

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ҮДЕРІСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: мектепалды даярлық

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспар қай кезеңге жасалды: 23.10–27.10

| Күн тәртібі | Дүйсенбі 23.10 | Сейсенбі 24.10 | Бейсенбі 26.10 | Жұма 27.10 |
|--|--|--|---|--|
| Балаларды қабылдау | Күзгі маусым туралы әңгіме «Күз қызыл түлкі аллеяда серуенде» Мақсаты: күзгі жыл мезгілі туралы түсінікті кеңейту | Психогимнастика (пластикалық этюд) Бейнелі жаңа түр беру | «Жапырақ түсуі» өлеңін үйрену | Психогимнастика (пластикалық этюд) Бейнелі жаңа түр беру |
| Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу | Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелер; кеңес беру. Ата-аналармен балалардың қыңырлығы, баланы ашумен күресуге қалай үйрету туралы жеке әңгімелер | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және | «Қораптар» дидактикалық ойыны Мақсаты: пәндерді түсі бойынша көзбен байланыстыру қабілетін дамыту (математика+ шығармашылық). Құрылыс материалдары бар ойындар «Қандай ғимарат қирады?» | Дидактикалық ойын «Сол қолда не бар, оң қолда не бар?» Мақсаты: бағдарды бағыттар бойынша, қағазға, көрнекі зейінге, визуалды жадқа (математика + сөйлеуді дамыту) бекіту. «Зоологиялық лото» үстел- | Дидактикалық ойын «Білемін-білмеймін» Мақсаты: балалардың назарын өз дағдыларына және денесінің физикалық мүмкіндіктеріне аудару; өзін-өзі бағалауға тәрбиелеу (қоршаған әлеммен танысу + дене шынықтыру). «Іздеу және табу» үстел үсті | «Баспасөз конференциясы» дидактикалық ойыны Мақсаты: тиімді қарым-қатынас дағдыларын дамыту; қарым-қатынас жасауға, басқа балалармен байланысқа түсуге деген ұмтылысты тәрбиелеу; балаларды берілген тақырыпқа түрлі сұрақтар |

| | | | | |
|--------------------------------------|---|---|---|---|
| басқалар) | <p>Мақсаты: зейінді, логикалық ойлауды, геометриялық фигураларды тану және атау қабілетін дамыту (құрылыс + математика).</p> <p>«Пошташы» қимылды ойыны</p> <p>Мақсаты: бір-бірімен байланыса білу; ұжымда достық қарым-қатынасты тәрбиелеу (қоршаған әлеммен танысу + сөйлеуді дамыту)</p> | <p>баспа ойындары</p> <p>Мақсаты: жануарлардың аттарын игеру, зейін мен есте сақтау қабілетін дамыту (қоршаған әлеммен танысу + сөйлеуді дамыту).</p> <p>«Тап және айнал» ашық ойыны</p> <p>Мақсаты: балаларды көлемді немесе жазық түрдегі затты есту арқылы анықтауға және жадында қалпына келтіруге үйрету (қоршаған әлеммен танысу + сөйлеуді дамыту)</p> | <p>ойындары</p> <p>Мақсаты: жылдың жекелеген уақыттарына тән белгілерді ажырата білуге машықтану (сыртқы әлеммен танысу + сөйлеуді дамыту)</p> | <p>қоюға үйрету, әңгімелесуді қолдау (қоршаған әлеммен танысу + сөйлеуді дамыту).</p> <p>«Пазлы» тақта-баспа ойындары</p> <p>Мақсаты: зейінді, табандылықты дамыту (қоршаған әлеммен танысу + математика)</p> |
| Ертеңгілік жаттығу | Ертеңгілік жаттығулар | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | <p>«Жемістер мен көкөністер» дидактикалық ойыны</p> <p>Мақсаты: белгілері бойынша жіктей білу, көкөністер мен жемістердің адам өміріндегі маңыздылығын үш тілде түсіндіре білу</p> | <p>«Әңгіме құрастыру» дидактикалық ойыны</p> <p>Мақсаты: оқиғаларды ретке келтіруге және әңгіме құруға үйрету</p> | <p>«Трафарет бойынша жүргіз» ойын жаттығуы</p> <p>Мақсаты: трафаретпен жұмыс істей білу, қарындашпен жұмыс істеудің технологиялық дағдысын бекіту</p> | <p>«Сана» дидактикалық ойыны</p> <p>Мақсаты: дағдыларды бекіту және үш тілде сандық және реттік санауды анықтау</p> |

| | | | | |
|----------------------------------|--|---|--|--|
| | | | | |
| <p>Ұйымдастырылған іс-әрекет</p> | <p>1.Қоршаған ортамен таныстыру Табиғатқа қамқор бол. Адамдардың арасындағы өзара байланысты байқау. Орманға ойша серуен. Табиғат-ана әңгімесін оқу. Қорытындылау-жетекші сұрақтар. Табиғат дыбыстары видео көрсету. Отырғыз ағаш көктемде өлеңі. Дидактикалық ойын: Табиғатқа қамқорлық керек ойыны, өйткені... 2.Сауат ашу негіздері Сөздерге талдау. Біз нені үйрендік? Дыбыстың сөздегі орны. Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. «Қарама-қарсы сөзді тап» ойыны сұйық – ... (қою) жуан – ... (жіңішке) кішкентай – ... (үлкен) ашық – ... (жабық) ақылды – ... (ақымақ) Өтілген</p> | <p>1.Сөйлеуді дамыту Күзгі жапырақтар. Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру. Балалар, қазір жылдың қай мезгілі? Күз мезгілі екенін қайдан білесіңдер? Күз мезгілінде неше ай бар? Қазір сендерге мен күз мезгілі туралы жұмбақ жасырамын. Жұмбақ. Иә, балалар, күз мезгілінде жапырақтар жерге түсіп, сары алтындай болып жарқырап жатады. Байқап қарасандар, жапырақтардың бәрі бірдей сары емес, қызғылт, қоңыр болып көрінеді. Тура бір даланы бояп тастаған тәрізді. Ақын Қ. Шаңғытбаев табиғат туралы көптеген өлеңдер жазған. Сол өлеңдерінің</p> | <p>1. Сөйлеуді дамыту Ойыншықтар мерекесі. Шығармашылықпен сөйлеу әрекеті. Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару. Қуанамын менде, қуанасың сенде. Қуанайық достарым, арайлап атқан күнге! Бүгін ойыншықтар мерекесі. Бізге көп ойыншықтар қонаққа келіпті. Балалар ойыншық туралы өз ойларын айтады. Ойыншықты сипатта ойыны. Ойыншықтар деген сөзге сөйлем құрастыру. Ойыншықтар Айтысы әңгімесін оқу. Ән айтып, билейді. 2.Қазақ тілі Ғажайып алаң. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру, байланыстырып сөйлеуді дамыту. Балаларға «Ғажайып алаң» ойынын ойнауға шақырады. Балалар барабанды айналдыра отырып, ұпай жинайды, сұрақтарға жауап береді,</p> | <p>1. Көркем әдебиет Әдептілік әлемі. Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. Ойын жағдаяты. Балаларға көңілді амандасуды ұсынады. Әдемі күліп, әркім өзінің атын айтып амандасындар. Өзін таныстырған бала ерекше амандасып, әртістерше басын иеді. Балалар қол шапалақтап, құрметтейді. Балалар, амандасудың өзі де әдептілікке жататынын ұмытпайық. Балалар, «әдептілік» деген сөзді қалай түсінесіңдер? «Әдептілік» деп үлкенді сыйлау, кішіге қамқор болу, тазалықты сүю, достарын ренжітпей ойнау, қиын кезде көмектесуді айтамыз. Бүгін біз ақын Ермек Өтетілеуұлының «Әдептілік әлемі» өлеңімен танысамыз. Өлең – әдеби жанрдың бір түрі екенін еске түсіру.</p> |

| | | | |
|---|---|--|---|
| <p>тақырыптарды «Сұрақ-жауап» әдісі арқылы қайталау. Дыбыс деген не? Дыбыстар нешеге бөлінеді? Түрлерін ата. Дауысты дыбыстар қалай жасалады?</p> <p>Артикуляциялық жаттығу жасау. «<i>Күрекше</i>» – тілді жалпайтып шығарып, астыңғы ерінге тигізу керек.</p> <p>«<i>Ине</i>» – ауызды кең ашып, тілді алға қарай сүйірлей шығарып, 10–15 секунд ұстап тұру керек.</p> <p>«<i>Төбешік</i>» – жоғарғы тістерді төменгі тістерге тигізіп тұрып, ерінді түтікше етіп алғасозу. Осы күйде ерінді 5–10 секунд ұстап тұру керек.</p> <p>«<i>Түтікше</i>» – тілді ауыздан жалпайтып шығарып, тілдің екі шетін көтеріп, түтікшемен үрлегендей үрлеу.</p> <p>«<i>Сөзге сөз қос</i>» дидактикалық ойыны</p> <p>Балалар, мен сендерге сөз айтып, сурет көрсетемін, сендер сол сөзге дауысты дыбыстан басталатын сөз қосуларың керек.</p> <p><i>Мысалы: қызыл ... (алма), ыстық ... (от), әдемі ... (әтеш), темір ... (ыдыс), қабаган</i></p> | <p>бірі – «Күзгі жапырақтар». Өлең шумағын зейін салып тыңдасандар, күзгі бақтың қандай керемет екенін сезінесіңдер.</p> <p>Дидактикалық ойын: «<i>Қай ағаштың жапырағы?</i>»</p> <p>Ойын шарты: Әр жапырақтарды өзі өсетін ағаштарына апарып ілу.</p> <p>2. Қазақ тілі</p> <p>Мен және менің достарым. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру, байланыстырып сөйлеуді дамыту.</p> <p>Сөздік ойын: «Мен бастаймын, сен қошта»</p> <p>Балалар әр дұрыс жауап үшін фишкadan алады, ойын соңында фишкалар саналып, жеңімпаз анықталады.</p> <p>Демонстрациялық</p> | <p>тапсырмаларды орындайды.</p> <p>1-тапсырма: Санамақты еске түсіру, отбасы мүшелерін атау. Атам, әжем, Әкем, шешем. Әпкем, сіңілім, Ағам, інім және мен. Бір үйде біз нешеуіміз? Кел, санайық екеуіміз.</p> <p>2-тапсырма: Отбасы туралы қандай мақал білесіңдер? Балалар мақалдарды естеріне түсіреді. Отан отбасынан басталады.</p> <p>Баланың бас ұстазы – ата-ана. Інісі бардың – тынысы бар, Ағасы бардың – жағасы бар.. Аға әдепті болса, іні әдепті, Апа әдепті болса, сіңлі әдепті.</p> <p>3- тапсырма: Отбасымен түскен суреттер, фотоальбоммен жұмыс. Балалар өздеріне таныс сөздерді атайды және сөздерден сөйлем құрайды. Мынау – менің отбасым. Мынау – ата. Атамның аты Атам теледидар көреді.</p> <p>Мынау – менің әжем. Әжемнің аты. Әжем ән айтады. Мынау – менің әкем. Әкемнің аты. Әкем ойыншық берді. Мынау – менің анам. Анамның аты. Анам тамақ</p> | <p>Дидактикалық ойын: «Не істеу керек?»</p> <p>Ойын шарты: Сұрақтарға жауап алу арқылы балаларды әдептілікке жетелеу.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Үлкен кісіні ... керек. – Үлкендердің ... алу керек. – Кішілерге ... керек. – Ойыншықтарды ... керек. <p>2. Сауат ашу негіздері Біз нені үйрендік, нені білдік? Дыбыстармен жұмыс.</p> <p>«Тиісті түсті көрсет» дидактикалық ойыны.</p> <p>Тәрбиеші дыбыстарды айтады: а, б, у, о, и, с, п, р, л, д, ф, ж. Балалар тиісті түсті көтереді, егер дыбыс дауысты болса, қызыл, ал дыбыс дауыссыз болса, көк фишканы көтеру керек.</p> <p>«Берілген дыбысқа сөз ойла» дидактикалық жаттығуы.</p> <p><i>Дұрыс жауапқа фишка беріледі.</i> Тәрбиеші балаларға «е» дыбысынан басталатын</p> |
|---|---|--|---|

| | | | |
|---|---|--|--|
| <p>...<i>(ит)</i>, жаңа ... <i>(өшіргіш)</i>, тәтті ... <i>(алмұрт)</i>, жылы ... <i>(етік)</i>, гүрілдеген ... <i>(экскаватор)</i>, дәмді... <i>(ірімшік)</i> т.б. «Жуан дауысты дыбысты тап» <i>дидактикалық жаттығуы.</i></p> <p>Қай дыбыс қайталанды? дыбыстық жаттығуы</p> <p>Балалар, мен сендерге сөздер айтамын, сендер жуан дауысты дыбыстан басталған сөзді естісеңдер, бір рет шапалақ ұрыңдар.Мысалы: <i>алма, гүл, ұлу, жүзім, қатық, апорт, от, пима, Ұлбала, қайшы, ұл, ыдыс, оқтау, аққу, әтеш, тауық, Ұлжан, көбелек, ымырт, Алпамыс, айна, етік, қарлығаш, жүген, түйе, ұста, ожау, тамаша, алмұрт, ірімшік, сытырғыш, Олжас, жылан, отын, алақан т.б.</i></p> <p>3.Музыка</p> <p>Сабантойды тойлаймыз.</p> <p>Музыка тыңдау.Музыканың сипатын бейненің мазмұнымен,оның көңіл-күйімен</p> | <p>материалдармен жұмыс. Суретпен жұмыс.Сұрақтар қою.Мынау не?</p> <p>Бұл – балабақша.Балалар қайда келді?Балалар балабақшаға келді.Балалар не істеп жүр?Балабақша ауласында ойнап жүр.Саған балабақшада көңілді ме?</p> <p>Иә, балабақшада көңілді. Балабақшада балалар көп. Олар бір-бірімен дос.Дос, дос-ы-ң, се-н-і-ң до-сың. Ме-н-і-ң до-сым.<i>Айнаны алып, дыбыстық жаттығулар жасауды ұсынады</i>«Адам досымен, ағаш тамырымен мықты»</p> <p>Дидактикалық ойын:</p> <p>«Өзіңнің досың туралы әңгімеле» Балалар өздері туралы және достары туралы әңгімелеу.</p> | <p>пісіреді. Біз тату тұрамыз.</p> <p>4-тапсырма: Диалог құру. Сұрақтарға жауап беру.Балалар бір-біріне сұрақтар қояды.</p> <p>3. Математика негіздері Біз нені үйрендік? Дидактикалық ойын:Неше зат жасырынған? Ойынның мақсаты: 6-ның көлемінде есептік санауды дамыту, 6 санының құрамы туралы Суретпен жұмыс.Оларда 6 зат бейнеленген,бірақ олардың кейбіреуі қағазбен жабылған. Балалар нешеу екенін табады. Дидактикалық ойын: Көршінің орнына жауап бер. Мақсаты:6-ның көлемінде есептеу дағдыларын қалыптас тыру;сол-оң жақ кеңістіктік қатынастарды бағдарлау дағдыларын дамыту,зейінді және командада жұмыс істеу іскерлігін дамыту.ойынға қатысушылар шеңбер құрып трады,ал тәрбиеші сұрақ қояды.6 санының құрамымен жұмыс.Өзара байланысты теңдіктер құру. Есептік санау.Нүктелер жиынтығын салыстыру.</p> | <p>сөз айтуға тапсырма береді.<i>Етік, ешкі, елгезек.Емізік, ел, есік, есеп, елек, елпілдеп, Елжас, Ернар, Елдана, Ернұр.</i>Тәрбиеші балаларға «ы» дыбысынан басталатын сөз айтуға тапсырма береді.<i>Ыдыс, ырыс, ымырт, Ыбырай, ылғал, ық ықылық, ырым т.б.</i>Ойын соңында фишкаларды санап, жеңімпазды анықтайды.</p> <p>«Дыбыстар тізбегі» дидактикалық ойыны.</p> <p>Балалар мен сендерге допты лақтырып, бір сөз айтамын. Сендер сол сөз қай дыбыспен аяқталса, сол дыбыстан басталатын сөз айтып, допты келесі балаға лақтырасыңдар. Мысалы: <i>ана-арман-нар-рақат-тағам-мандарин-нан-нәтиже-елгезер-рамазан-нәзік т.б.).</i></p> <p>Кім тапқыр?» дидактикалық ойыны. Тәрбиеші берілген</p> |
|---|---|--|--|

| | | | | |
|--|--|---|---|--|
| | <p>байланыстыра білуді қалыптастыру.Ән айту. Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Балалармен сабантой туралы әңгіме өткізіп, ол мерекенің қандай кезде болатынын, не үшін тойланатыны туралы мәлімет беру.Суреттерден әңгіме құрастыру, балалардың тіл байлығын жетілдіру.</p> <p><i>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</i> «Марш» (Е. Андосов).Шығарманың 1-бөлімінде балалар зал ішінде шеңбер бойымен екеуден қол ұстасып,жай жүреді. Әуеннің 2-бөлімі орындалғанда зал ішінде біреуден жеңіл секіре басып шашырап жүреді. Әуен рет 2-3 рет қайталанады.</p> <p><i>Музыка тыңдау:</i> «Тойбастар» күйі (Д. Нұрпейісова).</p> <p><i>Ән айту:</i> «Сабантой» (Е. Хасанғалиев). Үйренген ән «Жау, жау, жаңбыр» (К. Дүйсекеев) еске түсіру, сөздерін анық айтуға, ән ырғағымен орындауға баулу.<i>Билер:</i> «Көңілді қолшатырлар биі» Би элементтерін мәнерлеп орындауға үйрету.Еске</p> | <p>3.Математика негіздері бсаны мен цифры. 6-ға дейін санаймыз.</p> <p>Сан және санау. Көрнекілік арқылы сандардың пайда болуымен,цифрымен таныстыру.Қанша,нешінші сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру. 6 цифрасымен танысу.</p> <p>Тәрбиеші 6 цифры бар карточканы көрсетеді.</p> <p>Тәрбиеші 6 санымен цифры туралы өлеңдер оқиды.<i>Бір, екі, үш. Жинап алдық күш Төрт, бес, алты. Біз жазамыз мықты. Дәптерімізді ашайық Көрсетілген үлгіге, Әдемі етіп жазайық.</i></p> <p>Ойын жаттығулары</p> <p>Цифрды,санды және санның нүктелер түріндегі моделін сәйкестендіру</p> <p>Тәрбиеші балаларға әрүстелге текшені таратып береді,оның әр қырларын</p> <p>д а бірден-алтыға дейін нүктелер болады.</p> | <p>Торкөздерде орындалатын тапсырма.Ұсақ қол қимылдарын дамыту.</p> <p>4. Музыка</p> <p>Сабантойды тойлаймыз.</p> <p>Музыка тыңдау.Музыканың сипатын бейненің мазмұнымен,оның көңіл-күйімен байланыстыра білуді қалыптастыру.Ән айту.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Балалармен сабантой туралы әңгіме өткізіп, ол мерекенің қандай кезде болатынын, не үшін тойланатыны туралы мәлімет беру.Суреттерден әңгіме құрастыру, балалардың тіл байлығын жетілдіру.</p> <p><i>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</i> «Марш» (Е. Андосов).Шығарманың 1-бөлімінде балалар зал ішінде шеңбер бойымен екеуден қол ұстасып,жай жүреді. Әуеннің 2-бөлімі орындалғанда зал ішінде біреуден жеңіл секіре басып шашырап жүреді. Әуен рет 2-3 рет қайталанады.</p> <p><i>Музыка тыңдау:</i> «Тойбастар» күйі (Д. Нұрпейісова).</p> <p><i>Ән айту:</i> «Сабантой» (Е. Хасанғалиев). Үйренген ән «Жау, жау, жаңбыр»</p> | <p>дыбыстың сөздің басында, ортасында, соңында келетінін айтады. Балалар зейін қойып тыңдап, егер педагог айтқан дыбыс сөздің басында болса көк жалаушаны,егер сөз соңында болса, жасыл түсті жалаушаны жоғары көтереді, ал ортасында болса, жалауша көтермейді. Педагог дауыссыз дыбыстармен жұмыс жасайды.</p> <p>Мысалы: (С) Самат, сағыз, тіс, қасық, сабын, тас; (Ғ) ғалым, ғарыш, аға, таға, жаға, сағыз, тоғыз, жаға, Ғазиз,Ғалымжан, Тоғжан, ғанибет; (Б) бидон, Бейбіт, бейбітшілік, былғары, жабық, жалбыз, бала, балабақша, бақа, жабық, тобық, білім, табыл, Абыз, қарбыз, қобыз, бақыр; (Қ) қаша, арық, қоңыз, қорық, қол, қолтық, қоян, бұтақ, сұғанақ, қошақан, құлын, таяқ, салақ, ақ, жақ.</p> <p>3. Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>Экологиялық белгілер.</p> |
|--|--|---|---|--|

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| | <p>сақтауға, ырғақты сезіне орындауға қалыптастыру. <i>Ойындар, хороводтар:</i> «Теңге алу» – қазақтың ұлттық ойыны. Күй «Адай» Құрманғазы, Балаларды ептілікке, батырлыққа, табандылыққа баулу. Ұлттық ойынға қызығушылықтарын арттыру.</p> <p>4. Дене шынықтыру Біз болашақ әскерміз. Біздің стадион. Жалпы дамытушы жаттығулар. Бір-бірден тізбекке сап түзеп, жай жүрісті орындайды. Тізесін жоғары көтеріп, сосын арт жағына жіліншегін сілкіп жүгіреді. Артпен жүру, сүйем қадам аттап жүруді орындайды. Жүру мен жүгірудің әр түріне сәйкес қол қимылының амплитудасын сақтауға басты назар аудару.</p> <p>Кинезиологиялық гимнастика. «Бірінші бол!» (3 рет). Жүргізушіні алмастырып жүгіру. Нұсқау: қысқа қадамдар жасап, аяқ басымен аттап жүгіру. «Кімнің добы алысқа ұшады?» (3 рет). Допты алдыға-жоғары бағытында, бүгілген қолдарын жазып барып, шұғыл</p> | <p>Тәрбиешінің текше және заттық суреттері бірдей. 1–6 зат бейнеленген кез келген суреттерді көрсетіп текшенің қажетті тұсын және кесетін материалдан жасалған карточкада цифрды көрсетуді сұрайды. Жұмысты топпен орындайды. Нүктелерден құрылған санның моделін және қажетті цифрды көрсетіп, текшемен жұмыс жасайды.</p> <p>Санақ материалымен жұмыс. Санауға арналған материалды таратып, кері тапсырманы орындауға модель және цифр бойынша заттардың қажетті санын жасауға болады. <i>Тапсырмаларды орындау. Математикалық жазулар дәптерімен жұмыс.</i></p> | <p>(К. Дүйсекеев) еске түсіру, сөздерін анық айтуға, ән ырғағымен орындауға баулу. Билер: «Көңілді қолшатырлар биі» Би элементтерін мәнерлеп орындауға үйрету. Еске сақтауға, ырғақты сезіне орындауға қалыптастыру. Ойындар, хороводтар: «Теңге алу» – қазақтың ұлттық ойыны. Күй «Адай» Құрманғазы, Балаларды ептілікке, батырлыққа, табандылыққа баулу. Ұлттық ойынға қызығушылықтарын арттыру.</p> | <p>Мақсатты серуен. Қуан шаттан, алақай, Қуанатын күн келді. Қайырлы таң! Қайырлы күн! Жылдың әрбір мезгіліне сәйкес, табиғат құбылыс тарындағы өзгерістерді байқау арқылы өмірге келген халықтық болжамдар туралы түсінік беру. Табиғатқа байланысты халық болжамдарын оқу. Экологиялық белгілермен таныстыру. Сурет бойынша балалардың әрекеттеріне пікір білдірту. Тыйым сөздердің мағынасын түсіндіру.</p> <p>4. Дене шынықтыру Менің отбасым. Жалпы дамытушы жаттығулар. Жүру, шашырап жүгіру. Қысқа адыммен жүгіру. Тізбекке тұру. Тізбекте бір-бірден жүріп, қолдарына жылдам текшелерді алады. Қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді. Жүру барысында бір тізбектен екі тізбек болып сап құрап жүреді. Қолмен аяқты үйлестіріп қозғайды. Қимыл-қозғалыстарын басқа балалармен сәйкестендіріп орындайды. Тізбекте бағытты</p> |
|--|--|---|--|--|

| | | | |
|--|---|---|--|
| | <p>лақтыруға тырысады. «Секіргіштер» Екі тізбекке қайта сап құрады. Бірінші ойыншы бір орыннан ұзындыққа секіреді. Екінші ойыншы сол жерден әрі қарай дәл солай секіреді. Сөйтіп барлық ойыншылар секіріп болған соң, қашықтықтарын салыстырады. Команданың барлық ойыншылары бір орыннан ұзындыққа секіреді. Барлығы секірген соң жүргізуші әр команданың секіру қашықтықтарын қосып, ұзаққа секірген команданы анықтайды. Сөйтіп, олар жеңіске жетеді. «Кегельдерді жина!» ойыны Әр тізбектің алдына әрбір метр сайын кегельдер орналастырылған. Соңғы кегельден соң жалаушалар қойылған.</p> | <p>4.Шығармашылық іс-әрекет Алтын балық.Заттық жапсыру.Қайшыны қолдануды бекіту: жолақтардан тікбұрышты пішіндер,шаршылардан үшбұрышты пішіндер,кию арқылы дөңгелек және сопақша пішіндерді қиып алу.Жұмбақтар Төрт бұрышты шыны ыдыс Іші толы су ыдыс. Осы үйдің тұрғындары, Шетінен шебер жүзгіш. (Аквариум.) Суда оның өмірі, суда оның қорегі, Аузы бар, ізі жоқ, терісі бар, жүні жоқ. Аяғы жоқ жүрмейді, қанаты бар ұшпайды, Жер бетінде сусыз өмір сүре алмайды. Балық. Балаларды табиғат бұрышына саяхат жасауға шақырады. Аквариумдағы балықтардың қозғалысын бақылайды. Балықтардың дене құрылысының ерекшеліктеріне зер салады. Балықтардың қабыршағы, жүзу қанаты,</p> | <p>өзгертпей, басқа балалармен соқтығыспай жүруге тырысады. Тыныс алуды қалпына келтіреді. Қозғалыс бағытын бұзбайды.</p> <p>Текшелермен ЖДЖ орындау (№1).</p> <p>Негізгі қимыл-қозғалыстарды орындау:Допты сапта тұрып кеуде тұсынан алысқа лақтыруға үйрету, күш секілді дене сапасындамыту. Нұсқау – доптың артынан белгіден кейін және залдың оң не сол жағымен жүгіру қажет.Бір тізбекке тұрады, текшелерді қойып, қолдарына доптарды алады.Екі тізбекке, екі сапқа тұрады. Дұрыс бастапқы қалыпқа тұрып, допты алысқа лақтырады. Лақтыру бағытын сақтайды және допты алысқа лақтыруға тырысады. Белгі бойынша 1-саптағылары залдың оң не сол жағымен доптың артынан жүгіреді. 2-саптағылардың артына келіп тұрады. Допты себетке салады.1-тізбек жүреді, 2-тізбек секіреді. Сонан соң орындарын ауыстырады.</p> |
|--|---|---|--|

көзі, аузы, желбезегі болады. Сендер қалай ойлайсыңдар, балық қабыршақсыз өмір сүруі мүмкін бе? Ендеше, біз балықтың денесін қабыршақтармен қаптап берейік. Үлестірмелі материалдағы үлгісінде балықтың дайын бейнесіне назарларын аудару. Балық қабыршақтарын дайындау кезінде, түс сәйкестігі туралы түсінік беру: Жолақшаларды ретімен кесіп алу. Жолақшаны қатпарлап бірнеше рет бүктеу. Үлгіде көрсетілген балықтың қабыршағын бастырып қию. --Дайын болған қабыршақтарын балық денесіне желімді жаға отырып жапсыру.

Балалар шығармашылығы.

Белгіленген сызық жанына екі тізбекке тұрады. Топтық әдіс.

Тепе-теңдік – орындық үстінде текшелерді аттап жүру. **Қимыл-қозғалыс ойыны: «Кім жылдам?»** Төрт бағыттаушыны таңдап, оларға әртүрлі түсті орамал үлестіреді. Төрт тізбекке

бағыттаушылардың (командирлердің) артында тұрады. Белгі бойынша көздерін жұмады. Бағыттаушы педагогтің көрсеткен жеріне барып тұрады да, орамалды көтереді. Ойыншылар өз бағыттаушыларын іздеп табады да оның артына тізбекке тұрады.

«Күн» релаксациясы

| | | | | |
|-------------------|--|--|--|---|
| Серуенге дайындық | Балаларды серуендеуге ынталандыру; серуендеуге арналған ойын материалдарын таңдау; балалармен жеке әңгімелер. Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, балалармен спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды жүйелі түрде кию (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) | | | |
| Серуен | <p>Жыл құстарын бақылау Мақсаты: жыл құстары туралы түсініктерді кеңейту; құстарға танымдық қызығушылықты тәрбиелеу. Көркем сөз Құстар оңтүстікке ұшады: Қаздар, ұзақ, тырналар. Міне, соңғы топ Алыстан қанат қағады. М. Ивенсен Тәрбиеші балалармен әңгіме жүргізеді, сұрақтар қояды. Еңбек қызметі: учаскені құрғақ бұтақтардан тазарту Мақсаты: бірлесіп жұмыс істеуге, жалпы күш-жігермен тапсырманы орындауға үйрету «Мысық пен тышқан» қимылды ойыны Мақсаты: ойын ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру; қозғалыс белсенділігін арттыру. «Бұрыш» Мақсаты: ептілікті, жүгіру жылдамдығын бекіту. Жеке жұмыс: қозғалыстарды дамыту</p> | <p>Күнді бақылау. Мақсаты: күн сәулесінің өзгеруін байқау (күндізгі жарық қысқа, жарқырамайды, аз қыздырады). Еңбек қызметі: жолдарды сыпыру. «Күн мен түн сөздері» дидактикалық ойыны Мақсаты: сөздерді уақытша негізде жіктеуді түсіну. «Біз көңілді балалар» қимылды ойыны Мақсаты: ептілік пен жүгіру жаттығулары. Шығарылатын материалмен ойындар</p> | <p>Көлікті бақылау Мақсаты: түсініктерді кеңейту, сөздік қорын байыту және белсендіру; әртүрлі көлік түрлері не үшін керек екенін түсіндіре білу. Еңбек қызметі: аулада жапырақтарды жинау. «Машинаның бөліктерін ата» дидактикалық ойыны Мақсаты: көлік бөліктерінің атауын бекіту. «Қармақ» қимылды ойыны Мақсаты: ептілікті, зейінді, екі аяқпен секіру қабілетін дамыту. Шығарылатын материалмен ойындар</p> | <p>Балабақша учаскесінде мақсатты серуендеу Мақсаты: жалпыланған ұсынысты қалыптастыру жыл мезгілі ретінде күз туралы; ағаштарды ажыратуға және атауға үйрету, күзгі пейзаж сұлулығына назар аудару. Еңбек қызметі: жолдарды сыпыру. «Бір, екі, үш-тез қайыңды тап» дидактикалық ойыны Мақсаты: атауын анықтау. «Төбешіктен төбешікке» эстафетасы Мақсаты: кеңістікті бағдарлау қабілетін дамыту. Шығарылатын материалмен ойындар</p> |

| | | | | | |
|------------------------------|--|---|--|---|---|
| | <p>Мақсаты: допты нысанаға лақтыру дағдыларын дамыту. Шығарылатын материалмен дербес ойындар</p> | | | | |
| Серуеннен оралу | <p>Тез киіну және шешіну қабілетін жетілдіру. Киімге арналған шкафта тазалық пен тәртіпті өз бетінше сақтау қабілетін бекіту. Әңгіме «Киімге арналған шкафта қалай тәртіп орнатамыз».</p> <p>Маған көмектесудің қажеті жоқ – Күртешені өзім шеше аламын, Бәтеңкемді де өзім шешемін Суреті бар шкафқа қоямын. Мұқият тыңдаңыз: Мен енді бәрін білемін!</p> | | | | |
| Балалардың дербес іс-әрекеті | <p>«Егін жинау» рөлдік ойыны Мақсаты: сюжетті дамыта отырып, бірнеше ойындарды қолдануға үйрету (жүргізуші, көкөніс дүкеніндегі сатушы, көкөністерді жинау және сұрыптау бойынша жұмысшылар, қойма). Қазақ және ағылшын тілдеріндегі сөздерді қолдану. «Әңгіме құрастыру» дидактикалық ойыны Мақсаты: қиялды дамыту; бірнеше түрлі суреттерден әңгіме құрастыруға үйрету</p> | <p>«Емхана» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: дәрігер мен медбикенің рөлімен таныстыру; рөлдік диалог жүргізуге үйрету, дәрігердің кабинетінде мінез-құлық ережелерін бекіту; үш тілде сәлемдесу және қоштасу сөздерін қолдану. «Көкөністерді мүсіндеу» ойын жаттығуы Мақсаты: мүсіндеудің техникалық әдістерін бекіту, дөңгелек, ұзын және бүршік тәрізді заттарды мүсіндеу</p> | | <p>«Жүргізушілер» сюжетті-рөлдік ойыны. Мақсаты: рөлдерді бөлуге және қабылданған рөлге сәйкес әрекет етуге, жол ережелерін бекітуге үйрету; жол белгілерін бағдарлауға үйрету. «Күзді салу» ойын жаттығуы Мақсаты: күзгі түстерді, түрлі-түсті қарындаштармен және бормен жұмыс істеудің техникалық әдістерін таңдауда жаттықтыру</p> | <p>«Дәріхана» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: дәріхананың міндеттерімен, оның іс-әрекеттерімен таныстыру; дәріханада жүріс-тұрыс ережелерін үйрету, қазақ және ағылшын тілдеріндегі сөздерді қолдану. «Квадратты бүктеңіз» дидактикалық ойыны Мақсаты: ойлауды дамыту, жазықтыққа бағдарлай білу</p> |

| | | | | | |
|------------------------|---|--|--|---|--|
| | | мүмкіндігі | | | |
| Балалармен жеке жұмыс | Танымдық және зияткерлік дағдылар «Аптаның күндерін, жыл мезгілдерін, айларды ата» дидактикалық ойыны Мақсаты: шығармашылық дағдылар, зерттеу қызметі туралы уақытша ұғымдар туралы білімді бекіту | «Жиекте және қиып ал» ойын жаттығуы Мақсаты: қарындашпен және қайшымен жұмыс істеудің техникалық дағдыларын жетілдіру | | Қозғалыс дағдылары «Нысанаға тигіз» қимылды ойыны Мақсаты: көзбен шамалауды дамыту, ептілік | Қарым-қатынас дағдылары «Қойма паровозы» дидактикалық ойыны Мақсаты: зат есімдер мен етістіктер арқылы сөздікті белсендіру |
| Балалардың үйге қайтуы | «Сіздің балаңыз не салады?» әңгімелесу Мақсаты: баланың ішкі әлемінің кілтін табу. Ата-аналарға арналған «Ас үйдегі ойындар» буклеті. Мақсаты: ата-аналарда балалардың мектепке дейінгі жастағы жетекші іс-әрекет ретінде ойнауы туралы түсінік қалыптастыру; ата-аналарға олардың балалары мен тәрбиешілері сияқты педагогикалық процестің белсенді қатысушылары екенін түсіндіру | | | | |