



Келісемін:  
Мектеп директорының оқу ісі  
жөніндегі орынбасары Х. Қуатов

*[Signature]*  
08 08 2023 ж

Қаралады:  
Пән бірлестік жетекшісі  
Т.Бимаханова

*[Signature]*  
08 08 2023 ж

## КҮНТІЗБЕЛІК-ТАҚЫРЫПТЫҚ ЖОСПАР

### Матайқұм орта мектебі

Пән мұғалімі: Л.Сарина  
Пәні: Дүниетану  
Сыныбы: 4

2023-2024 оқу жылы

**Түсінік хат**  
**«ДҮНИЕТАНУ»**

«Дүниетану» пәнін оқытудың мақсаты: ұлттық және жалпыадамзаттық құндылықтар тұрғысынан білім алушылардың бойында адам, қоғам және табиғаттың өзара байланысуы және өзара тәуелділігі туралы білім жүйесін қалыптастыру.

«Дүниетану» оқу пәнінің мазмұнын ұйымдастыру

"Дүниетану" пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі:

**4-сыныпта – аптасына 1 сағат, оқу жылында – 34 сағатты құрайды.**

Дүниетану" оқу пәнінің 4-сыныпқа арналған базалық мазмұны келесі бөлімдерден тұрады:

- 1) "Мен және қоғам" бөлімі: отбасы; отбасының қоғам өміріндегі маңызы; отбасы мүшелерінің функционалдық рөлі; отбасы бюджетінің негізгі кіріс-шығыстары; отбасы бюджетін оңтайландыру жолдары; мектеп және мектеп қауымдастығы; мектептің өзін-өзі басқару ұйымына мүше болу жолдары; көшбасшыға тән тұлғалық қасиеттер; менің атамекенім; түрлі дәрежедегі әкімшілік-аумақтық бірліктерді (аймақ, аудан, облыс); өз аймағының экономикалық қызмет атқаратын субъектілері; денсаулық пен қауіпсіздік; спорттың әр түрлеріндегі жарақаттану себептері; спорттың әр түрлеріндегі жарақаттану қауіптері; жасанды ортадағы қауіп-қатерлер; жасанды ортадағы өз қауіпсіздігін жоспарлау; құқық және міндет; Конституцияның қоғам өміріндегі маңызы; демократиялық құқықтар мен бостандықтар, міндеттер; мерекелер. кәсіби мерекелердің тарихы;
- 2) "Елімнің табиғаты" бөлімі: жергілікті жерде бағдарлану; нысанның басқа нысандарға қатысты орны; глобус пен карталардың қолданылуы; параллельдер, меридиандар, экватор; климат және ауа райы; адамзат дамуына климаттың әсері; табиғи жағдайлардың адам өміріне және оның іс-әрекетіне әсері; өз өңіріндегі және Қазақстан аймақтарындағы адамдардың табиғи жағдайларға (рельеф, климат, өсімдік және жануарлар әлемі, су нысандары) байланысты шаруашылық іс-әрекеттері; өз өңірінде табиғи апаттар туындау ықтималдылығы; туризм. Қазақстан мен Астана бойынша туристік маршрут құру;
- 3) "Тарих беттерінен" бөлімі: "технологиялық прогресс" ұғымы анықтамасымен танысу; тарихи мұражайлардың қызметі; мұражайдың өзіндік жобасы; қазақ халқының шығу тарихы; сақтар, ғұндар, түркілер және қазақтар арасындағы байланысты графикалық түрде бейнелеу; Қазақстан тарихындағы маңызды оқиғалар; Қазақстанның XX-XXI ғасырлардағы жетістіктерінен мысалдар; шығармашылық және еңбек салаларындағы көрнекті қайраткерлердің өмірбаяны; Қазақстан тарихы: тәуелсіздік, мемлекеттілік және патриотизм; "Қазақстан" атауымен байланысты ұлттық бренд; Қазақстанның әлемдік сахнадағы рөлі.

Сынып	Бөлім бойынша жиынтық бағалау саны				ТЖБ
	1 тоқсан	2 тоқсан	3 тоқсан	4 тоқсан	
4 сынып	1	1	1	1	Әр жарты жылда

Күнтізбелік - тақырыптық жоспар  
 Дүниетану пәні 4 «» сыныбы  
 Барлығы: 34 сағат, аптасына 1 сағат

Алматы «Атамұра» 2019 ж.

Оқулық авторлары: Б.Тұрмашева, С.Садиш, В.Пугач

№	Сабақ	Ауыспалы Тақырып	Сабақ тақырыбы	Оқу мақсаттары.	Сағат саны	Мерзімі	Ескерту
<b>I – тоқсан 9 сағат</b>							
1	1	<b>Менің Отаным - Қазақстан</b>	<b>Еліміздің әкімшілік аймақтарға бөлінуі</b> 8-11 бет	4.1.3.1 түрлі дәрежедегі әкімшілік-аумақтық бірліктерді (аймақ, аудан, облыс) ажырату	1	01.09	
2	2		<b>Менің өлкемнің өнеркәсібі мен ауылшаруашылығы</b> Тұрмыстық жарақатты болдырмау жолдарын ескерту. 12-16 бет <b>ӨҚН №1</b>	4.2.3.1 өз өңіріндегі және Қазақстан аймақтарындағы адамдардың табиғи жағдайларға (рельеф, климат, өсімдік және жануарлар әлемі, су нысандары) байланысты шаруашылық іс-әрекетін талдау	1	08.09	
3	3		<b>Адамның шаруашылық қызметі және табиғат.</b> 17-20 бет	4.1.3.1 Түрлі дәрежедегі әкімшілік-аумақтық бірліктерді (аймақ, аудан, облыс) ажырату 4.2.3.1 Өз өңіріндегі және Қазақстан аймақтарындағы адамдардың табиғи жағдайларға (рельеф, климат, өсімдік және жануарлар әлемі, су нысандары) байланысты шаруашылық іс-әрекетін талдау	1	15.09	
4	4	<b>Құндылықтар</b>	<b>Отбасының қоғам өміріндегі маңызы</b> 22-24 бет	4.1.1.1 отбасының қоғам өміріндегі маңызын дәлелдеу 4.1.1.2 отбасы мүшелерінің функционалдық рөлін талдау	1	22.09	
5	5		<b>Біздің отбасылық бюджетіміз</b> 25-27 бет	4.1.1.3 отбасы бюджетінің негізгі кіріс-шығыстарын талдау 4.1.1.4 отбасы бюджетін оңтайландыру жолдарын ұсыну	1	29.09	
6	6		<b>Мектептегі өзін – өзі басқару.</b> <b>ӨҚН №2</b>	4.1.2.1 мектептің өзін-өзі басқару ұйымына мүше болу жолдарын түсіндіру	1	06.10	

			Судағы қауіпсіздік 28-29 бет				
7	7		<b>Көшбасшы қандай болу керек?</b> 30-31 бет <b>БЖБ№1</b>	4.1.2.2оқушылар арасындағы көшбасшыға тән тұлғалық қасиеттерді анықтау 4.1.5.2Қазақстан Республикасының азаматы ретінде жеке тұлғаның демократиялық құқықтары, бостандықтары, міндеттерінен мысалдар келтіру	1	13.10	
8	8		<b>Әр алуан тапсырмалар</b> Жаяу жүргіншінің қауіпсіздігі	4.1.5.1Конституцияның қоғам өміріндегі маңызы туралы қорытынды жасау. 4.1.5.2Қазақстан Республикасының азаматы ретінде жеке тұлғаның демократиялық құқықтары, бостандықтары, міндеттерінен мысалдар келтіру	1	20.10	
9	9		<b>Қорытындылау</b>	4.1.5.1Конституцияның қоғам өміріндегі маңызы туралы қорытынды жасау. 4.1.5.2Қазақстан Республикасының азаматы ретінде жеке тұлғаның демократиялық құқықтары, бостандықтары, міндеттерінен мысалдар келтіру	1	27.10	
<b>II- тоқсан 7 сағат</b>							
10	1	<b>Мәдени мұра</b>	<b>Қазақ халқының шығу тегі.</b> 36-41 бет	4.3.2.1 – түрлі дереккөздер негізінде қазақ халқының шығу тарихын түсіндіру; 4.3.2.2 – сақтар, ғұндар, түркілер және қазақтар арасындағы байланысты графикалық түрде бейнелеу.	1	10.11	
11	2		<b>Қазақстанның экономикадағы жетістіктері</b> 42-45 бет	4.3.3.1 – Қазақстанның XX–XXI ғасырлардағы жетістіктерін (мәдениет, ғылым, білім, экономика) түсіндіру.	1	17.11	
12	3		<b>Қазақстанда ғылымның дамуы. Ғалым Қаныш Сәтпаев</b> Сіз жолда жүру ережесін білесіз бе? 46-48 бет	4.3.4.1 – өмірбаяндық мәліметтерге сүйене отырып, шығармашылық және еңбек салаларындағы көрнекті қайраткерлердің елімізге сіңірген еңбектері туралы қорытынды жасау.	1	24.11	
13	4		<b>Тарихи мұражайлар не үшін қажет?</b>	4.3.1.2 –тарихи мұражайлардың қызметін түсіндіру; 4.3.1.3 –мұражайдың өзіндік жобасын ұсыну.	1	01.12	

			49-52 бет <b>ӨҚН №3</b>				
14	5	<b>Мамандықтар әлемі</b>	<b>Қандай кәсіби мерекелер бар?</b> 54-57 бет	4.1.6.1 – зерттеулер негізінде кәсіби мерекелердің тарихын шығармашылық түрде таныстыру.	1	08.12	
15	6		<b>XX-XXI ғасырларда Қазақстан мәдениетінің дамуы.</b> 58-61 бет <b>БЖБ № 2</b>	4.3.3.1 – Қазақстанның XX – XXI ғасырлардағы мәдениет саласындағы жетістіктерін баяндау; 4.3.4.1 – өнер және еңбек саласындағы қайраткерлердің өмірбаяндық мәліметтеріне сүйене отырып, олардың елімізге сіңірген еңбектері туралы баяндау.	1	15.12	
16	7		<b>Спортта жарақаттанудың алдын алу шаралары.</b> <b>ӨҚН №4</b> 62-64 бет	4.1.4.1 –спорттың әр түрінен алатын жарақаттанудың себептерін зерттеу;	1	22.12	

**Ш – тоқсан 10 сағат**

17	1	<b>Табиғат құбылыстары</b>	<b>Адамзаттың өміріне климаттың әсері қандай?</b> 68-71 бет <b>ӨҚН №5</b>	4.2.2.1 – адамзат дамуына климаттың әсерін талдау	1	12.01	
18	2		<b>Сен тұратын аймақта қандай катаклизмдер болуы мүмкін?</b> Практикалық сабақ 72-75 бет <b>ӨҚН №6</b>	4.2.3.2 – зерттеулер негізінде өз өңірінде туындауы мүмкін табиғи апаттарға болжам жасау.	1	19.01	
19	3		<b>Катаклизм кезіндегі менің қауіпсіздігім</b> 76-79 бет	4.2.3.2 – зерттеулер негізінде өз өңірінде туындауы мүмкін табиғи апаттарға болжам жасау.	1	26.01	
20	4		<b>Жасанды ортадағы қауіп – қатер</b> Кіші мектеп жасындағы балалардағы сынықтың негізгі	4.1.4.3. түрлі дереккөздер негізінде жасанды ортадағы қауіп-қатерлерді анықтау және оларға баға беру	1	02.02	

			түрлері және алғашқы медициналық көмек 80-83 бет <b>ӨҚН №7</b>				
21	5		<b>Жасанды ортадағы менің қауіпсіздігім.</b> 84-88 бет	4.1.4.4 Өзінің жасанды ортадағы қауіпсіздігін жоспарлау 4.2.1.1 Нысанның басқа нысандарға қатысты орнын анықтау.	1	09.02	
22	6	<b>Қоршаған ортаны қорғау</b>	<b>Менің өлкемнің ауылшаруашылығы.</b> Кіші мектеп жасындағы балалардағы сынықтың негізгі түрлері және алғашқы медициналық көмек 90-92 бет <b>ӨҚН №8</b>	4.2.3.1 - өз өңіріндегі және Қазақстанның басқа да өңірлеріндегі адамдардың шаруашылық қызметтерін табиғи жағдайларға (рельеф, климат, өсімдік және жануарлар әлемі, су нысандары) байланыстырып талдау	1	16.02	
23	7		<b>Қоршаған ортаға қамқорлықпен қараудың мәні</b> 93-96 бет <b>ӨҚН №9</b>	4.2.1.1 нысандардың кеңістікте бір-біріне қатысты орнын анықтау.	1	23.02	
24	8		<b>Глобус және карта.</b> 97-101 бет <b>БЖБ№3</b>	4.2.1.2 глобус пен карталардың қолдану аясын түсіндіру, олардан негізгі нысандарды көрсете білу. 4.2.3.2 Зерттеу негізінде өз өңірінде табиғи апаттар туындауы ықтималдылығын болжау	1	01.03	
25	9		<b>Глобус және географиялық картамен жұмыс.</b> 102-104 бет	4.2.1.3 глобус пен картадан параллельдерді, меридиандарды, экваторды көрсету.	1	08.03 кор	
26	10		<b>Әр алуан тапсырмалар</b>	4.2.1.3 глобус пен картадан параллельдерді, меридиандарды, экваторды көрсету.	1	15.03	
<b>IV – тоқсан 8 сағат</b>							
27	1	<b>Ғарышқа саяхат</b>	<b>Қазақстанның білім берудегі жетістіктері</b> 108-110 бет	4.3.3.1 – Қазақстанның XX – XXI ғасырлардағы білім саласындағы жетістіктерін түсіндіру.	1	05.04	
28	2		<b>Тоқтар Әубәкіров – қазақтың тұңғыш ғарышкері</b> 111-113 бет	4.3.4.1 – өмірбаяндық мәліметтерге сүйене отырып, шығармашылық және еңбек салаларындағы көрнекті қайраткерлердің елімізге сіңірген еңбектері туралы мазмұндау	1	12.04	

29	3		<b>Қазақстанның әлемдік аренадағы рөлі.</b> Денсаулыққа әсер ететін факторлар туралы түсінік 114-117 бет	4.3.5.2 – Қазақстанның әлемдік аренадағы рөлін анықтау	1	19.04	
30	4		<b>Менің құқықтарым мен міндеттерім.</b> 118-122 бет	4.1.5.1 – Конституцияның қоғам өміріндегі маңызы туралы қорытындылар жасау; 4.1.5.2 – Қазақстан Республикасының азаматы ретінде жеке тұлғаның демократиялық құқықтары, бостандықтары, міндеттерінен мысалдар келтіру.	1	26.04	
31	5	<b>Болашаққа а саяхат</b>	<b>Менің туристік маршрутым.</b> Денсаулыққа әсер ететін факторлар туралы түсінік 124-127 бет <b>ӨҚН №10</b>	4.2.4.1 - ақпараттың қолжетімді көздерін (ғаламтор, кітаптар, БАҚ) пайдалана отырып, жалпы Қазақстан бойынша, Астана қаласы бойынша туристік бағыт құру	1	03.05	
32	6		<b>Тас дәуірінен ғарыш әлеміне дейін.</b> 128-131 бет <b>БЖБ №4</b>	4.1.3.2 Түрлі дереккөздерге негізделі отырып, өз аймағының экономикалық қызмет атқаратын субъектілеріне сипаттама беру	1	10.05	
33	7		<b>Қазақстанның әлемдегі бейнесі.</b> 132-134 бет	4.3.1.1 - түрлі дереккөздер негізінде тарихи кезеңдердегі технологиялық прогрестерді анықтау	1	17.05	
34	8		Әр алуан тапсырмалар	4.3.1.1 - түрлі дереккөздер негізінде тарихи кезеңдердегі технологиялық прогрестерді анықтау;	1	24.05	