаттарын ұсыну)

4) 4,9-сыныптардың білім алушыларымен күтілетін оқу нәтижелеріне қол жеткізуін айқындау және тиісті білім деңгейінің мемлекеттік жалпы білім беру стандартының талаптарында көзделген білім беретін оқу бағдарламаларын меңгеру бойынша оқыту нәтижелерін бағалау. (4, 9-сынып оқушыларының білім, білік және дағды сапасын бағалау нәтижесі, оның ішінде әдістемелік ұсынымдарға 13-қосымшаға сәйкес толтырылған кестелер)

7. Оқу мерзіміне қойылатын талаптар.

1) тиісті деңгейдегі жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын игеру мерзімдеріне қойылатын талаптарды сақтау.

2) сыныптар бойынша оқу жылының ұзақтығына және күнтізбелік жылдағыканикул уақытының ұзақтығына қойылатын талаптарды сақтау.

«Матайқұм орта мектебі»
коммуналдық мемлекеттік мекемесіне жалпы сипаттама

Білім беру мекемесінің толық атауы: «Байғанин ауданының білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің «Матайқұм орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі.

БСН 971240002918 заңды тұлғаны мемлекеттік қайта тіркеу туралы анықтама 2021 жылдың 14 қаңтар күні берілген.

Заңды мекен жайы: 030300 Қазақстан Республикасы, Ақтөбе облысы, Байғанин ауданы, Миялы ауылдық округі, Дияр ауылы, Мектеп көшесі, 8үй ғимараты.
Электрондық мекен жайы: mataikum_2018@mail.ru телефон: +7 (713 45) 73 0 45;

Ғимараттың техникалық паспорты 2022 жылы жасалған. Қабат саны - 1, құрылыс ауданы –630,0 . Ғимараттың ауқымы – 1080, жалпы алаң -831. Салынған жылы - 1965 жыл.

«Матайқұм орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің Жарғысы Ақтөбе облысы әкімдігінің 2020 жылғы 23 желтоқсанында № 469 қаулысымен бекітілген.

Құрылтайшысы – «Ақтөбе облысы әкімінің аппараты» мемлекеттік мекемесі.

Жалпы негізгі білім беру қызметімен айналысуға құқық беретін лицензия: 09 желтоқсан 2016 жылы №KZ15LAA00011377.

Мектеп директоры м.у.а Куатов Хамит Акимович Ақтөбе облысының білім басқармасы Байғанин ауданының білім бөлімі басшысының 2023 жылдың 15қараша № 131 бұйрығымен Матайқұм орта мектебінің басшысы м.у.а қызметіне тағайындалды.

Мектептің білім беру қызметі ҚР «Білім туралы» Заңына, ҚР бастауыш, негізгі және жалпы орта білім берудің нормативті құжаттарына, ҚР БжҒМ нұсқаулық хаттары мен бұйрықтарына, ҚР орта жалпы білім берудің бағдарламаларын жүзеге асыратын білім беру ұйымдары қызметінің типтік Ережелеріне, мектептің Жарғысына сәйкес жүзеге асырылуда.

«Матайқұм орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің Мектепішілік тәртіп ережелері «Білім туралы» Заң, Жарғы және басқа да азаматтық қатынастарды реттейтін нормтивті құқықтық құжаттар негізінде құрылған.

Істер номенклатурасы: Қазақстан Республикасы Мәдениет және спорт министрінің міндетін атқарушының 2017 жылғы 29 қыркүйектегі № 263 бұйрығымен бекітілген «Сақтау мерзімдерін көрсете отырып, мемлекеттік және мемлекеттік емес ұйымдар қызметінде жасалатын үлгілік құжаттар тізбегі» (Қазақстан Республикасы Мәдениет және спорт министрінің 2020 жылғы 06 қазандағы № 271 бұйрығымен өзгерістер енгізілді).
Ақтөбе облысының білім басқарасының 2014 жылғы 26 қыркүйегінде № 4 сараптау комиссиясының хаттамасымен келісілген «Сақтау мерзімдерін көрсете отырып, жалпы білім беретін мекемелер қызметінде жасалатын үлгілік құжаттар тізбесі» негізінде құрастырылып Байғанин аудандық білім бөлімі басшысымен 2022 жылдың 22 желтоқсанында бекітілді

«Матайқұм орта мектебі»
коммуналдық мемлекеттік мекемесіне жалпы сипаттама

Білім беру мекемесінің толық атауы: «Байғанин ауданының білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің «Матайқұм орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі.

БСН 971240002918 заңды тұлғаны мемлекеттік қайта тіркеу туралы анықтама 2021 жылдың 14 қаңтар күні берілген.

Заңды мекен жайы: 030300 Қазақстан Республикасы, Ақтөбе облысы, Байғанин ауданы, Миялы ауылдық округі, Дияр ауылы, Мектеп көшесі, 8үй ғимараты.
Электрондық мекен жайы: mataikum_2018@mail.ru телефон: +7 (713 45) 73 0 45;

Ғимараттың техникалық паспорты 2022 жылы жасалған. Қабат саны - 1, құрылыс ауданы –630,0 . Ғимараттың ауқымы – 1080, жалпы алаң -831. Салынған жылы - 1965 жыл.

«Матайқұм орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің Жарғысы Ақтөбе облысы әкімдігінің 2020 жылғы 23 желтоқсанында № 469 қаулысымен бекітілген.

Құрылтайшысы – «Ақтөбе облысы әкімінің аппараты» мемлекеттік мекемесі.

Жалпы негізгі білім беру қызметімен айналысуға құқық беретін лицензия: 09 желтоқсан 2016 жылы №KZ15LAA00011377.

Мектеп директоры м.у.а Куатов Хамит Акимович Ақтөбе облысының білім басқармасы Байғанин ауданының білім бөлімі басшысының 2023 жылдың 15қараша № 131 бұйрығымен Матайқұм орта мектебінің басшысы м.у.а қызметіне тағайындалды.

Мектептің білім беру қызметі ҚР «Білім туралы» Заңына, ҚР бастауыш, негізгі және жалпы орта білім берудің нормативті құжаттарына, ҚР БжҒМ нұсқаулық хаттары мен бұйрықтарына, ҚР орта жалпы білім берудің бағдарламаларын жүзеге асыратын білім беру ұйымдары қызметінің типтік Ережелеріне, мектептің Жарғысына сәйкес жүзеге асырылуда.

«Матайқұм орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің Мектепішілік тәртіп ережелері «Білім туралы» Заң, Жарғы және басқа да азаматтық қатынастарды реттейтін нормтивті құқықтық құжаттар негізінде құрылған.

Істер номенклатурасы: Қазақстан Республикасы Мәдениет және спорт министрінің міндетін атқарушының 2017 жылғы 29 қыркүйектегі № 263 бұйрығымен бекітілген «Сақтау мерзімдерін көрсете отырып, мемлекеттік және мемлекеттік емес ұйымдар қызметінде жасалатын үлгілік құжаттар тізбегі» (Қазақстан Республикасы Мәдениет және спорт министрінің 2020 жылғы 06 қазандағы № 271 бұйрығымен өзгерістер енгізілді).
Ақтөбе облысының білім басқарасының 2014 жылғы 26 қыркүйегінде № 4 сараптау комиссиясының хаттамасымен келісілген «Сақтау мерзімдерін көрсете отырып, жалпы білім беретін мекемелер қызметінде жасалатын үлгілік құжаттар тізбесі» негізінде құрастырылып Байғанин аудандық білім бөлімі басшысымен 2022 жылдың 22 желтоқсанында бекітілді

министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы жоспарлары (2022 жылғы 14 қазандағы № 422 бұйрығына енгізілген өзгерістер мен толықтыруылармен)негізінде іске асырылды.

ШО және МАД топтарында оқытудың күтілетін нәтижелері түрінде ұсынылған мақсаттар мен міндеттерге қол жеткізу; қимыл, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік білім, білік, дағдыларын, өз бетінше үйрену дағдыларын, сонымен бірге аталған білім, білік, дағдыларды ерте жастағы балаларда қалыптастыру; тәрбиелеу мен оқытуға психологиялық-педагогикалық жағдай жасау; мектеп жасына дейінгі тәрбиеленушілерді бастауыш білім беру ұйымдарында оқыту үшін тең бастапқы мүмкіндіктерді құру; мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту және бастауыш білім беру арасында оқыту, дамыту, тәрбиелеу міндеттерін ескеріп, сабақтастық пен үздіксіздік ұстанымдарын қамтамасыз ету; тәрбиеленушілердің жеке және жас ерекшеліктерін ескеріп, оқу қызметіне дайындау; креативтілікті, коммуникативтілікті, сыни ойлауды және командада жұмыс істей білуді дамытуға бағытталған әлеуметтік-тұлғалық қасиеттерді қалыптастыруға бағытталған жұмыстар жүзеге асырылуда.

Сонымен қатар осы оқу жылында ұйымдастырылған оқу қызметінің бөлінуін растайтын құжаттар, күн тәртібі, перспективалық жоспарлар мен циклограммалар дайындалып, бекітілді. Яғни, баланың жас ерекшелігін ескере отырып үлгілік бағдарламасына,үлгілік оқу жоспарына, мониторинг, мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына сүйене отырып,біріздiлікті сақтай отырып перспективалық жоспар құрылды. Себебі үздіксіз білім беру жүйесін қамтамассыз етеді және бірінші жарты жылдықтың, екінші жарты жылдықтың күтілетін нәтижесіне қарай оқу мақсаты білу мен қолдануы аралығын қамтамассыз етуін спиральдік оқыту арқылы қамтамассыз етуі болады. Перспективалық жоспарға үлгілік оқу бағдарламасында негізделген күтілетін нәтижеден өлшемді, нақты, бір уақытқа негізделген, шынайы мақсат құрылды.Себебі жүзеге асыруда баланың дербестілігі,қажеттілігі,қызығушылығы толығымен ескерілген.

Және де жаңартылған білім беру мазмұнына сай апталық циклограмма құрылды. Циклограммада балалардың жас ерекшеліктері ескерілген әрбір режимдік кезеңнің міндеттері, мазмұны және ұзақтығы белгіленді.

3) МЖМБС және МДТО үлгілік оқу бағдарламасының талаптарына сәйкес мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнын орындауды қамтамасыз ететін педагогтер мәліметі. (2 ҚОСЫМША)

Шағын орталық тобында "Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту" мамандығы бойынша өз мамандығына сәйкес педагог қызмет етеді

2) . Мектебіміздегі МАД топтары тәрбиеленушілерді 1 сыныпқа қабылдағанға дейін МДТО үлгілік оқу бағдарламасын игеру бойынша талаптарды сақтайды.

МАД топтарында денсаулық сақтау дағдыларын: гигиеналық шараларды орындауды, өз-өзіне қызмет ету және өзара көмек көрсету дағдыларын, шынықтырудың барлық әдістерін жас ерекшелігіне сай сандық және сапалық көрсеткіштерге қол жеткізе отырып негізгі қимыл түрлерін, қимылдарды еркін меңгеріп саналы түрде ойын ережесін сақтауды, қозғалыс әрекетінде қарапайым өзін-өзі бақылауды, ағзаны шынықтыру және дене сымбатын сақтауды үйренеді.

Коммуникативтiктілдік дағдылар: тілдесу ережелерін: бейвербалды сөйлесу құралдарын, сөйлесу әдебін, сөз тіркесі мен сөйлемдерді грамматикалық дұрыс

министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы жоспарлары (2022 жылғы 14 қазандағы № 422 бұйрығына енгізілген өзгерістер мен толықтыруларымен)негізінде іске асырылды.

ШО және МАД топтарында оқытудың күтілетін нәтижелері түрінде ұсынылған мақсаттар мен міндеттерге қол жеткізу; қимыл, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік білім, білік, дағдыларын, өз бетінше үйрену дағдыларын, сонымен бірге аталған білім, білік, дағдыларды ерте жастағы балаларда қалыптастыру; тәрбиелеу мен оқытуға психологиялық-педагогикалық жағдай жасау; мектеп жасына дейінгі тәрбиеленушілерді бастауыш білім беру ұйымдарында оқыту үшін тең бастапқы мүмкіндіктерді құру; мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту және бастауыш білім беру арасында оқыту, дамыту, тәрбиелеу міндеттерін ескеріп, сабақтастық пен үздіксіздік ұстанымдарын қамтамасыз ету; тәрбиеленушілердің жеке және жас ерекшеліктерін ескеріп, оқу қызметіне дайындау; креативтілікті, коммуникативтілікті, сыни ойлауды және командада жұмыс істей білуді дамытуға бағытталған әлеуметтік-тұлғалық қасиеттерді қалыптастыруға бағытталған жұмыстар жүзеге асырылуда.

Сонымен қатар осы оқу жылында ұйымдастырылған оқу қызметінің бөлінуін растайтын құжаттар, күн тәртібі, перспективалық жоспарлар мен циклограммалар дайындалып, бекітілді. Яғни, баланың жас ерекшелігін ескере отырып үлгілік бағдарламасына,үлгілік оқу жоспарына, мониторинг, мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына сүйене отырып,біріздiлікті сақтай отырып перспективалық жоспар құрылды. Себебі үздіксіз білім беру жүйесін қамтамассыз етеді және бірінші жарты жылдықтың, екінші жарты жылдықтың күтілетін нәтижесіне қарай оқу мақсаты білу мен қолдануы аралығын қамтамассыз етуін спиральдік оқыту арқылы қамтамассыз етуі болады. Перспективалық жоспарға үлгілік оқу бағдарламасында негізделген күтілетін нәтижеден өлшемді, нақты, бір уақытқа негізделген, шынайы мақсат құрылды.Себебі жүзеге асыруда баланың дербестілігі,қажеттілігі,қызығушылығы толығымен ескерілген.

Және де жаңартылған білім беру мазмұнына сай апталық циклограмма құрылды. Циклограммада балалардың жас ерекшеліктері ескерілген әрбір режимдік кезеңнің міндеттері, мазмұны және ұзақтығы белгіленді.

3) МЖМБС және МДТО үлгілік оқу бағдарламасының талаптарына сәйкес мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнын орындауды қамтамасыз ететін педагогтер мәліметі. (2 ҚОСЫМША)

Шағын орталық тобында "Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту" мамандығы бойынша өз мамандығына сәйкес педагог қызмет етеді

2) . Мектебіміздегі МАД топтары тәрбиеленушілерді 1 сыныпқа қабылдағанға дейін МДТО үлгілік оқу бағдарламасын игеру бойынша талаптарды сақтайды.

МАД топтарында денсаулық сақтау дағдыларын: гигиеналық шараларды орындауды, өз-өзіне қызмет ету және өзара көмек көрсету дағдыларын, шынықтырудың барлық әдістерін жас ерекшелігіне сай сандық және сапалық көрсеткіштерге қол жеткізе отырып негізгі қимыл түрлерін, қимылдарды еркін меңгеріп саналы түрде ойын ережесін сақтауды, қозғалыс әрекетінде қарапайым өзін-өзі бақылауды, ағзаны шынықтыру және дене сымбатын сақтауды үйренеді.

Коммуникативтіктілдік дағдылар: тілдесу ережелерін: бейвербалды сөйлесу құралдарын, сөйлесу әдебін, сөз тіркесі мен сөйлемдерді грамматикалық дұрыс

Ұлттық мұраны қастерлеуге, қазақ тілін, мемлекеттік рәміздерді құрметтеуге, татулық, келісім, ынтымақ және ел бірлігін сақтауға, отаншылдықпен мемлекетшілдікке тәрбиелеу.

Жақсылыққа, игілікке бой түзеуге, абыройлы болуға, ар-ұждан, намыс, жауапкершілік, мейірімділік, қамқорлықпен Ұсыным әділдік қасиеттерін жоғары ұстауға баулу және құқықтық мәдениетін қалыптастыру.

Денсаулықты қадірлеуге, салауатты өмір салтын ұстануға, ойдың тазалығын және эмоционалды тұрақтылыққа баулу.

Табиғатқа, табиғи мұраға ұқыптылықпен қарауға және табиғи ресурстарды үнемді әрі тиімді қолдануға тәрбиелеу және еңбекқорлыққа баулу.

Күтілетін нәтиже:

Ата-анасын сыйлайды, перзенттік парызын түсінеді, «қарашаңырақ», «жетіата», «тектілік» ұғымдарының маңызын бағалайды, отбасыта тулығымен берекесін қадірлейді.

Отаншыл, мемлекетшіл, намысшыл, халқына адал қызмет етуді, мемлекет тәуелсіздігін және елімен жерінің тұтастығын қорғауды борышым деп санайды және ұлттық мәдениетті құрметтейді, салт-дәстүрлерді біледі, оны сақтайды.

Әр ісіне, қадамына жауапкершілікпен қарайды, әдепті және мейірімді, сөзіне берік, ісіне адал, кішіге ізет, үлкенге құрмет көрсетеді, ар-ұятты жоғары бағалайды.

Жан мен тән тазалығын сақтайды, дұрыс тамақтану мәдениетін түсінеді, эмоционалды жай-күйін басқарады.

Тұратын үйін, ауласын, қаласын таза ұстайды, қоғамдық орынға және қоршаған ортаға ұқыптылықпен қарайды,табиғатқа жанашыр және туған жердің қайталанбас ерекшелігін және оның бірегей болмысын таниды және адал еңбекті жоғары бағалайды.

Ұлттық құндылықтар:*ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ,АР-ҰЯТ,ТАЛАП.*

І.Ұлттық мүдде құндылығы:

Қазақстан мемлекеттілігін нығайтуға ат салысу; Қазақстанның оңтайлы имиджін қалыптастыруға белсенді үлес қосу; Ұлттық мұраға ұқыпты қарау; Қазақ тілінің қолдану аясын кеңейту; Қазақстан мүддесіне қызмет етуге ұмтылу; Қоғам игілігі үшін қызмет ету; Қазақстанның қауіпсіздігін қамтамасыз етуге дайын болу; Ұлттық мәдениетті дәріптеу;

Күтілетін нәтижесі:

Отаншыл, мемлекетшіл және намысшыл

Мемлекеттік рәміздерді қадірлейді

Елінің тарихын құрметтейді

Ұлттық мирасты, мәдениетті дәріптейді

Ұлттық мұраны қастерлеуге, қазақ тілін, мемлекеттік рәміздерді құрметтеуге, татулық, келісім, ынтымақ және ел бірлігін сақтауға, отаншылдықпен мемлекетшілдікке тәрбиелеу.

Жақсылыққа, игілікке бой түзеуге, абыройлы болуға, ар-ұждан, намыс, жауапкершілік, мейірімділік, қамқорлықпен Ұсыным әділдік қасиеттерін жоғары ұстауға баулу және құқықтық мәдениетін қалыптастыру.

Денсаулықты қадірлеуге, салауатты өмір салтын ұстануға, ойдың тазалығын және эмоционалды тұрақтылыққа баулу.

Табиғатқа, табиғи мұраға ұқыптылықпен қарауға және табиғи ресурстарды үнемді әрі тиімді қолдануға тәрбиелеу және еңбекқорлыққа баулу.

Күтілетін нәтиже:

Ата-анасын сыйлайды, перзенттік парызын түсінеді, «қарашаңырақ», «жетіата», «тектілік» ұғымдарының маңызын бағалайды, отбасыта тулығымен берекесін қадірлейді.

Отаншыл, мемлекетшіл, намысшыл, халқына адал қызмет етуді, мемлекет тәуелсіздігін және елімен жерінің тұтастығын қорғауды борышым деп санайды және ұлттық мәдениетті құрметтейді, салт-дәстүрлерді біледі, оны сақтайды.

Әр ісіне, қадамына жауапкершілікпен қарайды, әдепті және мейірімді, сөзіне берік, ісіне адал, кішіге ізет, үлкенге құрмет көрсетеді, ар-ұятты жоғары бағалайды.

Жан мен тән тазалығын сақтайды, дұрыс тамақтану мәдениетін түсінеді, эмоционалды жай-күйін басқарады.

Тұратын үйін, ауласын, қаласын таза ұстайды, қоғамдық орынға және қоршаған ортаға ұқыптылықпен қарайды,табиғатқа жанашыр және туған жердің қайталанбас ерекшелігін және оның бірегей болмысын таниды және адал еңбекті жоғары бағалайды.

Ұлттық құндылықтар:*ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ,АР-ҰЯТ,ТАЛАП.*

І.Ұлттық мүдде құндылығы:

Қазақстан мемлекеттілігін нығайтуға ат салысу; Қазақстанның оңтайлы имиджін қалыптастыруға белсенді үлес қосу; Ұлттық мұраға ұқыпты қарау; Қазақ тілінің қолдану аясын кеңейту; Қазақстан мүддесіне қызмет етуге ұмтылу; Қоғам игілігі үшін қызмет ету; Қазақстанның қауіпсіздігін қамтамасыз етуге дайын болу; Ұлттық мәдениетті дәріптеу;

Күтілетін нәтижесі:

Отаншыл, мемлекетшіл және намысшыл

Мемлекеттік рәміздерді қадірлейді

Елінің тарихын құрметтейді

Ұлттық мирасты, мәдениетті дәріптейді

II. Ар-ұят құндылығы

Академиялық адалдық қағидатын қолдау; Адал еңбекті құрметтеу; Сөзіне берік, ісіне адал болу; Халқына адал қызмет ету; Әдеп нормаларын ұстану; Шешім қабылдай білу және жауапкершілікті сезіну; Достарына, сыныптастарына, отбасы мүшелеріне қамқор болу, мейірімділік таныту; Өзін отбасының, сыныптың, мектептің, қоғамның, Отанның бір мүшесі екенін сезіну;

Күтілетін нәтижесі:

Ар-ұят, адалдықты жоғары бағалайды; Сөзіне берік, ісіне жауапкершілік танытады; Ата-анасына сүйіспеншілікпен қарайды; Достарын, сыныптастарын сыйлайды; Кішіге ізет, үлкенге құрмет көрсетеді.

III Талап құндылығы:

Сыни және креативті ойлау; Жеке және командамен жұмыс істей білу; Білуге, жаңаны тануға құштар болу; Физикалық белсенді болу; Салауатты өмір салтын ұстану; Технологиялық және цифрлық дағдыларды ілгерілету; Дұрыс қарым-қатынас орната білу; Уақыт пен қаржыны тиімді жоспарлау.

Күтілетін нәтижесі:

Жан мен тәнтазалығын сақтайды; Дұрыс тамақтану мәдениетін түсінеді; Қоршаған орта тазалығын сақтайды;

Тәрбие жұмысын ұйымдастыру кезіндегі басым бағыт – балаға қамқорлықпен құрмет көрсету, сенім арту, балалардың құқықтарымен заңды мүдделерін қамтамасыз ету, оларды кемсітуге жол бермеу болып табылады.

«Біртұтас тәрбие бағдарламасы»1) Ұлттық мүдде, 2) Ар-ұят, 3) Талаптәрбие құндылықтары бойынша жүзеге асырылады. Сонымен қатар «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» аясында жүзеге асырылатын төмендегі жобалар жетекшілері бекітіліп, жылдық жұмыстары жүргізілді.

«Оқуға құштар мектеп» («Балалар кітапханасы)

«Балалар және театр»

«Еңбегі адал жас өрен»

«Ұшқыр ой алаңы»

«Жеткіншектің жеті жарғысы»

«Ұлттық мектеп лигасы»

«Ғаламтор қауіпсіздігі»

«Төрт тоқсан – төрт өнер»

«Тоғыз айға – тоғыз іс-шара»

«Ата-аналар мектебі»

II. Ар-ұят құндылығы

Академиялық адалдық қағидатын қолдау; Адал еңбекті құрметтеу; Сөзіне берік, ісіне адал болу; Халқына адал қызмет ету; Әдеп нормаларын ұстану; Шешім қабылдай білу және жауапкершілікті сезіну; Достарына, сыныптастарына, отбасы мүшелеріне қамқор болу, мейірімділік таныту; Өзін отбасының, сыныптың, мектептің, қоғамның, Отанның бір мүшесі екенін сезіну;

Күтілетін нәтижесі:

Ар-ұят, адалдықты жоғары бағалайды; Сөзіне берік, ісіне жауапкершілік танытады; Ата-анасына сүйіспеншілікпен қарайды; Достарын, сыныптастарын сыйлайды; Кішіге ізет, үлкенге құрмет көрсетеді.

III Талап құндылығы:

Сыни және креативті ойлау; Жеке және командамен жұмыс істей білу; Білуге, жаңаны тануға құштар болу; Физикалық белсенді болу; Салауатты өмір салтын ұстану; Технологиялық және цифрлық дағдыларды ілгерілету; Дұрыс қарым-қатынас орната білу; Уақыт пен қаржыны тиімді жоспарлау.

Күтілетін нәтижесі:

Жан мен тәнтазалығын сақтайды; Дұрыс тамақтану мәдениетін түсінеді; Қоршаған орта тазалығын сақтайды;

Тәрбие жұмысын ұйымдастыру кезіндегі басым бағыт – балаға қамқорлықпен құрмет көрсету, сенім арту, балалардың құқықтарымен заңды мүдделерін қамтамасыз ету, оларды кемсітуге жол бермеу болып табылады.

«Біртұтас тәрбие бағдарламасы»1) Ұлттық мүдде, 2) Ар-ұят, 3) Талаптәрбие құндылықтары бойынша жүзеге асырылады. Сонымен қатар «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» аясында жүзеге асырылатын төмендегі жобалар жетекшілері бекітіліп, жылдық жұмыстары жүргізілді.

«Оқуға құштар мектеп» («Балалар кітапханасы)

«Балалар және театр»

«Еңбегі адал жас өрен»

«Ұшқыр ой алаңы»

«Жеткіншектің жеті жарғысы»

«Ұлттық мектеп лигасы»

«Ғаламтор қауіпсіздігі»

«Төрт тоқсан – төрт өнер»

«Тоғыз айға – тоғыз іс-шара»

«Ата-аналар мектебі»

қарсы күрес және оның алдын-алу» мақсатында жүргізілетін жұмыс жоспары құрылып, бекітілді. Сонымен қатар құқықтық тәрбие аясында жүргізілетін бірлескен (МДТІЖО,психолог, медбике) кешенді алдын-алу жұмыс жоспары және 29.12.2015жылғы ҚР ІІМ №1098 бұйрығымен ІІО-ның кәмелетке толмағандардың істері жөніндегі учаскелік полиция инспекторларының қызметін ұйымдастыру қағидаларын бекіту туралы ережеге сәйкес Матайқұм орта мектебімен 2023-2024оқу жылына арналған бірлескен жұмыс жоспары бекітілді.

Сондай-ақ «кәмелетке толмағандар арасындағы құқық бұзушылықтың алдын-алу» мақсатында ата-аналар мен мектеп мұғалімдерінен құралған оперативтік топ мүшелерінің 2023-2024оқу жылына арналған 21:00-00:00 уақыт аралығында түнгі кезекшілік кестесі құрылып, жұмыс жүргізілді.

2023-2024 оқу жылы бойынша Тәрбие жұмысының іс-шаралар барысы «Еңбегі адал жас өрен» жобасы негізінде «Мектеп – мейірім мекені» тақырыбындағы салтанатты жиыннан және «Сәлем, жаңа оқу жылы», «Мектеп – мейірбандық мекені» бірыңғай тәрбие сағаттарынан бастау алды.

Тәрбие бағытында бірлескен жұмыс негізінде «Мектептегі мінез-құлық ережелері» (мектептің ішкі тәртіп ережелерімен) білім алушылар, педагогтар таныстырылды.

«Еңбегі адал жас өрен» жобасы негізінде «Еңбек күнін» мерекелеу бойынша «Менің жетістігім – менің нәтижем» тақырыбында іс-шаралар ұйымдастырылды.

"Төрт тоқсан - төрт өнер" ұлттық мәдени-ағартушылық жобасының іс-шаралар концепциясы негізінде І тоқсанда республика күні мерекесіне арналған "Ақындар айтысы" шарасы ұйымдастырылды. Мақсаты, ұлттық рух пен патриотизмді, өз халқына және оның дәстүрлеріне құрмет сезімін тәрбиелеу, эмоционалды интеллекті қалыптастыру, айтысты қазақ халқының ұлттық құндылығы, шешендік өнердің баға жетпес мұрасы ретінде дәріптеу арқылы дарынды шығармашыл жастарды анықтау.

«Ата-аналар мектебі» жобасы негізінде қыркүйек айында мектепішілік жалпы ата-аналар жиналысы өтті.

Тәрбие бағытында бірлескен жұмыс негізінде мұғалімдер күніне арналған «Дублёр күні» мектеп парламенті құрамындағы білім алушылардың қатысуымен жүзеге асырылды.

«Жеткіншектің жеті жарғысы» жобасы негізінде ҚР Мемлекеттік Рәміздерін насихаттауға арналған іс-шаралар ай сайын жоспарлы түрде өткізіледі.

2023-2024 оқу жылының Іоқу тоқсаны бойынша тәрбие бағытында бірлескен жұмыс негізінде жолда жүру ережесі 10күндігі аясында, «Абайлаңыз, балалар!» акциясы барысында қыркүйек айында 8-11сынып оқушыларына «Жолда жүру ережелерін білесің бе? тақырыбында ауылдық учаскелік полиция инспекторы Қ.Нұрмановпен кездесу өткізіліп, оқушыларға ақпараттық-түсіндіру жұмыстары жүргізілді.

қарсы күрес және оның алдын-алу» мақсатында жүргізілетін жұмыс жоспары құрылып, бекітілді. Сонымен қатар құқықтық тәрбие аясында жүргізілетін бірлескен (МДТІЖО,психолог, медбике) кешенді алдын-алу жұмыс жоспары және 29.12.2015жылғы ҚР ІІМ №1098 бұйрығымен ІІО-ның кәмелетке толмағандардың істері жөніндегі учаскелік полиция инспекторларының қызметін ұйымдастыру қағидаларын бекіту туралы ережеге сәйкес Матайқұм орта мектебімен 2023-2024оқу жылына арналған бірлескен жұмыс жоспары бекітілді.

Сондай-ақ «кәмелетке толмағандар арасындағы құқық бұзушылықтың алдын-алу» мақсатында ата-аналар мен мектеп мұғалімдерінен құралған оперативтік топ мүшелерінің 2023-2024оқу жылына арналған 21:00-00:00 уақыт аралығында түнгі кезекшілік кестесі құрылып, жұмыс жүргізілді.

2023-2024 оқу жылы бойынша Тәрбие жұмысының іс-шаралар барысы «Еңбегі адал жас өрен» жобасы негізінде «Мектеп – мейірім мекені» тақырыбындағы салтанатты жиыннан және «Сәлем, жаңа оқу жылы», «Мектеп – мейірбандық мекені» бірыңғай тәрбие сағаттарынан бастау алды.

Тәрбие бағытында бірлескен жұмыс негізінде «Мектептегі мінез-құлық ережелері» (мектептің ішкі тәртіп ережелерімен) білім алушылар, педагогтар таныстырылды.

«Еңбегі адал жас өрен» жобасы негізінде «Еңбек күнін» мерекелеу бойынша «Менің жетістігім – менің нәтижем» тақырыбында іс-шаралар ұйымдастырылды.

“Төрт тоқсан - төрт өнер” ұлттық мәдени-ағартушылық жобасының іс-шаралар концепциясы негізінде І тоқсанда республика күні мерекесіне арналған “Ақындар айтысы” шарасы ұйымдастырылды. Мақсаты, ұлттық рух пен патриотизмді, өз халқына және оның дәстүрлеріне құрмет сезімін тәрбиелеу, эмоционалды интеллекті қалыптастыру, айтысты қазақ халқының ұлттық құндылығы, шешендік өнердің баға жетпес мұрасы ретінде дәріптеу арқылы дарынды шығармашыл жастарды анықтау.

«Ата-аналар мектебі» жобасы негізінде қыркүйек айында мектепішілік жалпы ата-аналар жиналысы өтті.

Тәрбие бағытында бірлескен жұмыс негізінде мұғалімдер күніне арналған «Дублёр күні» мектеп парламенті құрамындағы білім алушылардың қатысуымен жүзеге асырылды.

«Жеткіншектің жеті жарғысы» жобасы негізінде ҚР Мемлекеттік Рәміздерін насихаттауға арналған іс-шаралар ай сайын жоспарлы түрде өткізіледі.

2023-2024 оқу жылының Іоқу тоқсаны бойынша тәрбие бағытында бірлескен жұмыс негізінде жолда жүру ережесі 10күндігі аясында, «Абайлаңыз, балалар!» акциясы барысында қыркүйек айында 8-11сынып оқушыларына «Жолда жүру ережелерін білесің бе? тақырыбында ауылдық учаскелік полиция инспекторы Қ.Нұрмановпен кездесу өткізіліп, оқушыларға ақпараттық-түсіндіру жұмыстары жүргізілді.

Оқушылардың күзгі демалысын тиімді ұйымдастыру бойынша жоспарлы жұмыстар жүргізілді.

«Біртұтас тәрбие бағдарламасын» жүзеге асыру мақсатында 1-11класс ата-аналарына «отбасы және бала тәрбиесі тақырыбында ата-аналар жиналысы өткізілді.
«Біртұтас тәрбие бағдарламасын» іске асыру жағдайындағы, ҚР Мемлекеттік рәміздерін қастерлеуге арналған іс-шаралар жоспарына сәйкес «Мемлекеттік рәміздер – ұлттық мақтаныш» тақырыбында 1-11кластар аралығында сынып сағаттары, таным сағаты, кітап көрмесі өткізілді.

Тәрбие бағытында бірлескен жұмыс негізінде «Дүниежүзілік ЖИТС-ке қарсы күрес» күні аясында 9-11класс оқушылары аралығында мектеп медбикесінің түсіндірме жұмыстары жүргізіліп, сурет көрмесі өтті.

«Балауса» қыз балалар ұйымының жоспарына сай «Қыз тәрбиесі – ұлт болашағы» тақырыбында 5-7класс қыз балалары аралығында жиналыс өткізіліп, қыз балаларға кеңестер беріліп, түсіндірме жұмыстары жүргізілді.

9-желтоқсан халықаралық сыбайлас жемқорлыққа қарсы күрес күніне орай «ЖасҰлан» ұйымы жетекшісінің ұйымдастыруымен «Адалдық – адамдықтың белгісі» тақырыбында 9-класс оқушылары арасында челлендж өтті және мектеп психологы «Сенім кілті – адалдық» атты жоғары сынып оқушылары арасында анонимді сауалнама жүргізді.

«Балалар және театр» жобасы негізінде 16-желтоқсан Тәуелсіздік күніне орай 1-класс жетекшісі білім алушыларына «Тәуелсіздік таңы атты», 2-класс жетекшісі «Тәуелсіздік – тұғырым» , 3-класс жетекшісі «Тәуелсіз Қазақстаным», 4-класс жетекшісі «Тәуелсіздік», 5-класс жетекшісі «Тәуелсіздік туы желбірейді», 6-класс жетекшісі «Тәуелсіздікке 32жыл» тақырыптарында сынып сағаттарын өткізді.

«Жаңа жыл» мерекесіне орай МАД тобы мен Шағын орталық тәрбиеленушілері, бастауыш буын, орта буын, жоғары буын білім алушылары кесте бойынша іс-шара өткізілді. Сонымен қатар барлық білім алушыларға пиротехникалық ойыншықтар, шартылдақтардың балаларға арналған ойыншықтар емес екені туралы ақпараттық түсіндірме жұмыстары жүргізілді.

II оқу тоқсаны бойынша«Ата-аналар мектебі» жобасы негізінде мектепішілік жалпы ата-аналар жиналысы өтті.

«Жаңа жыл» мерекесіне орай мектеп ғимаратын төтенше жағдайлардың алдын-алу және кәмелетке толмағандар арасындағы құқық бұзушылықтың алдын-алу мақсатында мектеп мұғалімдерінен құралған кезекшілік кестесі құрылып, өткізілді.

«Оқуға құштар мектеп» жобасы іске асыру мақсатында оқушылардың демалысын тиімді ұйымдастыру негізінде «Қыста кітап оқимыз, жадымызға тоқимыз» атты іс-шаралар жоспары құрылып, білім алушыларға кітаптар тізбесі ұсынылды.

«Адал ұрпақ» жобасы аясында сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимылды жүзеге асыру жөніндегі 2024жылға арналған іс-шаралар жоспарына сәйкес педагогтар арасында «Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл жүргізу», «Алаяқтықтың алдын-

Оқушылардың күзгі демалысын тиімді ұйымдастыру бойынша жоспарлы жұмыстар жүргізілді.

«Біртұтас тәрбие бағдарламасын» жүзеге асыру мақсатында 1-11класс ата-аналарына «отбасы және бала тәрбиесі тақырыбында ата-аналар жиналысы өткізілді.
«Біртұтас тәрбие бағдарламасын» іске асыру жағдайындағы, ҚР Мемлекеттік рәміздерін қастерлеуге арналған іс-шаралар жоспарына сәйкес «Мемлекеттік рәміздер – ұлттық мақтаныш» тақырыбында 1-11кластар аралығында сынып сағаттары, таным сағаты, кітап көрмесі өткізілді.

Тәрбие бағытында бірлескен жұмыс негізінде «Дүниежүзілік ЖИТС-ке қарсы күрес» күні аясында 9-11класс оқушылары аралығында мектеп медбикесінің түсіндірме жұмыстары жүргізіліп, сурет көрмесі өтті.

«Балауса» қыз балалар ұйымының жоспарына сай «Қыз тәрбиесі – ұлт болашағы» тақырыбында 5-7класс қыз балалары аралығында жиналыс өткізіліп, қыз балаларға кеңестер беріліп, түсіндірме жұмыстары жүргізілді.

9-желтоқсан халықаралық сыбайлас жемқорлыққа қарсы күрес күніне орай «ЖасҰлан» ұйымы жетекшісінің ұйымдастыруымен «Адалдық – адамдықтың белгісі» тақырыбында 9-класс оқушылары арасында челлендж өтті және мектеп психологы «Сенім кілті – адалдық» атты жоғары сынып оқушылары арасында анонимді сауалнама жүргізді.

«Балалар және театр» жобасы негізінде 16-желтоқсан Тәуелсіздік күніне орай 1-класс жетекшісі білім алушыларына «Тәуелсіздік таңы атты», 2-класс жетекшісі «Тәуелсіздік – тұғырым» , 3-класс жетекшісі «Тәуелсіз Қазақстаным», 4-класс жетекшісі «Тәуелсіздік», 5-класс жетекшісі «Тәуелсіздік туы желбірейді», 6-класс жетекшісі «Тәуелсіздікке 32жыл» тақырыптарында сынып сағаттарын өткізді.

«Жаңа жыл» мерекесіне орай МАД тобы мен Шағын орталық тәрбиеленушілері, бастауыш буын, орта буын, жоғары буын білім алушылары кесте бойынша іс-шара өткізілді. Сонымен қатар барлық білім алушыларға пиротехникалық ойыншықтар, шартылдақтардың балаларға арналған ойыншықтар емес екені туралы ақпараттық түсіндірме жұмыстары жүргізілді.

II оқу тоқсаны бойынша«Ата-аналар мектебі» жобасы негізінде мектепішілік жалпы ата-аналар жиналысы өтті.

«Жаңа жыл» мерекесіне орай мектеп ғимаратын төтенше жағдайлардың алдын-алу және кәмелетке толмағандар арасындағы құқық бұзушылықтың алдын-алу мақсатында мектеп мұғалімдерінен құралған кезекшілік кестесі құрылып, өткізілді.

«Оқуға құштар мектеп» жобасы іске асыру мақсатында оқушылардың демалысын тиімді ұйымдастыру негізінде «Қыста кітап оқимыз, жадымызға тоқимыз» атты іс-шаралар жоспары құрылып, білім алушыларға кітаптар тізбесі ұсынылды.

«Адал ұрпақ» жобасы аясында сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимылды жүзеге асыру жөніндегі 2024жылға арналған іс-шаралар жоспарына сәйкес педагогтар арасында «Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл жүргізу», «Алаяқтықтың алдын-

алу», «Асыл қасиет – адалдық, асыл қасиет – адамдық», «Желі алаяқтарынан сақтанудың жолдары», «Сыбайлас жемқорлық індет – оны жою міндет», «Алаяқтық – алдап соғушылық», «Адалдық сыбайластыққа жол бермейді» және оқушылар арасында «Сыбайлас жемқорлықсыз қоғам», «Желі алаяқтарынан сақтанайық», «Абайлаңыз, интернет-алаяқтық», «Сыбайлас жемқорлыққа қарсы күрес қағидалары», «Алаяқтықтың алдын-алу және оған қарсы күрес», «Сыбайлас жемқорлықсыз болашақ», «Алаяқтық фактілерінің алдын-алу», «Адал ұрпақ – жарқын болашақ», ата-аналар арасында «Сыбайлас жемқорлықтың алдын-алу», «Сыбайлас жемқорлықсық әлем», «сыбайлас жемқорлықпен күресу баршамыздың міндетіміз», «Алаяқтықты қалай ажыратамыз?» тақырыптарында ақпараттық түсіндірме жұмыстары жүргізілді. Сонымен қатар «Шынайы және сатылмайтын еңбек» атты адалдық дүкені ұйымдастырылды.

20 қаңтар мен -21ақпан аралығында «ДОСБОЛLIKE: ДОСТЫҚ ҚОЛЫН ҰСЫН» акциясының іс-шаралар жоспарына сәйкес «Шығармашылық ынтымақтастық», «Кіші зияткерлік академия», «Спорттағы достық», «Шеберлер қаласы», «Көтеріңкі көңіл-күй», «Еріктілер» тақырыптарында іс-шаралар жүргізілді.

12ақпан -16ақпан аралығында «Заңды білу – заман талабы» атты құқық апталығының іс-шаралар жоспары құрылып, «Жасөспірім – Заң – Қауіпсіздік», «Зорлық-зомбылыққа қарсымыз», «Кәмелетке толмағандар арасындағы құқық бұзушылық қылмыстарының алдын-алу», «Заңды білу – заман талабы» тақырыптарында апталық жұмысы жүргізілді.

«Ата-аналарды педагогикалық қолдау орталығының» «Даналық мектебі» жоспарына сәйкес «Ер жігітке жарасар салауатты бейнесі», «Бабалар дәстүрі ұрпаққа өсиет», «Әжемнің ертегісін тыңдаймын», «Жақсыдан қашпа, жаманға баспа», «Қыздар білуі тиіс...», «Қызым саған айтам...», «Әкені көріп ұл өсер, шешені көріп қыз өсер» атты тақырыптарында өтті.

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің білім беру ұйымдарында өткізілетін “Тоғыз айға 9 іс-шара” тұжырымдамасы білім алушылардың ұлттық құндылықтарын қалыптастыру шеңберінде ай сайынға іс-шараларды өткізуге бірыңғай көзқарасты қамтамасыз етуге бағытталған. Іс-шаралардың тақырыптары, ережелері, мазмұны бірыңғай тәсілдеме арқылы жүзеге асырылады.

«Біртұтас тәрбие бағдарламасы» аясында «Тоғыз айға – 9шара» жобасы негізіндеқыркүйек айында «Сергіту сәті», 20 қазан күні «Әнұран айту», 17 қараша күні«Асық ату», 20желтоқсан күні «Шығарма жазу: болашаққа хат», 26 қаңтар күні «Қазақ есебі», 28ақпан күні «Оқуға құштар мектеп», 20 наурыз күні «Күй күмбірі домбырашылар», 18сәуір күні «Шахмат ойнау», 6 мамыр күні «Жасыл мекен» челленджері ата-аналар, ұстаздар, білім алушылар арасында жоғары көлемде ұйымдастырылып өткізілді.

«Еңбегі адал жас өрен» жобасы аясында «Қоғамға қызмет» волонтёрлық клубының іс-шаралар жоспары негізінде «Қарттарым – асыл қазынам» атты жалғыз басты зейнеткер қарттарға қол көмек көрсету бойынша ауылымыздың зейнеткер бір

алу», «Асыл қасиет – адалдық, асыл қасиет – адамдық», «Желі алаяқтарынан сақтанудың жолдары», «Сыбайлас жемқорлық індет – оны жою міндет», «Алаяқтық – алдап соғушылық», «Адалдық сыбайластыққа жол бермейді» және оқушылар арасында «Сыбайлас жемқорлықсыз қоғам», «Желі алаяқтарынан сақтанайық», «Абайлаңыз, интернет-алаяқтық», «Сыбайлас жемқорлыққа қарсы күрес қағидалары», «Алаяқтықтың алдын-алу және оған қарсы күрес», «Сыбайлас жемқорлықсыз болашақ», «Алаяқтық фактілерінің алдын-алу», «Адал ұрпақ – жарқын болашақ», ата-аналар арасында «Сыбайлас жемқорлықтың алдын-алу», «Сыбайлас жемқорлықсық әлем», «сыбайлас жемқорлықпен күресу баршамыздың міндетіміз», «Алаяқтықты қалай ажыратамыз?» тақырыптарында ақпараттық түсіндірме жұмыстары жүргізілді. Сонымен қатар «Шынайы және сатылмайтын еңбек» атты адалдық дүкені ұйымдастырылды.

20 қаңтар мен -21ақпан аралығында «ДОСБОЛLIKE: ДОСТЫҚ ҚОЛЫН ҰСЫН» акциясының іс-шаралар жоспарына сәйкес «Шығармашылық ынтымақтастық», «Кіші зияткерлік академия», «Спорттағы достық», «Шеберлер қаласы», «Көтеріңкі көңіл-күй», «Еріктілер» тақырыптарында іс-шаралар жүргізілді.

12ақпан -16ақпан аралығында «Заңды білу – заман талабы» атты құқық апталығының іс-шаралар жоспары құрылып, «Жасөспірім – Заң – Қауіпсіздік», «Зорлық-зомбылыққа қарсымыз», «Кәмелетке толмағандар арасындағы құқық бұзушылық қылмыстарының алдын-алу», «Заңды білу – заман талабы» тақырыптарында апталық жұмысы жүргізілді.

«Ата-аналарды педагогикалық қолдау орталығының» «Даналық мектебі» жоспарына сәйкес «Ер жігітке жарасар салауатты бейнесі», «Бабалар дәстүрі ұрпаққа өсиет», «Әжемнің ертегісін тыңдаймын», «Жақсыдан қашпа, жаманға баспа», «Қыздар білуі тиіс...», «Қызым саған айтам...», «Әкені көріп ұл өсер, шешені көріп қыз өсер» атты тақырыптарында өтті.

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің білім беру ұйымдарында өткізілетін "Тоғыз айға 9 іс-шара" тұжырымдамасы білім алушылардың ұлттық құндылықтарын қалыптастыру шеңберінде ай сайынға іс-шараларды өткізуге бірыңғай көзқарасты қамтамасыз етуге бағытталған. Іс-шаралардың тақырыптары, ережелері, мазмұны бірыңғай тәсілдеме арқылы жүзеге асырылады.

«Біртұтас тәрбие бағдарламасы» аясында «Тоғыз айға – 9шара» жобасы негізіндеқыркүйек айында «Сергіту сәті», 20 қазан күні «Әнұран айту», 17 қараша күні«Асық ату», 20желтоқсан күні «Шығарма жазу: болашаққа хат», 26 қаңтар күні «Қазақ есебі», 28ақпан күні «Оқуға құштар мектеп», 20 наурыз күні «Күй күмбірі домбырашылар», 18сәуір күні «Шахмат ойнау», 6 мамыр күні «Жасыл мекен» челленджері ата-аналар, ұстаздар, білім алушылар арасында жоғары көлемде ұйымдастырылып өткізілді.

«Еңбегі адал жас өрен» жобасы аясында «Қоғамға қызмет» волонтёрлық клубының іс-шаралар жоспары негізінде «Қарттарым – асыл қазынам» атты жалғыз басты зейнеткер қарттарға қол көмек көрсету бойынша ауылымыздың зейнеткер бір

2) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 21 қаңтардағы № 52 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №13137 болып тіркелген) білім алушылардың білімін бағалау өлшемшарттарына сәйкес білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалауды жүзеге асыру мен қалыптастырушы және жиынтық бағалау талаптары сақталды.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 21 қаңтардағы № 52 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №13137 болып тіркелген) білім алушылардың білімін бағалау өлшемшарттарына сәйкес жұмыс барысында оқушылардың оқу жетістіктерін бағалауды жүзеге асыру мен қалыптастырушы және жиынтық бағалау талаптары сақталды. Білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалау формативті және жиынтық бағалау нысанында жүзеге асырылды. Бағалау нақты бөлім/ортақ тақырып бойынша білім алушылардың оқу жетістіктерін қадағалау негізінде әрбір оқу пәні бойынша оқу бағдарламасында көрсетілген оқу мақсаттары жүйесіне сәйкес жүзеге асырылды

Мектеп бойынша пәндердің жылдық БЖБ, ТЖБ өткізу жоспары құрылған. Мектеп директорының бұйрығымен бекітілген модерация отырысының мүшелер тізімі жасалған. Тоқсандық бойынша жиынтық бағалау алынып, тексеріліп, электронды журналға баллдары қойылған. Әр пәнде тоқсандық жиынтық бағалау бойынша талдау жасалып отырған. Бағалау критерийі мен бөлім бойынша жиынтық бағалаудың нәтижесіне қатысты ата-аналарға ақпарат ұсынуға арналған рубрикаторлармен ата-аналар жүйелі танысады.

3) Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29031 болып тіркелген) талаптарына сәйкес ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар білім алушыларды оқыту кезінде инклюзивті білім берудің (дамудың бұзылуын түзету және әлеуметтік бейімдеу) талаптарын орындау (Ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар білім алушылардың жеке оқу жоспары, жеке бағдарламасын ұсыну)

7. Оқу мерзіміне қойылатын талаптар:

1) Тиісті деңгейдегі жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын игеру мерзімдеріне қойылатын талаптар, сыныптар бойынша оқу жылының ұзақтығына және оқу жылындағы каникул уақытының ұзақтығына қойылатын талаптар толығымен сақталады.

2) Сыныптар бойынша оқу жылының ұзақтығына және күнтізбелік жылдағы каникул уақытының ұзақтығына қойылатын талаптарды сақтау

2023-2024 оқу жылының басталуы, ұзақтығы, каникул кезеңі Матайқұм орта мектебінде:

- ✓ 2023-2024 оқу жылының басталуы – 2023 жылғы 1 қыркүйек;
- ✓ оқу жылының ұзақтығы: 1-сыныптарда – 33 оқу аптасы, 2-11 (12) сыныптарда – 34 оқу аптасы;
- ✓ оқу жылы ішіндегі каникул кезеңдері:

2) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 21 қаңтардағы № 52 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №13137 болып тіркелген) білім алушылардың білімін бағалау өлшемшарттарына сәйкес білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалауды жүзеге асыру мен қалыптастырушы және жиынтық бағалау талаптары сақталды.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 21 қаңтардағы № 52 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №13137 болып тіркелген) білім алушылардың білімін бағалау өлшемшарттарына сәйкес жұмыс барысында оқушылардың оқу жетістіктерін бағалауды жүзеге асыру мен қалыптастырушы және жиынтық бағалау талаптары сақталды. Білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалау формативті және жиынтық бағалау нысанында жүзеге асырылды. Бағалау нақты бөлім/ортақ тақырып бойынша білім алушылардың оқу жетістіктерін қадағалау негізінде әрбір оқу пәні бойынша оқу бағдарламасында көрсетілген оқу мақсаттары жүйесіне сәйкес жүзеге асырылды

Мектеп бойынша пәндердің жылдық БЖБ, ТЖБ өткізу жоспары құрылған. Мектеп директорының бұйрығымен бекітілген модерация отырысының мүшелер тізімі жасалған. Тоқсандық бойынша жиынтық бағалау алынып, тексеріліп, электронды журналға баллдары қойылған. Әр пәнде тоқсандық жиынтық бағалау бойынша талдау жасалып отырған. Бағалау критерийі мен бөлім бойынша жиынтық бағалаудың нәтижесіне қатысты ата-аналарға ақпарат ұсынуға арналған рубрикаторлармен ата-аналар жүйелі танысады.

3) Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29031 болып тіркелген) талаптарына сәйкес ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар білім алушыларды оқыту кезінде инклюзивті білім берудің (дамудың бұзылуын түзету және әлеуметтік бейімдеу) талаптарын орындау (Ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар білім алушылардың жеке оқу жоспары, жеке бағдарламасын ұсыну)

7. Оқу мерзіміне қойылатын талаптар:

1) Тиісті деңгейдегі жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын игеру мерзімдеріне қойылатын талаптар, сыныптар бойынша оқу жылының ұзақтығына және оқу жылындағы каникул уақытының ұзақтығына қойылатын талаптар толығымен сақталады.

2) Сыныптар бойынша оқу жылының ұзақтығына және күнтізбелік жылдағы каникул уақытының ұзақтығына қойылатын талаптарды сақтау

2023-2024 оқу жылының басталуы, ұзақтығы, каникул кезеңі Матайқұм орта мектебінде:

- ✓ 2023-2024 оқу жылының басталуы – 2023 жылғы 1 қыркүйек;
- ✓ оқу жылының ұзақтығы: 1-сыныптарда – 33 оқу аптасы, 2-11 (12) сыныптарда – 34 оқу аптасы;
- ✓ оқу жылы ішіндегі каникул кезеңдері:

АҚТӨБЕ ОБЛЫСЫ БІЛІМ БАСҚАРМАСЫ

БАЙҒАНИН АУДАНДЫҚ БІЛІМ БӨЛІМІ

«МАТАЙҚҰМ ОРТА МЕКТЕБІ» КММ

«МАТАЙҚҰМ ОРТА МЕКТЕБІ» КММ

ӨЗІН-ӨЗІ БАҒАЛАУ МАТЕРИАЛДАРЫ

АҚТӨБЕ ОБЛЫСЫ БІЛІМ БАСҚАРМАСЫ

БАЙҒАНИН АУДАНДЫҚ БІЛІМ БӨЛІМІ

«МАТАЙҚҰМ ОРТА МЕКТЕБІ» КММ

<u>«МАТАЙҚҰМ ОРТА МЕКТЕБІ» КММ</u>

<u>ӨЗІН-ӨЗІ БАҒАЛАУ МАТЕРИАЛДАРЫ</u>

2023-2024 оқу жылына арналған оқу жұмыс жоспарына сай бастауыш кәсіподақ және ата-аналар комитетінің келісімімен, мектеп директоры бекіткен сабақ кестесі бар. Сабақ кестесі оқу жылының оқу жоспарларын басшылыққа ала отырып, жасалған. Сабақ кестесін құруда мектеп әкімшілігі әрбір сыныптағы пәндер бойынша оқу сағаттарының нормаларын, мектептің материалдық-техникалық базасы мен кадр ресурстарын ескерілген.

Білім алушылардың бір күндік және апта ішіндегі ой еңбегінің жұмысқа қабілеттілігі динамикасын ескеру және ҚР ДСМ 2021 жылғы 5 тамыздағы № ҚР ДСМ-76 бұйрығы «Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» сәйкес пәндерді қиындығына қарай саралау кестесін пайдаланылды. Үзілістерде таза ауаны кіргізіп, кабинеттерде ылғалды тазалық жүргізіледі.

2023-2024 оқу жылы бірінші ауысымдағы сабақ 8.00-ден 14.05-ке дейін өткізіледі. Екінші ауысым сабағы сағат 14.15.-те басталады. 2022 жылғы 31 тамызда өткізілген №1 Педагогикалық Кеңес шешімі негізінде оқу жоспары мен сабақ кестелері бекітілді.

2). Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8424 болып тіркелген) жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларына сәйкес әр сыныптарда инварианттық оқу жүктемелері төменде келтірілген:

2023-2024 оқу жылы бойынша 1 сыныптарда – 19,5; 2 сыныптарда – 24; 3 және 4 сыныптарда -26; 5,6 сыныптарда – 28,5; 7 сыныптарда – 31,5; 8 сыныптарда – 32,5; 9 сыныптарда – 34; 10 және 11 сыныптарда 35 оқу жүктемесі бар. Жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларына сәйкес жүзеге асырылатын инвариантты компонент пәндерінің базалық мазмұны игерілді.

3) Білім алушылардың таным мәселелерін шешуге және субъективті жаңа білімді меңгеруге, ұлттық дәстүрлерді, мәдениетті зерделеуге және жалпы адамзаттық құндылықтарды дарытуға бағытталған тәрбие жұмысын іске асыру

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің 2023 жылғы 19-қыркүйектегі № 294 бұйрығы, Ақтөбе облысының білім басқармасының 2023 жылғы 20-қыркүйектегі №398 бұйрығы негізінде жалпы білім беру ұйымдарындағы тәрбие жұмысы «Біртұтас тәрбие бағдарламасын» іске асыру жағдайындағы Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздеріне сәйкес, Матайқұм орта мектебінің 2023-2024 оқу жылына арналған тәрбие жұмысының жылдық кешенді жоспары құрылып, бекітілді.

«Біртұтас тәрбие бағдарламасының» мақсаты:

Жалпы адамзаттық және ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген еңбекқор, адал, саналы, жасампаз азаматты тәрбиелеу.

Міндеттері:

Ата-ананың өсиетін тыңдауға, отбасы татулығы мен берекесін қадірлеуге, перзенттік парызын өтеуге тәрбиелеу.

2023-2024 оқу жылына арналған оқу жұмыс жоспарына сай бастауыш кәсіподақ және ата-аналар комитетінің келісімімен, мектеп директоры бекіткен сабақ кестесі бар. Сабақ кестесі оқу жылының оқу жоспарларын басшылыққа ала отырып, жасалған. Сабақ кестесін құруда мектеп әкімшілігі әрбір сыныптағы пәндер бойынша оқу сағаттарының нормаларын, мектептің материалдық-техникалық базасы мен кадр ресурстарын ескерілген.

Білім алушылардың бір күндік және апта ішіндегі ой еңбегінің жұмысқа қабілеттілігі динамикасын ескеру және ҚР ДСМ 2021 жылғы 5 тамыздағы № ҚР ДСМ-76 бұйрығы «Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» сәйкес пәндерді қиындығына қарай саралау кестесін пайдаланылды. Үзілістерде таза ауаны кіргізіп, кабинеттерде ылғалды тазалық жүргізіледі.

2023-2024 оқу жылы бірінші ауысымдағы сабақ 8.00-ден 14.05-ке дейін өткізіледі. Екінші ауысым сабағы сағат 14.15.-те басталады. 2022 жылғы 31 тамызда өткізілген №1 Педагогикалық Кеңес шешімі негізінде оқу жоспары мен сабақ кестелері бекітілді.

2). Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8424 болып тіркелген) жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларына сәйкес әр сыныптарда инварианттық оқу жүктемелері төменде келтірілген:

2023-2024 оқу жылы бойынша 1 сыныптарда – 19,5; 2 сыныптарда – 24; 3 және 4 сыныптарда -26; 5,6 сыныптарда – 28,5; 7 сыныптарда – 31,5; 8 сыныптарда – 32,5; 9 сыныптарда – 34; 10 және 11 сыныптарда 35 оқу жүктемесі бар. Жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларына сәйкес жүзеге асырылатын инвариантты компонент пәндерінің базалық мазмұны игерілді.

3) Білім алушылардың таным мәселелерін шешуге және субъективті жаңа білімді меңгеруге, ұлттық дәстүрлерді, мәдениетті зерделеуге және жалпы адамзаттық құндылықтарды дарытуға бағытталған тәрбие жұмысын іске асыру

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің 2023 жылғы 19-қыркүйектегі № 294 бұйрығы, Ақтөбе облысының білім басқармасының 2023 жылғы 20-қыркүйектегі №398 бұйрығы негізінде жалпы білім беру ұйымдарындағы тәрбие жұмысы «Біртұтас тәрбие бағдарламасын» іске асыру жағдайындағы Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздеріне сәйкес, Матайқұм орта мектебінің 2023-2024 оқу жылына арналған тәрбие жұмысының жылдық кешенді жоспары құрылып, бекітілді.

«Біртұтас тәрбие бағдарламасының» мақсаты:

Жалпы адамзаттық және ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген еңбекқор, адал, саналы, жасампаз азаматты тәрбиелеу.

Міндеттері:

Ата-ананың өсиетін тыңдауға, отбасы татулығы мен берекесін қадірлеуге, перзенттік парызын өтеуге тәрбиелеу.

Білім беру мекемесінің іс қағаздары мен индекстері:
01 - Басшылық және бақылау 02- Кадрмен жұмыс 03 - Оқушылармен жұмыс 04 - Оқу бөлімі 05 - Оқу-әдістемелік бөлімі 06 - Оқу-тәрбие бөлімі 07 - Психолог кабинеті 08 - Әлеуметтік педагогтың жұмысы 09 - Кітапхана ісі 10 - Шаруашылық бөлімі 11 – Дәрігерлік бөлім 12 - Кәсіподақ комитеті

Өзін-өзі бағалау кезінде құжаттар реті номенклатураға сәйкес жүргізілген, құжаттар реті номенклатураға сәйкес.

«Білім туралы» 2007 жылғы 27 шілдедегі ҚР Заңының 5-бабының 34-1 тармақшасы негізінде «Педагог мәртебесі туралы» 2019 жылғы 27 желтоқсандағы ҚР Заңының 5-бабы 3 тармағына және 16-бабының 1- тармағына сәйкес ҚР Білім және ғылым министірінің 2020 жылғы 11 мамырындағы «Педагогикалық әдеп қағидаларын бекіту туралы» №192 бұйрығын орындау мақсатында мектепте педагогикалық әдеп жөніндегі кеңес құрамы мектеп директорының 2024 жылғы 24 сәуірде № 46-1 бұйрығымен 3 жылға құрылды. Кеңес құрамы 7 адамнан тұрады.

2023-2024 оқу жылында «Матайқұм орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесіндегі оқу-тәрбие процесі мемлекеттік тілде жүргізілді.

2023-2024 оқу жылы 8 класс комплектісімен басталды. Бастауыш класта 4 сынып жиынтығында 16 оқушы болса, орта буында - 5 сынып жиынтығында 26 оқушы, сонымен қатар жоғары буында 2 сынып жиынтығы 9 оқушы.

2023-2024 оқу жылында «Матайқұм орта мектебі» КММ-нде 1-11 класс аралығындағы оқушы саны оқу жылы аяғында 51 оқушы, мектепалды даярлық кластарында 2 тәрбиеленуші болып аяқтады. Мектепте мектепалды даярлық топтарын қоса алғанда 9 класс-комплектісі, 53 оқушы болды. Сонымен қатар шағын орталық тобында оқу жылын 14 тәрбиеленуші болып аяқтады.

Сыныптар реттілігі	**Оқушы саны**
МАД тобы	2
1 сынып (литер:а)	4
2сынып (литер:а)	6
3сынып (литер:а)	3
4 сынып (литер:а)	3
5 сынып (литер:а)	7
6 сынып (литер:а)	4
7 сынып (литер:а)	9

Білім беру мекемесінің іс қағаздары мен индекстері:
01 - Басшылық және бақылау 02- Кадрмен жұмыс 03 - Оқушылармен жұмыс 04 - Оқу бөлімі 05 - Оқу-әдістемелік бөлімі 06 - Оқу-тәрбие бөлімі 07 - Психолог кабинеті 08 - Әлеуметтік педагогтың жұмысы 09 - Кітапхана ісі 10 - Шаруашылық бөлімі 11 – Дәрігерлік бөлім 12 - Кәсіподақ комитеті

Өзін-өзі бағалау кезінде құжаттар реті номенклатураға сәйкес жүргізілген, құжаттар реті номенклатураға сәйкес.

«Білім туралы» 2007 жылғы 27 шілдедегі ҚР Заңының 5-бабының 34-1 тармақшасы негізінде «Педагог мәртебесі туралы» 2019 жылғы 27 желтоқсандағы ҚР Заңының 5-бабы 3 тармағына және 16-бабының 1- тармағына сәйкес ҚР Білім және ғылым министірінің 2020 жылғы 11 мамырындағы «Педагогикалық әдеп қағидаларын бекіту туралы» №192 бұйрығын орындау мақсатында мектепте педагогикалық әдеп жөніндегі кеңес құрамы мектеп директорының 2024 жылғы 24 сәуірде № 46-1 бұйрығымен 3 жылға құрылды. Кеңес құрамы 7 адамнан тұрады.

2023-2024 оқу жылында «Матайқұм орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесіндегі оқу-тәрбие процесі мемлекеттік тілде жүргізілді.

2023-2024 оқу жылы 8 класс комплектісімен басталды. Бастауыш класта 4 сынып жиынтығында 16 оқушы болса, орта буында - 5 сынып жиынтығында 26 оқушы, сонымен қатар жоғары буында 2 сынып жиынтығы 9 оқушы.

2023-2024 оқу жылында «Матайқұм орта мектебі» КММ-нде 1-11 класс аралығындағы оқушы саны оқу жылы аяғында 51 оқушы, мектепалды даярлық кластарында 2 тәрбиеленуші болып аяқтады. Мектепте мектепалды даярлық топтарын қоса алғанда 9 класс-комплектісі, 53 оқушы болды. Сонымен қатар шағын орталық тобында оқу жылын 14 тәрбиеленуші болып аяқтады.

Сыныптар реттілігі	Оқушы саны
МАД тобы	2
1 сынып (литер:а)	4
2сынып (литер:а)	6
3сынып (литер:а)	3
4 сынып (литер:а)	3
5 сынып (литер:а)	7
6 сынып (литер:а)	4
7 сынып (литер:а)	9

8 сынып (литер:а)	4
9 сынып (литер:а)	2
10 сынып (литер:а)	4
11 сынып (литер:а)	5
Барлығы	**51**

- Оқу процесін ұйымдастыру кезінде Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығының 2-қосымшасына сәйкес «Бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» (2022 жылғы 23 қыркүйектегі № 406 бұйрығына енгізілген өзгерістер мен толықтыруларымен);
- «Мектепке дейінгі, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру, мамандандырылған, арнаулы білім, жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға арналған білім беру ұйымдарында, балаларға және ересектерге қосымша білім беру ұйымдарының үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 бұйрығымен бекітілген мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидалары (№1 қосымша);
- «Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығымен бекітілген мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарлары (2022 жылғы 9 қыркүйектегі №394 бұйрығына енгізілген өзгерістер мен толықтыруларымен);
- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің «Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығы (2023 жылғы 18 тамыздағы № 264 бұйрықтарына енгізілген өзгерістер мен толықтыруларымен);
- «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, таңдау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым Министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығы (2022 жылғы 16 қыркүйектегі № 399 және 2022 жылғы 21 қарашадағы № 467 бұйрықтарына енгізілген өзгерістер мен толықтыруларымен);
- Санитарлық ережелер Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 5 тамыздағы № 76 бұйрығымен «Білім беру нысандарына қойылатын санитарлық-эпидемиологиялық талаптар» (ҚР ӘМ 06.08.2021 ж №23890 болып тіркелген) бұйрықтары басшылыққа алынды.

Мектептің білім беру жүйесіндегі басты мақсаты:
Нәтижеге бағытталған сапалы білім беру жолында тиімді әдіс-тәсілдерді меңгеруге инновациялық бастамашылық таныту мен шығармашылық ізденіс арқылы бәсекеге қабілетті тұлға тәрбиелеу.

Міндеттері мен мақсаттары:

1. Мектеп оқу үрдісін ақпараттандыруды жетілдіру. Ақпараттық технология

8 сынып (литер:а)	4
9 сынып (литер:а)	2
10 сынып (литер:а)	4
11 сынып (литер:а)	5
Барлығы	**51**

- Оқу процесін ұйымдастыру кезінде Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығының 2-қосымшасына сәйкес «Бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» (2022 жылғы 23 қыркүйектегі № 406 бұйрығына енгізілген өзгерістер мен толықтыруларымен);
- «Мектепке дейінгі, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру, мамандандырылған, арнаулы білім, жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға арналған білім беру ұйымдарында, балаларға және ересектерге қосымша білім беру ұйымдарынының үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 бұйрығымен бекітілген мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидалары (№1 қосымша);
- «Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығымен бекітілген мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарлары (2022 жылғы 9 қыркүйектегі №394 бұйрығына енгізілген өзгерістер мен толықтыруларымен);
- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің «Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығы (2023 жылғы 18 тамыздағы № 264 бұйрықтарына енгізілген өзгерістер мен толықтыруларымен);
- «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, таңдау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым Министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығы (2022 жылғы 16 қыркүйектегі № 399 және 2022 жылғы 21 қарашадағы № 467 бұйрықтарына енгізілген өзгерістер мен толықтыруларымен);
- Санитарлық ережелер Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 5 тамыздағы № 76 бұйрығымен «Білім беру нысандарына қойылатын санитарлық-эпидемиологиялық талаптар» (ҚР ӘМ 06.08.2021 ж №23890 болып тіркелген) бұйрықтары басшылыққа алынды.

Мектептің білім беру жүйесіндегі басты мақсаты:
Нәтижеге бағытталған сапалы білім беру жолында тиімді әдіс-тәсілдерді меңгеруге инновациялық бастамашылық таныту мен шығармашылық ізденіс арқылы бәсекеге қабілетті тұлға тәрбиелеу.

Міндеттері мен мақсаттары:

1. Мектеп оқу үрдісін ақпараттандыруды жетілдіру. Ақпараттық технология