

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Дидактикалық ойын «Менің отбасым» Мақсаты: Отбасы мүшелерін таныстыру. Сөйлеу арқылы тілін дамыту.	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. Сюжеттік ойын: «Менің ата-әжем» Мақсаты: Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Табиғатпен танысу Табиғат неткен көрікті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз.	Балаларды алаңда қабылдау.	«Күз бояуы» Мақсаты: Балаларға күз мезгілі жайлы түсінік беру. Күздің ерекшелігін сурет арқылы баяндауға үйрету. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру.
Ата-аналар мен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме:	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?» Мақсаты: Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру.	«Мен дәрігер боламын» Мақсаты: Балалар бір - бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады.	«Әдемі үйшік» Мақсаты: Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады.	«Шаштараз» Мақсаты: Балалар ойын арқылы шаш қиюшының еңбегін түсінеді.	Үстел –үсті ойыны: «Менің балабақшам» Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру.
Танертенгі жаттығу	№ 18	№ 19	№ 20	№ 21	№ 22

<p>Ұйымдас тырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>«Не артық» Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады.</p>	<p>«Тәрбиеші апайлар» тақпағын мәнерлеп оқу. Мақсаты: Тақпағын қайталай отырып апайларын жақсы көре алады.</p>	<p>«Теңін тап» Мақсаты:Балалар екі бірдей заттарды таба алады.</p>	<p>«Дүкенші» Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді.</p>	<p>«Кім шапшаң» Мақсаты : Балалар топтасып ойнай алады</p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>1.Қоршаған ортамен таныстыру Алтын күз. Ата-ана еңбегін түсіну,адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқау. Армысың,ардақты Аспан ата! Армысың,мейірімді Жер-ана! Армысың,шұғылалы алтын күн! Күліп шықты күн бүгін.Тәрбиешінің әңгімесі.Жетекші сұрақтар.Алтын күз өлеңін жаттау.Күзгі жапырақтарды бояу. Табиғатағы ең негізгі ережелермен таныстыру. Табиғи материалдардан моншақ жасау.</p> <p>2.Сауат ашу негіздері</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту Менің отбасым. Тілдің грамматикалық құрылымы. Жылы тілектер айту. Суретпен жұмыс. Жетекші сұрақтар. Ойлан,таптапсырмасы. Мақал.Әке-асқар тау, Ана-етегіндегі құрақ, Бала-жағасындағы құрақ. Шытырман арқылы әжесінің үйіне апаратын жолды бояу. Сыңарын тап ойыны.</p> <p>2.Қазақ тілі Алтын күз. Күз мезгілінің ерекшеліктерін айтуға үйрету.Қазақ тілінде сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету.Игерген сөздерін қолданып,сөйлем құру дағдыларын дамыту. Ойын: «Кім тапқыр». Тәрбиешінің айтқан сөздеріне сәйкес қима суреттерді көрсету. Топтағы ойыншық тарды атап,</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін дауысты,дауыссыз ажыратып,дұрыс дыбыстау. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін,дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. «Қандай дыбыс?» ойыны.Дидактикалық міндеті: дауысты және дауыссыз дыбыстырды айыру біліктілігін дамыту; дыбыстарды белгілер арқылы көрсетуді үйрету. Қажетті заттар: дауысты және дауыссыз дыбыстардың карточкалары. Мазмұны: тәрбиеші түрлі дауысты және дауыссыздыбыстарды айтады, ал балалар керекті карточкаларды көрсетеді. Ойындықайталағанда</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту Менің атам. Шығармашылықпен сөйлеу әрекеті. Дидактикалық ойын: «Отбасы мүшелерін ата»Ойын шарты: жұмыс дәптеріндегі тапсырмаорындалады. Суреттегі отбасы мүшелерінің атап, шапалақ ұру арқылы буынға бөледі. Тәрбиеші әр буында бір дауысты дыбыс болатынын балалардың естеріне салу. Сәлем – сөздің анасы» М. Жаманбалиновтың «Көрші атам» атты өлең жолдарын оқып беру.</p> <p>2.Қазақ тілі Көкөністер. Көкөністердің аталуын,диалог құруға үйрету. Қазақ тілінде сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету.</p>	<p>1. Көркем әдебиет Сен бақытты ұлансың Шығарма мазмұнын сюжеттіңбіріділігін сактай отырып, эмоциямен,қисынды қайталап айтып беру. Кел,балаларкүлейік, Күлкіменен түлейік! Қабак түйген не керек,Көңілді болыпжүрейік! Дид-қ ойын.Менің отбасым.Ойын шарты:балалар шеңберге тұрады. Допты лақтырып, отбасы туралы жақсы сөздер айтады.Ынтымағы жарасқан отбасы тақырыбында әңгіме құрау. Отбасым-бақыт мекені.</p> <p>2. Сауат ашу негіздері</p>

	<p>Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. «Дыбыстар қайда орналасқан» ойыны. Ойынмақсаты: дауысты дыбыстарды ажырата білуге үйрету. Ойын шарты: үш сандықша жасалынады. Бірінші сандықшада дауысты дыбыс басында, екінші дауысты дыбыс ортасында, үшінші дауысты дыбыс соңында көрсетілген. Балаларға жазылған сөздер үлестіріліп береді. Дауысты дыбыстар сөздің қай жерінде кездеседі сол сөзді сандықшаларға салады. «Сықырлы сандық» ойыны Мәқсаты: дыбыстарды анық, асықпай, дұрыс айта білуге үйрету. Сөздерде дыбыстың дұрыс айтылуына назар аударту. Ойын барысы: тәрбиеші</p>	<p>сипаттау. Балалар әр дұрыс жауап үшін фишкадан алады, ойын соңында фишкалар саналып, жеңімпаз анықталады. Демонстрациялық материалдармен жұмыс. Тәрбиеші шағын мәтін құрайды. Қазір жылдың күз мезгілі. Күзде жапырақтар сарғаяды, түседі. Сондықтан алтын күз деп айтады. Күзде салқын болады. Жаңбыр жауады. Күзде құстар ұшып кетеді. Күз айлары: қыргүйек, қазан, қараша. Қима материалдармен жұмыс. Ойын: «Қолшатыр». «Жаңбыр» деген сөзден кейін, балалар алақанын төмен қаратып ұстап тұрады. Балалар сұқ саусақтарын алақанның ішіне тигізіп тұрады. Тәрбиеші үшке дейін санап, алақанын жұмады,</p>	<p>дыбыстарды жабық көздермен естуге болады. «Кім тапқыр?» ойыны Мәқсаты: берілген дыбыстың орныны таба білуге машықтандыру. Ойын барысында балалары зейінді болуға дағдыландыру. Түстерді тез айырып, жылдамдыққа, тапқырлыққа баулу. Достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Көрнекілігі: берілген дыбысқа арналып салынған түрлі түсті суреттер, ойыншықтар, жалаулар. Ойын шарты: тәрбиеші берілген дыбыстың сөздің басында, ортасында, соңында келетіндігін айтады. Балалар зейін қойып тыңдап, егер өтілген дыбыс сөздің басында болса, көк жалаушаны, соңында болса, қызыл түсті жалаушаны жоғары</p>	<p>Игерген сөздерін қолданып, сөйлем құру дағдыларын дамыту. Ғажайып сәт. Қуыршақтар – Сәуле мен Арман себетпен түрлі түсті жапырақтар алып кіреді. Балалармен сәлемдеседі. Өткен «Алтын күз» тақырыпты қайталау. Аз қимылды ойын: «Кім жылдам?» Тәрбиеші себеттегі жапырақтарды шашады, балалар жылдам жинап алады. тәрбиеші сұрақтар қояды: Қазір жылдың қай мезгілі? Күзде табиғатта қандай өзгерістер болады? Күзде ағаштың жапырақтары сарғаяды, жерге түседі. Жаңбыр жауады. Күн салқындайды. Ойын: «Кім жылдам?» себетке көгөністерді жинайды, атайды, сипаттайды. «Жеміс көгөніс дүкені» демонстрациялық материалдармен жұмыс. Балалар</p>	<p>Дыбыстар әлемі. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. «Не қалай дыбыстайды?» ойыны. Балаларға сұрақтар қойылады, балалар жауап беріп, әр құстың даусын салады. Өтеш қалай дыбыстайды? – ... Қарға қалай дыбыстайды? – ... Бұлбұл қалай дыбыстайды? – ... Аққу қалай дыбыстайды? – Торғай қалай дыбыстайды? – ... «Сұрақ-жауап» әдісі арқылы қайталау. Дауысты дыбыстар деген не? Дауыссыз дыбыстар деген не? Дауыссыз дыбыстар қалай белгіленеді? Қатаң дауыссыз дыбыстар қалай жасалады? Ұяң дауыссыз дыбыстар ше? Үнді дауыссыз дыбыстар ше?</p>
--	---	---	---	---	---

<p>әдемі сикырлы сандықтан неше түрлі ойыншықтарды шығарады(бота, құлыншақ, аю, мысық, мәшине). Балалар ойыншықтар арқылы сөйлемдер құрап береді.</p> <p>«Сөзді керісінше ата» сөздік ойыны.</p> <p>Мақсаты: балаларды қарсы мағынадағы сөздерді таба білуге үйрету; көлем, кеңістіктегі арақатынас туралы білімдерін бекіту.</p> <p>Мазмұны:көлем ді, кеңістіктегі бағытты немесе сандық қатынасты анықтайтын сөзді атап, допты бір балаға лақтырады. Бала осы сөзге қарсы мәндел сөзді атап, допты қайтадан педагогке</p>	<p>осы кезде балалар жылдам қолдарын алуға тырысады. Қай баланың қолын ұстап қалса, сол бала ойыннан шығады. Дыбыстық жаттығу.</p> <p>Жаңылтпаш жаттау.</p> <p>3.Математика негіздері</p> <p>Торкөздерді салу.</p> <p>Түрлі балалар әрекеттерінде көз бен қол үйлесімділігін, қолдардың ұсақ моторикасын дамыту.</p> <p>Дидактикалық ойындар «Жасырынған цифрлары бар карточканы тап».</p> <p>Дидактикалық мақсаты: балалардың кеңістік туралы түсініктерін қалыптастыру.</p> <p>Оқыту құралы: цифрлары бар карточкалар.</p> <p>Ойынның мазмұны. Тәрбиеші тақтаға екі баланы шақырады. Олардың бірі тақтаға теріс қарап тұрады, екіншісі бөлмедегі үстелдердің біріне бұрышы көрініп тұратындай етіп цифрлары бар карточканы жасырады. Теріс қарап тұрған бала алдына қарап,</p>	<p>көтереді. Мысалы: Самат, сағыз, тіс, сиыр, қасық, сабын, тас.Дәптермен жұмыс (графикалық жұмыс) Тында, орында. Штрихта.Үзік сызықтарды бастыр, жалғастыр.</p> <p>2. Математика негіздері</p> <p>3 саны мен цифры. Сан және санау. Көрнекілік арқылы сандардың пайда болуымен таныстыру.</p> <p>Ойын жағдаяты. Әлиямен Сырыммен ойын.Дидактикалық ойын.«Артық затты тап».Демонстрациялық материал .Төрт суреттің әрқайсысынан артық затты тап. Неліктен оның артық екенін түсіндір. Балалар артық затты табады, неге артық екенін түсіндіреді. Топтардыңәрқайсысын да барлығы неше зат бар?Артық затты алғанда топтардың әрқайсысында неше зат қалғанын түсіндір.</p> <p>«Шашыраңқы сандар»</p>	<p>суретке қарап, дүкенде қандай көгеніс сатылатынын атайды. Дүкенде қияр бар. Дүкенде қызанақ бар.«Дүкен» ойыны. Қима материалдармен жұмыс.</p> <p>3. Математика негіздері</p> <p>Үлгі бойынша штрихтарды сал.</p> <p>Түрлі балалар әрекеттерінде көз бен қол үйлесімділігін, қолдардың ұсақ моторикасын дамыту.</p> <p>«Сол жақ – оң жақ» ойыны .Өзіне қатысты бағдарлай алу.Балалар өлең сөзі бойынша дене мүшелерін көрсетеді. Бұл – сол қол.Бұл – оң қол.Бұл – сол аяқ.Бұл – оң аяқ.Мынау – біздің сол құлақ. Мынау – біздің оң құлақ.Ал, міне – сол жақ көз. Көзін алақанымен жабады. Ал, міне – оң жақ көз. -Ку-ку.</p> <p>«Қай цифр жоқ» ойыны.</p> <p>Цифрларды тану, зейіндерін дамыту.</p>	<p>Артикуляциялық жаттығулар жасау. Сағат,саңырауқұлақ тар,алтыбақан. Суреттердегі заттарды ата. Дауысты дыбыстан басталатын заттың суретін -қа, дауыссыз дыбыстан басталатын заттың суретін -қа сал. Құстардың атын дыбыстық сызбаға қарай сәйкестендір. Сызықпен қос. Дәптермен жұмыс (графикалықжұмыс) Тында, орында. Штрихта.Үзік сызықтарды бастыр, жалғастыр.</p> <p>3. Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>Күз сыйы. Ата-ана еңбегін түсіну, адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқау. Тәрбиешінің кіріспе әңгімесі.Б.Жақып Күзде өлеңі. Жемістер,көкөніс тер,жидектер пайдасын,оларды жинау туралы</p>
--	--	--	---	---

<p>лақтырады (үлкен – кішкентай, кең – тар, ұзын – қысқа, биік – аласа, қалың – жұқа, сол жақта – оң жақта, жоғары – төмен.</p> <p>3.Музыка Күзгі серуен Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату, әсерлі реңктерін ажырату. Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтықбейнесі мен динамикасын дәл беру. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау: музыкалық тіркестерге сәйкес қимылдарды өзгерту. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Марш» Музыка тыңдау: «Қазан» (П. Чайковский). Ән айтар алдында дауыс жаттығуын жасап алып, әуенді таза айтуға ұмтылу.</p>	<p>карточканың қайда жасырылғанын табуы тиіс. Бала карточкада қозғалыс бағыты көрсетілген (алға жүр, солға бұрыл, содан соң оңға, үстелді айналып өт, т.б.) цифрды шешеді. Тәрбиеші балаға қажет кезінде көмектеседі. Қалған балалар, егер бала дұрыс қозғалса, жасыл дөңгелекті, егер дұрыс қозғалмаса, қызыл дөңгелекті көрсетіп, ойынға катысады. Содан соң педагог басқа баланы шақырады. Ойын қайталанады. Кім көрсетілген бағытта дұрыс қозғалса, сол жеңеді.</p> <p>«Бір – көп» ойыны Қимылды мөлшермен сәйкестендіру, зейінді дамыту. Егер зат біреу ғана болатын болса, қолды бір рет шапалақтайды. Егер зат көп болатын болса, көп рет шапалақтайды. Адамда неше бас бар? Теңізде неше балық бар? Алашатта неше жолақбар? Иттің құйрығы нешеу? Өзеннің түбінде неше түйір құм бар? Аспанда неше жұлдыз бар? Ағашта неше</p>	<p>дидактикалық ойыны Ойын шарты: төрт балаға бірден төртке дейінгі сан беріледі. Әр-қайсысы бір-бірден алады. Шартты дабыл бойынша «тірі» цифрлар бөлмеде шашыраңқы болып жүгіреді. Жүргізушінің екінші дабылмен барлық сандар өз ретімен бірден төртке дейін сол жақтан оң жаққа қарай тұрады. Содан соң әр цифрға бөлек тапсырма беріледі. Цифр қанша болса сонша алақанын соғу, алға қарай қадам жасау. «Тірі» цифрлар тапсырмасын орындайды, топтағы басқа балаға цифрды береді. Барлық қатысушылар ауысқаннан кейін ойын қайтадан басталады. Дәптермен жұмыс .1-2-3-4 тапсырмаларды орындау. Математикалық жазулар дәптерімен жұмыс. Тапсырмаларды орындау.</p> <p>3.Көркем әдебиет Оқу құралдары</p>	<p>Таныс сандардан сандар қатары құрастырылады. Балалар көзін жұмған кезде (түн) бір сан алынып тасталады. Содан соң балалар сандар қатарына қарап, жетпей тұрған санды айтады. Геометриялық фигуралармен, кез келген заттармен осыған ұқсас ойын ұйымдастыруға болады. Математикалық жазулар дәптерімен жұмыс. Тапсырмаларды орындау.</p> <p>4. Музыка Күзгі серуен Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату, әсерлі реңктерін ажырату. Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтықбейнесі мен</p>	<p>әңгімелеу. Күзгі бақтағы еңбек. Сен жасыр, біз табамыз дидактикалық ойыны. Күзгі орман композициясын құрастыру.</p> <p>4. Дене шынықтыру Зейінді боламыз. Өздерінің зейіндерін шоғырландыра алу шеберлікте рінқалыптас тыруды, қимыл-қозғалыс үйлесімділік терін дамыту Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қасқырға қақпан» (4 рет). Шеңберде қол ұстасып тұрады. Бұл – аңшылардың қақпанын құруы. Белгі бойынша «аңшылар» қолдарын көтереді, «қасқырлар» әртүрлі бағытта еңбектеп жүреді. «Аңшылар»: «<i>Кәне, кәне, халайық,</i></p>
---	--	---	--	--

Ән айту: «Күзгі әуен» Үйренген «Балдырғандар әні» әнін (Г. Жотаева) еске түсіру, сөздерін анық айтуға, ән ырғағымен орындауға баулу.

Билер: «Шабандоздар **Ойындар, хороводтар** Ән-ойын "Етек-етек" (Т. Сарыбаева). Ойын шартын түсіндіріп, атрибуттарды пайдаланып ойнау. **Музыкалық аспапта ойнау:** «Еркем-ай» қазақтың халық әні (өңдеген Б. Дәлденбай).

4. Дене шынықтыру Доппен ойнап, көңіліңді көтер. Допты жоғары лақтырып, еденге түсіп, қайтадан ыршыған допты екі қолмен қағып алуды үйретуді жалғастыру. Көңіл күйіңді көрсет ойын-жаттығуы. Доппен жалпы дамыту жаттығуларын орындау. Күлкі сыйла ойын жаттығуы. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Шеңбер» Ойыншылар екі-екіден құрсау ішіне кіріп, үлкен шеңбер

жапырақ бар? Гүлдің неше сабағы бар? Математикалық жазулар дәптерімен жұмыс. Тапсырмаларды орындау.

4. Шығармашылық іс-әрекет Айдарлы әтеш. Елестету арқылы бірнеше бөліктерден заттар жасау дағдыларын қалыптастыру. Балапандар ойыны. Жұмбақ. Бұрап қойғансағаттай, Айқайлайды таң атпай. Әтеш. Әтештің басында несі бар? Қанатын қалай атауға болады? Әтештің айдары, қауырсыны бар екен. Үлестірмелі материалдағы әтештің бөліктерін қалай қию жолдарын түсіндіру. Балалар шығармашылығы

Диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. Жұмбақ жасыру. Шешуі: мектеп, дәптер. А. Хамзаұлы Оқу құралдары ертегісін таныстыру. Мақал. Бірлік болмай, тірлік болмас. Біз мектепке барамыз, Қолға қалам аламыз, Кітапты да оқимыз, Суретті де саламыз. Дид-қ ойын: Қай зат артық? Ойынның шарты: Үстел үстінде оқу құралдары мен ойыншықтар араласып тұрады. Сөмкеге оқу құралдарын жинап, артық заттардың атын атау крек.

4. Дене шынықтыру Біз әртүрліміз. Жерде созылып жатқан арқан үстінде бір бүйірмен динамикалық тепе-теңдікті сақтап жүруге үйретуді жалғастыру. Тізбекке бір-бірден тұрады. «Шашырап жүру» ойын-жаттығуы: Жүру, зал ішінде аяқтың ұшымен жүгіру, тізбекке, сапқа

динамикасын дәл беру. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекет терін орындау: музыкалық тіркестерге сәйкес қимылдарды өзгерту. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** «Марш» **Музыка тыңдау:** «Қазан» (П. Чайковский). Ән айтар алдында дауыс жаттығуын жасап алып, әуенді таза айтуға ұмтылу. **Ән айту:** «Күзгі әуен» Үйренген «Балдырғандар әні» әнін (Г. Жотаева) еске түсіру, сөздерін анық айтуға, ән ырғағымен орындауға баулу. **Билер:** «Шабандоздар **Ойындар, хороводтар:** Ән-ойын "Етек-етек" (Т. Сарыбаева). Ойын шартын түсіндіріп, атрибуттарды пайдаланып ойнау. **Музыкалық аспапта ойнау:** «Еркем-ай» қазақтың халық әні (өңдеген Б. Дәлденбай).

Қасқыр қақпан құрайық. Кәне, қақпан берік бол, Қасқыр, қасқыр, келіп көр!» деген тапқыты хормен айтып, қолдарын түсіреді. Қақпан ішінде қалып қойған «қасқырлар» ойыннан шығады. Релаксация: **«Ғажайып кемпірқосақ»** Көздерін жұмып жатып, терең, бірқалыпты тыныс алады. Ғажайып кемпірқосақты көз алдарына елестетеді. «Бірінші түс – көгілдір. Көгілдір түс су сияқты. Су түскендей сергіп қаласың. Өзімізді су түскендей сезінейік. Келесі түс – сары. Сары түс күн сияқты бізді жылытады, қуаныш сыйлайды, ол үлпілдеген балапан сияқты. Егер көңілсіз болсаң, осы түске қараңдар. Көңілдерін көтереді. Жасыл түс көгөрай шалғынның

	кұрып тұрады. Ойыншылардың біреуі осы үлкен шеңбердің ортасында тұрады. Ол белгі бойынша құрсау ішінде тұрған бір баланың орнын тартып алуға тырысады. Орынсыз қалған бала ортаға тұрып, ойын қайтадан жалғасады. Күлкі сыйла ойын жаттығуы		тұру. Гимнастикалық орындық үстінде ЖДЖ орындау. «Сиқырлы шумақ» тренинг-ойыны. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Мысық пен торғайлар» «Мен осындаймын, біз осындаймыз» ойын-жаттығуы. Шеңбер бойына тұрады. Балалардың біреуі ортағы шығып: «Мен сұлумын!» – деп айтады. Қалған балалар қимылмен «Біз сұлумыз!» – деп хормен айтады. Осыдан кейін келесі бала басқа сөздерді айтады.		түсі, жаз мезгілінің белгісі. Жасыл түс адамның көңіл күйін көтереді. Олай болса осы түстерге көбірек қараңдар. Су сияқты салмақты, күн сияқты көңілді, жаз сияқты мейірімді болайық.
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуендеу	№ 18	№ 19	№ 20	№ 21	№ 22
Балалардың дербес әрекеті	Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр». Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру.	Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады.	Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса	Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады.	Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты: Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады.

			алады.		
Балалар мен жеке жұмыс	<p>Жеке баламен жұмыс: Жапырақтар ойыны Мақсаты: Бірқалыпты, ерікті дем шығаруға үйрету. Қажетті құралдар: Жұқа қағаздан ойып жасалған сары және қызыл жапырақтар. Ойын барысы: Тәрбиеші балаға күзде ағаштардың жапырақтары түсетінін түсіндіреді. Бұл құбылыс жапырақтардың түсуі деп аталады. Жапырақтардың түсуін үйде ұйымдастыруды түсіндіреді. Бала жапырақтар ұшатындай, оларға үрлейді. Жаттығу 2-3 рет орындалады.</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Әдемі кілемшелер ойыны Мақсаты: бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Қажетті құралдар: қағаздан жасалған кілемшелер, геометриялық пішіндер. Ойын барысы: Балалар геометриялық пішіндерді берілген кілемшелердің үстіне қойып, құрақ құрайды.</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Өз үйіңді тап ойыны Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. Қажетті құралдар: түрлі-түсті дөңгелектер. Ойын барысы: Балаларға түрлі-түсті дөңгелектер таратып, түстерін атау. Белгі бойынша балалар дөңгелектерінің түсі бойынша үлкен шеңберлер жасап өз үйлерін жылдам тауып, тұра қалу.</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Сиқырлы суреттер ойыны Мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары: әр түрлі сурет бөлінділері. Ойын барысы: Балалар алдарындағы үлгі бойынша бөлінділерден сурет құрайды. Сурет бойынша әңгіме құрауды ұсыну.</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: «Суреттерді құрастыр» Мақсаты: Талдау және біріктіру қабілетін, кеңістік арақатынастарының заңдылықтарын құру, үлгіні көшіру іскерлігін дамыту Шарты: Балаларға кез-келген кесілген суреттер таратылады да, осы суреттерден бүтін суреттер құрастыру керектілігі түсіндіріледі Көрнекілігі: әр түрлі суреттер: жемістердің, көкөніс тердің немесе ойыншықтардың суреттері</p>
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Аружанның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кеңес: «Бала мен қоғам»

