

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ҮДЕРІСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: мектепалды даярлық

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспар қай кезеңге жасалды: 09.10–13.10

Күн тәртібі	Дүйсенбі 09.10	Сейсенбі 10.10	Сәрсенбі 11.10	Бейсенбі 12.10	Жұма 13.10
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасылық дәстүрлер туралы жеке әңгіме, қарым-қатынас ойындары және балаларда жақсы көңіл-күй қалыптастыру. Достық атмосферасын құру				
	<p>Психологиялық жаттығу «Барлық бала шеңберге жиналды»</p> <p>Мақсаты: бір-біріне мейірімді қарым-қатынасты дамыту.</p> <p>Әңгіме «Күз туралы не білесіңдер?»</p> <p>Мақсаты: балаларды бір-бірімен қарым-қатынас жасауға шақыру; қиялын дамыту</p>	<p>Ситуациялық ойын «Таң басталды»</p> <p>Доппен бірге сәлемдесу.</p> <p>Бала допты сәлем бергісі келетін балаға оның атын айтып лақтырады. Допты ұстаған бала да онымен амандасады.</p> <p>Мақсаты: қарым-қатынас қиындықтарын жеңу</p>	<p>«Жүрек» жаттығу ойыны Қолды кеудеге қойыңыз. Не сезіндіңдер? Иә, бұл соғып тұрған сендердің жүректерің. Кейде адамға «Сенің жүрегің жұмсақ» деп айтылады. «Жұмсақ жүрек» нені білдіреді?</p> <p>«Пайда – зиян» дидактикалық ойыны</p> <p>Мақсаты: логикалық ойлауды, объектінің функцияларын және оның қосымша ресурстарын анықтау</p>	<p>«Ертегі кейіпкерлерінің игі істері» дидактикалық ойын</p> <p>Таныс ертегілерге иллюстрацияларды қарау, ертегі кейіпкерлері туралы жұмбақтар шешу.</p> <p>Мақсаты: аналитикалық қабілеттерін дамыту; объектінің сипаттамалық ерекшеліктерін көруге үйрету</p>	<p>«Қандай сыпайы сөздерді білесіңдер?» тренинг ойын</p> <p>Мақсаты: балаларда сыпайылықты дамыту.</p> <p>«Шегіртке»</p> <p>Мақсаты: бұлшықеттерді босаңсыту, жақсы көңіл-күй қалыптастыру.</p> <p>Табиғат бұрышындағы жұмыс: күнтізбеде ауа-райын, күнін белгілеңіз</p>

			қабілетін дамыту		
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Баланың қыңырлығымен қалай күресуге болатындығы туралы ата-аналармен әңгімелер. Ата-аналардың сұрауы бойынша консультация (жеке)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және басқалар)	<p>«Күздің түсі қандай» әңгімелесу</p> <p>Мақсаты: күз туралы бастапқы түсінікті маңызды белгілерге сәйкес қорытындылау.</p> <p>«Бақшашы» аз қимылды ойын</p> <p>Мақсаты: бақша өсімдіктері туралы түсінікті бекіту; көкөніс атауларын есте сақтау жұмысын жандандыру</p>	<p>Дидактикалық ойындар: «Лото», «Жапырақтан ою жаса»</p> <p>Мақсаты: күздің белгілері мен түстерін бекіту</p>	<p>Ағайынды Гриммдер ертегілерінен «Қоян мен кірпі» ертегісін оқу</p> <p>Мақсаты: мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру</p>	<p>Музыкалық композиция тыңдау</p> <p>«Күзгі ән» - орыс халық әні</p> <p>Мақсаты: орыс халқының фольклорымен таныстыру</p>	<p>«Күз» жалпылама әңгіме</p> <p>Мақсаты: табиғаттағы күзгі өзгерістер туралы білімді бекіту (түрлі-түсті жапырақтар, суық, жиі жаңбыр жауады, жел соғады); сөйлеу есту қабілетін дамыту (жолдасты дауысынан тану); ойынды етістік рифміндегі дыбыстармен сезіну</p>
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығулар				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке	«Бұл күз, өйткені...» дидактикалық ойыны	Дидактикалық ойын «Бұл қай кезде болады?»	Дидактикалық ойын «Біз қайда болдық? Біз не көрдік?» Мақсаты:	«Сөйлемді толықтыр» дидактикалық ойыны	Саусақ гимнастикасы: «Үйшік»

дайындық	<p>Мақсаты: бағыныңқы сөйлемдерді құра білуге машықтану</p>	<p>Мақсаты: балалардың белгілі бір құбылыстар мен адам еңбегінің түрлерін жыл мезгілімен қандай дәрежеде байланыстыратынын тексеру.</p> <p>«Міне менің көмекшілерім» саусақ ойыны</p> <p>Мақсаты: саусақтардың ұсақ моторикасын, сөйлеуді дамыту</p>	<p>имитациялық қозғалыстарда жаттығу; шығармашылық қиялды дамыту</p> <p>Тыныс алу жаттығулары: «Сағат», «Кернейші»</p> <p>Мақсаты: тыныс алу гимнастикасында жаттығу.</p> <p>«Дыбысқа еліктеу» дидактикалық ойыны</p> <p>Мақсаты: жеке дыбыстардың айтылуын бекіту</p>	<p>Мақсаты: антонимдерді таңдауда жаттығу.</p> <p>«Сипаттама бойынша тап» ойыны</p> <p>Мақсаты: сипаттамалық әңгіме құрастыру; зейінді, үйлесімді сөйлеуді дамыту</p>	<p>Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын және сөйлеуді дамыту.</p> <p>«Адам еңбегі» жұмбақ шешу</p> <p>Мақсаты: логикалық ойлауды, тапқырлықты, белсенділікті дамыту.</p> <p>«Пайда – зиян» дидактикалық ойыны</p> <p>Мақсаты: логикалық ойлауды, объектінің функцияларын және оның қосымша ресурстарын анықтау қабілетін дамыту</p>
Ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>1.Қоршаған ортамен таныстыру Табиғат бұрышындағы тіршілік.Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіну,өзін-өзі құрметтеу. Біздер тату баламыз. Гүл-гүл жайнап аламыз. Жаттығулар жасайық,</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту Біздің үй. Шығармашылықпен сөйлеу әрекеті. Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру:ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару. Өтті қызық көп күндер,</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері Сөз.Сөздердің дыбысталуы. Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу.Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту Қорыққанға қос көрінеді. Шығармашылықпен сөйлеу әрекеті. Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру:ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару.</p>	<p>1. Көркем әдебиет Әкесі мен балалары. Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып,эмоция мен,қисынды қайталап айтып беру,диалогтік сөйлеуді дамыту,кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру.</p>

	<p>Жақсы сергіп аламыз. Табиғат бұрышы туралы мағлұмат:табиғат бұрышы тірі хайуанаттар орналастырылған мүйіс.Мұнда өсімдіктердің түрлерін де өсіреді. Табиғат бұрышында аквариумда балықтар, үй қояндары,атжалман, кірпі,тасбақа,тотықұстарды ұстайды.Сурет бойынша әңгіме. Табиғат бұрышында тіршілік ететін жануарлар туралы және оларға жасалына тын қамқорлық туралы айту.</p> <p>2.Сауат ашу негіздері Дыбыстың сөздегі орны Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу.Сөздерді дыбыстықталдау: сөздегі дыбыстардың ретін,дауысты және дауыссыз дыбыстарды</p>	<p>Алты жасқа жетгіндер. Өсті ақыл ойларың. Өсті міне,бойларың. Иіліп сәлем береміз, Әдепті боп өсеміз. Жетекші сұрақтар. Суретпен жұмыс.Сөз тіркестері мен сөйлемдер құрату.Менің үйім тақырыбында әңгіме құрастыру. Балалар өздері тұратын үй,оның бөлмелері және үйдегі жихаздар туралы әңгімелейді.</p> <p>Қай бөлмеде қандай зат тұрады?дидактикалық ойыны.Шарты:бөлмелерді атап,онда тұратын заттарды атау.</p> <p>2.Қазақ тілі Жемістер. Балаларды жемістердің қазақша аталуымен таныстыру.Жемістерді қазақ тілінде атай білуге,шағын өлеңдерді жатқа айта білуге үйрету. Сөздерді сөйлемдерді байланыстырып құрауға дағдыландыру,сөздік қорларын байыту.</p>	<p>ретін,дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. -Балалар дыбыс деген не? Дыбыстар қандай болады? Тәрбиеші балаларға ыммен <i>«отырыңдар», «сөйлемеңдер», «тынышталыңдар»,</i> – деп белгі береді. Сөздік жұмыс: <i>Ыммен сөйлеу – сөйлемей ишарамен түсіндіру.</i> Міне, балалар, көрдіңдер ме, сөзсіз өмір сүру қандай қиын, ал біз бәріміз өз ойымызды сөз арқылы айта аламыз, сөз арқылы бір-бірімізді түсінеміз.Балалар, қазір мен бір сөз айтамын. Мысалы: <i>«ағаш»</i>, енді сендер бір сөзден айтыңдар. Ал шатасып кетпес үшін мына стақанға әр сөз айтылған сайын бір</p>	<p>Жұмбақтар шешу. Ақ сандығым ашылды. Ішінен жұмбақ шашылды.Күн. Алуан түсті,аңқаған иісті,Қырларда олар, жаңбырмен өсті.Гүл. Қорыққанға қос көрінер ертегісін оқу. Ертегі мазмұны бойынша сұрақтар. Дидактикалық ойын: «Белгілі дыбысқа сөз таңда» Ойын шарты: Ертегідегі кейіпкерлердің бас әрпіне сөз ойлап айтады.Мысалы: «Әже» сөзіндегі «Ә» дыбысына;«Қыз» дегендегі «Қ» дыбысына;«Тауық» және «тышқан» деген сөздегі «Т» дыбысына сөз ойлайды. Дәптермен жұмыс. Дәптердегі тапсырма бойынша орындалады 2.Қазақ тілі</p>	<p>Бүгін біз әкенің балаларына айтқан ақылы туралы «Әкесі мен балалары» әңгімесімен танысамыз. Авторы – орыс жазушысы Лев Толстой. Әңгіме – әдеби жанрдың бір түрі екенін естеріне түсіру.Әңгіменің басқа жанрлардан ерекшелігі – оқиғаны қысқа баяндайды. Дәптермен жұмыс: Суреттер бойынша әңгімеле. Әкесі балаларына сыпыртқыны не үшін берді? Сен осы балалардың орнында болсаң, не істер едің? Әңгіме қалай аяқталады? Үзік сызықпен бастырып сыз. Боя. Мақалды жаттап ал. Бірлік болмай, тірлік болмас. Мақалдың мағынасын «Бірлік болған жерде достық та, еңбек те, татулық та болады»түсіндіру Әңгіме мазмұны</p>
--	--	--	---	--	---

	<p>анықтау. «Жалпы атауын ата» ойыны. Автобус, такси, трамвай – ... (<i>көліктер</i>) Қыс, көктем, жаз, күз – ... (<i>жыл мезгілдері</i>) Кептер, қарға, сауысқан – ... (<i>құстар</i>) Қызанақ, қияр, қызылша – ... (<i>көгөністер</i>)</p> <p>«Сұрақ-жауап» әдісі арқылы қайталау. Дыбыс деген не? Дыбыстар біздің айналамызда, біз оларды көрмейміз бірақ естиміз, айтамыз. Дыбыстар қандай болып бөлінеді? Дауысты, дауыссыз. Дауысты дыбысты, дауыссыз дыбыстан қалай ажыратамыз? Дауысты дыбыстар әндетіп, созылып айтылады, ал дауыссыз дыбыстар ауызқуысында кедергіге ұшырап шығады. Дауысты</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Көгөністер мен жемістер» Қоржындағы көгөністерді бөліп алады, қайталап, сипаттайды (көлемін, түсін). Білетін жемістерді атайды. Балалар әр дұрыс жауап үшін фишкадан алады, ойын соңында фишкалар саналып, жеңімпаз анықталады.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Ғажайып қоржын» Қоржынның екінші жағын ашады. Тәрбиеші жемістерді бір-бірлеп алады, жаңа сөздермен таныстыру. Күз мезгілінде жемістер піседі. Дыбыстық жаттығу. (айнамен орындалады) Ө-ө-өр-өр - өрік. І-і-і-іс-эс – жеміс. Қ -қ-қ - құрма.</p> <p>«Дүкен» ойыны. Балалармен қима материалдарды қолданып, сұрақ-жауап әдісі арқылы диалог құру. Жемістердің қазақша атауын</p>	<p>қарындаштан салып отырайық. Мен «ағаш» сөзін айттым, бір қарындаш салайын. Тағы да кім сөз айтады? Балалар ойлаған сөздерін айтып, бір қарындаштан салып отырады. Ең соңында қарындаштарды санап, тәрбиеші қорытынды жасайды. Міне, біз қандай көп сөз білеміз, айта берсек әлі де көп. Сөз заттың атын (<i>үстел, кітап, доп</i>), белгілі іс-әрекетті (<i>жүгіреді, ойнайды, секіреді</i>), түр-түсті (<i>ақ, үлкен, тәтті</i>), білдіреді. Сол себепті сөздер ұзын және қысқа болады.</p> <p>«Сөзді өлшеп көрсетейік» дидактикалық жаттығуы.</p>	<p>Жидектер. Балаларды жидектердің қазақша аталуымен таныстыру. Жидектерді қазақ тілінде атай білуге, шағын өлеңдерді жатқа айта білуге үйрету. Сөздерді сөйлемдерді байланыстырып құрауға дағдыландыру, сөздік қорларын байыту. Балалармен «Кім жылдам?» ойынын ойнау. Екі себетке көгөністер мен жемістерді бөліп салу, атап және сипаттау.</p> <p>Ойын: «Дұрыс па, бұрыс па?» Ойынның мақсаты: зейін қойып тыңдауға, сөйлемді дұрыс құруға жаттықтыру. Ойынның шарты: сөйлемді тыңдап, қатесін түзету. Алма, алмұрт, өрік – көгөніс. Дұрыс емес, алма, алмұрт, өрік – жеміс. т.б</p> <p>Дидактикалық ойын: «Күз сыйы» Себетте</p>	<p>бойынша сұрақтар: Өңгіменің авторы кім? Әкесі балаларына қандай ақыл айтты? Балалары әкесінің ақылын тыңдады ма? Сыпыртқы неге сынбады? Жеке-жеке сындырғанда, шыбықтар неге оңай сынды? Әкесі балаларына «Әрдайым тату, бірге болсаңдар, сендерді ешкім де ренжіте алмайды» деген ойды қалай білдірді? Балалар, әрқашан бірлікте болсаңдар, сендерді де ешкім ренжіте алмайды.</p> <p>2. Сауат ашу негіздері Сөз. Сөздің мағынасы. Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және</p>
--	--	--	---	---	--

	<p>дыбыстарды қандай түспен белгілейміз? Дауыссыз дыбыстарды ше?Сөзді буынға қалай бөлеміз?Буынды қалай белгілейміз?</p> <p>«Сөз тізбек» дидактикалық ойыны</p> <p>Тәрбиеші қандай да бір сөзді айтып, допты бір балаға береді, сөз аяқталған дыбыстан балабір сөз айтып, допты келесі балаға береді.Мысалы: <i>бақа-алма-алмұрт- темір-рауғаш-шахмат-тал-лақ т.б.</i>Сөздегі бірінші дыбыс пен соңғы дыбысты айқынырақ айтып отыру керек.</p> <p>«Дұрыс тап» дидактикалық ойыны</p> <p>Балалар, мен тақтаға сызба ілемін, сендер мен айтқан дыбыс сөздің қай жерінде тұрғанын, яғни басында, ортасында, соңында тұрғанын тауып, төртбұрышты</p>	<p>қайталау, есте сақтау.Санамақпен сатушыны таңдайды. Бала дүкенге келеді. -Сәлеметсіз бе! -Сәлеметсіз бе! -Маған өрік беріңізші. -Алыңыз. -Рақмет. Сау болыңыз. Бала жемісті сипаттайды. Сатушы оның қандай жеміс екенін табады.</p> <p>3.Математика негіздері</p> <p>4 саны мен цифры. Сан және санау. Көрнекілік арқылы сандардың пайда болуымен,цифрымен таныстыру.Қанша,нешінші сұрақтарын ажырату,оларға дұрыс жауап беру.</p> <p>Ойын жағдаяты.</p> <p>Әлиямен Сырыммен ойын.Дидактикалық ойын.«Артық затты тап».Демонстрациялық материал .Төрт сурет тің әрқайсысынан артық затты тап. Неліктен оның артық екенін</p>	<p>Мына екі сөзді тыңдаңдар: үй және кітапхана. Осы сөздердің қайсысы ұзақ, ал қайсысы қысқа айтылады? Дәптермен жұмысСуретке қара. Балалар не істеп жатыр? Ойыншықтарды ата. Суреттегі заттың аты ұзақ болса – ұзын таспаға, ал қысқа болса – қысқа таспаға қос.</p> <p>2. Математика негіздері</p> <p>4-ке дейін санаймыз. Сан және санау. Көрнекілік арқылы сандардың пайда болуымен,цифрымен таныстыру.Қанша, нешінші сұрақтарын ажырату,оларға дұрыс жауап беру.Төрт таяқша арқылы әртүрлі құрастыру жұмысы. 4-санының құрамын ажырату.Сан қатары. Тура және кері санау. 4саны неге ұқсайды? Үзік сызықтарды бастырып 4 санын</p>	<p>жемістер, көгөністер және жидектер бар. жемістер мен көгөністерді бір-бірлеп алып қайталау, жидектермен таныстырады. Мынау қандай жеміс? Ол – өрік. Өрік дәмді. Сөздік ойын: «Мен қай жидекті көрсеттім?»Тәрбиеші себеттен жидектерді алып көрсетеді, балалар атын атайды.</p> <p>3. Математика негіздері</p> <p>Нүктелерді бастыр. Сан және санау. Көрнекілік арқылы сандардың пайда болуымен,цифрымен таныстыру.Қанша,нешінші сұрақтарын ажырату,оларға дұрыс жауап беру.</p> <p>Демонстрациялық материалмен жұмыс</p> <p>Тапсырма: Заттар тобына жиынтық атауын таңдау,санауды бекіту. – Суретте не бейнеленген?Қандай</p>	<p>дауыссыз дыбыстарды анықтау.</p> <p>Балалар, енді «Сөз жарысы» ойыны.</p> <p>Мысалы: ыдыс, жануарлар, түстер т.б. Кім көп сөз айтса, сол жеңімпаз болады (сөз айтқан балаға түрлі түсті қаламнан беріліп отырады).Ыдыс,кесе, тәрелке т.б.</p> <p>«Мен айтамын, ал сен көрсет» дидактикалық жаттығуы</p> <p>Мен сендерге іс-әрекетті білдіретін сөздерді айтамын, ал сендер сол сөздерді орындайсыңдар. Мысалы: жүгіру, секіру, отыру, бір аяқпен тұру, қолды көтеру, отырып-тұру, қолдыалдыға сөзу, шапалақтау, бір <i>орында жүру т.б.</i></p>
--	--	--	--	---	---

	<p>бояйсындар. Сендер бір төртбұрыштың бір дыбыс екенін білесіңдер.Л дыбысын орнан анықтаймыз. Мысалы: (п) піл, апа, қап.Есімізде сақтаймыз: берілген дыбыс сөздің басында, ортасында, соңында болуы мүмкін. «Дыбыстың сөздегі орнын тап» дидактикалық жаттығуы. Балалар, піл, апа, қап сөздерінде «п» дыбысы қай жерде орналасқанын табайық. Балалар піл сөзінде «п» дыбысының бірінші тұрғанын, апа сөзінде ортасында тұрғанын, қап сөзінде соңында тұрғанын айтады.</p> <p>3.Музыка Күз жомарт. Музыка тыңдау. Музыканың сипатын бейненің мазмұнымен, оның көңіл-күйімен байланыстыра білуді қалыптастыру. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Жеңіл би»</p>	<p>түсіндір.Балалар артық затты табады, неге артық екенін түсіндіреді.Топтардың әрқайсысында барлығы неше зат бар?Артық затты алғанда топтардың әрқайсысында неше зат қалғанын түсіндір. «Шашыраңқы сандар» дидактикалық ойыны Ойын шарты:төрт балаға бірден төртке дейінгі сан беріледі. Әр-қайсысы бір-бірден алады. Шартты дабыл бойынша «тірі» цифрлар бөлмеде шашыраңқы болып жүгіреді. Жүргізушінің екінші дабылмен барлық сандар өз ретіменбірден төртке дейін солжақтан оң жаққа қарайтұрады. Содансоң әр цифрға бөлек тапсырма беріледі. Цифр қанша болса сонша алақанын соғу, алға қарай қадам жасау. «Тірі»цифрлар тапсырмасын</p>	<p>жазу.4 пайда болуы мен оның алдындағы санға байланысты есеп шығару.4саны құрамын дөңгелектермен толықтыру.4санына ойша есептер құрастыру.Төрт түлік,төрт кітап, дүниенің төрт бұрышы, жылдың төрт мезгілі,т.б. мағлұматтар беру.Ойындар: Поезд құрастыр.Доп лақтыру. Қалт етпей қағып ал. 3.Көркем әдебиет Ауылда. Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып,эмоция мен,қисынды қайталап айтып беру,диалогтік сөйлеудідамыту,кейіпк ерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. Кіріспе әңгіме.Бүгінгі ауа-райы.Өзгерістер. Жыл мезгілдері.Апта күндері.Жазғы демалыс. Балалардың жауаптары.</p>	<p>бір сөзбен атауға болады?Қанша автобус? Қанша трактор?Қанша жүк көлігі?Барлығы қанша? Дәптермен жұмыс . 1-2-3-4 тапсырманы жұмыс дәптерінде орындауды ұсыну. Заттың санына сәйкес цифрмен нүктелерді сызып қосады. Карточкадағы нүктелерді санайды, Нүктелер цифрды білдіреді.1,2, 3, 4,деген қорытындыға келеді.Суреттерден заттардың белгілі бір санын табады (1-ден 4-ке дейін). 4. Музыка Күз жомарт Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Жеңіл би» (Т. Ломова).Балалар шеңбер бойында аяқтың ұшымен жүгіреді де, тоқтайды. Орындарында тұрып серіппе жасап, шеңбердің ортасына жиналып, қолдарын</p>	<p>Дәптермен жұмыс Суретпен жұмыс. Балалар не істеп жатыр? Іс-әрекетті білдіретін сөздерді ата.Әр топтағы заттарды бір сөзбен ата.Балалар іс-әрекетті білдіретін сөздерді атайды: ойнайды, оқиды, сурет салады. Екінші тапсырмада 1 топ жабайы жануарлардың, 2-топ ыдыстардың, 3-топ киімдердің, 4-топ жәндіктердің, 5-топ оқу құралдарының, 6-топ музыкалық аспаптардың</p>
--	--	--	--	--	---

	<p>(Т. Ломова).Балалар шеңбер бойында аяқтың ұшымен жүгіреді де, тоқтайды. Орындарында тұрып серіппе жасап, шеңбердің ортасына жиналып, қолдарын шапалақтайды да, артқа шегінгенде аяқты топылдатып қимылдар жасайды.Музыка тыңдау: «Саржайлау» (Тәттімбет). Күй өнері туралы түсінік беру.Күй – халық музыкасы. Балаларға жұмбақ жасырып, тапқырлықтарын сынайды. Ұзын мойын, екі ішек. Қатар-қатар тепкішек. Басып қалсаң бір-бірлеп,Күй шығады күмбірлеп. (<i>Домбыра</i>) Күзгі жайлауды бейнелейтін суреттерін көрсету.Ән айту: «Күзгі әуен» (А. Досмағанбет). Күз көріністерін елестете отырып әнді баяу, сазды етіп</p>	<p>орындайды, топтағы басқа балаға цифрды береді.Барлық қатысушылар ауысқаннан кейін ойын қайтадан басталады. Дәптермен жұмыс .1-2-3-4 тапсырмаларды орындау.Математикалық жазулар дәптерімен жұмыс.Тапсырмаларды орындау.</p> <p>4.Шығармашылық іс-әрекет Қоңырау. Заттық жапсыру. Қайшыны қолдануды бекіту:жолақтардан тікбұрыштыпішіндер,шаршылардан үшбұрышты пішіндер,шаршы немесе тікбұрыштың бұрышта рын қию арқылы дөңгелек және сопақша пішіндерді қиып алу. Қоңырау біздің сиқырлы, Сыңғырлап тағы ән салды. Шақырды түріп ұйқыңды, «Шеңберге тұр», деп баршаңды! «Аспапты тану» музыкалық дидактикалық ойыны.</p>	<p>Н.Қ.Ауылда әңгімесін оқу.мәтін бойынша сұрақтар. Дидактикалық ойын. Айырмашылығын тап.Ойын шарты: қаланың және ауылдың суреттері.Балалар суреттерге қарап,қала мен ауылдың айырмашылығын табады.</p> <p>4. Дене шынықтыру Командалық эстафеталар Тізбекпен жүру, жүгіруге, құрсаудан-құрсауға өтуге жаттықтыру. Қозғалыс кезіндегі қол мен аяқтың қимылдарын жалғастыру. Бір орыннан ұзындыққа секіруді бекіту. Тізбекпен жүру, жүгіруге, құрсаудан-құрсауға өтуге жаттықтыру. Қозғалыс кезіндегі қол мен аяқтың қимылдарын жалғастыру. Бір орыннан ұзындыққа секіруді бекіту.</p>	<p>шапалақтайды да, артқа шегінгенде аяқты топылдатып қимылдар жасайды.Музыка тыңдау: «Саржайлау» (Тәттімбет). Күй өнері туралы түсінік беру.Күй – халық музыкасы. Балаларға жұмбақ жасырып, тапқырлықтарын сынайды. Ұзын мойын, екі ішек. Қатар-қатар тепкішек. Басып қалсаң бір-бірлеп,Күй шығады күмбірлеп. (<i>Домбыра</i>) Күзгі жайлауды бейнелейтін суреттерін көрсету.Ән айту: «Күзгі әуен» (А. Досмағанбет). Күз көріністерін елестете отырып әнді баяу, сазды етіп орындау.Таныс «Балдырғандар әнін» (Г. Жотаева) еске түсіру, сөздерін анық айтуға, ән ырғағымен орындауға баулу. Билер: «Шабандоздар биі» (үнтаспада</p>	<p>атын айтады.</p> <p>3. Қоршаған ортамен таныстыру Заттардың адам өміріндегі маңызы. Заттық әлем,кеңістікті бағдарлау.Заттар,олардың белгілерін анықтау және бейтанис заттардың қолданылуын түсіну. Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтау және талдау, олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттау. Төртіншісі артық» ойыны. Ойын шарты: төрт заттың атын айтып тұрып, допты балалардың біреуіне лақтырады. Бала айтылған төрт заттың біреуі артық екенін айтуы тиіс. Мысалы: үстел, орындық, кереует, шәйнек. Шәйнек артық. Шәйнек – ыдыс, үстел, орындық, кереует –</p>
--	--	--	---	---	---

	<p>орындау.Таныс «Балдырғандар әнін» (Г. Жотаева) еске түсіру, сөздерін анық айтуға, ән ырғағымен орындауға баулу.</p> <p>Билер: «Шабандоздар биі» (үнтаспада «Жұмыр қылыш» «Билеп үйренейік» жинағынан). Би элементтерін еске сақтауға, мәнерлеп орындауға дағдыландыру.</p> <p>Ойындар, хороводтар: «Қандай ырғақ» (К. Қуатбаев).Балалар шеңбер бойымен жүріп,ән мәтініне сай қимылдар жасайды. Ойынға белсене қатысуға, әуен ырғақтырын ажырата білуге үйрету.</p> <p>4.Дене шынықтыру</p> <p>Бірінші бол. Жалпы дамытушы жаттығулар.Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар.Қолды кеуде тұсына қою,екі жаққа созу.Тізбекке</p>	<p>Ойын ережесі: Үнтаспа арқылы аспаптар үні беріледі (балалар қимылмен көрсетеді). Домбыра.</p> <p>– Домбыра аспабында қалай ойнайды? (Шертіп.) Ендеше, ол – шертпелі аспап.</p> <p>Қобыз.</p> <p>– Қобызды қалай ойнайды? (Ысып.) Ендеше, ол – ыспалы аспап.</p> <p>Жетіген.</p> <p>– Жетіген аспабында қалай ойнайды? (Шертіп.) Жетіген – шертпелі аспап.</p> <p>Сыбызғы.</p> <p>– Сыбызғы аспабында қалай ойнайды? (Үрлеп.) Үрмелі аспап.</p> <p>Үлестірмелі материалдағы қоңыраудың суретіне назар саламыз. Жасалу жолдары мен техникасын түсіндіреді. Алдымен үлгідегі бейнелерді ретімен қиып алу: қоңырауды, бірнеше</p>	<p>Жолақтардан аттап секіру ойыны.</p> <p>«Жүрдек пойыз» ойыны.Ойыншылар санын біртіндеп арттыра отырып жүгіру.Әр команданың алдында 6 метр жерде конустар орналастырылған. Бірінші ойыншы жүгіріп барып, конусты айналып өтіп, орнына қайтып келеді. Оған екінші ойыншы жармасады.</p> <p>Өткел» ойыны.Әр командаға құрсау «қайық» беріледі. Командалар бір «жағадан» екіншісіне «қайықпен» өтуі керек. «Құрсаудан өту» ойыны.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Мүсін»</p> <p>Балалар залда шашырап жүреді. «Тоқта!» деп белгі берілгенде, олар бір мүсінге ұқсап, «қатып қалады». Ең әдемі, қызықты «мүсіндерді» атап өту</p>	<p>«Жұмыр қылыш» «Билеп үйренейік» жинағынан). Би элементтерін еске сақтауға, мәнерлеп орындауға дағдыландыру.</p> <p>Ойындар, хороводтар: «Қандай ырғақ» (К. Қуатбаев).Балалар шеңбер бойымен жүріп,ән мәтініне сай қимылдар жасайды. Ойынға белсене қатысуға, әуен ырғақтырын ажырата білуге үйрету.</p>	<p>жиһаз. Шырша, қайың, емен, құлпынай. Құлпынай артық. Құлпынай – жидек. Шырша, қайың, емен – ағаштар. Қияр, сәбіз, орамжапырақ, алма. Алма артық. Алма – жеміс. Қияр, сәбіз, орамжапырақ – көгөністер. Доп, қуыршақ, зырылдауық, орындық. Орындық артық. Орындық – жиһаз. Доп, қуыршақ, зырылдауық – ойыншықтар. Торғай, ара, бүркіт, қарлығаш. Ара артық. Ара – жәндік. Торғай, бүркіт, қарлығаш – құстар.</p> <p>«Көп ойла, сөз ойла» ойыны. Балаларды екі топқа бөліп, топтағы ағаштан жасалған заттарды атауды және темірден жасалған заттарды атауды</p>
--	--	---	--	---	--

	<p>бір-бірден тұрады. «Шашырап жүру» ойын-жаттығуы: Жүру, зал ішінде аяқтың ұшымен жүгіру, тізбекке, сапқа тұру. Екі-екіден тізбекке тұрады. Гимнастиалық орындық үстінде ЖДЖ орындау Әр жаттығудың бастапқы қалыптарын сақтап орындайды. Негізгі қимыл-қозғалыстарды орындату (Зрет): «Бірінші бол!» ойын-жаттығуы: Қимыл-қозғалыс ойыны: «Тығылмақ» Ойыншылар шеңбер бойына тұрады. Көзі байланған жүргізуші ортада тұрады. Педагогтің белгісі бойынша балаларды тауып ұстауға тырысады, ал балалар зал</p>	<p>рет бүктелген ромб пен дөңгелекті қиып алады. Дайын болған үлгілерді қоңырау таяқшасына ретімен, желімді ұқыпты жаға отырып жапсыру. Бір саусағым тіпті де, Ұстай алмас жіпті де. Екі саусақ бірікті, Ине қолға ілікті. Үш саусағым орайды, Жүгіртеді қаламды. Өнерлі екен онаусақ, Қала салсақ, жол салсақ.</p>	<p>керек. Жарыстың нәтижесіне қорытынды жасау. Командалардан кеткен қателерді балалармен бірге талдау.</p>		<p>ұсынады. 1-топ ағаштан жасалған заттарды атайды. 2-топ темірден жасалған заттарды атайды. Қай топ көп сөз айтса, сол топ жеңімпаз деп танылады. Демонстрациялық материалмен жұмыс. «Қасиетіне қарай топтастыр» ойыны. Тәрбиеші бір баланы шақырады. Ол бала теріс қарап үстел үстіндегі карточканы алады. Бала карточканы алып, ондағы ненің суреті екенін айтады. (Әйнек) Тәрбиеші тағы үш баланы шығарады. Балалар үстел үстіндегі әйнектен жасалған заттарды бос орынға қояды. Мысалы, гүлсауыт, бокал, банкі. Тағы бір бала шығып, ағаштың суреті бар карточканы алады. Үш бала шығып, ағаштан жасалған заттарды бос</p>
--	--	---	--	--	--

	<p>ішінде әртүрлі бағытта ақырын қозғалып жүреді.</p>				<p>орынға жинайды: қарындаш, ағаш тақтай, ағаш табақ. Келесі шыққан баланың карточкасындағы сурет – темір. Темірден жасалған тәрелке, шеге, қасықты топтастырып, бір жерге қояды.</p> <p>«Адамға күнделікті жұмысын жеңілдететін нәрселерді тап» ойыны.</p> <p>Ойын ережесі: Мен сендерге әртүрлі суреттерді көрсетемін. Егер суретте адамның күнделікті өмірде жұмысын жеңілдететін зат көрсетілсе, шапалақтайсындар, ал егер ол басқа зат болса, шапалақтамай, тыныш отырасындар.</p> <p>4. Дене шынықтыру</p> <p>Ерекше сабақтар</p> <p>Бағытты өзгертіп, баяу қарқынмен жүгіруге үйретуді жалғастыру, қолдарын еркін, үйлесімді қозғап, ырғақпен, қарқынды</p>
--	---	--	--	--	--

					<p>баяулатпай жүгіре білу іскерліктерін дамыту.</p> <p>«Би сабағы» Бір-бірден тізбекке тұрып, аяқтарын айкастырып жүреді. Теріс қарап 3 м жерге дейін жүреді (музыка әуенімен). Жүру түрлерін музыка әуенімен жүреді. Қимыл-қозғалыстарды музыка әуеніне сай, яғни басталғанда және аяқталғанда бірдей бастап, бірдей аяқтайды.</p> <p>«Денсаулық сабағы» Орындықтарды өз еріктерімен таңдайды. ЖДЖ-ны гимнастикалық орындық үстінде орындайды,</p> <p>«Бағдарлау сабағы» Екпіндерін өзгертпей, бірақ бағыттарын өзгертіп жүгірту. Қол мен аяқты үйлесімді қозғауларына назар аударту: қолдарын алдыға, жоғары кеуде тұсына дейін көтереді,</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>сонан соң шынтақтарын артқа жібереді; жерге аяқтарының басымен басып, қысқа адымдайды. Педагогтің бұйрығымен бағыттарын ауыстырады. «Әртүрлі білімдер сабағы»</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Мен білемін»</p> <p>Допты жоғары лақтырып, қолды шапалақтап, допты қағып алу шеберліктерін (машықтарын) дамыту. Допты «Мен бес қаланың атын білемін» деген сөздермен қағып алады. Допты жоғары лақтыруға тырысады, допты қағып алар кезде саусақтарын еркін ұстайды.</p> <p>Жандарындағы балаларға кедергі келтірмейтіндей сөздерді ақырын айтады.</p>
--	--	--	--	--	--

Серуенге дайындық	Балаларды серуендеуге ынталандыру; серуендеуге арналған ойын материалдарын таңдау; балалармен жеке әңгімелер. Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, балалармен спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды жүйелі түрде кию (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	<p>Аула сыпырушының жұмысын бақылау</p> <p>Мақсаты: күзде ересектердің жұмысы туралы білімдерін кеңейту; еңбекке деген құрметке тәрбиелеу.</p> <p>Еңбек қызметі: гүлді өсімдіктерді учаскеден топқа ауыстыру (хризантема).</p> <p>Мақсаты: гүлді абайлап қазып, құмыраға отырғызуды үйрету; өсімдіктерге деген сүйіспеншілікті, еңбек дағдыларын тәрбиелеу.</p> <p>«Мысық пен тышқан» қимылды ойын</p> <p>Мақсаты: ойын ережелерін сақтауға</p>	<p>Жолжелкенді бақылау.</p> <p>Мақсаты: дәрілік өсімдіктер туралы ойын қалыптастыру процесінде танымдық белсенділікті дамыту, жинау, сақтау және қолдану ережелері.</p> <p>Еңбек қызметі: аумақты құрғақ бұтақтардан жинау</p> <p>Мақсаты: бірлесіп жұмыс істеуге үйрету, тапсырманы ортақ күшпен орындауға қол жеткізу.</p> <p>«Мысық пен тышқан» қимылды ойындары.</p> <p>Мақсаты: ойын ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру;</p>	<p>Жеңіл көлікті бақылау.</p> <p>Мақсаты: көліктің мәні мен қызметтерін түсінуге үйрету; машинаның қандай материалдан жасалғанын анықтау қабілетін бекіту.</p> <p>Еңбек қызметі: аумақты бұтақтардан мен тастардан тазарту</p> <p>Мақсаты: еңбекқорлыққа және ұжымдық жұмыс істеуге тәрбиелеу.</p> <p>Қимылды ойындар</p> <p>«Қайда жасырылғанын тап»</p> <p>Мақсаты: кеңістікке бейімделуді үйрету.</p>	<p>Өрмекшіні бақылау.</p> <p>Мақсаты: өрмекшінің пайда болу ерекшеліктері, олардың өмірлік көріністері туралы білім мен түсініктерін кеңейтуді жалғастыру; қоршаған әлемге қызығушылық тудыру.</p> <p>Қимылды ойындар: «Бір-екі», «Дыбыссыз өт»</p> <p>Мақсаты: балаларды нақты, ырғақты, жақсы қалыпта және қимылдарды үйлестіре жүруге үйрету; балалардың шыдамдылығын тәрбиелеу құралы ретінде серуендеуді</p>	<p>Қайыңды бақылау</p> <p>Мақсаты: балаларды қайыңмен таныстыруды жалғастыру.</p> <p>Еңбек қызметі: күзгі қолөнер үшін терек, қайың жапырақтарын жинау.</p> <p>Қимылды ойындар: «Мысық пен тауық», «Келесі кім?»</p> <p>Мақсаты: бір-бірінің артынан жүгіруді, тәрбиешінің белгісін тыңдауға үйрету.</p> <p>Қозғалыстарды дамыту бойынша жеке жұмыс</p> <p>Мақсаты: бір(оң, сол) аяқпен секіруді үйрету.</p>

	<p>үйретуді жалғастыру; қозғалыс белсенділігін арттыру.</p> <p>«Бұрыш»</p> <p>Мақсаты: ептілікті, жүгіру жылдамдығын бекіту.</p> <p>Жеке жұмыс: бөренемен жүру және екі аяқпен секіру</p> <p>Мақсаты: тепе-теңдік сезімін және биіктіктен секіру қабілетін дамыту.</p> <p>Шығарылатын материалмен дербес ойындар</p>	<p>мотор белсенділігін арттыру.</p> <p>«Бұрыш»</p> <p>Мақсаты: ептілікті, жылдамдықты бекіту.</p> <p>Жеке жұмыс</p> <p>Қозғалысты дамыту</p> <p>Мақсаты: допты нысанаға лақтыру дағдыларын дамыту.</p> <p>Шығарылатын материалмен дербес ойындар</p>	<p>«Жоғарырақ секір»</p> <p>Шығарылатын материалмен дербес ойындар</p>	<p>қолдану.</p> <p>«Қасқыр мен ешкі»</p> <p>Мақсаты: ережелерді қатаң сақтай отырып, ойын әрекеттерін үйрету;</p> <p>Еңбек қызметі: гүлді өсімдіктерді жүйектен ыдысқа ауыстыру (қазтабан).</p> <p>Мақсаты: балаларға гүлді айнала мұқият қазуды үйретуді жалғастыру; топырақпен бірге гүлдерді ыдысына мұқият тасымалдау; табиғатқа деген қызығушылықты, өсімдіктерге қамқорлық жасауды дамыту.</p> <p>Қимылды дамыту бойынша жеке жұмыс: баяу қарқынмен ұзақ жүгіру. Балалардың</p>	<p>Шығарылатын материалмен дербес ойындар</p>
--	--	--	--	---	---

				өзіндік ойындары	
Серуеннен оралу	Шешіну, киіну кезінде дағдыларды қалыптастыруды жалғастыру. Өзіндік ойын іс-әрекеті				
Балалардың дербес іс-әрекеті	<p>«Көкөністер мен жемістер дүкені» сюжетті-рөлдік ойыны</p> <p>Мақсаты: сөйлеуді жандандыру және құрдастарымен қарым-қатынас жасау; ойынның соңына дейін рөлді орындау.</p> <p>«Жабық сурет» дидактикалық ойыны</p> <p>Мақсаты: назар аудару; сөздікті белсендіру.</p> <p>Оқу құралын үйрену</p> <p>Алтын сарайда отырды-патша, уәзір, король, королевич, етікші, тігінші. Сіз кім боласыз, тез шығып кетіңіз, мейірімді және адал адамдарды ұстамаңыз. «Әже</p>	<p>Дидактикалық ойын «Бақта, бақшада не өседі?»</p> <p>Мақсаты: белгі бойынша тез әрекет ету қабілетін дамыту; ойын ережелерін орындау кезінде адалдыққа тәрбиелеу.</p> <p>«Шырын араластырамыз» дидактикалық ойыны (күрделі сын есімдерді қалыптастыру).</p> <p>Алма мен шабдалыдан-алма-шабдалы шырынын аламыз.</p> <p>Алма мен ананастан – ...</p> <p>Алма мен шиеден – ...</p> <p>Асқабақ пен сәбізден -...</p> <p>Алма мен сәбізден – ...</p>	<p>«Суретші шеберханасы» сюжетті-рөлдік ойыны</p> <p>Мақсаты: балаларды қиялдай білу; ермексаздан түрлі көкөніс пен жеміс-кескіндерді жасау</p> <p>«Кім тез жинайды» дидактикалық ойыны</p> <p>Мақсаты: балаларды көкөністер мен жемістерді топтастыруға үйрету; тәрбиешінің сөзіне тез жауап беруге, шыдамдылыққа, тәртіпке тәрбиелеу.</p> <p>«Буын санын сана»</p> <p>Сәбіз, алма, құлпынай, қызанақ, шабдалы, қарақат, қызылша,</p>	<p>Ойын «Қатені түзет» (сөйлемдегі сөздерді дұрыс орналастыр)</p> <p>Сорпа, бұршақ, пісіру, әже. Маша, алма, одан, бұтақ, алып тастау.</p> <p>Картоп, әке, бақша, жинау. Миша, қияр, салат, қызанақ, және, пісіру, бастап, оған, адамдар, өріс, егін, жинау, сәбіз.</p> <p>«Әңгіме құрастыр» ойыны (жоспар бойынша көкөніс, жеміс, жидек сипаттамасы)</p>	<p>«Біздің бақшамыз күтімде» аз қозғалысты ойын</p> <p>Мақсаты: зейінді, өз қимылдарын басқа балалардың қимылдарымен үйлестіру қабілетін дамыту.</p> <p>«Бақша» қимылды ойын</p> <p>Мақсаты: қимылдарды үйлестіруді, команда бойынша әрекет ету қабілетін дамыту</p>

	<p>бұршақ екті» қимылды ойыны</p> <p>Мақсаты: ептілікті, әрекет жылдамдығын, зейінді дамыту; ойын ережелерін орындау кезінде адалдықты тәрбиелеу</p>	<p>Алма мен жүзімнен – ...</p> <p>Құлпынай мен алмұрттан -...</p>	<p>цуккини, алмұрт, сарымсақ, қауын, қияр, бұрыш, баклажан, шие, пияз, жүзім, қырыққабат, өрік, шалқан.</p>		
Балалармен жеке жұмыс	<p>Танымдық және зияткерлік дағдылар</p> <p>«Жақсы–жаман» дидактикалық ойыны</p> <p>Мақсаты: табиғаттағы қайшылықтарды көру.</p> <p>Жеке жұмыс</p>	<p>Қарым-қатынас дағдылары</p> <p>Дидактикалық ойын «Ауа-райы қандай?»</p> <p>Мақсаты: «ауа-райы» сөзінің анықтамасын таңдау</p>	<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</p> <p>«Жұмбақ шеш» дидактикалық ойыны</p> <p>Мақсаты: күзде жансыз табиғат туралы білімді бекіту.</p> <p>Жеке жұмыс</p>	<p>Танымдық және зияткерлік дағдылар</p> <p>Дидактикалық ойын «10-ға дейін санау»</p> <p>Жеке жұмыс</p>	<p>Қарым-қатынас дағдылары</p> <p>«Жеміске қандай сөз сәйкес келеді» дидактикалық ойыны</p> <p>Мақсаты: үйлесімді сөйлеуді, ойлауды дамыту</p> <p>Жеке жұмыс (анық сөйлеуді дамыту)</p>
Балалардың үйге қайтуы	<p>Тез киіну және шешіну қабілетін жетілдіру. Киімге арналған шкафта тазалық пен тәртіпті өз бетінше сақтау қабілетін бекіту.</p> <p>Әңгіме «Киімге арналған шкафта қалай тәртіп орнатамыз».</p> <p>Маған көмектесудің қажеті жоқ –</p>				

Күртешені өзім шеше аламын,

Бәтеңкемді де өзім шешемін

Суреті бар шкафқа қоямын.

Мұқият тыңдаңыз:

Мен енді бәрін білемін!