

## ОҚУ-ТӘРБИЕ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: мектепалды сынып

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспар қай кезеңге жасалды: 26.02–01.03

Күн тәртібі	Дүйсенбі 26.02	Сейсенбі 27.02	Сәрсенбі 28.02	Бейсенбі 29.02	Жұма 01.03
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасылық дәстүрлер туралы жеке әңгімелер, балалармен қарым-қатынас жасау және жақсы көңіл-күй қалыптастыру ойындары. Достық атмосфера құру				
	«Барлық мамандық қажет, барлық мамандық маңызды» әңгіме «Шуақты күн» ойыны Мақсаты: балалардың бұлшықетті босаңсыту қабілеті. «Мамандық» саусақ гимнастикасы Мақсаты: қол мен сөйлеудің ұсақ моторикасын дамыту; әр мамандықтың атын есте сақтау. (Қоршаған әлеммен танысу + сөйлеуді дамыту)	«Жақсы көңіл-күй» Мақсаты: балаларда керемет көңіл-күй қалыптастыру. Саусақ гимнастикасы «Қыздар мен ұлдар достасады» Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын дамыту, сөйлеуді дамыту. «Көңілді биші» ойын жаттығуы Мақсаты: кемпірқосақ түсі туралы білімді бекіту	«Сәлеметсің бе, күн!» «Мен балабақшаға барар жолда не көрдім» топтық қарым-қатынас Мақсаты: табиғаттағы, ауа-райындағы өзгеріс туралы білімді бекіту. Ойын жаттығуы «Мұқият кара»	«Жылулық сыйла» Мақсаты: қарым-қатынас қиындықтарын жеңу. Саусақ гимнастикасы «Құлып» Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын дамыту. «Кеме» ойын жаттығуы Мақсаты: есту зейінін дамыту, психоэмоционалды шиеленісті жеңілдету	«Алғыс айту күні» әңгімелесу Мақсаты: балаларды жанашыр, ризашылық білдіретін және қайырымды болуға шақыру. Көркем сөз: Көктем күні әдемі, Жерде гүлдер өскенде. Көктем күні әдемі, Жерде шөптер өскенде. Көктем күні шуақты, Гүлдер, шөптер қуатты. Құстар ұя салады, Барлық бала қуанды. (Сөйлеуді дамыту + қоршаған әлеммен танысу)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Егер олар агрессивті ойындар ойнаса, балалармен не болатыны туралы әңгімелесу. «Спорт және бала» тақырыбындағы жеке әңгімелер				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және т. б.)	«Барлығы үйге қайтады» дидактикалық ойын Мақсаты: зейінді, реакция жылдамдығын жақсарту. (Қоршаған әлеммен танысу + сөйлеуді дамыту) «Орнына тұр» қимылды ойын Мақсаты: заттардың орналасуын табу дағдысын бекіту: алдыңғы, артқы, сол, оң, алдыңғы, артында. (Дене шынықтыру + математика)	«Ұшады, жүгіреді, жүзеді...» дидактикалық ойын Мақсаты: жәндік, аңдар, құстардың қозғалу тәсілдері туралы білімді жетілдіру. (Қоршаған әлеммен танысу + сөйлеуді дамыту) «Сонша қимыл жаса» қимылды ойын Мақсаты: белгілі бір қозғалыстарды көбейту қабілетін жетілдіру. (Дене шынықтыру +	«Ізде және тап» дидактикалық ойын Мақсаты: жылдың жекелеген мезгілдеріне тән белгіні ажырата білу қабілетін бекіту; зейінді, есте сақтауды, сөйлеуді жетілдіру. (Қоршаған әлеммен танысу + сөйлеуді дамыту) «Жұбын тап» қимылды ойын Мақсаты: жіктеу және сұрыптау дағдысын бекіту, қол-көзді үйлестіру, қол	«Алдымен не? Содан кейін не болады?» дидактикалық ойын Мақсаты: табиғаттағы маусымдық өзгерісреттілігі туралы білімді бекіту. (Қоршаған әлеммен танысу + математика) «Қалай өмір сүресің?» қимылды ойын Мақсаты: балалардың қимылды дұрыс сипаттау және бір уақытта сөйлеу	«Таны және ата» дидактикалық ойыны Мақсаты: тапсырмаға сәйкес суретті тез табу қабілетін дамыту. (Қоршаған әлеммен танысу + математика) «Қайтарма» қимылды ойын Мақсаты: физикалық қасиетті, ұжымшылдықты, сигнал бойынша әрекет ету қабілетін дамыту. (Дене шынықтыру + қоршаған әлеммен танысу )

	«Үй салу» ойыны Мақсаты: әртүрлі мөлшердегі үйлерді құрастыру қабілетін дамыту; осы үйдің көлеміне сәйкес келетін есік, терезе, шатыртаңдау. (Құрастыру + математика)	математика) «Қай ғимарат қирады?» ойын Мақсаты: зейін, логикалық ойлау, геометриялық фигураны тану және атау дағдыларын бекіту. (Құрастыру + математика)	моторикасы, ойлау дағдысы. (Дене шынықтыру + математика) «Үлгі шеберханасы» ойыны Мақсаты: балалардың геометриялық пішін туралы білімін бекіту; геометриялық фигура мен затты жағдайға сәйкес орналастыру (Құрастыру + математика)	қабілетін, ойлау дағдысын, қимылды үйлестіруді бекіту. (Дене шынықтыру + сөйлеуді дамыту) «Бақытты арал» ойыны Мақсаты: қиялды дамыту, командада жұмыс істей білу; геометриялық фигура атауын бекіту (Құрастыру + математика)	«Таяқшадан құрастыр» ойыны Мақсаты: геометриялық фигура туралы білімді бекіту; балалардың логикалық ойлауын дамыту. (Құрастыру + математика)
Ертеңгілік жаттығу	Жаттығулар кешені				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Шеберлер қаласы» дидактикалық ойыны Мақсаты: білімді бекіту Қазақстанның мамандықтары мен қалалары туралы. Қазақ және ағылшын тілдерінде сөздерді қолдану	Дидактикалық ойын «Жұмыста кімге не керек?» Мақсаты: жұмысқа қажетті құралдар туралы білімдерін бекіту; қазақ тіліндегі сөздерді қолдану	Ойын жаттығуы «Кім не істейді?» Мақсаты: адамдардың қызметі, олардың еңбегінің қажеттілігі туралы білімдерін бекіту; кәсіптерді қазақ және ағылшын тілдерінде атау	Ойын жаттығуы «Ата-аналар кім болып жұмыс істейді?» Мақсаты: ата-ананың кәсіптерін, олардың функцияларын білу; қазақ және ағылшын тілдерінде атау	Ойын жаттығуы «қандай мамандық таңдау керек?» Мақсаты: әртүрлі кәсіптің жағымды және жағымсыз жағын көруге үйрету; талдай білу және қорытынды жасай білу. (Қоршаған әлеммен танысу + сөйлеуді дамыту)
Ұйымдастырылған іс-әрекет	<b>1.Қоршаған ортамен танысу</b> Біз жас зерттеушіміз. Адам өмірі үшін судың, құмның,күн,ай сәуле сінің,саздың,тастардың және т.б.маңызын түсіну. Балалардың арасында жедел сауалнама жүргізу: Қандай жыл мезгілдерін білетінін сұрайды және жыл мезгілдерінің ауысу тәртібіне қарай айтып беруді сұрайды. Жаз кезінде отбасы мүшелері жиі табиғат аясына демалысқа барады. Осы кезде тек демалып қана қоймай,	<b>1.Сөйлеуді дамыту</b> Кім ақылды?Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы,сұраулы,лепті) ажыратып,сөйлегенде қолдана білуді дамыту. Бүгін біз сөздерді буынға бөліп үйренеміз. Сөздер буыннан тұрады, сөзде неше дауысты дыбыс болса, сонша буын болатынын білесіңдер. Кәне, енді тобымыздағы заттардың немесе ойыншықтардың атын айтыңдаршы? Сол сөздерді буынға бөлейік.	<b>1. Сауат ашу негіздері</b> Біз нені үйрендік,нені білдік? Сөйлемді ауызша талдау:жай сөйлемдерді сөздерге бөлу,сөйлемдегі сөздердің ретін,санын анықтау,берілген сөзге сөйлем құрастыру. <b>«Саңырау телефон» ойыны.</b> Балалар шеңберге отырады, бастаушы қасындағы баланың құлағына бір сөзді сыбырлап айтады. Ол шеңберде отырған қасындағы балаға айтады. Ойын жалғасын	<b>1.Сөйлеуді дамыту</b> Алтын сақа. Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы,сұраулы,лепті) ажыратып,сөйлегенде қолдана білуді дамыту. Сюжетті сурет.Алтын сақа ертегісі.Ертегілер 3 топқа бөлінеді. 1.Қиял-ғажайып. 2.Хайуанаттар 3.Тұрмыс-салт Сақа-деген асықтардың ішіндегі үлкендеуі және ауырлауы себебі оған қорғасын құйылады,онымен	<b>1.Көркем әдебиет</b> Көктем.Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету,олардың мазмұнын түсіну. Бүршік шашып, жапырақ ашып, Даланы гүлдер басады. Сұлу көктем есігін ашып, Шуағын бізге шашады. Көктемде қандай өзгерістер болады? Жұмбақ жасыру: Күн күледі, Жер түлейді. (Көктем) Енді, балалар, ақын Төлеген Айбергеновтің «Көктем» өлеңімен танысамыз. Көктем қандай көңілді, Көктем жаңбыр төгілді. Мөлдір аспан ашылып, Күннің көзі көрінді. Сөздік жұмыс: <i>мөлдір</i> – тұнық, таза <i>жаңбыр төгілді</i> – жаңбыр жауды. <b>Өлең мазмұны бойынша сұрақтар:</b>

	<p>зерттеу жұмысын жүргізуге болады. Мысалы: Құм қандай? Құм неге ыстық? Қандай жемістер мен көгөністер пісті? Ауа райы қандай? Жазғы жаңбыр мен күзгі жаңбырдың айырма шылығы қандай? Осындай сұрақтарға жауапты ересектердің көмегімен шешуге болады. Қазір жапырақты зерттейік. Ол үшін мына сұрақтарға жауап беруіміз қажет? Жапырақтың түсі неліктен жасыл болады? Өйткені су жеткілікті. Өйткені оларға күннің сәулесі жақсы түседі. Өйткені жылу жеткілікті. Міне, көрдіндер ме, осылайша жаз мезгілінде көптеген зерттеу жұмысын жүргізуге болады. Оларды фотосуретке түсіріп алу қажет. Кейін жасыл жапырақты күзгі жапырақпен салыстыруға болады. Бұл да – зерттеу жұмысы. Сурет бойынша әңгіме құрайды. <b>«НЕ БОЛАР ЕДІ? ...» дидактикалық ойынын</b> ойнауға шақырады. Мақсаттары: өзінің табиғатқа қатысты іс-әрекетінің салдарын түйсінуге үйрету. Тәрбиеші балаларға талқылайтын мысал ұсынады. Нәтижесінде балалар әр</p>	<p>Сағат, доп, айна, кітап, үстел, орындық, кілем, сөре, сүлгі, ойыншықтар. Балалар қолдарын шапалақтау арқылы тәрбиешімен бірге бөледі, неше буыннан тұратынын анықтайды. О-йын-шық-тар. Сендер М.Төрежановтың өлеңдерін, әңгімелерін білесіңдер. Ол кісінің әңгімесімен, өлеңдерімен танысқанбыз. Ал қазір мен сендерге осы кісінің «Кім ақылды?» әңгімесін оқып, мазмұнын түсіндіремін. Балалар бүгін кімнің әңгімесімен таныстық? Әңгіме қалай аталады? Әңгімедегі жағымды кейіпкер кім? Жағымсыз кейіпкер кім? Мақал жаттау. Ақыл азбайды, білім тозбайды. <b>Төрт қадам қимылды жаттығу. Дидактикалық ойын: Ойлан, тап!</b> Ойын шарты: тәрбиеші буын айтады, балалар жалғасын ойлап тауып, жалғастырады. <b>2. Қазақ тілі</b> Асханада. Сөздік қорларын тағам атауларымен молайту. <b>Ойын «Асханада».</b> Тәрбиеші асхана туралы</p>	<p>табады. Ойын соңында кім шатасады, сол айыбын төлейді. <b>«Жалауша» дидактикалық ойыны.</b> Тәрбиеші қандай да бір дыбысты айтады, егер дыбыс дауысты болса, балалар қызыл жалаушаны, егер дыбыс дауыссыз болса, көк жалаушаны желбіретеді. <b>«Тиісті белгіні көтер» дидактикалық жаттығуы</b> Тәрбиеші жуан, жіңішке дауысты дыбыстарды араластырып айтады, балалар жуан дауысты дыбысты айтқанда, сары түсті дөңгелекті, жіңішке дауысты дыбыстарды айтқанда, қызғылт сары дөңгелекті көтереді. <b>«Кім көп сөз ойлапайтады?» дидактикалық ойыны</b> <i>Н</i> дыбысынан басталатын сөздер ойлаңдар, сөздерді шапалақпен буынға бөліңдер, қанша буын атасындар. <i>Нан, нар, ну, нарын, немене, не, неге, нағыз, Нұрлан, Нұрғұл, неке, нақ, неліктен.</i> <i>Р</i> дыбысынан басталатын сөз ойлаңдар. Кім көп сөз ойласа, соған бір фишқадан беріліп отырады. <i>Радио, раугаш, рас, рет, резеңке,</i></p>	<p>асық атып ұтуға болады. Ертегіні бөлім бойынша оқып, мазмұнын түсіндіру. 1 бөлім-Бай мен жалмауыздың кездесуі. 2 бөлім-бала мен жалмауыз кемпірдің қашуы. 3 бөлім-кемпірдің түлкілер мен кездесуі. 4 бөлім-баланың жалмауыздан құтылуы. Ертегіні рөлдерге бөліп сахналау. Кейіпкерлер: бай, бала, жалмауыз кемпір, түлкілер, қарлығаш, төбеттер, ат. Жағымды, жағымсыз кейіпкерлерге мінездеме беру. <b>2. Қазақ тілі</b> Қандай түстер? Балаларға сөйлем құратуда сынестімдерді пайдалануға үйрету: түсін сипаттай білуді меңгерту. Қандай? сұрағына жауап беруге үйрету. Кемпірқосақ түстері Жаңбырдан соң тамаша! Күнмен бірге шағылысып, Шуақтары алуан-алуан. Қызыл-қызылт, сары сарғыш, Көк-көгілдір, жасылы бар. Көз тоймайды қараса! Тәрбиеші балалардан білетін түстерін сұрау.</p>	<p>Өлең ұнады ма? Өлең не туралы? Авторы кім? Көктемде неге бәрі көңілді болады? Қандай жаңбыр жауады? Көктемде аспанның түсі қандай болады? Неліктен көктемді жақсы көресің? Суреттерге қарап, көктем мезгілі туралы әңгіме құра. Суретті аяқтап сал. Боя. Жұмбақты шеш. Тал басында түндіксіз отау. <i>(Құстың ұясы)</i> Есінде сақта! Торғай шырылдайды. Тоқыдақ тоқыдатады. Қарға қаркылдайды. <b>Дидактикалық ойын: «Тамаша»</b> Ойын шарты: тәрбиеші сөздер айтады. Жақсы, тамаша сөз болса, балалар жұдырығын түйіп, басбармағын көтеріп көрсетеді. Ал жаман сөз болса, басбармақты төмен қаратып жауап береді. Гүлдің иісі қандай? Лай суды ішуге бола ма? Құстардың даусы қандай? Құстарды таспен атуға бола ма? Жайқалып өскен көк шөп қандай? т.б. <b>2. Сауат ашу негіздері</b> Ақылды үкі балаларда қонақта. Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау, берілген сөзге сөйлем құрастыру. <b>«Қарама-қарсы іс-әрекетті айт» ойынын ойнату.</b> Үміт жылады, Іңкәр ... <i>(жыламады)</i> Марат үндемей отыр, Таңат ... отыр. <i>(шулап)</i> Ардақ жазып отыр, Асыл ... <i>(жазбай отыр)</i> Қыздар биледі, ұлдар ... <i>(билемеді)</i></p>
--	--	--	---	---	--

	<p>нәрсенің шегі барын түсініп, табиғатты аялау керек деген қорытынды жасайды. Мысалы: «Егер гүлді жұлып алса не болады? Көбелектерді құртып жіберсе не болар еді?» деген сынды сұрақтар қояды. Сенің алдағы жазды қалай өткізгің келеді?</p> <p><b>2.Сауат ашу негіздері</b></p> <p>Біз нені үйрендік?</p> <p>Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдердісөздерге бөлу,сөйлемдегі сөздердің ретін,санынанықтау, берілген сөзге сөйлем құрастыру.</p> <p><b>Артығын тап ойыны.</b></p> <p>Жол, жаға, жастық, қастық. (қастық)</p> <p>Кәмпит, киік, керует, төрлет. (төрлет)</p> <p>Шана, шаңғы, шалма, қалма. (қалма)</p> <p>Сурет, сәбіз, сағыз, қоңыз. (қоңыз)</p> <p>Домбыра, долана, дорба, арба. (арба)</p> <p>Балалар сөздегі бірінші дыбыс арқылы артық сөзді табады.</p> <p><b>«Дұрыс көрсет» дидактикалық ойыны</b></p> <p>Тәрбиеші балаларға дауыссыз дыбыстардан басталатын сөздер айтады, балалар сөз қатаң дыбыстан басталса, көк төртбұрыш,</p>	<p>түсініктеме береді: Асханада аспаз жұмыс істейді. Аспаз тамақ пісіреді. Асханада адамдар тамақ ішеді.Балалар кезекпен аспаз болады. Балалар тағамға (өздеріне таныс күнделікті тағамдар) тапсырыс береді. Аспаз ол тағамға қажетті азық түлікті таңдап алып атайды.</p> <p>Мысалы:Мен палау жеймін. Палау беріңізші. (Аспаз ет, сәбіз, пияз, күріш суреттерін тауып атайды).Рақмет. Палау дәмді болды.Жаңылтпаш.</p> <p>Ас аспай бас аспаз, Ас асты жас аспаз.</p> <p>Суретке жұмыс. Балалар қайда отыр? Не істеп отыр?Аспаз не пісірді? «Өзің пісірген ас дәмді» тақпақты жаттау.</p> <p>Жаңа сөздермен таныстыру.</p> <p><b>3.Математика негіздері</b></p> <p>Геометриялық пішіндегі заттар.Қоршаған ортадан геометриялық фигура ларға ұқсас заттарды табу,олардың пішіндерін анықтау.</p> <p><b>Ғажайып қапшық ойыны.</b></p> <p>Заттың геометриялық</p>	<p>рең.Ойын соңында фишкаларды санап, жеңімпазды анықтайды.</p> <p><b>«Сөздерді буынға бөл» дидактикалық жаттығуы</b></p> <p>Мен сендерге заттардың атын айтамын, сендер қол шапалақтау арқылы буынға бөліңдер.</p> <p>Мысалы: са-ғат, жас-тық, сө-ре, қа-лам, көр-пе, көй-лек, ал-тын, сыр-ға, құ-лақ, қол-ғап, си-ыр, қас-қыр, жыл-қы, май-мыл, қо-ян, та-уық, үс-тел, тыш-қан, қа-сық, ав-то-бус, қа-лам, те-ле-фон, қа-рын-даш, ар-ба, тор-ғай, то-ты-құс, ұ-шақ, ба-ра-бан, сый-лық, тас-ба-қа т.б.</p> <p>Суреттердегі заттарды ата. Буынға бөл. Тиісті сызбамен қос.Суретке қара. Жыл мезгілдерінің қайсысы к дыбысынан басталады? Суреттен к дыбысы естілетін сөздерді ата. Буынға бөл.</p> <p><b>2.Математика негіздері</b></p> <p>Не неге ұқсайды? Қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу,олардың пішіндерін анықтау.Геометриялық фигураларды көшеде жүру ережесі қолданысымен</p>	<p>Балалар түстерді атайды. Қима материалмен жұмыс. Мынау –жапырақтар.</p> <p>Мынау жапырақтың түсі қандай?Жапырақтың түсі сары.Мынау жапырақтың түсі қандай?Жапырақтың түсі жасыл.Алманытүсі қандай?</p> <p>Алманың түсі қызыл.Мынау қарындаштыңтүсі қандай?Көк түсті.Топта қандай заттардың түсі көк? (Балалар атайды).</p> <p>Жаңа сөздермен таныстыру.</p> <p>Сәуле түрлі түсті қарындаш тарды көрсетіп, түстерді атайды.Мынау – қоңыр түс, қо-ңыр.Қандай түс?Қоңыр түс.Мынау – қара түс, қара. Қандай түс?Қара түс.</p> <p>Мынау – күлгін түс, күлгін. Қандай түс?Күлгін түс.</p> <p>Мынау – көгілдір түс, кө-гіл-дір.Қандай түс?Көгілдір түс.Мынау – қызғылт түс, қызғылт.Қандай түс? Қызғылт түс.Дыбыстық жаттығу(айнамен орындалады).</p> <p>Ң- ң- ң –қо-ңыр.</p> <p>Қ –қ- қ- қара.</p> <p>Ү –ү –ү – күлгін</p> <p>Ө -ө -ө –кө-гіл-дір.</p> <p>Ғ- ғ-ғ- ғылт – қызғылт.</p> <p><b>Ойын: «Осындай түсті затты тап».</b></p> <p>Тәрбиеші топтан қоңыр, күлгін, көгілдір, қызғылт және қара түсті заттарды</p>	<p>Ақтөс үрді, Құтжол ... (үрмеді)</p> <p><b>Дидактикалық ойын-жаттығу: «Жалауша»</b></p> <p>Тәрбиеші қандай да бір дыбысты айтады. Егер дыбыс дауысты болса, балалар қызыл жалаушаны, егер дыбыс дауыссыз болса, көк жалаушаны желбіретеді.</p> <p><b>Дидактикалық жаттығуы: «Жуан дауысты сөзден баста»</b></p> <p>Тәрбиеші қойған сұрақтарға балалар жуан дауысты дыбыстан басталатын сөздердерменжауап беру керек. Қандай көлікпен бардың? (Ұшақпен ұштым т.б.)</p> <p>Сүйікті сусының? (Айран т.б.)Достарыңның аты? (Орал, Ұлпан, Омар, Асқар, Ынтымақ, Олжас.)</p> <p>Сүйікті ойыныңның аты қандай? («Асық», «Арқан тартыс» т.б.)</p> <p><b>Ойын: «Дұрыс қос»</b></p> <p>Тәрбиеші тақтаға екі қатарға суреттер іледі. Балаларға әр қайсысын атап айтқызады.Балаларды бір-бірден тақтаға шақырып, тапсырманы орындатады.Бір буыннан тұрып, тамақты білдіретін екі суретті қос (нан-қант).Екі буыннан тұрып, төсек-орынды білдіретін екі суретті қос (жастық, көрпе).Үш буыннан тұрып, көгөністі білдіретін екі суретті қос ( асқабақ, қызанақ).</p> <p><b>Ойын-жаттығу: «Сөз таңда»</b></p> <p>Тәрбиеші мақалды оқиды, мақалдың мазмұнын балаларға түсіндіреді. Балалар суреттегі заттардың тиістісін айтып, мақалды толықтырады. Суреттегі заттардың атын буынға бөледі.</p> <p>Мақал – сөздің мәйегі.</p>
--	---	--	---	--	--

	<p>ұяң дауыссыз дыбыстан басталса, көк түсті дөңгелекті, ал егер сөз үнді дауыссыз дыбыстан басталса, көк түсті үшбұрышты көрсетеді және қандай дауыссыз дыбыс екенін атап береді.</p> <p><b>«Буынды өзгерт» дидактикалық жаттығуы</b>          Мен сендерге қатаң дауыссыз дыбыстардан басталатын буындар айтамын, ал сендер қатаң дауыссыз дыбыстарды ұяң немесе үнді дауыссыз дыбыстарға ауыстырып айтасындар.          Мысалы: па-ба, фа-ва, ка-га, қо-го, то-до, ше-же, са-за, ха-ма, һа-ла, ца-на, чо-ро, ше-уе,хо-йо.</p> <p><b>«Белгі бер» дидактикалық жаттығуы</b>          Тәрбиеші балаларға ұяң (б) дыбысын басқа дыбыстармен араластырып айтады, балалар (б) дыбысын естігенде, қол шапалақтап дыбыс береулері керек. Сол сияқты басқа ұяң в, г, ғ, д, ж, з дыбыстарымен ойнатылады.</p> <p><b>3.Музыка</b>          Ақ әжем.Мәтінге сәйкес әнді сахналау,шығарма шылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру, ойдан би қимылдарын</p>	<p>пішінін зерделеу,пішін дерді ажыратып жаттығу.Қапшықтағы геометриялық фигураларды ажыратады.</p> <p><b>Кім көп көреді?ойыны.</b>          Тақтада геометриялық фигуралар.Балалар оларға көзжүгіртіп, естеріне сақтап қалуы тиіс.Жүргізуші үшке дейін санайды,фигуралардың бетін жауып қояды.Балалар тақтада болған фигуралардың түрлерін атайды.</p> <p><b>Дәл осындайын тап ойыны.</b>          Балалардың алдына үш-төрт түрлі геометриялық фигура бейнеленген карточкалар қойылады. Тәрбиеші өз карточкасын көрсетеді.Балалар дәл осындай карточканы тауып,көрсетеді.</p> <p><b>Айналаңа қара ойыны.</b>          Геометриялық фигуралар туралы түсінікті бекіту.</p> <p>Белгілі пішіндегі заттарды табуға үйрету.</p> <p><b>Геометриялық мозаика ойыны.</b> Балалардың геометриялық фигуралар туралы білімін бекіту,</p>	<p>салыстырмалы түрде түсіндіру.Көше қиылыста рында жолаушылар мен көліктердің жүрісін реттеп тұратын бағдаршам. Олардың 3көзі бар. Қызыл,сары,жасыл. Көздері неге ұқсас? Дөңгелекке.Әр көзінің өз сырын түсіндіру.Жол бойында Жол белгілері дөңгелектің ішінде көрсетілген.Әр белгінің мәнін ашу.Қарапайым доптар,спорттық ойындарға арналған волейбол, футбол,баскетболдоптары, шарлар,олардың түрлері т.б.Бірінші шеңбер сызамыз.Сол шеңбердің ішкі бөлігін қиып аламыз.Екінші суретте дөңгелек.Шеңбер сызып, оның ішкі бөлігін бояу</p> <p>Үйлердің суретінен үшбұрыштарды табу.</p> <p>Берілген үйшіктерге ұқсас жапсырма жұмыстарын жүргізу.Үшбұрыштың қабырғалары үш кесіндіден тұрады.</p> <p>Үшбұрыш-тұйықталған сынық сызық.Ол:сүйір бұрышты,тікбұрышты, доғал бұрышты болып</p>	<p>табуды сұрайды. Балалар заттарды тауып, олардың түстерін атайды, сөйлем құрайды. Мысалы: Мынау – аю. Оның түсі қоңыр. Мынау – текше. Оның түсі күлгін. Жұмыс дәптерімен жұмыс.Кемпірқосақтың түстерін ата.Шарларды боя.</p> <p><b>Дидактикалық ойын: «Аудармашы».</b> Тәрбиеші түстерді қазақ тілінде атайды, балалар орыс тіліне аударды.</p> <p><b>3.Математика негіздері</b>          Біз нені білдік?Пішіннің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымды дамыту.</p> <p><b>Дабыл соғу жаттығуы.</b>          Керекті материалдар.Бірден төртке дейінгі нәрсеңнің суреті салынған карточкалар.</p> <p>Жаттығудың мазмұны.</p> <p>Тәрбиеші дабыл соғады немесе столды тақылдатады. Балалар неше соққы болғанын іштерінен санап, карточкасында осыншама нәрсеңнің суреті бар бала оны жоғары көтереді.Балалардың бір тобы ауызша жауап береді.</p> <p>Мысалы:сіз Зрет соқтыңыз, ал менің карточкамда үш балапанның суреті бар.</p> <p><b>Кім алғыр ойыны.</b></p>	<p>Оқу ... құдық қазғандай. <i>и-не, кү-рек, қа-сық.</i>          Ата көрген ... жонар <i>оқ, оқ-тау, ер.</i>          Ана көрген ... пішер. <i>жей-де, тон, көй-лек.</i>          Асықпаған арбамен . . . алады.<i>тұл-кі, қо-ян, а-ю.</i></p> <p>Дәптермен жұмысСуреттерді ата. Сөздерді буынға бөл.Дыбыстық талдау жаса.</p> <p><b>3.Қоршаған ортамен танысу</b>          Ағаш және бұта.Туған өлкеңнің өсімдіктері ағаштар,бұталар туралы түсініктерін кеңейту.</p> <p><b>«Иә немесе жоқ» дидактикалық ойыны.</b>          Сендердің үйлеріңнің алдында қандай ағаштар, бұталар немесе гүлдер өседі? Ағаштар қалай аталады? Олардың үлкендігі қандай? Үйдің қасында өсетін ағаштар мен бұталар қалай аталады? Өсімдіктер үш топқа бөлінеді: ағаштар, бұталар және шөптер. Ағаш – жанды табиғаттағы ең ірі және ұзақ тіршілік ететін өсімдік. Ал бұта дегеніміз: сабағы көп, жапырағы, тамыры, гүлі мен тұқымы бар өсімдік. Шөптің тамыры, көп сабағы, гүлі мен тұқымы болады.</p> <p><b>Өзекті сұрақ:</b>ағаштар не үшін қажет және олардың пайдасы қандай?Ағаштар ауаны тазартады, салқындатады, кейбірі – жеуге жарамды тәтті жемістер береді. Кесілген ағаш – тамаша құрылыс материалы бола алады:кептірілген ағаштың дінінен тактай, фанера, жиһаз,ойыншықтар мен қағаз жасайды. Ағаштар өте баяу өседі. Ал</p>
--	--	---	--	---	---

	<p>шығару.Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Сағат» (Е. Андосов). Балалар шенбер бойында жүріп, қолды белге қойып, сағат тілі секілді оңға, солға иіліп, сол ырғақпен ортаға жиналып, кері қайтып, қимылдар жасайды. «Әже мен немересі», «Менің әжем» суреттерін көрсету.Балалармен отбасындағы анамыздың, әкеміздің аналары – әже туралы сұхбат жүргізу. Әжелерінің сүйікті немересісіндер, оларға қамқор болуды ұмытпаңдар. Музыка тыңдау: «Ақ әжем» (К. Қуатбаев). Әнде кім туралы айтылып отыр? Ән қандай көңіл күйде жазылған? Әжелерің сендерді қалай еркелетеді? Ән айту: «Әже тілегі» (Т. Қоңыратбай). «Екеуіміз әйбат баламыз» (И. Нүсіпбаев), ән сөздерін анық айтуға, ән ырғағымен орындауға баулу. Билер: «Полька» эстон халық биі.Балаларға полька қимылдарын жасату, аяқты тізеден бүгіп жоғары көтеру дағдыларын қайталап үйрету. Ойындар, хороводтар: «Қоянды ұстандар» (К. Қуатбаев).</p>	<p>түрлендіру дағдысын қалыптастыру.Бөлшек терді орналастыру тәсілдерін талдау, фигура құрастыру,үлгіге қарап бағдарлау.</p> <p><b>4.Шығармашылық іс-әрекет</b> Дауылпаз Құрастыру:қалдық заттардан құрастыруға баулу. Сурет салу:қазақ ою-өрнегінің элементтерін салу. Мүсіндеу:жұмысты ұқыпты орындау,қауіпсіздік ережелерін сақтау. Жапсыру:түрлі материалдардан жапсыру. Жұмбақ жасыру . Сызылған үні, Сүйкімді тілі. Үрлесен ойнайтын, Аспаптың бірі. (Сыбызғы) Бір нәрсе қараңғыда қаймалайды, Азынаса көмейінде мал жылайды. Құйрығын кара жерге тіреп алып, Келеді баяғының әнін салып. (Қобыз) Жеті шектен жеті түрлі үн шығар, Өуезінен жеті тарау мұң шығар. Ойнап кетсең, түрлі-түрлі жыр шығар, Қандай аспап табуға кім құлшынар? (Жетіген)</p>	<p>бөлінеді.Құрастыру жұмыстарын жүргізу. Үйшіктерден шаршыны тапқызу.Текшенің әрбір қабырғасы өзара 4 кесіндіден тұрады.Текшенің беттері шаршылардан тұрады.Текшенің неше беті бар?Текшені жазу. Практикалық жұмыс. Жазылған текшені жинастыру тапсырмасын орындау. Дөңгелек-тұйықталған қисық сызықпен шектелетін фигура. Шаршы-тұйықталған төрт бірдей сынық сызықпен шектелетін фигура.Текше-өзара тең алты текшеден тұратын дене.</p> <p><b>3. Көркем әдебиет</b> Қазақтың салт-дәстүрі. Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу. Суретпен жұмыс.Қазақтың салт-дәстүрлері:кіндік кесер,ат қою,қырқынан шығару,тыштырма,шілде хана,базарлық,тұсау кесер,бесікке салу, байғазы,тілашар,жеті ата, асату,ат тергеу,асар жасау. <b>Дидактикалық ойындар:</b> Қазақтың ұлттық</p>	<p>Қолданылатын көрнекіліктер: таңбалар,10 көлеміндегі сандар.Ойынның барысы: балалардың қолдарына сандар мен таңбалар үлестіру.Өрнек құрастыру.Ойын барысында жазбаша есептеуге дағдыландыру.</p> <p><b>Сен де осынша көрсет ойыны.</b>Мақсаты:балалардың көрген нәрселерін немесе естіген дыбыстарын санап,есте сақтап,оған басқа нәрселерді сәйкестендіруге үйрету.Керекті материалдар: фигуралардың ою-таңбалардың суреті салынған карточкалар бала санайтын материалдар.Ойынның мазмұны: тәрбиеші карточканы көрсетеді де,алып қояды. Балалар карточкада неше фигура,ою-таңба бар екенін айтып,сонша жалауша көрсетуі тиіс.</p> <p><b>4.Музыка</b> Ақ әжем.Мәтінге сәйкес әнді сахналау,шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру,ойдан би қимылдарын шығару. Музыкалық-ырғақтық</p>	<p>көктемге ата- аналарымызбен бірге жас тал егуге қатысуымыз керек. Сурет арқылы тапсырмалар: Мектеп жанында өсіп тұрған ең биік ағаштың атауын атаңдар (терек). Ең бірінші болып гүлдейтін 2 бұтаны атаңдар (мойыл, мамыргүл). Инесі бар 3 ағаштың атын атаңдар (қарағай, шырша, балқарағай). Қараағаштың қасиетін атап беріңдер (биік және т.б.). Біздің өлкемізде өсетін 3 бұтаның атауын атаңдар. Ағаш бұтақтарының 2 қасиетін айтыңдар (иіледі, салбырап тұрады).Дің қалың бір ағаштың атын атаңдар. <b>«Мен қандай пайда әкелемін?» атты дидактикалық ойыны.</b> Тәрбиеші балаларға түрлі нысандардың суретісалынған карточкаларды көрсетеді. Нысанның әкелетін пайдасы туралы айтады. П: Ағаштардың қандай пайдасы бар? Б: Ыстықта сая болады, ауаны салқындатады. Жапырақтары мен жәндіктер қоректенеді. Құстар үшін де пайдалы. Оның бұтақтарына құстар ұя салады.</p> <p><b>4.Дене шынықтыру</b> Футбол ойнаймыз.Дербес қимыл белсенділігі.Футбол ойынына жағдай жасау.Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. «Футбол» презентациясы, ойын ережелері мен қауіпсіздік ережелерін еске түсіреді. Футболшыларға қажетті адам қасиеті туралы, әйгілі ойыншылар, командадағы қорғаушы, голкипер, қақпашы, шабуылшылардың</p>
--	---	--	---	--	---

<p>Балалар шеңбер бойында тұрады да, ортада бір бала қоян болады, ортадағы қоянның қимылдарын шеңберде тұрған балалар қайталайды. Қоян шеңбер ден шығуға тырысады, балалар жібермейді.</p> <p>Музыкалық аспапта ойнау: «Янка» беларусь халық биі.</p> <p><b>4. Дене шынықтыру</b></p> <p>Волейболшының жаттығулары. Дербес қимыл белсенділігі.</p> <p><b>Ойын жаттығуы: «Спорт түрлері»</b></p> <p>«Шыныққан адам шырайлы Қызығып бәрі қарайды. Шынығуға спортты таңдап, Жаттықсаң, сол жарайды! Волейболшылардың ерекше жаттығуына шақыру. Спортшылар сапқа тұрады. Тізбекке, қатарға қайта сап құрады. Бір-бірден қолдарын әртүрлі ұстап, тізені жоғары көтеріп, тізбекке сапқа тұру. Үздіксіз баяу 2 минут жүгіру. Қолдары мен аяқтарының қимылын үйлестіріп, баяу жүгірісті орындайды. Жүгіру ден кейін тыныс алуды қалыпқа келтіреді.</p> <p><b>Тыныс алу жаттығулары</b></p> <p>«Шұғылданып спортпенен, Тез үлкейіп өсеміз!» – аяқ ұшына көтерілу, қолдарын жоғары көтеру –</p>	<p><b>«Таны және ата» дидактикалық ойыны.</b></p> <p>Мақсаты: қазақ халқының ұлттық аспаптары туралы білімді ойын барысында игереді. Ойын ережесі: Балаларға слайд арқылы аспаптардың түрі көрсетіліп және үні, дыбысы тыңдатылады.</p> <p>«Дауылпаз» аспабы туралы әңгімелеу.</p> <p>Дауылпаз ұрып ойналатын музыкалық аспап. Халық тұрмысында кең қолданылады. Жаугершілік кезде дабыл қағып белгі беру үшін кеңінен қолданылған. Ол тұтас ағаштан ойылып жасалады. Бет шанағы терімен қапталып, иыққа асу үшін қайыстан арнайы бау тағылады. Үлестірмелі материал дағы дауылпаздың құрылысына талдау жүргізу: Дайын дауылпаз музыкалық аспабы үлгісін ою-өрнекпен безендіру жолдарын түсіндіру. Қағазды екі бөлікке теңдей қатпарлап бүктеп, «қошқармүйіз» оюын кию. Дайын кесілген оюды дауылпаз аспабына орналастыру.</p> <p><b>«Алақан, үш саусақ,</b></p>	<p>тағамдары. Қазақтың ұлттық киімдері. Қазақтың ұлттық ойындары.</p> <p><b>Тенге ілу ойыны.</b></p> <p><b>4. Дене шынықтыру</b></p> <p>Ойна, ойна, доптан айырылып қалма. Негізгі қимылдар. Спорттық жаттығулар. Қауіпсіздікті сақтауға баулу.</p> <p><b>Ойын жаттығуы: «Допты тауып көр!».</b></p> <p>Допты өздері таңдайды. Әртүрлі доптардың ішінен волейбол, футбол, баскетбол доптарын көзді жұмып тауып алады. Бұл доптардың басқа доптардан өзгешелігін айтып береді.</p> <p><b>«Доптарды шеңберге қой!» ойын жаттығуы</b></p> <p>Допты әртүрлі жүргізіп жүреді, жүгіреді. Бір-біріне қактығыспай шашырап жүреді, жүгіреді. «Допты шеңберге қой!» – дегенде доптарды құрсауларға тез әкеліп қояды. Допты қолына ұстап, әртүрлі жаттығуларды жүріп келе жатып орындау. Доппен орында латын жалпы дамыту жаттығулары. Допты аяқ басымен қысып жүреді. Залдың бір жағына екі қатарға тұрады. Допты аяқ басымен қысып, залдың</p>	<p>қимылдар: «Сағат» (Е. Андосов). Балалар шеңбер бойында жүріп, қолды белге қойып, сағат тілі секілді оңға, солға иіліп, сол ырғақпен ортаға жиналып, кері қайтып, қимылдар жасайды.</p> <p>«Әже мен немересі», «Менің әжем» суреттерін көрсету. Балалармен отбасындағы анамыздың, әкеміздің аналары – әже туралы сұхбат жүргізу. Әжелерінің сүйікті немересіңдер, оларға қамқор болуды ұмытпаңдар.</p> <p>Музыка тыңдау: «Ақ әжем» (К. Қуатбаев).</p> <p>Әнде кім туралы айтылып отыр?</p> <p>Ән қандай көңіл күйде жазылған? Әжелерің сендерді қалай еркелетеді? Ән айту: «Әже тілегі» (Т. Қоңыратбай).</p> <p>«Екеуміз әйбат баламыз» (И. Нүсіпбаев), ән сөздерін анық айтуға, ән ырғағымен орындауға баулу.</p> <p>Билер: «Полька» эстон халық биі. Балаларға полька қимылдарын жасату, аяқты тізеден бүгіп жоғары көтеру дағдыларын қайталап үйрету.</p> <p>Ойындар, хоровадтар: «Қоянды ұстандар» (К. Қуатбаев).</p>	<p>міндеті жайлы ой қозғайды.</p> <p>Тренер рөлінде команда береді – алдымен бір-бірден қатарға тұрғызып, бір-екіге саналту. Сосын екі-екіден қайта сап құру. Тәрбиешінің командасымен сапқа тұру жаттығуларын орындайды.</p> <p><b>Ойын жаттығуы: «Әр нөмірді шақыру»</b></p> <p>Шақырылған нөмірлі ойыншылар ғана орындайды: «Артқа бұрыл!» командасы берілмейінше, бұрылмайды. Дұрыс дем алып, қозғалыс бағытын сақтауға тырысады. Залдың ортасы арқылы тізбекке, екі тізбекке қайта сап түзейді. Екі тізбек ойыншылары бір-біріне қарама-қарсы тұрады. Өз әрекетін жұптарындағы балалардың әрекетімен үйлестіреді. Жұпта орында латын жалпы дамыту жаттығулары</p> <p><b>Негізгі қимыл жаттығуларын орындау.</b> Футболшылардың жұппен орындайтын жаттығу түрлері. Алдымен 1 бала екіншіге, сосын 2 бала біріншіге қарай қозғалады. Қимыл-қозғалыстарын бұрыннан орындап келе жатқан қимыл түрлерімен байланыстырады. Қолдары мен аяқтарының қимылдарын үйлестіреді:</p> <p><b>«Қорғаушылар»</b> (6 рет).</p> <p>Аяқ басының арасына доп қыстырып секіріп жүру. Аяқтың ұшымен секіріп қонып, допты түсіріп алмауға тырысады. Алдымен 1 бала екіншіге қарай барып, орнына қайтып келеді де, сосын 2 бала біріншіге қарай қозғалады. Допты басымен итеріп, еңбектеп қозғалу. Алдымен 1 бала екіншіге қарай барып, орнына қайтып келеді де, сосын 2 бала біріншіге қарай қозғалады. <b>«Шабуылшылар»</b></p>
---	--	---	---	---

	<p>демін ішке тарту. «Күнде-күнде өсеміз! Сағат санап өсеміз!»– қолдарын төмен түсіріп, табанын толық басу – демін сыртқа шығару.Негізгі қимыл қозғалыстар <b>Ойын жаттығулары:</b> «Допты жұпта ұстап қал», «Ғажайып фигура» – ұсақ моториканы дамыту жаттығулары. Өз жұбын көзді жұмып тауып алады. Допты екеулеп кішкентай бармақтарымен ғана ұстап тұруы керек. Сосын тек сұқ саусақтарымен, тек оң қолдарымен, тек сол қолдарымен, тек аяқтарымен, басқа да дене мүшелерімен ұстап тұрады. <b>Ойын-тренинг: «Өзінді тыңда».</b></p>	<p><b>жарайсың» ойын жаттығуы.</b> Балалар шығармашылы ғы.Балалар шашылып жатқан музыкалық аспаптардың суреттерін алып, жалпы және ұлттық музыкалық аспаптарды ажыратып екі шеңбер ішіне орналастырады.</p>	<p>екінші жағына дейін секіріп барады. Допты түсірмеуге тырысады. Жерден шұғыл итеріліп секіргенде қолмен серпіп көмектеседі. Бірқалыпты тыныс алуға тырысады. <b>«Шапшаң доп»</b> (Баскетбол)Өлең жол дарына сәйкес қимылдар орындау. Допты жоғары лақтырып, қайта қағып алады. Допты жерге соғып,қағып алады. Қайта жоғары лақтырып, қағып алады да, қайта жерге соғады. <b>«Допты дәл беру»</b> (Футбол)Футбол добын бір-біріне дөңгелене тұрып оң аяғы және сол аяғымен беру.</p>	<p>Балалар шеңбер бойында тұрады да, ортада бір бала қоян болады, ортадағы қоянның қимылдарын шеңберде тұрған балалар қайталайды.Қоян шеңберден шығуға тырысады, балалар жібермейді. Музыкалық аспапта ойнау: «Янка» беларусь халық биі</p>	<p>Допты 2,5 м қашықтыққа әртүрлі тәсілмен апару – оң аяқпен, сол аяқпен, екі аяқпен.Аяқ басының ішкі жағымен сергек қимылдап,алдыға қарай, жұбына дейін алып бару. Тәрбиешінің командасымен допты алдымен бір аяқпен, сосын екінші аяқпен, сосын екі аяқпен бірге жүргізеді. Допты алысқа жібермей, доптың артынан үлгеруге тырысады. Доптың бағытын жоғалтпайды. <b>«Қақпашылар»</b> (4 рет). «Артпен қарап, аяқтарының арасында допты қысып отыру» – бастапқы қалпынан допты лақтырады. 1– ойын шыға допты лақтырады. 1-ойыншы шапшаң орнынан атып тұрып,допты қағып алады.Барлыққимылдарында шапшаңдыққа тырысады. <b>Ойын жаттығулары</b> <b>«Епті саусақтар»</b> – допты жұпта екеулеп кішкентай бармақтарымен, сосын тек сұқ саусақтарымен, тек оң қолдарымен, тек солқолдарымен, тек аяқтарымен, басқа да дене мүшелерімен ұстап қалу.Допты екеулеп кішкентай бармақтарымен ғана ұстап тұруға тырысады. Сосын тек сұқсаусақтарымен, тек оң қолдарымен, тек сол қолдарымен, тек аяқтарымен, басқа да дене мүшелерімен ұстап тұрады. Әрқайсысы өз әрекетін жұбымен келісіп істейді.Эмоционалдық ахуал тудыру <b>жаттығуы: «Қошемет».</b></p>
Серуенге дайындық	Өз бетінше киіну және шешіну қабілетін белгілі бір ретпен бекіту, заттарды шкафқа дұрыс орналастыру және ұқыпты бүктеу, әр түрлі бекіткіштерді қолдану қабілетін бекіту. Бекіткішті бекітеміз Сенің киіміңде:				



	Түймелер мен қалталар, Әр түрлі тойтармалар. (Сөйлеуді дамыту)				
Серуен	<p>Құстарды бақылау Мақсаты: қыстайтын құстар туралы түсініктерді бекіту және нақтылау, оларды сыртқы белгілері бойынша ажырата білу; қазақ тілінде атауға үйрету. Еңбек қызметі: құстарды азықтандыру және астауды тазалау. «Жұптық жүгіру» қимылды ойыны Мақсаты: өз іс-әрекеттерін ойын серіктестерінің іс-әрекеттерімен үйлестіру қабілетін дамыту</p>	<p>Эксперимент Серуенге екі банка су алып шығу. Біреуін қарға көміп, екіншісін қарға қойыңыз. Қай құмырада су тезірек қатады? Мақсаты: логиканы, ойлауды, қорытынды жасау қабілетін дамыту. Қорытынды. Ауада су тезірек қатып қалады. Еңбек қызметі: қардан жолдарды сыпыру. «Қардың қасиетін айт» дидактикалық ойыны Мақсаты: сөздікті белсендіру, сын есім сөздерді таңдай білу. «Құстардың ұшуы» қимылды ойыны Мақсаты: бір-біріне соқтығыспай, алаңның қарама-қарсы жағына жүгіру қабілетін бекіту; ептілікті, реакция жылдамдығын дамыту</p>	<p>Қардағы іздерді бақылау Мақсаты: қардағы адамның, құстардың, машинаның іздерін ажырата білуге үйрету; байқау, есте сақтау қабілетін дамыту. Еңбек қызметі: ғимараттар үшін қар жинау «Сипатта, біз табамыз» дидактикалық ойыны Мақсаты: құстарды сыртқы белгілері бойынша сипаттауға үйрету; қазақ тілінде атау. «Ізбен тап» эстафетасы Мақсаты: кеңістіктегі бағдарды бекіту; зейінді дамыту. Шығарылатын материалмен ойындар: шелектер, күрек</p>	<p>Аула тазалағыш жұмысын бақылау Мақсаты: ересектердің жұмысы туралы түсінікті кеңейту; құралдар туралы білімді бекіту; адамға құрмет көрсетуге тәрбиелеу. Еңбек қызметі: ғимараттан қарды сыпыру Дидактикалық ойын «Ұқсас – ұқсас емес». Мақсаты: заттарды жалпы белгісі бойынша топтастыруға үйрету: материал, түс, қолданылуы, түрі. «Шанамен жарыс» қимылды ойыны Мақсаты: сигнал бойынша әрекет ету қабілетін бекіту (шанада отыру, аяқпен итеру, ішпен жату, қолмен итеру). Шығарылатын материалмен ойындар: шана, мұзшана</p>	<p>Ауа-райын бақылау Әңгіме «Орманда аңдар қалай өмір сүреді?», «Қыстағы қоян», «Қоян қорқақ па?», «Қоянның құлағы неге ұзын?» Мақсаты: қыста жануарлардың табиғатқа бейімделу белгілерін анықтау және түсіну. Еңбек қызметі. Дидактикалық ойын «Не өзгерді?» Мақсаты: қоршаған табиғаттың сұлулығын, маусымдық өзгерістерді байқауға үйрету. «Түлкі мен қоян» қимылды ойыны Мақсаты: алға жылжумен екі аяқпен секіру, сигнал бойынша әрекет ету. Шығарылатын материалмен ойындар</p>
Серуеннен оралу	Шешіну, киіну кезінде дағды қалыптастыруды жалғастыру. Дербес ойын әрекеті. (Сөйлеуді дамыту + қоршаған әлеммен танысу)				
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	<p>«Мектеп» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: мектеп туралы білімдерін нақтылау, қандай сабақтар бар, мұғалім не үйретеді; мектепте оқуға деген құштарлықты, мұғалімнің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу; сөздік қорын кеңейту: «мектеп</p>	<p>«Кітапханада» сюжетті-рөлдік ойын Мақсаты: балалардың ой-өрісін кеңейту; кітапханашы мамандығы туралы білімдерін бекіту және кітапқа ұқыпты қарау; балалардың сөздік қорын кеңейту: «кітапханашы», «оқу залы»; қазақ және ағылшын</p>	<p>«Супермаркет» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: ойын сюжетін дамытуға үйрету; қоғамдық орындардағы мінез-құлық ережелері туралы білімдерін бекіту; сәлемдесу, қоштасу, сыпайы өтініш, қазақ және ағылшын тілдеріндегі заттардың атауларын қолдану.</p>	<p>«Ателье» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: ательеде, тігін фабрикаларында ересектердің жұмысы туралы, сәнгер, пішуші, тігіншінің жұмысы туралы, ересектердің өз ісіне деген көзқарасын қалыптастыруды</p>	<p>«Олимпиада» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: әртүрлі спорт түрлерімен таныстыру, командалар арасында жарыс ұйымдастыра білу; спортпен шұғылдануға деген ұмтылысты қалыптастыру; әлемдік спорттық жарыстарға</p>

	керек-жарактары», «портфель», «қарындаш», «қорап», «оқушы» және т.б.; қазақ және ағылшын тілдеріндегі сөз қолдану. Дидактикалық ойын «Жұмысқа кімге не керек?» Мақсаты: мамандыққа арналған құралдармен сурет таңдай білу; қазақ және ағылшын тілдерінде сөз қолдану	тілдерінде сәлемдесу және қоштасу сөздерін қолдану. «Ферма» үстел үсті ойыны Мақсаты: ойын сюжетін дамытуға, ғимараттар салуға үйрету; үй жануарларының атауларын қазақ және ағылшын тілдерінде бекіту	Домино «Техника» Мақсаты: ойлауды, жазықтықта бағдарлауды дамыту; көлік туралы білімді бекіту; көлікті қазақ және ағылшын тілдерінде атау	жалғастыру; ересектердің еңбегіне құрметпен қарауға, киімді ұқыпты киюге тәрбиелеу; қиялын, киім үлгілерін салу қабілетін дамыту; киім түрлерін белгілеу үшін қазақ және ағылшын тілдеріндегі сөздерді қолдану «Көлік» үстел үсті ойыны Мақсаты: ұжымда ойнау қабілетін дамыту, ойын ережелерін сақтау	қызығушылықты дамыту; қазақ және ағылшын тілдерінде спорт түрлерін атау. «Біз мамандықта ойнаймыз» қуыршақ театры Мақсаты: шығармашылық қабілетті дамыту; мінез-құлық мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру; қазақ және ағылшын тілдерінде сәлемдесу
Балалармен жеке жұмыс	Қарым-қатынас дағдысы «Алдымен не, содан кейін не» дидактикалық ойыны Мақсаты: үйлесімді сөйлеуді дамыту; логикалық ойлау, шеберлікті қалыптастыру	Шығармашылық дағды, зерттеу қызметі «Қиып ал да желімде» ойын жаттығуы Мақсаты: қайшымен жұмыс істеудің техникалық әдістерінде жаттығу; қауіпсіздік ережелерін бекіту	Әлеуметтік-эмоционалды дағды «ЖҚЕ сақтау және орындау» ойын жаттығуы Мақсаты: ЖҚЕ, жол белгілері, қоғамдық көліктегі мінез-құлық ережелері туралы білімді бекіту	Танымдық және зияткерлік дағды «Қанша, сонша» дидактикалық ойыны Мақсаты: берілген зат санын санау дағдысын бекіту	Қимыл дағдысы «Құрсауға түс» қимылды ойыны Мақсаты: дәлдікті, ептілікті дамыту
Балалардың үйге қайтуы	«Жол-көлік жарақатының себептері» әңгімесі Жеке әңгімелер: «Бала және компьютер», «Бала дене қалпының бұзылуының алдын алу» «Өмір гүлдері» акциясы (ата-аналарға арналған колөнер). Мақсаты: балаларды қамқорлық пен көңіл бөлуге, ата-аналарына ризашылық білдіруге үйрету.				