

ОҚУ-ТӘРБИЕ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Мектепалды сыныбы

Балалардың жасы: 5 жас

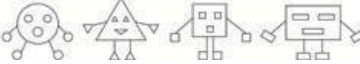
Жоспар қай кезеңге жасалды: 08.01–12.01

Күн тәртібі	Дүйсенбі 08.01	Сейсенбі 9.01	Сәрсенбі 10.01	Бейсенбі 11.01	Жұма 12.01
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасылық дәстүрлер туралы жеке әңгімелер, балалар мен қарым-қатынас жасау және жақсы көңіл-күй қалыптастыру ойындары. Достық атмосферасын құру.				
	«Қайырлы таң!» Біреу ойлап тапты Қарапайым ақылды Кездесу кезінде «Қайырлы таң!» деп Сәлемдесу. Қайырлы таң Күн мен құстарға. Қайырлы таң Күлімсіреген жүзбен. Және бәрі болады Мейірімді, сенімді. Қайырлы таң болсын Кешке дейін! «Достық» саусақ гимнастикасы (Сөйлеуді дамыту)	«Міне, біз қандай үлкенбіз» әңгімелесу Мақсаты: өзіне деген сенімділікті тәрбиелеу. «Құстың ұшуы» этюд Мақсаты: психоэмоционалды шиеленісті жеңілдету. «Қар ұшқыны секілді айналдық, ұштық» еліктеу ойыны (Сөйлеуді дамыту)	Психогимнастика «Батыл қоян» Мақсаты: эмоционалды әлемді дамыту, көңіл-күйді білдіре білу. «Штанга» бұлшық еттерін босаңсытуға арналған ойын жаттығуы (Сөйлеуді дамыту + математика)	Таңертеңгі айналым «Сен менің досымсың, мен сенің досымын» Мақсаты: бір-біріне қатысты жағымды эмоцияларды білдіру. Еңбек: табиғат бұрышындағы өсімдіктерге күтім жасау. «Алаңғасар суретші» дидактикалық ойыны Мақсаты: суреттегі қатені табу. (Қоршаған ортамен танысу + сөйлеуді дамыту)	Таңертеңгі айналым «Күн шеңбері» Мақсаты: қарым-қатынас қиындығын жеңу. «Ашушан» психогимнастикасы Мақсаты: балалардың эмоционалды әлемін дамыту. «Суретші» саусақ ойыны Мақсаты: ұсақ моториканы дамыту. (Сөйлеуді дамыту)
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	«Жаман мінез-құлқ артында не жатыр» тақырыбында әңгімелесу. Мақсаты: ата-анадан баланың үйдегі мінез-құлқы туралы білу. «Бұзақылық пен еркелік» тақырыбындағы жеке әңгімелесулер. Мақсаты: ата-аналардың бұзақылық пен еркелік арасындағы айырмашылық туралы түсінігін қалыптастыру				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және басқалар)	Дидактикалық ойын «Ұқсайды-ұқсамайды» Мақсаты: заттар мен құбылыстардың негізгі, тән белгілерін ажырата білу қабілетін дамыту; оларды салыстыру, үйлесімді әңгіме құрастыру. (Сөйлеуді дамыту + қоршаған ортамен танысу) «Тап та, үндеме» аз қимылды ойыны Мақсаты: балалардың төзімділігін, сигнал бойынша қимылдарды орындау қабілетін дамыту; зейінді	Дидактикалық ойын «Жеткілікті ме?» Мақсаты: әртүрлі көлемдегі заттар топтарының теңдігі мен теңсіздігін көру қабілетін дамыту; Сан өлшемге тәуелді емес деген ұғымға келтіру. (Математика негіздері + сөйлеуді дамыту) «Қолтырауын» аз қимылды ойыны Мақсаты: ептілікті, байқауды, зейінді дамыту.	«Қоян үйіне жол табу» дидактикалық ойыны Мақсаты: балаларды қозғалыс бағытын анықтай білуге үйрету (оңға, солға, түзу). (Математика) «Қоян іздерін табайық» аз қимылды ойыны Мақсаты: байқауды, көрнекі зейінді дамыту. (Математика + денешынықтыру) «Сана және құрастыр» ойыны Мақсаты: мектеп жасына дейінгі балалардың логикалық	«Колумбо жұмыртқасы» ойыны Мақсаты: шығармашылық және ақыл-ой қабілеттерін дамыту. (Математика) «Кім кетті?» аз қимылды ойыны Мақсаты: зейінді дамыту; бірге ойнауға үйрету. (Сөйлеуді дамыту + математика) «Жануарлар үйін салайық» ойыны Мақсаты: есте сақтау қабілетін, сөйлеуді дамыту; балаларды басқа бөлшектерді қосу арқылы	«Сиқырлы алаң» ойыны Мақсаты: тәуелсіз ойлау логикасын дамыту. (Математика) Аз қимылды ойын «Не өзгерді?» Мақсаты: балалардың кеңістіктегі бағдарын, сондай-ақ көрнекі зейінін дамыту. (Математика) «Балалардың қалауы бойынша» ойыны Мақсаты: конструктор мен жұмыс кезінде балалардың

	<p>дамыту. (Дене шынықтыру) «Модель бойынша құрастыру» ойыны Мақсаты: дайын модельге сәйкес конструкция салу. (Құрастыру)</p>	<p>(Математика + денешынықтыру) Үстел ойыны «Мен жасырдым...» Мақсаты: логикалық ойлауды дамыту. (Қоршаған ортамен танысу + сөйлеуді дамыту)</p>	<p>ойлауын дамыту. (Математика + құрастыру)</p>	<p>конструкция нұсқаларын жасауға шақыру. (Сөйлеуді жобалау + дамыту)</p>	<p>дағдыларын жетілдіру; құрылымды безендіруді, оны ойнауды үйрену; ойыннан, ұжымдық іс-әрекеттен ләззат алу. (Сөйлеуді дамыту + құрастыру)</p>
Ертеңгілік жаттығу	Жаттығулар кешені				
ҮІӨ дайындық	<p>«Біз табиғатты қорғаушылармыз» әңгімелесу Мақсаты: жабайы табиғаттағы мінез-құлық ережелерін сақтау, қыс мезгілінде жануарлар мен құстарға қалай көмектесу керектігін білу. (Қоршаған ортамен танысу + сөйлеуді дамыту)</p>	<p>«Реченка» қимыл автоматизмін жеңуге арналған ойын жаттығуы «Қыс айлары» дидактикалық ойыны Мақсаты: балалардың қыс айларын атай білу қабілетін, сондай-ақ ретін бекіту. (Сөйлеуді дамыту + математика)</p>	<p>«Ғажайып дорба» дидактикалық ойыны Мақсаты: балаларды қазақ тіліндегі сөйлеуді қабылдауға және түсінуге үйрету; «Қандай?», «Мынау не?», «Неше?». (Сөйлеуді дамыту + қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>«Қысқы қызықтар» дидактикалық ойыны Мақсаты: ойлауды, есте сақтауды, қиялды дамыту. (Сөйлеуді дамыту + қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>«Бұл неге ұқсайды» дидактикалық ойыны Мақсаты: заттардың пішінін қабылдау. (Сөйлеуді дамыту + қоршаған ортамен танысу + математика)</p>
Ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>1.Қоршаған ортамен танысу Астана бас қала.Қазақстан Республикасының астанасы-Астана қаласы туралы түсінік. Амансың ба, Алтын күн! Амансың ба,Жер ана! Амансың ба,Астана! Келдік саған қуана! Әнұранды орындау.Отан дегеніміз біздің еліміз,туған үйлеріміз,өзіміз туып өскен жеріміз.Біздің Отанымыз-Қазақстан,ұлтымыз- қазақ. Мемлекеттік рәміздер:әнұран, елтаңба,ту.Елордамыз бас қала-Астана.Ән:Астана-арман қала әнін тыңдау.Астана-еліміздің бас қаласы.Ол өте әдемі қала.Күн сайын көркейіп келе жатыр. Астана қаласының көрікті</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту Қаңтар. Сөздік қорын молайту. Иә, балалар, жылдың қай мезгіл басталды? Қыс мезгілі қай мезгілдің соңынан келеді? Дұрыс, күз мезгілінің соңғы айы қарлы, суық болып, жаңбырлатып, арты қарға ұласады. Міне, сөйтіп қыс мезгілінің алғашқы айы да басталады.Қыс мезгілінде неше ай бар?Балалар, қыс мезгілінің үш айы да қарлы, аяз, ызғарлы суықпен өтеді. Балалар, сендер қар қайтіп жауатынын білесіңдер ме? Дұрыс, қар жапалақтап, түйіршектеніп те жауады.</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері Гүл сөзіне дыбыстық талдау Сөздің мағынасын түсіну: сөздерге дыбыстық талдау жасау. Тіл ұстарту. Ба-ба-ба, Бақылдайды бақа. Ыс-ыс-ыс,Келді, міне, қыс. Оп-оп-оп,Балалар ойнадыдоп. Жау-жау-жау, Желбіреп тұр жалау.Ой-ой-ой,Қорада тұр қой.Ай-ай-ай,Ұшып кетті торғай.Ай-ай-ай, Жайылып жүр тай. Ға-ға-ға.Ұшып кетті қарға.«Кім зерек» дидактикалық ойыны.Балалар, көк түсті тұртбұрышты, дөңгелекті, үшбұрышты алдыларыңа алыңдар. Мен сендерге қатаң дыбысты</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту Қыс қызықтары.Бірлесіп ойнауға,тапсырманыорындауға, бір-біріне қамқор болуға баулу. Қазір жылдың қай мезгілі? Қыс мезгілінің ерекшеліктері қандай?Қардың түсі қандай? Қар қайтіп жауады?Қыс мезгілінде неше ай бар?Бүгін аптаның нешінші күні?Қыс мезгілі, тамаша мезгіл, қандай ойын ойнайсыңдар?Бәріміз асыға күтетін мерекеміз қандай мереке?Балалар, осы қыс мезгілінің қызықтарын айта отырып әңгіме құрайық. <i>Даладағы аппақ қар күмістей жарқ-жұрқ етеді. Қардың аппақ тазалығы сондай, бетіне ештеңе тастағың келмейді.</i></p>	<p>1. Көркем әдебиет Шана.Сөз өнеріне баулу. -Қыс мезгілінде қандай өзгерістер болады? -Қыста қардан не соғамыз? -Сырғанақта немен сырғанаймыз? (Шана) Г.Әзімбаеваның Шана әңгімесімен таныстыру. -Бала ұйқысынан тұрып,қайда қарады? -Ол терезеден кімді көрді? -Әкесі мен шешесі не істеп отырды? Бала ата-анасына қандай сөз айтты? Әкесі баласына не әкеп берді? -Анасы баласына қандай ақыл айтты?</p>

	<p>жерлеріне саяхат.Есіл өзенінің сол жағалауында Президент Ақ Ордасы,Парламент Сенаты, Мәжіліс үйлері,Конгресс холл. Бәйтерек кешені биіктігі 97м.Хан шатыр ойын-сауық орталығы Думан,окенариум,кинозалдар,мұхит аралы.Ойын:Тенге алу.</p> <p>2.Сауат ашу негіздері Аққалаға көмектесейік Сөздің мағынасын түсіну: сөздерге дыбыстық талдау жасау. Аққала қонаққа келеді.Аққала тапсырмалары.</p> <p>«Жалпы атауын ата» ойыны. Алмұрт, алма, жүзім – ... (<i>жемістер</i>) Сәбіз,бұрыш, қарбыз – ... (<i>көгөністер</i>) Қайың, терек, шырша – ... (<i>ағаштар</i>) Қаңтар,ақпан, желтоқсан – ... (<i>қыс айлары</i>) Қыргүйек, қазан, қараша – ... (<i>күз айлары</i>)</p> <p>«Тиістігін көтер» дидактикалық ойыны Тәрбиеші дауысты жуан және жіңішке дыбыстарды айтады, балалар қандай дыбыс екенін ажыратып, дауысты жуан дыбысқа сары түсті дөңгелекті, дауысты жіңішке дыбыстарға қызғылт сары түсті дөңгелекті көтереді. Мысалы: жуан дауысты дыбыстар – <i>а, о, ұ, ы, у</i>; жіңішке дауысты дыбыстар – <i>ә, ө, е, э, і, и, ү, у.</i></p> <p>«Сөздерді буынға бөл» дидактикалық ойыны</p>	<p>Кәне, бәріміз бірге «жапалақтап»,«түйіршектеніп» деген сөздерді қайталайық. Балалар, қардың түсі аппақ, жер бетінде күмістей, жып-жылтыр болып жалтырап жатады. Қар – жұмсақ ұлпа. Түйіршік – түйір-түйір, Ұлпа – жұмсақ, нәзік,<i>Жапалақтап</i> сөзінің мағынасын айтып түсіндіру.<i>Жапалақтап – жалпақ, үлкен қарлардың көп жаууы.</i> Балалар, қыс мезгілін суреттеп, өлең, әңгіме жазған көптеген ақын, жазушылар бар. Бүгін сендер Ә.Дүйсенбиевтің "Қаңтар" өлеңін жаттап аласыңдар. Бұл ақынның "Ақ маман", "Ақылшым – мұғалім", "Қарлығаш", "Не деу керек?" деген балаларға арналған өлеңдері бар.Тәрбиеші өлеңді мәнерлеп оқып, мазмұнын түсіндіреді.</p> <p>Мақал-мәтелдер 1. Қысына қарай – көктемді, Диканына қарай – егіні. 2.Қар жауды деп қуанба, Артынан келер аязы. 3.Қыс қамыңды жаз ойла.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Дауыссыз дыбыстарды анықта».Ойын шарты: «Қаңтар» өлеңіндегі «мұздай», «ызғарлы», «қарлы», «түндер», «ұзарды», «қысқарды» сөздерінің ішінен дауыссыз дыбыстарды тәрбиешінің көмегімен табу.</p>	<p>айтсам, төртбұрышты, ұяң дыбысты айтсам, дөңгелекті, үнді дауыссыз дыбысты айтсам, үшбұрышты көтересіндер.Мысалы: қатаң дыбыстар: п, ф, к, қ, т, ш, с, х, һ, ц, ч, щ. Ұяң дыбыстар: б, в, г, ғ, д, ж, з. Үнді дыбыстар: й, л, м, н, ң, р, у.</p> <p>«Жалауша» дидактикалық ойыны. Балалар, мен сендерге дыбыс айтып, сол дыбысы бар сөздерді айтамын. Егер дыбыс сөз басында болса, қызыл жалаушаны, сөз соңында болса, көк жалаушаны, сөз ортасында болса, екі жалаушаны дәжелбіретесіндер. Мысалы: (Е) етік, керік, себет, серке, Берік, ет, ер, елік, текемет, ел, тер, Ерлан, тәрелке, ешкі, күлтеше, жүрек, тірек, бәтөңке, есік т.б.(Ә) әтеш, бәтөңке, бәсіре, бәліш, әтір, әңгелек, әміре, Кәмілә, Кәмшат, әйнек, мәсі т.б.(Ұ) ұршық, ұлу, ұшақ, ұзын, құмыра, ұн, құндыз, құлып, Ұлжан, ұлпа, құс, ұрыс, ұрық,ұмыт, ұқыпты, құм т.б.Тәрбиеші «гүл» сөзінің дыбыстық сызбасын тақтаға іледі.«Гүл» сөзінде 1 буын, 3 дыбыс бар.Г – ұяң дауыссыз, көк түсті дөңгелекпен белгіленеді.Ү – жіңішке дауысты, қызыл түсті дөңгелекпен белгіленеді.Л – үнді дауыссыз, көк түсті</p>	<p>Енді сендер осы қыс қызықтары туралы әңгіме құраңдар. Балалардың әңгімелерін тындау.Қыс мезгілінде сендер қармен көп ойнайтындарыңды әңгімелеріңнен байқадым. Қар туралы «Қар қандай?» ертегісін оқып берейін.</p> <p>«Қар қандай?» Бірде құстар дауласады. Олар қардың, кәдімгі қардың қандай болатынынанықтайды. Ұшып жүріп сұрақ қояды:Қар қандай болушы еді?Алтындай жарқырап тұрады, – дейді Тан.Көгілдір түсті, – дейді мұнтаздай көгілдір Аспан.Тастай суық, – деп жауап береді . Үйрек, тұмсығын қанатының астына тыға түсіп.Жып-жылы шығар, – деп жауап катады Тауық.Жеп-жеңіл! Сондай жеңіл! – деп шу ете қалады Жел.Сондай ауыр! Кереметтей ауыр! – деп күрсінеді ағаш Бұтақтары.Күмістей, әрине! – деп күлімсірейді.Аспандағы сұлу да сымбатты Ай.Жер-көкті шарлаған құстар алуан түрлі жауаптар естиді, бірақ олар әртүрлі болып шығады. Балалар қар қандай?– деген сұраққа әр қайсысы әртүрлі жауап берді, неге? Сөздік жұмыс:Ұлпа – жұмсақ Сергіту сәті:3.Шүкіровтің «Ақша қар» өлеңі.</p> <p>«Қай мезгілде ойнаймыз?» Ойын шарты: Шаңғы, асық,</p>	<p>-Баласы не деп жауап берді? Дидактикалық ойын: Қандай қимыл жасағанын тап?Ойын шарты:Бастаушы түрлі қимылдар шаңғы, хоккей,коньки,шана жасайды,балалар қандай қимыл жасағанын табуы керек.Қорытынды:Қыс мезгілінің басқа жыл мезгілінен айырмашылығы қандай?Қыста қандай қызықтар болады?Қысқы ойындарды ата.Шанамен не үшін қыста ғана сырғанайды? 2. Сауат ашу негіздері Қатаң дауысты дыбыстар Сөздің мағынасын түсіну: сөздерге дыбыстық талдау жасау:сөздегі дыбыстардың ретін анықтау,дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Қатаң дауыссыз дыбыстармен таныстыру. Үн мен салдырдың дыбысқа қатысуына қарай тілдегі дыбыстар дауысты және дауыссыз болып келеді. Дауыссыз дыбыстар үш топқа бөлінеді.Бүгін біз солардың ішіндегі қатаң дауыссыздардың жасалу жолдарымен танысамыз. Айнамызды қолымызға алып қарайық.Мен айтқан дыбыстарды қайталаңдар: п, к, қ, т, с, ф, ч, ц, ш, щ, һ. Бұл дыбыстарды айтқанда нелер кедергі жасады? Иа дұрыс</p>
--	--	--	--	---	---

<p>Мен суреттерін көрсетіп, сөздер айтамын, ал сендер қатаң дауыссыз дыбыстардан басталатын сөздерді буынға шапалақтау арқылы бөліңдер.</p> <p>Мысалы: <i>та-қи-я, ба-лет, та-ма-ша, ба-қа, жол-ба-рыс, тұл-кі, мон-шақ, ал-ма, а-пель-син, ба-нан, қам-шы, қа-лам, та-на, тү-йе, ба-ла, қар-ға, са-уыс-қан, сый-лық, шал-ма, қол-ты-рау-ын, жыл-қы, көй-лек, шал-бар, ты-мақ, қар-быз, бал-мұз-дақ, ұ-шақ, ке-ме, ва-гон, ша-на, шал-ғы, кі-лем т.б.</i> Дәптермен жұмыс</p> <p>Дыбыстық талдау жаса. Штрихта. Үзік сызықтарды бастыр, жалғастыр.</p> <p>3. Музыка Қыс қызығы.</p> <p>Музыка тыңдау. Лирикалық, вальс ырғағында баяу әуендерді қабылдау, әннің сипатына сәйкес би қимылдарын орындай білу.</p> <p>Қыс келді, қыс мықты анық, Қайтсе де біз ықпадық.</p> <p>Қыс келді, қыс уайым ба, Қандық біздер ойынға!</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Аюлар биі» (Е. Тиличеева). Балалар музыкаға ілесіп, қорбандап, аюлардың жүрісін салады. Ауыр қимылдап отырып-тұрады, отырғанда аяқтарын кезек-кезек созады, айналады. Қыс мезгіліндегі табиғат құбылыстары туралы әңгімелеу.</p> <p>Музыка тыңдау. «Вальс» (С. Майкапар).</p>	<p>Мысалы: «мұздай» сөзіндегі «д» дыбысы – дауыссыз дыбыс. «Бізғарлы» сөзіндегі «з» дыбысы – дауыссыз дыбыс.</p> <p>2. Қазақ тілі Қыс қызығы.</p> <p>Қыс мезгілінің ерекшеліктерін қазақша айтуға үйрету.</p> <p>Демонстрациялық материалдармен жұмыс.</p> <p>Суреттегі балалардың іс-әрекетіне көңіл аудару. Сұрақ қоя отырып, таныс сөздерді қайталау және жаңа сөздермен таныстыру. Суретте қай жыл мезгілі бейнеленген? Жыл мезгілі – қыс. Мынау не? Мынау – қар. Ақ-ақ – ақ қар. Қардан не жасаймыз? Аққала жасаймыз. Мынау – сырғанақ. Мынау не? Мынау – сырғанақ.</p> <p>Балалар сырғанап жүр. Балалар не істеп жүр? Балалар сырғанап жүр. Шапамен сырғанап жүр. Конькимен сырғанап жүр. Немен сырғанап жүр? Шапамен сырғанап жүр. Конькимен сырғанап жүр. Бұлар – қыс қызығы. Балалар таныс және жаңа сөздерді қайталайды.</p> <p>Дыбыстық жаттығу (айнамен орындалады). Қ-қ-қ - қа – қар. Қ-қ-қ-қ - нақ-нақ – сырғанақ. Тәрбиеші шағын әңгіме құрап айтады. <i>Мынау – қыс мезгілі.</i></p>	<p>дөңгелекпен белгіленеді.</p> <p>Дәптермен жұмыс (графикалық жұмыс)</p> <p>2. Математика негіздері Геометриялық фигуралардың құрылымдық элементтері</p> <p>Шеңбермен және тіктөрт бұрышпен салыстыру арқылы сопақша пішінмен таныстыру.</p> <p>«Мені таны» ойынын ойнау. Жұмбақ оқиды, балалар оның шешімін тауып, пішіндер бейнеленген карточкаларды көрсетеді.</p> <p><i>Сен маған мұқият қара, Менің үш қабырғам, Үш бұрышым, үш ұшым бар. (Үшбұрыш.)</i></p> <p>Балалар ойын жағдаятына тартылады. Жинақтан пішіндерді іздеп, оларды көрсетеді. Үшбұрыш</p> <p><i>Сопақша да емеспін, Үшбұрышқа дос емеспін, Тікбұрышқа аға болам, Шаршы деген мен болам. (Шаршы.)</i></p> <p><i>Денемнен бұрыштар табылмайды, Бірақ көп нәрсе бір маған ұқсайды: Әртүрлі табақтар, Легендер, медальдар.</i></p> <p><i>Олар адамдарға өте керек, Атым менің (дөңгелек).</i></p> <p><i>Менен де бұрыштар таппайсың, Дөңгелекке аз гана ұқсаймын, Екі жағымнан қысыңқырап, Екі жағымнан сәл созыңқырап. (Сопақша.)</i></p>	<p>шана, доп, хоккей, секіргіш жіп суреттеріне қарап, қай мезгілде ойнайтынын айту.</p> <p>2. Қазақ тілі Қысқы орманға саяхат</p> <p>Қысқа мәтіндер құрауды үйрету, жұмбақ, жаңылтпаш жаттауға үйрету.</p> <p>Ойын: «Қысқы орманға саяхат». Қазақстан орманында қандай жануарлар бар? Балалар жануарларды атайды. Балалар көздерін жұмып орманда елестетеді. Үнтаспадан орман дыбысы естіледі. Балалар, орманда не көрдіңдер? Өз ойларын айтады. Мен қоян көрдім. Мен түлкі көрдім. ...Мынау ненің дыбысы? (Үнтаспадан құстардың, тоқылдақтың дыбысы естіледі). Құстардың үні. Сендер қандай құстарды білесіңдер? (Торғай, қарға, сауысқан).</p> <p>Суретпен жұмыс. Мынау – тоқылдақ. Мынау не? Мынау – тоқылдақ. Жеке, хормен айтып жаттығады. Тоқылдақ – орман құсы. Тоқылдақ қандай құс? Тоқылдақ – орман құсы. Балалар, қыста орманда қандай жануарларды көрмейміз? (Аю, кірпі). Иә. Қысқы орманда аю, кірпі жоқ. Олар қыста ұйықтайды. Балалар сөздерді, сөйлемдерді қайталайды.</p> <p>Дыбыстық жаттығу (айнамен орындалады) Қ-қ-қ - тоқ-тоқ – тоқылдақ - то-қыл-дақ.</p>	<p>айтасыңдар (ерін, тіс, тіл). Бұл дыбыстарды қандай дауыспен айттыңдар (тез және қысқа) Қатаң дауыссыз дыбыстар тек салдырдан жасалады, олардың жасалуына дауыс шымыл дығы қатыспайды. Қатаң дауыссыз дыбыстарды айту барысында дауысты көтеруге, созуға, әуенін өзгертуге мүлде болмайды. Дауыссыз қатаң дабыстарда мүлде үн болмайды. Дауыссыз қатаң дыбыстардың ішкі сапасы таза салдырдан тұрады. Салдыр өкпеден шыққан ауаның сөйлеу мүшелерінің біріне соқтығысып, кедергіге ұшырауынан пайда болады.</p> <p>«Тиісті түсті көрсет» дидактикалық ойыны. Тәрбиеші дыбыстарды айтады: п, а, к, қ, о, т, с, ә, ф, і, ш, щ, һ, ц. Балалар дауысты дыбысқа қызыл, дауыссыз дыбысқа тарға көк фишканы көтереді.</p> <p>«Кім көп сөз ойлайды» дидактикалық ойыны. К дыбысынан басталатын сөздер ойлап айтыңдар. Кітап, кілем, кім, кілт, киіз. Т дыбысынан басталатын сөздерге мысал келтіріңдер. Таға, тарақ, тау, тиін, темір, тұлпар, тоқ, тоқылдақ, тотықұс, торсық, теңіз, тіс.</p> <p>«Дыбысты балға»</p>
--	--	--	--	--

	<p>Сендер бұл музыкаға қандай қимылдар жасар едіңдер? Мұздың үстінде қалықтап сырғанауға болады, аяқтың ұшымен жеңіл жүгіріп, жұбыңмен билеуге болады.</p> <p>Ән айту: «Қыс қызығы» (И. Нүсіпбаев). Әнде не туралы айтылған? Әннің көңіл күйі қандай? Әнді бір мезгілде бастау және аяқтау, әуенді дұрыс бере білу. Үйренген әнді «Ақша қар» (К. Қуатбаев) еске түсіру, сөздерін анық айтуға, ән ырғағымен орындауға баулу. Жеке және хормен айту.</p> <p>Билер: «Испан биі» («Билеп үйренейік» жинағынан). Балалар биге жұптасып қатысады. Қимылдарды анық жасауға ұмтылады. Ойындар, хороводтар: «Төмен және жоғары дыбыстар» ойыны. Балаларды жоғары және төменгі дыбыстарды ажыратуға үйрету.</p> <p>Музыкалық аспапта ойнау: «Полька» (А. Филиппенко). Аспаптарды таратып беріп, орындау ретін түсіндіру. <i>Бубен, маракас, барабан, қоңырау</i> аспаптарында әуен ырғағын сезіне еркін ойнауға баулу.</p> <p>4. Дене шынықтыру Жігіттер сайысы. Негізгі қимылдар: Кеудеге арналған жаттығулар. Спорттық жаттығулар. «Кім шапшаң?» Командалар сап түзеу шапшандығынан жарысады.</p>	<p><i>Дала аппақ қар. Қыста балалараққала жасады. Балалар шанамен, конькимен сырғанап ойнап жүр. Бұлар – қыс қызығы.</i> Тақпақ жаттау. Қыста қармен ойнаймыз. Қызыққа біз тоймаймыз. Таудан төмен сырғанап, Шаңғы, шана тебеміз. Жаңылтпаш жаттау. Тұз-мұздай, Мұз-тұздай. Суретте қай жыл мезгілі бейнеленген? Қыста балалар не істейді? Сөйлем құра. Қыс мезгіліне тән заттарды қорша. Оларды ата.</p> <p>«Аудармасын айт» дидактикалық ойыны.</p> <p>3. Математика негіздері Заттарды салыстыру. Шама. Беттестіру, тұстастыру және жұппен заттарды салыстыру</p> <p>Ойыншықтар дүкені ойыны. Артығының бар-жоғын білу үшін ойыншықтарды бір-бірінің астына қоямыз немесе жұптарды сызықпен жалғаймыз. Тәрбиешінің тақтаның алдына шыққан балаларға бір сөренің екі жағында орналасқан заттардың арасында өзара бірмәнді сәйкестікті анықтауға көмектеседі. Олар тең болуы үшін не істеу керек? Дұрыс. Бір жағынан артығын алып тастау керек немесе жетіспейтін ойыншықтарды қою қажет.</p>	<p><i>Мына шелекке қара – Қақпағы мен түбі бар, Екі дөңгелекті қосқан – Бір фигураны алған. (Цилиндр.) Бұл дене дөп болып секіреді, Қарбыз болып домалайды, Толықсыған ай болып күлімдейді, Күн болып жарқырайды.</i></p> <p><i>Ол қалай аталады? (Шар.)</i></p> <p>Балалар, біз қандай геометриялық пішіндерді білеміз? (Пішіндерді тақтада көрсету). Қоршаған ортадан дөңгелек, шаршы, үшбұрыш, текше, шар, цилиндрге ұқсайтын заттарды атаңдар. (Тәрбиеші дөңгелек, шаршы, үшбұрыш, текше, шар, цилиндрге ұқсайтын заттар бейнеленген суреттерді көрсетеді). Практикалық жұмыс. Балалар, қызыл сопақшаны алып, саусақпен жиегін сипап өтіндер. Сопақшаның бұрыштары бар ма? Қабырғалары бар ма? Сопақша қандай пішінге ұқсайды? Қызыл сопақшаның үстіне жасыл дөңгелекті салыңдар. (Пішіндердің өлшемі бірдей болуы тиіс). Оларды қоршаған ортадағы заттармен салыстырады, неге ұқсайтыны туралы қорытынды жасайды. Таратуға арналған материалмен жұмыс істейді, геометриялық пішіндерді – сопақша мен дөңгелекті</p>	<p>Ойын «Жалғастыр». Тәрбиешінің қимылына, ым-ишарасына қарап, сөйлемді аяқтайды. Мысалы: Аю ... (үлкен), түлкі ... (кішкене). Құстар ... (ұшады), қасқыр (жүгіреді). Жануарларға тиісуге бола ма? Жоқ, болмайды. Жануарларды қорғау керек. Мақал-мәтелмен таныстыру, мағынасын түсіндіру. Табиғат – біздің анамыз, Біз-табиғатқа панамыз</p> <p>3. Математика негіздері Геометриялық фигуралардың құрылымдық элементтері туралы түсінік. Геометриялық фигуралар мен денелерді дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру. Мен сендерді саяхатқа шақырамын, Пішіндер әлеміне апарамын: Дөңгелек, үшбұрыш, шаршыларды Сендердің алдарыңа ұсынамын.</p>  <p><i>Балалардың іс-әрекеті</i> Ойын жағдаятына қосылады. Адамдардың бейнелері құрастырылған пішіндерді атайды. Жұптық жұмыс. Үстелдерде пішіндердің дөңгелек, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш жинақтары салынған конверттер жатыр. Тапсырманы түсіндіреді.</p>	<p>дидактикалық жаттығуы Мен сендерге дауысты дыбыстар мен қатаң дауыссыз дыбыстарды айтамын, сендер дауысты дыбысты естігенде бір рет шапалақ ұрасыңдар да, ал дауыссыз қатаң дыбыстарды естігенде жұдырықпен партаны ұрасыңдар. Мысалы: сағат, автобус, тарақ, факел, ожау, қайрақ, орындық, күшік, үкі, чупа-чупс, қобыз, шар, шахмат, өшіргіш, щетка, ит, ірімшік, этеш, ыдыс, тау, киіз, циркуль. «Сөзге қатаң дауыссыз дыбысты қос» дидактикалық жаттығуы Мен қандай да бір сөздің басын айтамын, ал сендер түсіп қалған қатаң дауыссыз дыбысты жалғап, толық сөзді айтуларың керек. Мысалы: қа..., ша..., автобу..., тара..., голь..., үті..., шахма..., пла..., әте..., күші..., пыша..., қаламса..., қайра..., қамы..., қайы... т.б. Дәптермен жұмыс. Суретке қара. Қатаң дауыссыз дыбыстардан басталатын сөздерді ата. Қатаң дауыссыз дыбыстардан басталатын суреттерді қорша. Өз таңдауынды түсіндір. Жеке жұмыс жүргізу.</p> <p>3. Қоршаған ортамен танысу Қазақстанның әсем</p>
--	---	---	--	---	--

	<p>Балалар бірнеше тізбекке сап түзейді. Белгі бойынша шашырап кетіп, қалауынша қимылдар жасайды. Олар өз орнын жаттап алуы керек. Қайтадан белгі бергенде өз орнына тез келіп тұра қалуы керек. Қамшымен қимыл жаттығуларын музыка әуенімен орындау: балалар атпен қамшы ұстап шабуды келтіріп қимыл жасайды. Аяқтың ұшымен, өкшемен, қамшыны әртүрлі ұстап қимылдайды. Омыртқаның қисаюуы мен жалпақтабанның алдын алу. Қамшымен жалпы дамыту жаттығуларын жасау. Жарыс түріндегі негізгі қимылдарды орындау. «Ең ептілер».</p> <p>Баспалдақ сатыларының арасымен жорғалау. (2рет)</p> <p>Белгі бойынша алғашқы ойыншы баспалдақ сатыларының арасымен жорғалайды, модульды айналып өтіп дәл сол тәсілмен қайта қайтып, қолындағы қамшыны келесі ойыншыға береді.</p> <p>«Қанбақтар» (3 рет)</p> <p>Фитболды заттардың арасынан ирек жолмен алып жүру.</p>	<p>Сол жақтағы ойыншықтарды санаймыз. Тәрбиеші ойыншық тарға саусақ тигізіп, дауыстап санауды сұрайды. Мысалы, 4 ойыншық кесе бар. 4 саны жазылған карточканы қоямыз. Тәрелкелерді санаймыз. Олар неше? (3) Қайсысы көбірек? Қайсысы азырақ? Енді басқа сөредегі ойыншықтарды санаймыз. Неше шырша бар? (5). Неше саңырауқұлақ бар? (6) Одан кейін тәрбиеші екі түрлі ойыншықтардың саны тең болған жағдайда оларды салыстыруды ұйымдастырады. Алмаларды санаңдар. Олар неше? (5). Алмұрттарды санаңдар. (5). Қайсысы көбірек? Қайсысы азырақ? Олар тең. Олардың санының тең (бірдей) екенін белгілеу үшін біз білетін қандай таңба бар? Дұрыс, ол «=» таңбасы. Жазбаны оқыңдар: 5=5.</p> <p>Теңестіру үшін бір жағынан артығын алып тастау керек немесе жетіспейтін ойыншықтарды қою қажет деген қорытындыға келеді. Балалар ойыншықтарға саусақ тигізіп санайды. Цифр жазылған карточкаларды ойыншықтардың астына қояды. Ойыншықтардың тең санын салыстырып, теңдік құрастырады. 5=5.</p> <p>Тапсырманы орындайды.</p> <p>«Қандай тапсырма ең</p>	<p>тексереді.</p> <p>3. Көркем әдебиет</p> <p>Жаңа жыл. Сөз өнеріне баулу. Қазір жылдың қай мезгілі? Жақында қандай мереке болды? Жаңа жыл мерекесі саған несімен ұнайды? Жаңа жыл мерекесі қай мезгілде тойланады? Бүгін ақын Сағи Жиенбаевтың «Жаңа жыл келді» атты өлеңімен танысамыз. Өлең – әдеби жанрдың бір түрі. Жаңа жыл да келеді, Бізге қарай жылыстап. Өлең де әзір, ән де әзір, Ойын да әзір, бәрі әзір. Кел, Жаңа жыл, біздерге, Кел, Жаңа жыл, Жаңа жыл! Сұрақ-жауап: Өлең қалай аталады? Жаңа жылда балалар не істейді? Жаңа жылда бізге кім келеді? Сергіту сәті: Қар борайды оң жақтан, Қар борайды сол жақтан. Қар лақтырып ойнасақ, Су өтеді қолғаптан.</p> <p><i>Балалар қимылмен орындайды.</i> Өлең шумағындағы сөздерді есімізге түсірейік.</p> <p><i>Жылыстап, әзір</i> сөздерінің мағынасын қайталау. Өлеңді мәнерлеп жатқа айтады. Суретте балалар не істеп жатыр деп ойлайсың? Әр балаға ат қойып, олардың немен айналысқанын</p>	<p>Кез келген бала хатқалтадан пішінді шығарып, оны атайды, ал екінші бала қоршаған ортадағы осындай пішіндегі затты атайды. Одан кейін рөлдерімен ауысады.</p> <p>Геометриялық пішіндермен топтық жұмыс. Балалар, қолдарына текше мен шаршыларды алыңдар. Осы фигураларды салыстырыңдар. Цилиндрмен дөңгелекті салыстырыңдар. Цилиндр мен дөңгелектің қандай ортақ қасиеттері бар екенін кім түсіндіре алады? Практикалық жұмыс: цилиндрдің негізінде саусақпен, қарындашпен қағазда жүргізіңіз. Қандай пішін пайда болды? Практикалық жұмысты орындайды.</p> <p>«Аяқпен жерді бір тебінеміз, Бір рет шыр айналамыз. Қол ұстасып: «ах» дейміз, Фигураларға қонаққа барамыз. Біз геометриялық пішіндерге қонаққа келдік.</p> <p>«Бұл неге ұқсайды?» ойыны.</p> <p>4. Музыка</p> <p>Қыс қызығы.</p> <p>Музыка тыңдау.</p> <p>Лирикалық, вальс ырғағында баяу әуендерді қабылдау, әннің сипатына сәйкес би қимылдарын орындай білу.</p> <p>Қыс келді, қыс мықты анық, Қайтсе де біз ықпадық. Қыс келді, қыс уайым ба, Қандық біздер ойынға!</p> <p>Музыкалық-ырғақтық</p>	<p>табиғаты.</p> <p>Қазақстанның әсем табиғаты, көрікті жерлері туралы ұғымдарын байыту.</p> <p>Дидактикалық ойын: Суретті кеспелер ойыны.</p> <p>Сурет қиындыларын құрастырады. Қазақстанның көрікті жерлері: Көлсай, Ақсу-Жабағылы, Бурабай. Қазақстанның жері бай, табиғаты өте әдемі. Қазақстан жерінде таулар, өзен-көлдері бар жерлер көп. Іле-Алатау, Қаратау, Алтай, Баянауыл, Тарбағатай таулары бар. Табиғат пен адам тығыз байланысты. Өзендері: Ертіс, Сырдария, Есіл, Жайық, көлдері: Балқаш, Зайсан, Алакөл, Марқакөл, теңіз: Каспи мен Арал.</p> <p>Көңілді күн жаттығу жасау.</p> <p>4. Дене шынықтыру</p> <p>Желаяқтар.</p> <p>Спорт түрлерімен таныстыру.</p> <p>Дайындық жаттығулары.</p> <p>«Дегелек» ойыны. Тізелерін аздап бүгіп, иығын аздап алдыға еңкейтіп, қолдарын төмен салбыратып, алдыға қарап тұрды. Тізесін бүккен бір аяғын көтереді де, шаңғыны көлденең ұстап, кідіріс жасайды</p> <p>«Дуал саламыз!» ойыны</p> <p>Шаңғымен оң жаққа, сол жаққа сүйем қадамдар жасап жүреді. Бірнеше</p>
--	---	---	--	---	--

		<p>қызықты, ең қиын болғанын айтып бер»</p> <p>4.Шығармашылық іс-әрекет</p> <p>Қысқы орман</p> <p>-Табиғи,қалдық материал дардан құрастыру</p> <p>-Бояуды араластыру арқылы шығару,түсті таңдау.</p> <p>-Заттарды қалауы бойынша мүсіндеу.</p> <p>-Сюжетті композициялар жасау.</p> <p>Е.Өтетілеуұлының қыс туралы өлеңін оқу.</p> <p>Қыс қызығы</p> <p>Аппак көше, бар дала, аппак ой мен қыраттар, Ақ шатырлы қар қала, ақ жамылып тұрбақтар. Аулада ойнап шулайды, қар лақтырып балалар, Сырғанақта зулайды, шаңғышылар, шаналар. Балалар, тақпақ ұнады ма? Қазір жылдың қай мезгілі? Қыс мезгілі сендерге несімен ұнайды? Жыл мезгілінің бәрі де жақсы. Әр жыл мезгілінің өзіндік ерекшеліктері бар. Қысқы табиғат бейнеленген суреттерді қарастыру. Суретшіге айналып, қысқы орманды бейнелеуді ұсыну. Үлестірмелі материалдағы «Қысқы орман» сюжетті суреті.Балалар, мына суреттен не көріп тұрсындар? Балалар, айнала қандай?</p>	<p>әңгімеле. Балалардың көңіл күйі қандай? Жаңа жылды қарсы алу үшін шыршаға қандай ойыншықтар дайындайды? Жаңа жыл мерекесі қалай тойланатынын әңгімеле.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Кім жылдам?»</p> <p><i>Ойын шарты:</i> екі үлкен шырша қойылады. Балалар екі топқа бөлінеді. Шыршаны ойыншықтармен безендіру. Қай топ тез безендірсе, сол топ жеңімпаз атанады.</p> <p>4.Дене шынықтыру</p> <p>Ұлы есімдер.</p> <p>Дене шынықтыру мен спортқа қызығушылықты ояту. Бір-бірден тізбекке сап түзеу, саппен жүру, бірден-екіден қайта сап түзеп тұру, жүру, жүгіру.Жүру, жүгіру кезінде Динамикалық жаттығу Жүру, жүгіру кезінде спорттық жаттығулармен кезектестіріп, түрлі бастапқы қалыптарға тұрады: «малдас құру», отыру, отырып тірену, жатып тірену, етпетінен жатып, шалқалап жатып оң (сол) тіземен тұру. 3 тізбекке сап түзеу.Жарыс түрінде негізгі қимыл жаттығуларын орындау.Қолға доп ұстап жатып етпетінен арқаға аунап ілгері қозғалу.Команда ойыншыларының аяғының арасынан еңбектеп өту. Бірінші ойыншы ілгері бір</p>	<p>қимылдар: «Аюлар биі» (Е. Тиличеева). Балалар музыкаға ілесіп, қорбандап, аюлардың жүрісін салады. Ауыр қимылдап отырып-тұрады, отырғанда аяқтарын кезек-кезек созады, айналады. Қыс мезгіліндегі табиғат құбылыстары туралы әңгімелеу. Музыка тыңдау. «Вальс» (С. Майкапар). Сендер бұл музыкаға қандай қимылдар жасар едіңдер? Мұздың үстінде қалықтап сырғанауға болады, аяқтың ұшымен жеңіл жүгіріп, жұбыңмен билеуге болады. Ән айту: «Қыс қызығы» (И. Нүсіпбаев).Әнде не туралы айтылған?Әннің көңіл күйі қандай?Әнді бір мезгілде бастау және аяқтау, әуенді дұрыс бере білу.Үйренген әнді «Ақша қар» (К. Қуатбаев) еске түсіру, сөздерін анық айтуға, ән ырғағымен орындауға баулу. Жеке және хормен айту. Билер: «Испан биі» («Билеп үйренейік» жинағынан). Балалар биге жұптасып қатысады. Қимылдарды анық жасауға ұмтылады.Ойындар, хороводтар: «Төмен және жоғары дыбыстар» ойыны. Балаларды жоғары және төменгі дыбыстарды ажыратуға үйрету. Музыкалық аспапта ойнау: «Полька» (А. Филиппенко). Аспаптарды таратып беріп,</p>	<p>заттарды айналып, арасымен шаңғыны сырғыта жүріп өту.Асықсаң сырғу азайып, жылдамдықты жоғалтатынына басты назар аударту керек.Заттардың арасымен өткенде қауіпсіздікке қатты көңіл бөлу керек.Заттардың арасымен шаңғымен жүріп өтеді. Қол мен аяқтарының қимылын үйлестіруге тырысады.Шаңғының ұшымен іліп кетпес үшін, заттарға жақындамауға тырысады.«Мұқият бол!» ойыны.Жасыл жалау көтерілсе – жүреді, қызыл көтерілсе – шұғыл тоқтайды.Мимикалық жаттығулар.</p>
--	--	--	--	---	--

		<p>Ағаштар қандай? Неге жапырақтары жоқ деп ойлайсындар? Жапсырудың жолдары мен техникасын түсіндіру. Алдымен қысқы ормандағы ағаштарды қиып аламыз. Ақ қағазды ұсақтап жыртып қар жасаймыз. Қиып алған бөлшектерді орнына жапсырайық.</p> <p>Сергіту сәті.</p> <p>Тербеледі ағаштар, Бетіме жел соғады. Кіп-кішкентай балалар, Ер жетеді, өседі. Жұмыс барысында П.Чайковскийдің «Жыл мезгілдері. Қаңтар» музыкасы ойнап тұрады.</p> <p>Балалар шығармашылығы.</p>	<p>қадам жасап, аяғын иық деңгейінде ашып, қолын беліне қойып, бастапқы қалыпқа тұрады. Екінші ойыншы оның аяқтарының арасынан өтіп, алдына дәл сондай бастапқы қалыпқа тұра қалады. Келесі ойыншы да қайталайды. Соңғы ойыншы тұрып болған соң, керісінше орында басталады.</p> <p>«Тақия тастау» (4рет)</p> <p>Тыныс алу жаттығулары.</p> <p>Қорытынды. Ұлы дала дарқандығы. Ұлы дала кереметі.</p>	<p>орындау ретін түсіндіру.</p> <p><i>Бубен, маракас, барабан, қоңырау</i> аспаптарында әуен ырғағын сезіне еркін ойнауға баулу.</p>	
Серуенге дайындалу	Өз бетінше киіну және белгілі бір ретпен шешіну, заттарыңызды шкапка дұрыс орналастыру және ұқыпты бүктеу, сондай-ақ әр түрлі бекіткіштерді қолдану				
Серуен	<p>Ауа-райын бақылау</p> <p>Мақсаты: қардың қасиеті туралы айту.</p> <p>«Нысанаға көзде» ойын жаттығуы</p> <p>мақсаты: лақтыруды, көзбен өлшемді дамыту.</p> <p>«Қарда сурет салу» ойын жаттығуы.</p> <p>«Туыс сөздер» дидактикалық ойыны</p> <p><i>(балалар «аққала» сөзіне бір түбірлі сөздерді таңдайды)</i></p> <p>Мақсаты: түбір сөздерді таңдауда жаттығу.</p> <p>Еңбек қызметі: аумақты қардан</p>	<p>Аумақтағы құстарды бақылау</p> <p>Мақсаты: құстардың қыс мезгіліндегі өмірі туралы білімдерін бекіту.</p> <p>«Таны да, ата» дидактикалық ойыны</p> <p>Мақсаты: аумаққа келетін құстарды білу.</p> <p>«Жүппен жүгіру» ойын жаттығуы</p> <p>Мақсаты: жұпта жұмыс істеу қабілетін дамыту.</p> <p>Еңбек қызметі: біз аумаққа ұшып келетін құстарды</p>	<p>Қысқы пейзажды бақылау</p> <p>Мақсаты: қиялын дамыту, қыстың сұлулығын көре білу.</p> <p>«Қаңтар – қыстың екінші айы» әңгімелесу.</p> <p>Мақсаты: қандай күн – аязды, шуақты, жел бар ма, соған назар аудару.</p> <p>«Менің достарым» дидактикалық ойыны</p> <p>Мақсаты: балалар арасындағы достық қарым-қатынасты тәрбиелеу.</p> <p>Еңбек қызметі: ғимараттарды қардан тазарту.</p>	<p>Жүргіншілерді бақылау</p> <p>Мақсаты: адамдардың киіміндегі өзгерістерді байқауға, ережелерді сақтамаудың себебі мен ауа-райына сәйкес киінбеу салдарын көруге үйрету.</p> <p>«Қыс айлары» дидактикалық ойыны</p> <p>Мақсаты: балалардың қыс айларын қалай атайтынын білу</p> <p>Еңбек қызметі: ғимаратты қардан тазарту</p> <p>«Ағашқа қарай жүгір» ойын-</p>	<p>Қыста үй жануарларын бақылау</p> <p>Мақсаты: қыс мезгілінде үй жануарларының өмірі туралы білімді бекіту;</p> <p>Адам үй жануарларына қамқорлық жасайды деген идеяны қалыптастыру: азығын, қорегін дайындайды, қорасын тазартады.</p> <p>Еңбек қызметі: жолдарды қардан тазарту.</p> <p>«Эстафета» ойын жаттығуы.</p> <p>«Гном» қимылды ойыны</p>

	тазарту. «Балалар мен қасқыр» қимылды ойыны Мақсаты: балалардың ойын ережелерін сақтай отырып ойнай білу. Шығарылатын материал мен еркін ойындар (Қоршаған ортамен танысу + сөйлеуді дамыту + дене шынықтыру)	қоректендіреміз. «Батпырауық» қимылды ойыны «Құстардың қайтуы» қимылды ойыны Мақсаты: зейінді, қозғалыс белсенділігін дамыту. Шығарылатын материалмен тәуелсіз ойындар (Қоршаған ортамен танысу + сөйлеуді дамыту + дене шынықтыру)	«Пойыз» қимылды ойыны.Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту. Шығарылатын материалмен тәуелсіз ойындар (Қоршаған ортамен танысу + сөйлеуді дамыту + дене шынықтыру)	жаттығуы Мақсаты: кеңістікті жылдам барлау қабілетін дамыту. «Қысқы қызықтар» Қимылды ойыны Мақсаты: сөйлеуді қозғалыспен үйлестіруді, жалпы сөйлеу дағдыларын дамыту. Шығарылатын материал мен дербес ойындар (сөйлеуді дамыту + қоршаған ортамен танысу + дене шынықтыру)	Мақсаты: үйлестіруді, қозғалыс белсенділігін дамыту. Шығарылатын материал мен тәуелсіз ойындар (Қоршаған ортамен танысу + сөйлеуді дамыту + дене шынықтыру)
Серуеннен оралу	шешіну, киіну кезінде дағдыларды қалыптастыруды жалғастыру; Өзіндік ойын әрекеті. (Сөйлеуді дамыту + қоршаған ортамен танысу)				
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	«Отбасы» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: ұжымда ойнау, ойында алмастырғыш заттарды пайдалану; мереке туралы әсер қалдыру. (Қоршаған ортамен танысу + сөйлеуді дамыту) «Жануарлардың қыстауы» оқу Мақсаты: шығармаға деген қызығушылықты ояту. (Көркем әдебиет) «Біздің күн» дидактикалық ойыны Мақсаты: күн тәртібін білу. (Қоршаған ортамен танысу + математика)	«Үй қояны мен көжектері» мүсіндеу Мақсаты: сындарлы түрде мәнерлі қалыптау бейнелерін жасау дағдыларын бекіту (мүсіндеу). «Ыстық-суық» дидактикалық ойыны Мақсаты: өсімдіктер туралы білімді бекіту; байқауға тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен танысу) «Дауыстан тану» дидактикалық ойыны Мақсаты: басқаларды тыңдау қабілетін дамыту. (Сөйлеуді дамыту + қоршаған ортамен танысу)	«Ветеринарлық аурухана» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: балалардың сюжетті ойлап табу қабілеті. (Қоршаған ортамен танысу + сөйлеуді дамыту) «Сипаты бойынша тақырыпты ата» дидактикалық ойыны Мақсаты: логикалық ойлауды, заттарды сипаттау арқылы анықтау қабілетін дамыту. (Математика + сөйлеуді дамыту)	«Орман шаруашылығы» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: балаларды орманшы мамандығымен, оның міндеттерімен таныстыру; балаларға жабайы табиғатқа деген сүйіспеншілікті ояту. (Қоршаған ортамен танысу + сөйлеуді дамыту) «Үйшік» драмалық ойыны Мақсаты: ертегіні драматизациялауға шақыру; шығармашылықты дамыту. (Көркем әдебиет)	Дидактикалық ойын «Кімнің енесі?» Мақсаты: жабайы жануарлар мен олардың күшіктері туралы білімді бекіту. (Қоршаған ортамен танысу + сөйлеуді дамыту) Солтүстік пен Африканың жабайы табиғаты туралы жұмбақтарды болжау Мақсаты: Солтүстік және Африка жануарларының атауын бекіту. (Қоршаған ортамен танысу + сөйлеуді дамыту) «Суреттерді өз жабық хатына сал» дидактикалық ойыны Мақсаты: заттарды әр түрлі қасиеттерге топтастыру: пішіні, түсі, мөлшері. (Математика)
Балалармен жеке жұмыс	Қарым-қатынас дағдылары «Штрихтау» ойын жаттығуы Мақсаты: қаламды немесе	Шығармашылық дағдылар, зерттеу қызметі «Бояулар» дидактикалық	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар «Менің әрекеттерім» ойын	Танымдық және зияткерлік дағдылар «Санау» ойын жаттығуы	Қарым-қатынас дағдылары Ойын жаттығуы «Дыбыс қайда жасырылған?»

	қарындашты дұрыс, еркін ұстап, жоғарыдан төменге, солдан оңға қарай қозғалыстар жасай отырып, сызықтардан ажырамай, күш жұмсамай, жазуды көзбен қадағалап, сурет салу	ойыны (Қазақ ұлттықою-өрнегі) Мақсаты: контурдан шықпай сурет салуға үйрету	жаттығуы Мақсаты: балаларды адамгершілік құндылықтарға баулу, өз іс-әрекеттері туралы басқалардың пікірін білдірген жағдайда өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалау мүмкіндігі	Мақсаты: 10–ға дейін және кері есепте жаттығу	Мақсаты: сөздегі дыбыстардың орналасу дағдыларын дамыту (басы, ортасы, соңы); фонематикалық есту қабілетін дамыту; артикуляциялық жаттығуларды орындау
Балалардың үйге қайтуы	«Мектепке барар жолда» ата-аналар жиналысы (ток-шоу) Мақсаты: дербестік пен бастамашылықтың ойын қызметі арқылы мектеп жасына дейінгі балабақша мен отбасының бірлескен жұмысын ұйымдастыру. «Бала өміріндегі рөлдік ойын» стендтік кеңестер Мақсаты: ата-аналар арасында балаларды тәрбиелеу мәселелері бойынша педагогикалық білімді тарату				