

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ҮДЕРІСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: мектепалды даярлық

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспар қай кезеңге жасалды: 6.11–10.11

Күн тәртібі	Дүйсенбі 6.11	Сейсенбі 7.11	Сәрсенбі 8.11	Бейсенбі 9.11	Жұма 10.11
Балаларды қабылдау	«Күлімсіреу» ойын-тренингі Жаңа күн келді. Мен сендерге күлімсіреймін, ал сендер бір-біріңе күлімсірейсіңдер. Бүгін бәріміз бірге болғанымыз қандай жақсы. Біз сабырлы және мейірімді, жайдары және жақсымыз. Біз бәріміз саумыз. Иллюстрацияларды қарау: «Отбасылық демалыс»	Осы аптаның өлеңі Менде үлкен отбасы бар екенін білдім. Сокпақ та, орман да, Алқапта әр масақта, Өзен, аспан көк – Мұның бәрі менікі, жақын, Бұл менің Отаным, Мен әлемде бәрін жақсы көремін!	«Ата-анаңыз қайда жұмыс істейді» әңгімелесу Мақсаты: мамандықтар туралы түсініктерді кеңейту. «Мен үйде қалай көмектесемін» коммуникативті әңгіме ойыны Мақсаты: отбасындағы міндеттер туралы идеяларды қалыптастыру	«Біздің отбасымыз табиғатқа қалай көмектесті» ситуациялық әңгіме Мақсаты: балалардың табиғатқа экологиялық саналы көзқарасын қалыптастыру	«Өз үйім өлең төсегім» деген мақалмен танысу Мақсаты: талқылау
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Мектеп жасына дейінгі баланың дұрыс тамақтануы және балалардың құрдастарымен қарым-қатынас ерекшеліктері туралы әңгімелер				
Балалардың дербес әрекеті (аз)	«Құстар (аңдар, балықтар)» дидактикалық ойыны Мақсаты: жануарларды,	Дидактикалық ойын «Үшінші артық» (құстар). Мақсаты: балалардың	Дидактикалық ойын «Кімге не керек?» Мақсаты: пәндерді жіктеуде	Дидактикалық ойын «Қайда не істеуге болады?». Мақсаты: сөйлеуде белгілі бір	«Кім көп сөз ойлап табады» дидактикалық ойыны Мақсаты: сөздікті белсендіру;

<p>кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және басқалар)</p>	<p>құстарды, балықтарды жіктеу және атау қабілетін бекіту</p> <p>(қоршаған әлеммен танысу + математика)</p> <p>«Қалай өмір сүресіз?»</p> <p>Мақсаты: балаларда кимылдарды дұрыс сипаттау және бір уақытта сөйлеу, ойлау дағдылары, қозғалысты үйлестіру қабілеттерін дамыту. (сөйлеуді дамыту + дене шынықтыру).</p> <p>«Мен жасырдым» ойыны</p> <p>Мақсаты: логикалық ойлауды дамыту (математика + шығармашылық).</p> <p>Құрылыс материалымен «Таяқшалардан құрастыру» ойыны</p> <p>Мақсаты: геометриялық фигуралар туралы білімді бекіту; балалардың логикалық ойлауын дамыту (жобалау)</p>	<p>құстардың алуан түрлілігі туралы білімдерін бекіту</p> <p>(қоршаған әлеммен танысу + математика).</p> <p>«Керісінше айт» ашық ойыны</p> <p>Мақсаты: тез үйрену, мағынасына қарама-қарсы сөздерді табу; есте сақтау қабілетін, ақыл-ой қабілетін дамыту; баланың сөздік қорын толықтыру (сөйлеуді дамыту + қоршаған әлеммен танысу).</p> <p>«Дұрыс таңдау» ойыны</p> <p>Мақсаты: логикалық ойлауды дамыту (қоршаған әлеммен танысу + математика).</p> <p>«Дамытушы лото» үстел-баспа ойындары (геометриялық фигуралар)</p> <p>Мақсаты: геометриялық фигуралар мен түстер туралы білімді бекіту; зейінді, қабылдауды, логикалық ойлауды дамыту (математика+ сөйлеуді дамыту)</p>	<p>жаттығу; белгілі бір мамандықтағы адамдарға қажет заттарды атай білу қабілетін дамыту</p> <p>(қоршаған әлеммен танысу + математика).</p> <p>«Кім кетті?» кимылды ойындар</p> <p>Мақсаты: зейінді, тапқырлықты, жетіспейтінді тез таба білу қабілетін дамыту (сөйлеуді дамыту + сыртқы әлеммен танысу).</p> <p>«Мен өзіммен бірге жолға аламын» ойыны.</p> <p>Мақсаты: логикалық ойлауды дамыту (математика + сөйлеуді дамыту).</p> <p>«Схема бойынша салу» құрылыс материалымен ойындар</p> <p>Мақсаты: балаларды схемаларға (құрылысқа) назар аудара отырып, қарапайым ғимараттарды орындауға үйрету</p>	<p>жағдайда қолданылатын етістіктерді белсендіру</p> <p>(қоршаған әлеммен танысу + математика).</p> <p>«Суық – ыстық» кимылды ойыны</p> <p>Мақсаты: есту қабілеттерін, физикалық қасиеттерін дамыту. (сөйлеуді дамыту + дене шынықтыру).</p> <p>Ойын «Немен ұқсас және қалай ерекшеленеді?»</p> <p>Мақсаты: логикалық ойлауды дамыту (қоршаған әлеммен танысу + математика).</p> <p>«Дымбілмес шоты» тақта-баспа ойындары</p> <p>Мақсаты: пәндерді жіктеу, өзін-өзі тексеру дағдыларын дамыту</p> <p>(математика + сөйлеуді дамыту)</p>	<p>ой-өрісін кеңейту (қоршаған әлеммен танысу + математика).</p> <p>«Дауыстан тану» кимылды ойыны</p> <p>Мақсаты: үйлестіруді, зейінді, ұжымда жұмыс істей білуді дамыту</p> <p>(сөйлеуді дамыту + сыртқы әлеммен танысу).</p> <p>«Қауымдастықтар» ойыны</p> <p>Мақсаты: логикалық ойлауды дамыту (математика + сөйлеуді дамыту).</p> <p>«Ертегіде қонақта» үстел үсті ойындары</p> <p>Мақсаты: талқылау және шешім іздеу барысында басқа балалармен өзара әрекеттесу (математика + сөйлеуді дамыту)</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>«Не өзгерді» сурет ойыны</p> <p>Мақсаты: зейінді, көрнекі есте сақтауды дамыту</p>	<p>«Кімге жұмыс істеу керек» дидактикалық ойыны</p> <p>Мақсаты: керек-жарақтардың мақсатын бекіту</p>	<p>«Өзіңе жұп тап» музыкалық ойыны</p> <p>Мақсаты: бір-бірімен танысуды жалғастыру</p>	<p>«Мамандық дегеніміз не?» әңгімелесу</p> <p>Мақсаты: ой-өрісін кеңейту</p>	<p>«Мамандық пен іс-әрекетті атаңыз» дидактикалық ойыны</p> <p>Мақсаты: сөздік қорын толықтыру</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>1.Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>Мен және менің отбасым</p> <p>Туыстық байланыстарды түсіну. Үйде отбасы мүшелеріне қамқорлық жасау, үлкендерді сыйлау, кішіге ізет көрсету, үй шаруасына көмектесу, отбасы мүшелеріне жақсы көретінін білдіру, алғыс айту, сыпайы сөйлесу.</p> <p>«Менің анам қандай?» ойыны. Әр бала жанындағы балаға допты беріп тұрып, анасын сипаттайды.</p> <p>А дыбысына: ардақты, аяулы, асыл, ақжарқын, ақкөңіл, алтын т.б.</p> <p>Б дыбысына: биші, бақытты, балажан, білімді, бесаспап т.б. Д дыбысына: дарынды, дана, дидарлы, досшыл т.б.</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту</p> <p>Үй құстары және үй жануарлары.</p> <p>Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту.</p> <p>Әтеш пен тоты ертегісін оқып беру. Ертегі мазмұны бойынша сұрақтар. Сурет бойынша әңгімелеу, сөз, сөйлемдер құрастыру.</p> <p>Ұйқасын тап ойыны. Жалпы және жеке атауларын атау. Үй құстарының мамығымен, қауырсынымен танысу, оның қасиеті мен пайдасы жайлы</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері</p> <p>Дауысты дыбыстар әлемінде. Сөздің мағынасын түсіну; сөздерге дыбыстық талдау; сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.</p> <p>Не қалай дыбыстайды?» ойыны. Балаларға сұрақтар қойылады, балалар жауап беріп, әр құстың даусын салады.</p> <p>Әтеш қалай дыбыстайды? Қарға қалай дыбыстайды? Бұлбұл қалай дыбыстайды?</p> <p>Аққу қалай дыбыстайды?</p> <p>Торғай қалай дыбыстайды? Дәптермен жұмыс</p> <p>Суреттердегі заттарды ата. Дауысты дыбыстан басталатын заттың суретін -қа, дауыссыз дыбыстан басталатын заттың суретін -қа сал. Құстардың атын</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту</p> <p>Жабайы аңдар. Тапқыр қоян. Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту.</p> <p>Суретпен жұмыс. Үй жануарлары мен жабайы аңдардың тіршілігін салыстыру. Қасқырдың баласы-бөлтірік, қоянның баласы-көжек, түлкінің баласы-мыршай, аюдың баласы-қонжық, жолбарыстың баласы-шөңжік, арыстанның баласы-абдан. Тапқыр қоян ертегісін оқу. Жабайы аңдар туралы жұмбақтар шешу.</p> <p>2.Қазақ тілі</p>	<p>1. Көркем әдебиет</p> <p>Жақсы мен жаман.</p> <p>Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл-күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонация мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау.</p> <p>«Мен қандаймын» ойыны.</p> <p>— Шеңберге тұрып, мен қолымдағы допты біреуіңе лақтырамын. Допты қағып алған балаға сұрақ қоямын.</p> <p>— Сен қандай баласың? (<i>Мен әдепті баламын.</i>)</p> <p>— Арман, сен қандай баласың? (<i>Мен жақсы баламын.</i>) т.б.</p> <p>— Бойымызда осындай жақсы қасиеттердің болғанына қуаныштымын. Ал енді кейде нашар әдеттердің де кездесетіні туралы әңгімелесейік. Тақтадағы слайдтағы суреттерге назар аударайық.</p> <p>— Суреттен кімді көріп тұрсың?</p>

<p>Дидактикалық жаттығу</p> <p>«Әндетіп көр»</p> <p><i>Балалар, өзіміз білетін бір әннің әуенін тек «а» дыбысын дыбыстау арқылы айтып көрейік. «Тиісті текшені көтер» дидактикалық жаттығуы.</i> Тәрбиеші балаларға дауысты, дауыссыз дыбыстарды айтады (дауысты дыбыстарды айтқанда созып, әндетіп айтады). Балалар дауысты дыбысты айтқанда, қызыл түсті фишканы, көтереді. Дауысты дыбыстарды сызбамен көрсету.</p> <p><i>Дыбыстарды қалай белгілейміз? Тәрбиеші «алма» сөзін бірнеше рет дауысты дыбысты созып айтып қайталайды. Тақтаға «алма» сөзінің сызбасын іліп бірінші «а» дауысты дыбысты қызыл фишкамен белгілейді.</i></p> <p>Дәптермен жұмыс (<i>графикалық жұмыс</i>) Үзік сызықтарды бастыр.</p> <p>Саусақ жаттығуы</p> <p>Екі үйрек келеді, Бірін-бірі көреді.</p>	<p>жауап алу. Балалар әр дұрыс жауап үшін фишкадан алады, ойынсоңында фишкалар саналып, жеңімпаз анықталады.</p> <p>Мамандықтарды суреттермен таныстырады. Бейнетаспа арқылы жаңа сөздермен таныстыру. Дыбыстық жаттығу (айнамен орындалады).</p> <p>Ұ-ұ-үш- үш-қыш – үшқыш. Ә-ә-э-дә-рі-і-і-гер – дәрігер. Қ-қ-к-қ-ү-кү-кұ-рыл-ыс-шы – құрылысшы. Ғ-ғ-ғ-ғ-ға-ға-рыш-кер- ғарышкер.</p> <p>Ойын: Кім не істейді? Ұшқыш ұшады. Ғарышкер ұшады. Дәрігер емдейді. Құрылысшы үй салады. Сатушы сатады. Балалар сөйлемдерді қайталайды. «Кім болып істейді?» сұрағымен таныстырады. Ата-аналарының кім болып істейтінін сұрайды. Сенің әкең кім болып істейді? Сенің анаң кім болып істейді? <i>Балалар Менің есімдігін жауаптарында қолданады. Ата-аналарының</i></p>	<p>құрамында жұптасулары керек.</p> <p>Ойын жағдаяты</p> <p>«Дұрыс көрсет» ойыны</p> <p>Демонстрациялық материалмен жұмыс</p> <p>Қажетті сан мен цифрлардың арақатынасы туралы сандық суреттерді табу</p> <p>3. Көркем әдебиет</p> <p>Ақымақ қасқыр.</p> <p>Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл-күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонация мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау.</p> <p>Ойын жағдаяты.</p> <p>Ертегілер әлеміне саяхат. Жұмбақ. Шешуі: Қасқыр. Ақымақ қасқыр ертегісін оқу. Ертегі мазмұны бойынша сұрақтар.</p> <p>Ұйқасын тап ойыны.</p> <p>Ертегіні сахналау.</p> <p>Дидактикалық ойын:</p>	<p>Иә. Мен әдепті баламын.</p> <p>Досыңды ренжітсең, кешірім сұрайсың ба?</p> <p>Иә. Досымды ренжітсем, кешірім сұраймын. т.б</p> <p>3. Математика негіздері</p> <p>7-ге дейін санаймыз</p> <p>Қанша? нешінші? сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру.</p> <p>1-ойын Баспалдақ</p> <p>Мақсаты: 7-нің көлемінде есептеу дағдыларын дамыту; командада жұмыс істеу іскерлігін дамыту. Тақтаға баспалдақ түрінде орналасқан мысалдар жазылған плакат ілінген. Командадалар бойынша жұмыс істеу. Әрбір команданың міндеті-өз мысалдарын шешіп, баспалдақ тың төбесіне жету</p> <p>Қатысушылар бірінен кейін бірі кезекпен ойнайды. Әр қатысушы 1 мысал шешуге тиіс, сосын келесі қатысушыға орын береді.</p>	<p>Дауысты дыбыстар біздің достарымыз. Сөздің мағынасын түсіну; сөздерге дыбыстық талдау; сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.</p> <p>«Сұрақ-жауап» әдісі арқылы қайталау. Дыбыс деген не? Қандай дыбысты дауысты дыбыс деп атаймыз? Дауысты дыбысты қалай белгілейді? Дауысты дыбыстар қалай жасалады? Жуан дауысты дыбыстар қалай жасалады? Жуан дауысты дыбыстарды ата. Жіңішке дауысты дыбыстар қалай жасалады? Жіңішке дауысты дыбыстарды ата. Дауысты дыбыстар – өкпеден шыққан ауаның кедергіге ұшырамай шыққан дыбыстар. Қолымызға айнаны алып, дауысты дыбыстарды айтып көрейік, бұл дыбыстарды әндетіп, созып айтсақ та болады: «<i>aaa</i>», «<i>әәә</i>», «<i>ooo</i>» «<i>өөө</i>» «<i>eee</i>», «<i>ыыы</i>», «<i>iii</i>», «<i>ұұұ</i>», «<i>ууу</i>», «<i>иии</i>», «<i>эээ</i>», «<i>ууу</i>».</p> <p>«Тиісті текшені көтер» дидактикалық жаттығуы</p> <p>Тәрбиеші балаларға дауысты, дауыссыз дыбыстарды айтады</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Бір-біріне қарайды, Сәлемдесіп алады 3.Музыка</p> <p>Елтаңбасы елімнің</p> <p>Музыкалық шығармалардың жанрларын ажыратуға үйрету.Ән айту дағдыларын дамыту.Би қимылдарын меңгеру</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Шеңберге тұр» (Л. Бетховен).</p> <p>Көңілді әуен ырғағына сәйкес шеңбер бойында би қимылдарын орындау.</p> <p>Музыка тыңдау: «Аққу» (Н. Тілендиев, ұнтаспа)</p> <p>.Рәміздер туралы әңгіме өткізу.</p> <p>Ән айту: «Елтаңбасы елімнің» (Д. Омаров).</p> <p>Үйренген ән «Сабантой»</p> <p>Билер: «Асатаяқ биі» қыздардың қатысуымен</p> <p>Ойындар, хороводтар: «Аспаптардың дауысын ажырату»</p>	<p>мамандықтарын атайды.</p> <p>Менің әкем құрылысшы болып істейді.Менің анам дәрігер болып істейді. Жаңылтпашпен таныстыру.</p> <p>3.Математика негіздері</p> <p>Көкөністерді жинау</p> <p>Саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік,теңдіктен теңсіздік шығару.</p> <p>1-7 сандары бар карточкалар:натурал қатарда 7 санының қалай шығатынын 6 санына бірлікті қосу жолымен және 7санының 7бірліктен тұратынын түсіндіру. 7санының жазылуы.</p> <p>1-ойын.Керек санды тап</p> <p>.Мақсаты:7саны туралы білімдерді және 7санының жазылуын бекіту,7-нің көлемінде есептік санау дағдыларын дамыту.Әрбір балалар жұмыс үстеліне әртүрлі мөлшердегі заттардың суреттерімен1-ден 7-ге дейін сандар жазылған карточкалар</p>	<p>«Жануардың дауысын сал». <i>Қасқырдың дауысын сал – у-у-у-у-Ешкінің дауысын сал – бе-е-е. Қойдың дауысын сал – мә-ә-ә.</i></p> <p>4. Дене шынықтыру</p> <p>Күшті,батыл және үлкен боламыз.</p> <p>Сапқа тұру,сап түзеу,сапқа қайтатұру.Негізгі қимылдар:</p> <p>еңбектеу,өрмелеу,жүру мен жүгіруді үйрету.</p> <p>Негізгі қимыл қозғалыстарды орындау.</p> <p>Ойын жаттығуы: «Тыңда, орында». Бастаушы 1-2 қимылды көрсетеді, бірақ түсіндірмейді. Ал балалар ол қимылдарды ретімен қайталайды.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Орнынды тап!» (4 рет). «Орнынды тап!» бұйрығы бойынша түрлі бастапқы қалыптарға тұра қалады: малдас құрып отырады, өкшемен отырады, тізерлеп тұрады.Зал ішінде модульдерге соқтықпай еңбектеп жүреді. «Орнынды тап!» бұйрығы бойынша түрлі бастапқы қалыптарға тұра</p>	<p>2-ойын Санды ата.</p> <p>Мақсаты:сандарды 7-нің көлемінде салыстыру іскерлігін дамыту,командамен жұмыс істеу.Әр командадан бір-бір баладан кезектесіп ойнайды.Тәрбиеші 6-дан кем,бірақ 4-тен артық санды ата деген сұрақ қояды.Әрбір дұрыс жауапқа фишкалар береді.Ойынды күрделендіру.</p> <p>4. Музыка</p> <p>Елтаңбасы елімнің</p> <p>Музыкалық шығармалардың жанрларын ажыратуға үйрету.Ән айту дағдыларын дамыту.Би қимылдарын меңгеру</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Шеңберге тұр» (Л. Бетховен).</p> <p>Көңілді әуен ырғағына сәйкес шеңбер бойында би қимылдарын орындау.</p> <p>Музыка тыңдау: «Аққу» (Н. Тілендиев, ұнтаспа)</p> <p>.Рәміздер туралы әңгіме өткізу.</p>	<p>(дауысты дыбыстарды айтқанда созып, әндетіп айтады).Балалар дауысты дыбысты айтқанда, қызыл түсті фишканы көтереді. Дауысты дыбыстар тілдің қатысына қарай екіге бөлінетінін естеріне түсіреді.Жуан дауысты дыбыстар: <i>a, o, ы, ұ, у</i>. Айнаны қолымызға алып, жуан дауысты дыбыстарды айтып көрейік. Жуан дауысты дыбыстарды айтқанда, тіл кейін шегініп, тіл үсті дөнестенеді екен.Жіңішке дауысты дыбыстар: <i>ә, ө, і, е, и, ү</i>. Айнаны алып, жіңішке дауысты дыбыстарды айтып көрейік. Жіңішке дауысты дыбыстарды айтқанда тіл ілгері созылады екен.Қазақ тілінде сөздер не жуан дауыстылардан, не жіңішке дауысты дыбыстардан құралады.Мысалы, тек жуан дауысты дыбыстардан құралған сөздер: <i>аққу, арыстан, тасбақа, қараторғай т.б.</i>Тек жіңішке дауысты дыбыстардан құралған сөздер: <i>өмір, көктем, жүгері, мереке, күміс, ілгіш т.б.</i> суреттерін тақтаға іліп көрсету, жуан, жіңішке дыбыстарды естеріне сақтату. Кейбір сөздерде жуан және жіңішке дауысты дыбыстар</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Ойын ойнап көрейік, Көңілденіп жүрейік. Аспаптардың дауысын Ажыратып көрейік.</p> <p>4.Дене шынықтыру</p> <p>Менің үйім.</p> <p>Сапқа тұру,сап түзеу,сапқа қайта тұру.Негізгі қимылдар:еңбектеу,өрмелеу, жүру мен жүгіруді үйрету.</p> <p>Текшелермен ЖДЖ орындау.Негізгі қимыл-козғалыстарды орындау.</p> <p>Саусақ гимнастикасы: «Менің үйім»</p> <p>«Тау басындағы үйді көріп тұрмын (алақандарыңды қосып, үй жасаңдар), оның айналасы жап-жасыл (қолдарыңмен толқын тәрізді қимылдар жасаңдар).Мынау – ағаш, мынау – бұталар (ағаш пен бұталарды бейнелеңдер). Мынау – хош иісті гүлдер (алақандарыңмен гүлдің қауызын жасаңдар). Үй қоршаумен қоршалған (ауада саусақтарымен ирек сызықтар сызады).Аула іші</p>	<p>гүлдер,көкөністер,жемістер, жидектер үлестіріліп беріледі.Балалардың міндеті-суреттегі заттарды санап шығу және керекті сан жазылған карточканы суреттің бетіне қою.</p> <p>2-ші ойын Жанды апта.</p> <p>Мақсаты:1-ден 7-ге дейінгі сандардың реттілігі білімін бекіту:апта күндері мен олардың кезектесіп келу ретін қайталау.Тәрбиеші тақтаға 7баланы шақырады және әрқайсысына 1-ден 7-ге дейінгі сандар жазылған карточкадан береді,әрбір сан аптаның күнін білдіреді.:1-дүйсенбі,2-сейсенбі,3-сәрсенбі,4-бейсенбі,5-жұма,6-сенбі,7-жексенбі.Балалар1-ден 7-ге дейінгі сандардың ретімен сапқа тұрады.Сосын тәрбиеші аптаның бір күнін атайды.Карточкасында аталған күнді білдіретін сан бар бала қолын көтереді.</p> <p>4.Шығармашылық іс-әрекет</p> <p>Теңіз асты патшалығы</p>	<p>қалады.Көзге арналған гимнастика. Жаттығуларды ретімен орындайды. Көздерді оңға-солға, солдан оңға қарай қозғалту.</p>	<p>Ән айту: «Елтаңбасы елімнің» (Д. Омаров).</p> <p>Үйренген ән «Сабантой»</p> <p>Билер: «Асатаяқ биі» қыздардың қатысуымен</p> <p>Ойындар, хороводтар: «Аспаптардың дауысын ажырату»</p> <p>Ойын ойнап көрейік, Көңілденіп жүрейік. Аспаптардың дауысын Ажыратып көрейік.</p>	<p>кездеседі. Мысалы, кітап,мұғалім т.б.«Кім көп сөз айтады» дидактикалық жаттығуы Балалар, сендер жіңішке дауысты және жуан дауысты дыбыстарынан басталатын сөздерді ойлап айтуларың керек, әр дұрыс сөзге бір фишкадан беріледі, кім көп сөз айтса, сол жеңімпаз.</p> <p>3.Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>Жеті ата</p> <p>Туыстық байланыстарды түсіну,өзінің жеті атасын білу.</p> <p>Демонстрациялық материалмен жұмыс.</p> <p>Отбасы мүшелері бір-біріне қамқорлық жасап жатқаны бейнеленген. Суретті әңгімелейді. Суретте не бейнеленген? Отбасы мүшелері. Суретке қарап, отбасы туралы әңгіме құрастыр. Отбасы – өте тату, бір-біріне қамқорлық жасайтын, бақытты отбасы.</p> <p>Апам мен атам бар, Анам мен әкем бар, (қолдарын жан жаққа жайып, бұрылады).</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>тап-таза (ауаны сипалаңдар), қақпаны ашамыз (қақпаны ашқан тәрізді бейнелейді). Үйге қарай жүгіреміз (саусақтар «жүгірді»), есікті қағамыз: (жұдырықпен): түк-түк-түк. Есікке кім жақындап келе жатыр? (Алақанға құлақтарын тосады), Біз қонаққа келдік, көп базарлық әкелдік (қолды алдыға созып, бір нәрсе әкеле жатқандай бейнелеңдер)</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қоңыраулы соқыртеке». Қол созым арақашықтықты ұстап, шеңбер бойында отырады. Шеңбер ортасында екі бала тұрады. Бір баланың көзі байланады, ал екінші баланың қолына қоңырау ұстатылады. Қоңыраулы бала қашады, көзі байланған бала оны ұстауға тырысады. Балалар ортаға екі-екіден шығып ойнайды.</p>	<p>Жапсырудың түрлі әдістері ментәсілдерін қолдану, түрлі материалдардан жапсыру.</p> <p>Балықтардың тіршілігімен, сан алуан түрімен таныстыру: сазан, бекіре, мөңке, жайын.</p> <p>Теңіз астында біз көрмеген көптеген тіршілік иелері мекендейді, олардың тіршілігі біз үшін беймәлім және қызық. Біз оларды көбінесе теледидардан көріп, журналдардан оқимыз. Балықты өзіміздің еліміздегі өзен суларынан да кездестіреміз. «Теңіз асты патшалығы» сюжетті сурет</p> <p>Мына суретке қараңдаршы, не көріп тұрсыңдар?</p> <p>Су асты бос болмас үшін ішіне балықтарды жасап жіберейік. Үлгілерді киюдың жолдарын түсіндіру: тікбұрыштың шеттерін кию арқылы сопақша пішіндерді қиямыз, бұл – балықтардың денесі. Қалған бөліктерін асықпай кию керек. Енді осы қиып алған бөліктерді жапсырамыз.</p>			<p>Інім мен ағамды Сыйлаймын, қорғаймын (<i>Жоғары көтеріп, түсіреді</i>).</p> <p>Кішкентай сіңлімді, ренжітпей ойнаймын! (<i>Орнында адымдайды</i>).</p> <p>4. Дене шынықтыру</p> <p>Командалық қимыл қозғалыстарды орындау біліктілігін қалыптастыру.</p> <p>Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. Негізгі қимылдар:</p> <p>еңбектеу, өрмелеу, жүру мен жүгіруді үйрету.</p> <p>«Команда» тренингі. Барлығы қол ұстасып тұрады. Педагогтің нұсқауы бойынша қимылдар жасайды. «Кәне, барлығымыз шеңберге қол ұстасып тұрайық. Біз – бір командамыз. Бір команда – бір ағза, бір бүтін деп елестетейікші... Кәне, оның тынысын естийік: барлығымыз бірге демімізді ішке тартып, бірге сыртқа шығарайық... естідік пе? Енді оның жүрегін тыңдап көрелік... түк-түк!» (түк – бәрі бірге артқа бір қадам, түк – алдыға бір қадам аттайды)</p> <p>1. «Қол ұстасып сауық құру» Ойыншылар бірінің ішінде бірі тұрған екі шеңбер</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>Фломастермен балықтың көзін салу.</p> <p>Балық болып жүземіз, шынығамыз суда біз! <i>(Алақандарын бір-біріне беттестіріп, суда жүзген қимылды көрсетеді.)</i></p> <p>Шынықсақ біз бәріміз, шымыр болып өсеміз! <i>(Қолдарын төмен қаратып, қимылдатады, жұдырықтарын түйіп екі жасаққа қолдарын көтереді.)</i></p> <p>Ұжымдық жұмыс: балалар жұмысқа кіріседі, дайын жұмыстарын ватман қағазына жапсырады.</p>			<p>құрады. Педагогтің белгісімен көрсеткен бағытта олар жүру, жүгіру қозғалыстарын бастайды. Секірулер – әртүрлі бастапқы қалыптан қол қимылдарын орындай отырып бір орында секіру (30 рет). Қалауынша бір бала ортаға шығып, қолдың түрлі қалыптарын көрсете алады (желкесіне қойып, беліне қойып, артына ұстап т.с.с.). Шеңбер бойына тұрып, бір орында секірулерді орындайды.</p> <p>2. Кинезиологиялық гимнастика.</p> <p>3. Тізбекпен кедергілер алқабынан өту.</p> <p>4. Бастаушыға доп бер.</p> <p>Командалық ойынның қорытындысын шығару.</p>
Серуенге дайындық	Балаларды серуендеуге ынталандыру; серуендеуге арналған ойын материалдарын таңдау; балалармен жеке әңгімелер. Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, балалармен спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды жүйелі түрде киіндіру (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Жолаушылар көлігін бақылау Мақсаты: автомобильдің мәні мен	Аула тазалаушының жұмысын бақылау	Шетен ағашын бақылау Мақсаты: балаларды	Бағдаршамды бақылау Мақсаты: бағдаршамның	Бақшада ересек адамның жұмысын бақылау

<p>функцияларын түсінуге үйрету; машина (металл, шыны) жасалған материалды анықтау қабілетін бекіту.</p> <p>Еңбек қызметі:</p> <p>аулада бұтақтар мен тастардан тазарту</p> <p>Мақсаты: еңбекқорлық пен ұжымдық жұмыс істей білуге тәрбиелеу.</p> <p>Қимылды ойындар:</p> <p>«Біз жүргізуші», «Жұмсақ жапырақтар».</p> <p>Мақсаты: тәрбиешінің командасын мұқият тыңдауға үйрету;</p> <p>зейінді дамыту.</p> <p>Жеке жұмыс: бумда жүру және екі аяқпен секіру</p> <p>Мақсаты: тепе-теңдік сезімін және биіктіктен секіру қабілетін дамыту.</p> <p>Шығарылатын материалмен ойындар</p>	<p>Мақсаты: тазалаушының жұмысын бақылауды жалғастыру;</p> <p>сөздік қорын байыту арқылы сөйлеуді дамытуға ықпал ету;</p> <p>тазалаушының жұмысына қызығушылық пен құрметке тәрбиелеу;</p> <p>табиғатқа деген сүйіспеншілікті, қоршаған ортаға ұқыпты және қамқорлықпен қарауды ояту.</p> <p>Еңбек қызметі:</p> <p>аулада гүл тұқымдарын жинау.</p> <p>Мақсаты: тұқымдарды қағаз пакеттерге мұқият жинауды үйрету.</p> <p>«Жаттығудағы өрт сөндірушілер» қимылды ойыны</p> <p>Мақсаты: арқан мен гимнастикалық қабырғаға оңай және жылдам өрмелеуді үйрету.</p> <p>Жеке жұмыс: доппен</p>	<p>шетен ағашымен таныстыруды жалғастыру.</p> <p>Еңбек қызметі: күзгі қолөнер үшін терек, тау күлі, тал жапырақтарын жинау.</p> <p>Мақсаты: әр түрлі ағаштардың жапырақтарын мұқият жинауға және ажыратуға үйрету.</p> <p>Қимылды ойындар:</p> <p>«Кезқұйрық пен тауық», «Келесі кім?».</p> <p>Мақсаты: бір-бірін ұстай отырып жүгіруді үйрету; тәрбиешінің сигналын тыңдау.</p> <p>Жеке жұмыс: қозғалыстарды дамыту</p> <p>Мақсаты: бір (оң, сол) аяқпен секіруді үйрету.</p> <p>Шығарылатын материалмен ойындар</p>	<p>жұмысы және түс сигналдарының мақсаты туралы білімді бекіту.</p> <p>Еңбек қызметі: ағаштардың сынған бұтақтарын кесу қайшыларымен алып тастау.</p> <p>Мақсаты: адам өсімдіктерге қыста дайындалуға көмектесуі керек деген білімді бекіту.</p> <p>«Бағдаршам» ашық ойыны</p> <p>Мақсаты: бағдаршамның мәні туралы білімді бекіту.</p> <p>Жеке жұмыс: қозғалыстарды дамыту</p> <p>Мақсаты: бум серуендеу кезінде тепе-теңдік дағдыларын бекіту.</p> <p>Шығарылатын материалмен ойындар</p>	<p>Мақсаты: танымдық белсенділікті жандандыру; бақылауларға тұрақты қызығушылықты сақтау;</p> <p>егін жинауға белсенді қатысуға шақыру.</p> <p>Еңбек қызметі:</p> <p>өсімдік жапырақтарын жинау және кептіру (апликация, қысқы букет, гербарий үшін).</p> <p>Мақсаты: табандылыққа, экологиялық мәдениетке тәрбиелеу.</p> <p>«Оттық» қимылды ойыны</p> <p>Мақсаты: тәрбиешінің сигналы бойынша қозғалу қабілетін бекіту; ойын ережелерін сақтау.</p> <p>Жеке жұмыс: қозғалыстарды дамыту</p> <p>Мақсаты: допты еденге екі қолмен соғу қабілетін бекіту.</p> <p>Шығарылатын материалмен ойындар</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>жаттығу</p> <p>Мақсаты: доппен жаттығулар жасауды жалғастыру;</p> <p>жүгіру жылдамдығын дамыту.</p> <p>Шығарылатын материалмен ойындар</p>			
Серуеннен оралу	Шешіну, киіну кезінде дағдыларды қалыптастыруды жалғастыру. Дербес ойын іс-әрекеті				
Балалардың дербес іс-әрекеті	<p>«Атаммен балық аулау» сюжетті-рөлдік ойыны</p> <p>Мақсаты: ойынға арналған орынды ұйымдастыру қабілетін қалыптастыру.</p> <p>С. Михалковтың «Степа ағай» әңгімесін оқу</p>	<p>«Менің көршілерім» коммуникативті ойыны</p> <p>Мақсаты: зейінді дамыту, логикалық ойлау, өзіне қатысты оң және сол жақтарын дұрыс атай білу</p>	<p>«Пикниктегі отбасы» сюжетті-рөлдік ойыны</p> <p>Мақсаты: балалардың ойын қиялын жетілдіру және кеңейту.</p> <p>«Үлпек» ойын жаттығуы</p> <p>Мақсаты: игі істер жасауға үйрету</p>	<p>Коммуникативті ойын «Отбасындағы ең үлкені (кішісі) кім?»</p> <p>Мақсаты: отбасындағы қарым-қатынас туралы балалардың білімін өзектендіру</p>	<p>Т. Ағыбаловтың «Отбасында не қымбат болуы мүмкін?»</p> <p>Мазмұны бойынша оқу және әңгімелесу</p> <p>Мақсаты: отбасы мүшелеріне деген сүйіспеншілік пен құрметке тәрбиелеу</p>
Балалармен жеке жұмыс	<p>Танымдық және зияткерлік дағдылар</p> <p>«Біз сиқыршымыз» ойын жаттығуы</p> <p>Мақсаты: 5-ке дейін санауды бекіту; логикалық есептерді, әзіл есепті шешу</p>	<p>Шығармашылық дағдылар, зерттеу қызметі</p> <p>«Түр сызық» ойын жаттығуы</p> <p>Мақсаты: дұрыс бояуды үйрету</p>	<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</p> <p>Ойын жаттығуы «Үйшікте кім тұрады?»</p> <p>Мақсаты: белгілі бір дыбысы бар сөздерді таңдау</p>	<p>Коммуникативті дағдылар</p> <p>«Сөйлемді аяқта» дидактикалық ойыны</p> <p>Мақсаты: логикалық ойлауды дамыту, сөздерді тектес және санмен дұрыс атай білу қарым-қатынас дағдылары</p>	<p>Коммуникативті дағдылар</p> <p>«Дыбысқа еліктеу» дидактикалық ойыны</p> <p>Мақсаты: жеке дыбыстардың айтылуын бекіту:</p> <p>Маша, Алеша, Миша, Ева</p>

Балалардың үйге қайтуы	<p>«Балалардағы психоэмоционалды шиеленісті жеңілдетуге көмектесетін ойындар» ата-аналармен тренинг (WhatsApp мессенджері) Мақсаты: мектеп жасына дейінгі балалардағы психоэмоционалды шиеленісті жеңілдету әдістерін қолдану саласындағы ата-аналардың құзыреттілігін арттыру. Шығармашылық байқауға қатысу.</p> <p>Мақсаты: педагогтердің, тәрбиеленушілердің және олардың ата-аналарының шығармашылық әлеуетін жандандыру</p>				