

## ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ҮДЕРІСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспар қай кезеңге жасалды: 27.11–1.12

Күн тәртібі	Дүйсенбі 27.11	Сейсенбі 28.11	Сәрсенбі 29.11	Бейсенбі 30.11	жұма 1.12
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасылық дәстүрлер туралы жеке әңгімелер, балалармен қарым-қатынас жасау және жақсы көңіл-күй қалыптастыру ойындары. Достық атмосферасын құру.				
	<p>Аптаның өлеңі: Қазақстан – менің Отаным! Туып өскен-байтақ жерім. Достығы жарасқан ұлттар мекені, Табиғаты қандай көркем. Осы менің туған өлкем! Қазақстан –Отаным менің!</p>	<p>«Кесек нан сөз ойыны Мақсаты: балаларды іс-әрекеттер мен мәтінді дұрыс үйлестіруге үйрету; тақырыптың әртүрлі мөлшерін түсінуге тәрбиелеу; сөйлеу және қозғалыс белсенділігін дамыту.</p>	<p>Психогимнастика «Дала» Далам менің – қазақ жері! (Қол ұстасып шеңберлей тұру.) Дала әдемі, кең байтақ. (Шеңберді кеңейту.) Онда гүлдер өседі (шамдар), Тұлпар дүбірі тынбайды (секіру). Дала – кең байтақ жер. (Шеңберді кеңейту.) Мұнда бәрі жақсы, достар. (Жұп болып құшақтасу.)</p>		
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Отбасы жағдайында баланың денесін шынықтыру, ересектердегі жаман әдеттер және олардың балалардың салауатты өмір салтына әсері туралы әңгіме. Жеке әңгімелер				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және басқалар)	<p>«Оқиғалар тізбегі» дидактикалық ойыны Мақсаты: ерікті зейінді дамыту (сөйлеуді дамыту + сыртқы әлеммен танысу «Жаңа орындар бойынша» ойыны Мақсаты: моторлы-моторлы зейінді қалыптастыру; қозғалыс жылдамдығын дамыту. «Жұптық суреттер» ойыны Мақсаты: балаларды суреттерде бейнеленген заттарды салыстыруға, ұқсастықтарды табуға және бірдей суреттерді таңдауға</p>	<p>«Жеуге жарамды-жеуге жарамсыз» дидактикалық ойыны (доппен) Мақсаты: зейінді қалыптастыру; заттардың негізгі, маңызды белгілерін ажырата білу қабілетін дамыту (қоршаған ортамен танысу + сөйлеуді дамыту) «Қауымдастық» ойыны Мақсаты: логикалық ойлауды дамыту (математика +</p>	<p>«Қораптар» дидактикалық ойыны Мақсаты: пәндерді түсі бойынша көзбен байланыстыру қабілетін жетілдіру (математика + шығармашылық) «Табу және айналып өту» ойыны Мақсаты: есту арқылы анықтау және жадты қалпына келтіру, көлемді немесе жазықтық нысаны (қоршаған әлеммен танысу + сөйлеуді дамыту) «Іздесең табасың» үстел үсті ойындары Мақсаты: жылдың жекелеген уақыттарына тән белгілерді ажырата білуге машықтану (қоршаған ортамен танысу + сөйлеуді дамыту)</p>	<p>«Не істей аламын – нені білмеймін» дидактикалық ойын Мақсаты: өз денесінің дағдылары мен физикалық мүмкіндіктерін дамыту; өзін-өзі бағалауға тәрбиелеу (қоршаған әлеммен танысу + дене шынықтыру) «Суық-ыстық» ойыны Мақсаты: есту қабілетін, физикалық қасиетін дамыту (сөйлеуді дамыту + дене шынықтыру) «Таяқшадан құрастыру» құрылыс материалымен ойын Мақсаты: геометриялық фигуралар туралы білімді бекіту; балалардың логикалық ойлауын дамыту (құрастыру)</p>	<p>«Не естіледі?» дидактикалық ойын Мақсаты: есту зейінін дамыту (сөйлеуді дамыту + қоршаған ортамен танысу) «Қайталап көр!» ойын Мақсаты: визуалды зейін және қозғалысты үйлестіру жартышар аралық байланыстарды дамыту (дене шынықтыру + математика) «Анасының көмекшілері» үстел ойыны Мақсаты: сөздік қорын толықтыру; сөйлемдер</p>

	үйрету; ойын ережелерін орындау қабілетіне тәрбиелеу (қоршаған әлеммен танысу + математика)	сөйлеуді дамыту) «Ертегіде қонақта» үстел үсті ойындары Мақсаты: талқылау және шешім іздеу барысында басқа балалармен өзара әрекеттесу (математика+ сөйлеуді дамыту)			мен әңгімелер құрастыру (сөйлеуді дамыту + қоршаған ортамен танысу)
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығулар кешені				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Президент туралы не білесің?» дидактикалық ойын Мақсаты: сөздікті жандандыру; Қазақстан тарихына қызығушылықты қалыптастыру. «Рас па – өгірік пе?» дидактикалық ойын Мақсаты: сөздік қорын байыту.	«Суреттен тап» дидактикалық ойыны Мақсаты: ойлауды дамыту; отан туралы білімді қолдана отырып, ұсыныстар жасауға үйрету. «Қазақстанның ұлы адамдары» ойыны Мақсаты: білімді жандандыру.	«Қазақстан мерекелері туралы айт» ойын жаттығуы. Мақсаты: атаулы күндер туралы айту қабілетін қалыптастыру; сөйлеу белсенділігін дамыту; сөйлемдер құруды үйрету.	Қазақстан туралы өлең жаттау. Мақсаты: Отан туралы білімді бекіту. «Киіз үй жасайық» жаттығуы Мақсаты: гофрленген қағаздан киіз үй жасауды үйрету. Қазақтың ұлттық әуендерін тындау	«Дұрыс таңдау жаса» дидактикалық ойыны Мақсаты: салауатты өмір салтын насихаттау; өз денсаулығын сақтау үшін жеке жауапкершілікке тәрбиелеу.
Ұйымдастырылған іс-әрекет	<b>1.Қоршаған ортамен танысу</b> Қысқы еңбек Шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу. Қар күреу жаттығуы. Қысқы еңбек түрлерімен таныстыру және оларды кімдер атқаратынын түсіндіру. Сурет бойынша әңгіме жүргізу. Тақырыбы: Қысқы еңбек. Сурет бойынша қысқы еңбек түрлері туралы әңгімелейді, сұрақтарға	<b>1.Сөйлеуді дамыту</b> Қысқы дайындық. Сөздік қор. Тілдің грамматикалық құрылымы. Интонациясы бойынша сөйлемдерді ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту. Демонстрациялық материал: Балаларға бақта, бақшада адамдар жемістер мен көгөністерді жинап жатқан суреттерді көрсету. Адамдардың қысқа дайындалып жатқаны туралы айту. Адамдар сияқты аңдар да, жәндіктер де қысқа дайындалатынын айтып	<b>1. Сауат ашу негіздері</b> Біз нені үйрендік, нені білдік? Сөздің мағынасын түсіну; сөздерге дыбыстық талдау; сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Сөздерді буындарға бөлу, сөйлем сөздерден тұратынын білу, жазу парағында бағдарлай білу. <b>«Артығын тап» ойыны</b> Бас, қол, көз, қас, тас. (тас) Алма, алмұрт, шие, бие. (бие) Шахмат, хоккей, футбол, волейбол, бокс, фокус. (фокус) Пияз, қияр, қызанақ, сәбіз, жүзім.	<b>1. Сөйлеуді дамыту</b> Елордасы-Астана Сөздік қор. Тілдің грамматикалық құрылымы. Интонациясы бойынша сөйлемдерді ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту. Кіріспе: Біздің еліміз қалай аталады? Қазақстан Республикасы. Қазақстан Республикасының елордасы қай қала? Елордамыз-Астана қаласы. Астана өлеңін оқу. Болашаққа бастаған, Шарықтайды асқақ ән. Елордасы Отанның, Мақтанышым-астанам.	<b>1. Көркем әдебиет</b> Қыс А.А. Өлеңдерді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. Суретпен жұмыс. Балалар, қараңдаршы, мына суреттен не көріп тұрсындар? Қыс мезгілінде қандай өзгерістер болады? Қыс мезгілі сендерге ұнай ма? Қар қандай? (Әдемі, үлкен, кішкентай, нәзік, жеңіл, үлгілдек, ақ). Кейде қар өте қалың жауады. Қарды үйіп,

	<p>жауап береді. <b>Артығын тап дидактикалақ ойыны.</b> Шарты: суреттен еңбек құралдарын тауып, оларды қоршап сызады. заттардың не үшін артық болып қалғанын айтып дәлелдейді.</p> <p><b>2. Сауат ашу негіздері</b> Біз нені үйрендік? Сөздің мағынасын түсіну; сөздерге дыбыстық талдау; сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Сөздерді буындарға бөлу, сөйлем сөздерден тұратынын білу, жазу парағында бағдарлай білу.</p> <p><b>«Саңырау телефон» ойыны.</b> Балалар шеңберге отырады, бастаушы қасындағы баланың құлағына бір сөзді сыбырлап айтады. Ол шеңберде отырған қасындағы балаға айтады. «Сұрақ-жауап» әдісі арқылы қайталау.</p> <p><b>«Жалауша» дидактикалық ойыны</b></p> <p>Тәрбиеші қандай да бір дыбысты айтады, егер дыбыс дауысты болса, балалар қызыл жалаушаны, егер дыбыс дауыссыз болса, көк жалаушаны желбіретеді.</p> <p><b>«Туісті белгіні көтер»</b></p>	<p>өту. Балалар, біз М.Зверевтің "Су торғайы" әңгімесімен таныспыз. Бұл кісінің балаларға арналған әңгімелері көп. Соның ішінде «Қысқа дайындық» әңгімесімен танысамыз. Әңгімені мәнерлеп оқып береді. Әңгіме мазмұны бойынша сұрақтар.</p> <p>Сөздік жұмыс. Мақал-мәтел.</p> <p><b>Дидактикалық ойын: «Қандай дыбыс екенін анықта».</b> Ойын шарты: Тәрбиеші дыбысты айтады. Ал балалар дыбыстың дауысты, дауыссыз екенін анықтап берулері қажет. Бірінші болып қол көтерген бала жауап беру құқығына ие болып, жауап берген бала келесі балаға басқа дыбысты айтады.</p> <p><b>2. Қазақ тілі</b> Неше? Санау. Қанша? Санау. Санауға қазақша үйрету. Санамақтар жаттау, тура және кері санау. Сөздерді сөйлемдерді байланыстырып құрауды дамыту.</p> <p><b>Дидактикалық ойын: «Кім жылдам?»</b> Жемістер, көгөністер, жидектерді үш себетке бөліп салу, атау, сипаттау.</p> <p><b>Дидактикалық ойын: «Аудармашы».</b> Тәрбиеші сөздерді орыс тілінде айтады, балалар қазақ тіліне аударды. Фрукты – ... (жемістер). Овощи – ... (көгөністер).</p>	<p>(жүзім) Балға, балта, ара, егеу, шеге, терезе. (терезе)</p> <p>«Сұрақ-жауап» әдісі арқылы қайталау.</p> <p><b>Дыбыстармен жұмыс.</b></p> <p><b>«Тізбекті жалғастыр» дидактикалық жаттығуы</b></p> <p>Балалар, мен бір сөз айтып, допты біреуіңе беремін, мен айтқан сөз қандай дыбыспен аяқталса, ол сол дыбыстан басталатын сөз ойлап айтады да, келесі балаға допты береді.</p> <p>Мысалы: қала – алмұрт – тарақ – қымыз – зәкір – рауғаш – шопан - нан - нақыл – лақ-қала – алма – алтын – нар – нәзік – кәмпит – табақ – қант – тоқ – қоңыз т.б.</p> <p><b>«Берілген дыбысқа сөз ойла» дидактикалық жаттығуы</b></p> <p><b>1-тапсырма:</b> Тәрбиеші балаларға «и» дыбысынан келетін сөздер ойлап айтуларын сұрайды. Мен білемін бұндай сөздерді: <i>ине, инелік, ирек, иық, Иманали т.б.</i></p> <p><b>2-тапсырма:</b> Тәрбиеші балаларға «о» дыбысынан келетін сөздер ойлап айтуларын сұрайды. Мен бұндай сөздерді білемін:</p>	<p>Астана туралы ақпарат. Астананың көрікті жерлері: Сулы жасыл бульвар, Ақорда, Бәйтерек, Парламент үйі, Бейбітшілік пен Келісім сарайы, Астана циркі, Хан Шатыры, Мұхит аралы т.б. Астана, көшелері, үй, балалар, Отан сөздерін қатыстырып, сөйлем құрату. <b>Ойлан, тап ойыны дидактикалық ойыны.</b> Шарты: а, с, т, а, н, а дыбыстарынан басталатын сөздерге сөз құрастыру.</p> <p><b>2. Қазақ тілі</b> Апта күндері. Балаларды апта күндерімен таныстыру. Апта күндерінің қазақша атауын дұрыс айту, есте сақтауға үйрету.</p> <p><b>Дидактикалық ойын: «Көршісін тап?»</b> Шарты: бірден онға дейін сандарды ретсіз қою, балалар сандарды дұрыс қойып тура және кері санайды. Балалар әр дұрыс жауап үшін фишкадан алады, ойын соңында фишкалар саналып, жеңімпаз анықталады. Постер: «Апта күндері». <i>Тәрбиеші балаларға постерден апта күндерін көрсетіп, бірге жаттауды ұсынады.</i> Дүйсенбі, сейсенбі, сәрсенбі, бейсенбі, жұма, сенбі, жексенбі. Балалар қайталайды, жеке және хормен. Тақпақ «Апта күндері»</p>	<p>сырғанақ жасаймыз. Шанамен сырғанамаймыз. Бүгін ақын Абдрахман Асылбековтың «Қыс» өлеңімен танысамыз.</p> <p><b>Сөздік жұмыс:</b> <i>баян</i> – айнала аппақ қар, <i>шебер</i> – әдемі етіп өрнектеген деген мағынада. <b>Өлең мазмұны бойынша сұрақтар:</b> Өлең ұнады ма? Авторы кім? Өлең қалай аталады? Неліктен қысты қызық дейміз? Қыста дала қандай болады? Неліктен қысты жақсы көресің? Мнемокестедегі суреттерді атайды. Мнемокестедегі суреттер арқылы тақпақты жаттатады. 3-4 балаға өлеңді жатқа айтуды ұсынады. Суретте жылдың қай мезгілі бейнеленген? Қыста табиғатта қандай өзгерістер болады? Сурет бойынша қыс туралы әңгіме құра. Балалардың көңіл күйі қандай? Қыс мезгілінде қандай ойындарды ойнайсың? Кім қайда ойнайды? Сызып қос. Жұмбақты</p>
--	--	--	---	---	---

<p><b>дидактикалық жаттығуы</b> Тәрбиеші жуан, жіңішке дауысты дыбыстарды араластырып айтады, балалар жуан дауысты дыбысты айтқанда, сары түсті дөңгелекті, жіңішке дауысты дыбыстарды айтқанда, қызғылт сары дөңгелекті көтереді.</p> <p><b>«Кім көп сөз ойлап айтады?»</b></p> <p><b>дидактикалық ойыны.</b> <i>Н</i> дыбысынан басталатын сөздер ойландар, сөздерді шапалақпен буынға бөліндер,қанша буын атасындар.<i>Нан, нар, ну, нарын, немене, не, неге, нағыз, Нұрлан, Нұрғұл, неке, нақ, неліктен.</i></p> <p><i>Р</i> дыбысынан басталатын сөз ойландар. Кім көп сөз ойласа, соған бір фишкадан беріліп отырады.<i>Радио, рауғаи, рас, рет, резеңке, рең.</i></p> <p><b>«Сөздерді буынға бөл» дидактикалық жаттығуы</b> Мен сендерге заттардың атын айтамын, сендер қол шапалақтау арқылы</p>	<p>Ягоды – ... (жидектер). Постердің көмегімен ойыншықтарды санау. Бір ит, екі мысық, үш доп, төрт аю, бес ұшақ.</p> <p><b>Дидактикалық ойын: «Кім тапқыр?».</b> Бірден онға дейін сандарды ретімен қою, санау. 2 3 4 1 5 7 6 10 8 9 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1</p> <p><b>Ойын: «Баспалдақпен жоғары көтеру».</b> Басбармақ пен сұқ саусақтың көмегімен жоғары турасанау, төмен кері санау (қол моторикасын дамыту).</p> <p><b>3.Математика негіздері</b> 9-ға дейін санаймыз және санау.10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру.</p> <p><b>1-ші ойын.Тепкіле-шапалақта.</b>Мақсаты:сандарды 9-дың көлемінде салыстыру іскерлігін дамыту.Балалар тақтаға шығады,ал тәрбиеші 5үлкен 4тен,6 кіші 3тен деген сияқты тұжырымдар айтады. Егер тұжырым дұрыс болса,балалар алақандарын соғады.егер қате болса-аяқтарымен жерді тебеді.</p> <p><b>2-ойын.Фигураны тап.</b> Мақсаты:жазық геометриялық фигуралардың кеңістіктік денелермен арақатысын анықтау іскерлігін</p>	<p><i>орындық, ожау, омыртқа, оқыс, оқы, ойна,ойын т.б.</i></p> <p><b>3-тапсырма:</b>Тәрбиеші балаларға «д» дыбысынан келетін сөздер ойлап айтуларын сұрайды.Мен бұндай сөздерді білемін: <i>доп, дақ, домалақ, дорба, дән, диқан, дарын, дария, даң, Дидар, дырылдақ т.б.</i></p> <p><b>«Сөз жина» дидактикалық жаттығуы</b> Мен сендерге дыбыстар айтамын, сендер алақандарыңмен кесе жасап, дыбыстарды қағып алып отырындар. Айтылған дыбыстарды түсіріп немесе орнын ауыстырып алуға болмайды Жинаған дыбыстарыңнан сөз құрап айтасындар. Мысалы: - «а.л.м.а.», - «а.ғ.а.ш.»,«к.ү.н.», - «к.ұ.с.», «к.о.я.н.», - «с.и.ы.р.» , - «а.с.ы.қ.» , - «е.с.і.к.», - «с.а.ғ.а.т.», - «т.а.б.а.қ.», «ж.е.р.» .</p> <p><b>«Май»</b> сөзіне дыбыстық талдау.</p> <p><b>«Май»</b> сөзінде 1 буын, 3 дыбыс бар.</p> <p>М – үнді дауыссыз дыбыс, көк түспен белгілейміз.</p> <p>А – жуан дауысты дыбыс , қызыл түспен белгілейміз.</p>	<p>Дыбыстық жаттығу (айнамен орындалады).</p> <p>Ү-ү-ү- дүүй-сенбіӘ-ә-ә- сээр-сенбі Ү-ү-ү- жүү-ма</p> <p><b>3. Математика негіздері</b> Біз нені үйрендік? Теңдік туралы түсінік қалыптастыру. <b>«Жанды апта» ойыны.</b></p> <p>Ойынға 7 бала қатыстырылады.Олардың қолына аптаның күндеріжазылған түрлі түсті шеңберлер ұстатамыз. Содан соң балалар аптакүндерінің реті бойыншақатарға тұруы тиіс. Кейін ойынды қиындатуға болады. Мысалы, балалар аптаның кез келген күнінен бастапқатарға тұруы тиіс.</p> <p><b>«Жыл он екі ай» ойыны.</b> Балалар шеңбер құрып тұрады. Жүргізуші допты лақтырады және түрлі сұрақтар қояды: «Ақпан нешінші ай? Жыл қандай аймен аяқталады? Қазаннан кейінгі ай қалай аталады? Жаз айларын айтып бер» және т.б. Сұраққа жауап берген адам басқа сұрақ қойып, допты басқа ойыншыға лақтырады. Сурет бойынша есеп құрастыру.</p>	<p>шеш. Ақ көрпесін тұйықтап, Қыстай жатар ұйықтап. (<i>Қар</i>) <b>«Қайсысы артық?» ойыны.</b> Ойын шарты: Тақтаға әр мезгілдің киімдері ілінеді. Осылардың ішінен артық киімді табады.</p> <p><b>2. Сауат ашу негіздері</b> Дыбыстардың достығы Сөздің мағынасын түсіну;сөздерге дыбыстық талдау:сөздегі дыбыстардың ретін,дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Сөздерді буындарға бөлу,сөйлем сөздерден тұратынын білу,жазу парағында бағдарлай білу. <b>«Жалауша» дидактикалық ойын-жаттығуы</b> Тәрбиеші дыбыстарды айтады, егер дыбыс дауысты болса, балалар қызыл жалаушаны, егер дыбыс дауыссыз болса, көк жалаушаны желбіретеді. <b>«Туісті белгіні көтер» дидак-лық жаттығуы</b> Тәрбиеші жуан, жіңішке дауысты дыбыстарды</p>
--	---	--	---	---

	<p>буынға бөліңдер.</p> <p>Мысалы: са-ғат, жас-тық, сө-ре, қа-лам, көр-пе, көй-лек, ал-тын, сыр-ға, құ-лақ, қол-ғап, си-ыр, қас-қыр, жыл-қы, май-мыл, қо-ян, та-уық, үс-тел, тыш-қан, қа-сық, ав-то-бус, қа-лам, те-ле-фон, қа-рын-даш, ар-ба, тор-ғай, то-ты-құс, ұ-шақ, ба-ра-бан, сый-лық, тас-ба-қа т.б. Дәптермен жұмыс (графикалық жұмыс)</p> <p>Үзік сызықтарды бастыр.</p> <p><b>3.Музыка</b></p> <p>Біздің рәміздер Жеке ән айту дағдыларын дамыту. Би қимылдарын меңгеру. «Жаса, Қазақстан» әні. <b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</b> «Көңілді балалар» литва халық әуені (өңдеген Т. Ломова). Музыка ойналғанда екеуден жұптасқан күйі жеңіл, тізені көтере секіре айналады. <b>Музыка тыңдау:</b> «Қазақстан жалауы» (Д. Омаров). Балалармен еліміздің рәміздері туралы әңгіме өткізу. Елтаңба, Ту суреттерін көрсету. Әннің мәтініне, сипатына</p>	<p>дамыту. Тәрбиешінің үстелінде түстері мен өлшемдері әртүрлі бірнеше цилиндр жатыр. Команда бойынша жұмыс істеу. Тәрбиеші әрбір командаға цилиндрлердің фотосуреттерін үлестіреді. Қатысушылар өздеріне фотосуреттері берілген цилиндрлерді табуы керек. <b>3-ші ойын Ғажайып қалта.</b> Мақсаты: жазық және көлемді фигуралар туралы түсініктерді анықтап білу және қалыптастыру. Ішіндегі заттар көрінбейтін қалтада қатқыл қағаздан қиып жасалған жазық және көлемді фигуралар жатыр. Бала қалтадағы затты алақанымен сипалап көреді және оның қандай фигура екенін анықтайды, атауын атайды. <b>4. Шығармашылық іс-әрекет</b> Асүй тақтайшасы Кесе, шыны, пиала, Оларсыз шай құя ма? Қасықсыз тамақ жемейді, Олардың атын не дейді? (Бдыс-аяқ.) Бдыс-аяқ қандай материалдардан жасалады? (Ағаштан, темірден, пластмассадан, шыныдан.) Балаларға осы ыдыс түрлерінен шағын көрме бұрышын ұйымдастыру. <b>«Қайсысы неден жасалғанын тауып, суреттерді қос»</b></p>	<p>Й – үнді дауыссыз дыбыс, көк түспен белгілейміз.</p> <p>«Сүт» сөзінде 1 буын, 3 дыбыс бар. С – қатаң дауыссыз дыбыс, көк түспен белгілейміз.</p> <p>Ү – жіңішке дауысты дыбыс, қызыл түспен белгілейміз. Т – қатаң дауыссыз дыбыс, көк түспен белгілейміз.</p> <p>Дәптермен жұмыс (графикалық жұмыс) Үзік сызықтарды бастыр.</p> <p><b>2. Математика негіздері</b></p> <p>10 саны мен цифры</p> <p>10 көлемінде сандарды салыстыру.</p> <p>Тәрбиеші тақтаға 0-10 сандары бар карточкаларды іледі, натурал қатарда 10 санының қалай шығатынын және 10 санының 10 бірліктен тұратынын түсіндіру. <b>1-ші ойын. Тізбек.</b> Мақсаты: 10-ның көлеміндегі сандар білімін бекіту. Тәрбиеші 10-ның көлеміндегі кез-келген бір санды атайды. Бірінші қатысушы ол санды қайталайды және 10-санның көлеміндегі кез келген басқа бір санды атайды. Оның жанында отырған аталған екі санды қайталайды және өзінің санын атайды. барлық қатысушылар осылайша тізбек бойынша ойнап, ойын олардың біреуі сандардың реттілігін ұмытып қалғанша жалғасады. <b>2-ші ойын. Көршілер.</b> Мақсаты: 10-ның көлемінде реттік санау дағдыларын</p>	<p>1-2-3 тапсырмаларды орындау.</p> <p><b>4. Музыка</b></p> <p>Біздің рәміздер Жеке ән айту дағдыларын дамыту. Би қимылдарын меңгеру. «Жаса, Қазақстан» әні. <b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</b> «Көңілді балалар» литва халық әуені (өңдеген Т. Ломова). Музыка ойналғанда екеуден жұптасқан күйі жеңіл, тізені көтере секіре айналады. <b>Музыка тыңдау:</b> «Қазақстан жалауы» (Д. Омаров). Балалармен еліміздің рәміздері туралы әңгіме өткізу. Елтаңба, Ту суреттерін көрсету. Әннің мәтініне, сипатына назарларын аудару. <b>Ән айту:</b> «Тәуелсіздік таңы» «Жомарт елім» (И. Нүсіпбаев) еске түсіру, сөздерін анық айтуға, ән ырғағымен орындауға баулу. Жеке және хормен айту. <b>Билер:</b> «Қара бала» биі («Билеп үйренейік» жинағынан). Ұлдардың қатысуымен би қимылдарын жасау, би элементтерін біркелкі, мәнерлеп орындауға дағдыландыру. <b>Музыкалық аспапта ойнау:</b> «Илигай» қ.х.ә. (өнд. Б. Дәлденбай.) <i>Асатаяқ, тоқылдақ, тұяқтас</i> ұрмалы ұлттық аспаптарын қолдану.</p>	<p>араластырып айтады, балалар жуан дауысты дыбысты айтқанда, кара түсті дөңгелекті, жіңішке дауысты дыбыстарды айтқанда, қызыл дөңгелекті көтереді.</p> <p><b>«Кім көп сөз ойлап айтады дид-лық ойыны.</b></p> <p><b>Н дыбысынан басталатын сөздер ойлаңдар.</b></p> <p><i>Нан, нар, ну, нарын, немене, не, неге, нағыз, Нұрлан, Нұргүл, неке, нақ, неліктен.</i> Қолдарын шапалақтап, сөздерді буынға бөледі, сонан соң буындары ретімен айтады. Р дыбысынан басталатын сөз ойлаңдар. <i>Радио, раушан, рас, рет, резеңке, рең.</i></p> <p><b>Дәптермен жұмыс</b></p> <p>Дыбыстық талдау жаса.</p> <p><b>«Түн»</b> сөзінің дыбыстық талдауы. «Түн» сөзінде 1 буын, 3 дыбыс бар.</p> <p>Т – қатаң дауыссыз дыбыс, көк түспен белгілейміз.</p>
--	--	--	--	---	--

<p>назарларын аудару. <b>Ән айту:</b> «Тәуелсіздік таңы» «Жомарт елім» (И. Нүсіпбаев) еске түсіру, сөздерін анық айтуға, ән ырғағымен орындауға баулу. Жеке және хормен айту.<b>Билер:</b> «Қара бала» биі («Билеп үйренейік» жинағынан). Ұлдардың қатысуымен би қимылдарын жасау, би элементтерін біркелкі, мәнерлеп орындауға дағдыландыру.<b>Музыкалық аспапта ойнау:</b> «Илигай» қ.х.э. (өнд. Б. Дәлденбай.)<i>Асатаяқ, тоқылдақ, тұяқтас</i> ұрмалы ұлттық аспаптарын қолдану. <b>4.Дене шынықтыру</b> Менің көңілді добым Лақтыру,қағып алу, домалату.Допты жоғары,жіптің үстінен лақтыру және екі қолымен, бір қолымен қағып алу. <b>Ойын жаттығуы:</b> <b>«Ғажайып қап».</b>Әдемі қап ішінен допты алып шығады.Доппен жүреді, белгі бойынша тоқтайды, музыка әуенімен тапсырмаларды орындайды. <b>Доппен орындалатын ЖДЖ.</b>  <b>Негізгі қимыл-</b></p>	<p><b>дидактикалық ойыны.</b> Мақсаты: материалдар туралы жалпы түсініктерін бекіту. Ойын шарты: суретте берілген әр ыдыс қандай материалдардан жасалғанын сызба арқылы тауып көрсету керек. Балаларға ағаштан жасалған ою-өрнекпен безендірілген ыдыс-аяқ топтамасын көрсету. Ою-өрнектерге байланысты жұмбақ жасыру. Киелі бір жануар, Үстінде екі тауы бар. (Түйе.) Бұл ою түйенің табанына ұқсас болғандықтан <b>«түйетабан»</b> оюы деп аталады. Кішкентай ғана бойы бар, Аударып киген тоны бар. (Қой.) Ал бұл ою жұмбақтың жауабына сәйкес <b>«қошқармүйіз»</b> деп аталады. Айнаға қараймын, Шашымды тараймын. (Тарақ.) Тарақ – адамдардың жиі қолданатын заты. Бұл ою-өрнек тарақтың тістеріне өте ұқсас болғандықтан адамдар бұл оюды <b>«тарақ»</b> оюы деп атап кеткен. Адамға серік Күзетке берік. (Ит, күшік.) Осы өрнек күшіктің құйрығына ұқсайды, сол себептен <b>«итқұйрық»</b> деп аталады. Жұмыстың орындалу реті:</p>	<p>дамыту.Тәрбиеші 11 баланы шақырып,әрқайсысына 0-ден 10-ға дейін сандар жазылған карточкалар үлестіріп береді. Балалар сандардың реттілігі бойынша бір қатарға тұрып, нөлінші,бірінші,екінші,үшінші т.с.с. деп санап шығуы тиіс. Сосын тәрбиеші 0-ден 10-ға дейінгі сандарды нөбірін атайды. Өз карточкасындағы сан аталған санның көршісі болып шыққан балалар қолдарын көтереді. <b>3-ші ойын.Орындыққа отыр.</b> Мақсаты:10-ның көлеміндегі есептік санау дағдыларын дамыту.Тәрбиешінің жанында Зорындық қатар тұрады. Тәрбиеші 12баланы таңдап алады да әрбір балаға сан жазылған карточка береді.4ойыншыға-8саны бар карточка,төртеуіне-9саны,төртеуіне-10 саны бар карточка.Сосын тәрбиеші мөлшері8зат немесе фигура салынған суретті көрсетеді. Карточкаларында 8саны бар балалар басқалардан бұрын жүгіріп шығып,бос орындыққа отыруға тырысады.Тағы мөлшері 9зат салынған суретті көрсетеді. <b>3.Көркем әдебиет</b> Түлкі мен қоян Көркем шығарманы рөлдерге бөліп,сахналау,рөлдерде кейіпкердің көңіл-күйі мен мінезін,бейненің қимылын, интонация мен мимикасын беру,қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау.</p>		<p>Ү – жіңішке дауысты дыбыс, қызыл түспен белгілейміз. Н – үнді дауыссыз дыбыс, көк түспен белгілейміз. Дәптермен жұмыс (графикалық жұмыс)Үзік сызықтарды бастыр.  <b>3. Қоршаған ортамен танысу НЕ БОЛАР ЕДІ? дидактикалық ойыны.</b> Мақсаты: өзінің табиғатқа қатысты іс-әрекетінің салдарын түйсінуге үйрету. Тәрбиеші балаларға талқылайтын мысал ұсынады. Нәтижесінде балалар әр нәрсенің шегі барын түсініп, табиғатты аялау керек деген қорытынды жасайды. Мысалы: «Егер гүлді жұлып алса не болады? Көбелектерді құртып жіберсе не болар еді?» деген сынды сұрақтар қояды. Сенің алдағы жазды қалай өткізгің келеді?</p>
---	--	---	--	--

	<p><b>қозғалыстарды ойын түрінде орындау:</b> «Допты еденге соқ» - түзу жүріп, допты бір қолмен (оң, сол) соғып жүруге үйрету.</p> <p><b>«Епті балалар»</b> Тізбекпен жүріп, қимыл-қозғалыстарды ретімен орындайды.</p> <p><b>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Аңшылар мен қояндар»</b> Ойыншылар «аңшылар» және «қояндар» болып екіге бөлінеді. «Аңшылар» сызықтың сыртында тұрады, «қояндар» сызықтың ортасында тұрады. Тәрбиешінің белгісімен «қояндар» сызықтың сыртына секіріп шығады. Осы кезде оларды «аңшылар» ұстауға тырысады. «Қояндарды» көп ұстаған бала жеңімпаз атанады.</p>	<p>үлестірмелі материалда үлгі тақтайшаны қарастыру; үлгіде көрсетілген жолақшаларды үзік сызықтар бойымен қиып алу; жолақшаларды қатпарлап бүктеу; қатпарланған қағаздың үстіне оюды бастырып сызып алып, қайшымен қиып алу; дайын болған ою-өрнекті асүй тақтайшасына қиюластырып желіммен жапсыру. Саусаққа арналған: <b>«Жұдырық, тақтай, алақан» ойын жаттығу.</b></p>	<p><b>Ғажайып жағдаят.</b> Балалар, бұл сиқырлы қорапша екен. Оның ішінде не бар екен, ашып көрейік. Тәрбиеші сиқырлы қорапшаның ішінен екі аңды алып, көрсетеді. Бұларды қалай атаймыз? (<i>Түлкі, қоян</i>) Түлкі мен қоян туралы қандай ертегі білесіңдер? Түлкі – қу, айлакер аң. Орманды, даланы кезіп жүреді. Қоян керемет саққұлақ, сужүрек аң. Бүгін «Түлкі мен қоян» ертегісімен танысамыз. Тәрбиеші ертегіні оқып, мазмұнын ашады Ертегі мазмұны бойынша сұрақтар: Ертегі ұнады ма? Ертегі не туралы? Ертегі қалай аталады?</p> <p>Түлкі қоянды көргенде не істеді? Қоян түлкіге не деді? Түлкі қоянға не туралы айтты? Ертегі қалай аяқталды?</p> <p>Біз балдырған баламыз, Дос құшағын елге ашқан. Тілегіміз тыныштық, Ашық болсын көк аспан. Мықты болсын іргеміз, Бәріміз де біргеміз. Тапсырмалар:</p>		<p><b>«Қасиетіне қарай топтастыр» ойыны.</b> Тәрбиеші бір баланы шақырады. Ол бала теріс қарап үстел үстіндегі карточканы алады. Бала карточканы алып, ондағы ненің суреті екенін айтады. (Өйнек) Тәрбиеші тағы үш баланы шығарады. Балалар үстел үстіндегі әйнектен жасалған заттарды бос орынға қояды. Мысалы, гүлсауыт, бокал, банкі. Тағы бір бала шығып, ағаштың суреті бар карточканы алады. Үш бала шығып, ағаштан жасалған заттарды бос орынға жинайды: қарындаш, ағаш тақтай, ағаш табақ. Келесі шыққан баланың карточкасындағы сурет – темір. Темірден жасалған тәрелке, шеге, қасықты топтастырып, бір жерге қояды. <b>«Адамға күнделікті жұмысын жеңілдететін нәрселерді тап» ойыны.</b> Тәрбиеші ойын ережелерін түсіндіреді. Мен сендерге әртүрлі суреттерді</p>
--	---	---	---	--	--

			<p>Суретте не бейнеленген?  Досыңмен кейіпкерлердің диалогін құр. Жақсы көретін тағамдарымен сызып қос.  Ұйқасын тап. Кезіп жүріп өзекті, Ұстап алдым ... . (көжекті)  Суретті аяқтап сал. Боя. Ертегіні қуыршақ театры арқылы сахналау.</p> <p>– Мен сендерге режиссер боламын. Кімнің қандай қимыл-әрекет жасайтынын бақылаймын. Сиқырлы қоржыннан шыққан ертегі кейіпкерлерінің қуыршақтары бойынша рөлдерге бөліп, сахналайды. Қалған балалар көрермен болады.</p> <p><b>4. Дене шынықтыру</b></p> <p>Аулада ойнайтын ойындар  Лақтыру,қағыпалу,домалату.Допты жоғары,жіптің үстінен лақтыру және екі қолымен, бір қолымен қағып алу.  Бір тізбекпен жүреді, жартылай отырып жүреді, бағыттарын өзгертіп жүреді, табандарын өкшеден аяқтың ұшына қарай басып жүреді. 2 минут баяу жүгіру, тыныс алуды қалпына келтіру,<b>Доппен ЖДЖ орындау</b>  Төрт тізбек,сапқа тұрады.  Негізгі қимыл қозғалыстарды ойын түрінде орындау:  <b>«Допты еденге соқ».</b> Топтарға бөлініп, негізгі қимыл</p>		<p>көрсетемін. Егер суретте адамның күнделікті өмірде жұмысын жеңілдететін зат көрсетілсе, шапалақтайсыңдар, ал егер ол басқа зат болса, шапалақтамай, тыныш отырасыңдар. Тәрбиеші балаларға әртүрлі суреттерді көрсетеді: шар, кіржуғыш мәшине, автомобиль, жалауша, миксер, гүл, электр пеші.</p> <p><b>4. Дене шынықтыру</b>  Асықпен ойналатын ойындар.Сапқа тұру, Сап түзеу,сапқа қайта тұру.Сапқа 1-2-3 қатармен тұру,бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру. <b>ЖДЖ орындау.Негізгі қимыл-қозғалыстарды ойын түрінде орындау:Ойын-жаттығуы: «Затты тап».</b> Қоржын ішінен асықты іздеп табады.  <b>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Үшінші артық»</b> (3 рет)  Бір-бірінің желкелерінен қарап, екі-екіден үлкен шеңбер құрып тұрады. Жұптардың арақашықтығы – 2-3 адым.«Артық» ойыншы</p>
--	--	--	---	--	---



			<p>қозғалыстарды орындайды.</p> <p><b>Қимыл-қозғалыс ойыны:</b> «Асық кімде?» – малдас құрып отырып, асықты бір-біріне беру. Денелерін түзу ұстауларын қадағалау. Малдас құрып шеңбер бойы отырады. Асықты бір-біріне жылдам береді. Жүргізуші асықты алып алуға тырысады.</p>		<p>қашады, жүргізуші оны қуады. «Артық» бала кез келген жұптың алдына тұра қалады, енді қатарда үшінші болып тұрған бала қашады. Жүргізушіге ұстатпауға тырысады. Релаксация: «Дала әуендері».</p>
Серуенге дайындық	<p>Балаларды серуендеуге ынталандыру; серуендеуге арналған ойын материалын тандау; балалармен жеке әңгімелер. Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігіне жағдай жасау, балалармен спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ауа-райына байланысты балаларды реттілікпен киіндіру, дұрыс киінуді қадағалау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, жалпы және ұсақ моториканы дамыту)</p>				
Серуен	<p>Қар астындағы ағаштар мен бұталарды бақылау Мақсаты: ағаштар, олардың әртүрлі бөліктері туралы білімді бекіту; ағаш түрлерін ажырата білуге үйрету; олардың айырмашылықтары мен бір-біріне ұқсастығын, тән белгілерін белгілей отырып, өсімдіктерді сипаттауға үйретуді жалғастыру. Бақылау барысы Өсімдіктерге назар аудару. Аязды күндерде бұта мен ағаш бұтақтары өте нәзік, оңай сынады, сондықтан оларды қорғау керек, сындырмау, ағаш діңін күрекпен ұрмау, шапамен басып жүрмеу. «Қыстағы ағаштар» өлеңі</p>	<p>Құстардың астаудағы мінез-құлқын бақылау. Мақсаты: қыстайтын құстардың алуан түрлілігімен таныстыруды жалғастыру; олардың аттарын нақтылау; оларды 2-3 сипаттамалық белгілері бойынша ажыратуға үйрету (торғайлар кішкентай, сұр немесе сұр-қоңыр, топпен ұшады; қарға үлкен, сұр-қара, жалғыз ұшады; кептер үлкен, торғайдан үлкен, сұр-көк, топ болып</p>	<p>Желді бақылау Мақсаты: қоршаған әлемге қызығушылық тудыру; желдің болуы мен бағытын анықтауға үйрету; ой-өрісін кеңейту. Бақылау барысы Жұмбақ. Аяқсыз жетіп барады, қолсыз есік қағады, Қанаты жоқ – ұшады, аяғы жоқ – қашады (Жел.) Тәрбиеші алаларға сұрақтар қояды: Балалар, бүгін жел бар ма? Желді қалай анықтауға болады? (<i>Ағаштардың тербелетін бұтақтарымен</i>) Ағаштардың бұтақтарынан желдің күшін анықтай аламыз: әлсіз желде тек жіңішке бұтақтар тербеледі, күштіде – жуан бұтақтар, күшті – ең жуан бұтақтар.</p>	<p>Қыста құстарды бақылау Мақсаты: қыста құстардың тіршілігі туралы түсінік қалыптастыру; жанды белгілерге назар аудара отырып, құстарға қамқорлық жасауға деген ұмтылысты тәрбиелеу. Бақылау барысы Орманда жолдар көрінбейді, бұтақтар қар жамылып тұрады. Қоңыздар мен жәндіктер ұйқыда Қалың қар жерді қымтап тастады. Шымшық, сен адамдарға бар, терезе сыртына тез жасырын, біз сізге нан үгіндісін, бидай береміз. Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды: • Қыста үйдің жанында қандай құстарды көресіңдер? • Неліктен олар адамның үйіне ұшып келеді? • Неліктен адамдар қыста құстарды тамақтандырады? • Неліктен қыстайтын құстарды</p>	<p>Қарды бақылау Мақсаты: балаларды табиғаттағы өзгерісі байқауға үйрету; сұлулықты көруге үйрету. Еңбек қызметі: жолдарды сыпыру Алақанға қар ұшқынын ұстап, оны қара. Екі қаршықты салыстыр. «Бөренемен жүр» ойыны Мақсаты: тепе-теңдікті сақтай отырып, жүру техникасын жақсартуға қол жеткізу. «Бір, екі, үш-жүгір!» қимылды ойын Мақсаты: жүгіру жылдамдығын, ептілікті, ұжымдық іс-</p>

<p>Қыста ағашты, Қыста ағашты Үскірік желмен Ызғырық соғады. Кәрі қарағай, Үшкір шыршалар Әскерше қасқайып, Боранға қарсы тұрады. Тізеден көміліп Боранмен айқасады, Ұшар басы иіліп... Беріледі ме? Жоқ, берілмейді! «Бұл ағаш қалай аталады» дидактикалық ойыны Мақсаты: балаларды сыртқы түрі мен сипаттамасы бойынша ағашты анықтауға үйрету. Белгілер. Ағаштағы қырау- аяз, қар ағашқа жабысса – күн жылы болады. Еңбек: ағаш тамырын қармен жабу Мақсаты: жанды объектіге көмек көрсетуге деген ұмтылысты тәрбиелеу. «Үйсіз қоян» қимылды ойыны Мақсаты: балаларды сигнал бойынша әрекет етуге үйрету; жүгіру, кеңістікте бағдарлау жаттығулары. «Біз көңілді балалар» Мақсаты: мотор белсенділігін арттыру, тәрбиешінің сигналы бойынша тез әрекет ету. Дербес әрекет: шығарылатын материалмен</p>	<p>қоректенеді). Бақылау барысы Балалардың назарын барлық құстың астауға отырмайтындығына аударыңыз. Ең суық айда құстарға көмектесу маңызды. Астау мен оған келушілерді бақылап, айналасында ұшатын басқа құстардың көзбен табуды ұсыну. Қарғалар қайдан бақылап отыратынын сұрау. Белгілер. Балалар, егер қарғалар ағаш басында отырса, қатты қарқылдап, тазаланса, қыста қар жауатынын білдіреді. Ал егер құстар түсіп, жерге отырса, онда күн жылиды. Еңбек: астауды толтыру Мақсаты: балаларды құстарды тамақтандыруға тарту; құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. «Құстар мен мысық» қимылды ойыны Мақсаты: сигнал</p>	<p>Оның күшін ағаштың тербелетін бұтақтарынан анықтау. Жел қайдан соғады? Желдің бағытын анықтау бойынша эксперимент (<i>айналмалы табақ көмегімен</i>) Еңбек: қуыршақтарға сырғанақ салу, қарды күрекпен қағу. Мақсаты: бірлесіп жұмыс істеуге, орындалған жұмыс пен оның нәтижесінен қуаныш алуға үйрету. «Құстар мен мысық» қимылды ойыны Мақсаты: сигнал бойынша қозғалуға үйрету; ептілікті дамыту. Қимылды ойын «Үйсіз қоян» Мақсаты: жылдам жүгіру, кеңістікті шарлау. Дербес әрекет: қашықтағы материалмен ойындар. «Соқтығыспа» жеке жұмысы Мақсаты: кубиктен айналып өтіп, шаңғымен сырғанауды үйрету.</p>	<p>тамақтандыру керек? • Біздің астауға көп құс келеді ме? • Олар қандай азықты көп жейді? Әр түрлі құстар әртүрлі жемді пайдаланады. Торғайлар нан үгіндісін, тұқымдарды, печенье қалдықтарын, ботқаның барлық түрін, дәндерді жақсы көреді; қарға қорек талғамайды, сарышымшық дәнмен қоректенеді, бірақ шошқа майын өте жақсы көреді. • Үйлеріңнің жанында астау бар ма? «Қыстайтын құстарды ата» дидактикалық ойыны Мақсаты: құстардың 2-3 түрін атауға үйрету. Еңбек: астауды қардан тазарту және оларды әртүрлі қорекпен толтыру Мақсаты: құстарға қамқорлық жасауға деген ұмтылысты тәрбиелеу. «Торғайлар» қимылды ойыны Мақсаты: дыбысқа еліктеп, «ч» дыбысын айтуға үйрету; ептілікті дамыту. «Қарсы жүгіру» қимылды ойыны Мақсаты: жолдасыңа соқтығыспай жүгіруді және секіруді үйретуді жалғастыру. Дербес әрекет: шығарылатын материалмен ойындар. Жеке жұмыс: жанама қадаммен жүру</p>	<p>әрекеттің үйлесімділігін, тапқырлықты дамыту. Шығарылатын материалмен ойындар</p>
---	---	--	---	--

	<p>ойындар. Жеке жұмыс: мақсатқа жету, кегльді құлату Мақсаты: балалардағы көзбен дәлдеуді дамыту</p>	<p>бойынша қозғалуға үйрету; ептілікті дамыту. «Құстар мен автомобиль» Мақсаты: есту зейінін, өлең сөздеріне сәйкес қозғалу қабілетін дамыту. Тәуелсіз әрекет: қалақ, шелектермен ойындар, хоккей ойыны. Жеке жұмыс: қозғалысты дамыту Мақсаты: 2-3 метр қашықтыққа алға жылжу арқылы екі аяқпен секіруді жаттықтыру.</p>			
Серуеннен оралу	<p>Тез киіну және шешіну қабілетін жетілдіру. Киімге арналған шкафта тазалық пен тәртіпті өз бетінше сақтау қабілетін бекіту. Әңгіме «Киімге арналған шкафта қалай тәртіп орнатамыз». Маған көмектесудің қажеті жоқ – Күртешемді өзім шеше аламын, Бәтеңкемді де өзім шешемін Суреті бар шкафқа қоямын. Мұқият тыңдаңыз: Мен енді бәрін білемін!</p>				
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	<p>«Біздің Қазақстан» шығармашылық қызметі. Мақсаты: сөздердің нақты айтылуын, өлең оқуды, халық әндерін айтуды пысықтау.</p>	<p>Шығармашылық қызмет «Қазақстанның кең байтақ даласы» Мақсаты: қиялды дамыту; көргендерін бейнелеуде жаттығу. Пазлдар Мақсаты: моториканы, жазықтықта</p>	<p>«Астанаға пойыз» сюжеттік-рөлдік ойыны Мақсаты: қоғамдық орындардағы мінез-құлық ережелерін үйрету; бір-біріне көмек көрсетуге деген ұмтылысты ынталандыру. Штриховкамен жұмыс Мақсаты: техникалық дағдыларды, түзу сызықтар жүргізу қабілетін дамыту.</p>	<p>«Дүкен» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: балаларды сатушы мамандығымен таныстыруды жалғастыру; қарым-қатынас мәдениетін тәрбиелеу; балалардың сөздік қорын кеңейту; сөздерді қазақ тілінде қолдануға үйрету.</p>	<p>«СТО» сюжетті рөлдік ойыны Мақсаты: сындарлы дағдыларды дамыту, ойнауға ыңғайлы орын табу; балалардың сөздік қорын кеңейту. Көркем шығармашылық (сурет салу) «Біз спортты жақсы көреміз»</p>

		бағдарлауды, үлгі бойынша қою қабілетін дамыту.			Мақсаты: тақырып бойынша сурет салу арқылы спортқа деген оң көзқарасты қалыптастыру.
Балалар мен жеке жұмыс	Танымдық және зияткерлік дағдылар «Тап және айт». дидактикалық ойын Мақсаты: сипаттамалық сөздерді таңдауда жаттығу.	Шығармашылық дағдылар, зерттеу қызметі «Графарет бойынша айналдыра сызу» ойыны Мақсаты: берілген графарет бойынша айналдыра сызуды, суретті контурдан шықпай бояуды үйрену.	Әлеуметтік-эмоционалды дағды «Қоянға көмектес» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: жануарға қамқор болуға үйрету, көмек көрсетуге үйрету.	Қимыл дағдылары «Жаттығуға тұр!» ойыны Мақсаты: педагогтың көрсетуі бойынша таңертеңгілік гимнастика кешенін орындау қабілетін қалыптастыру	Қарым-қатынас дағдылары «Затқа эпитет таңдау» дидактикалық ойыны. Мақсаты: балалардың сөздік қорын кеңейтуді жалғастыру.
Балалардың үйге қайтуы	Балабақшаның туған күніне арналған мерекелік құттықтауды безендіру. Мақсаты: балабақшада өткізілетін іс-шараларға қызығушылықты арттыру, ата-аналардың шығармашылық қабілеттерін анықтау. «Мектеп жасына дейінгі балалардың назарын дамыту» консультациясы. Мақсаты: ата-аналар арасында бала тәрбиелеу мәселелері бойынша педагогикалық білімді тарату. «Ата-аналардың көзімен балабақша» сауалнамасы.				