

ОҚУ-ТӘРБИЕ үдерісінің ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: мектепалды сынып

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспар қай кезеңге жасалды: 25.12–28.12

Күн тәртібі	Дүйсенбі 25.12	Сейсенбі 26.12	Сәрсенбі 27.12	Бейсенбі 28.12	Жұма 29.12 демалыс
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасылық дәстүрлер туралы жеке әңгімелер, балалармен қарым-қатынас жасау және жақсы көңіл-күй қалыптастыру ойындары. Достық атмосферасын құру.				
	<p>Апта өлеңі. Бұл оқиға желтоқсан айында болған еді, Тау басында шырша тұрды, Шырша жанында ашулы қасқырлар жүрді. Бір рет түн ішінде, Орманда тыныш болған кезде, Қасқырға тау жотасында Кездесіп қалды Қоян мен Көжек. Жаңа жылда кімге ұнасын Қасқыр тырнағына түсу? Қояндар алға ұмтылды Шыршаға секіріп мінді. Құлақтары қысылып Ойыншық сияқты ілініп қалды. 10 кішкентай қоян шыршада ілініп Үнсіз тұрып, қасқырды алдады. Бұл қаңтарда болып еді – деп ойлады қасқыр, Тауда – безенген шырша. (Сөйлеуді дамыту + Көркем әдебиет)</p>	<p>Психожаттығу «Қысқы қызықтар» Бізге қыс, қыс келді, Барлығы аппақ қар: жер, үйлер. (Адымдап жүреді.) Қараңдаршы: қар жауады, О, қар бізге ұшады! (Қолды жайып, айналады.) Ағаштарда, көліктер де, Аппақ қарға оранды! Үйдің жанында-Аққала, Сәбіз мұрны көрінеді (Қолмен мұрынды ұстау) Оны кім жасады? - Балалар: Қыздар мен ұлдар. (Қолдар бүйірде) Ал қыста бізде қар, шана, шаңғы және коньки бар! (Қимылмен көрсету) (сөйлеуді дамыту + дене шынықтыру)</p>	<p>Саусақ гимнастикасы «Жаңа жыл» Жаңа жыл келе жатыр! (Қол шاپалақтау.) Балалар дөңгеленіп билейді. (Қол ұстасқан, қолдар созылған, шынтақты бұғу.) Шыршада шарлар ілініп тұр (саусақтарды екі қолға кезекпен қосып, шар жасау), Шамдар да жанып тұр. Міне, мұз жарқырайды (жұдырықты қысу және тез ашу), Қар ұшқындайды. (қолды жеңіл және баяу қозғалту.) Аяз Ата қонаққа келеді (саусақтар тізе немесе еден бойымен жүреді), Ол бәрімізге сыйлық әкеледі. (Алақан ысқылау.) Сыйлықтарды санау үшін, Саусақтарымызды бүгеміз: 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10. (Әр саусақты кезекпен уқалау.) (сөйлеуді дамыту + дене шынықтыру)</p>		
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Ересектердің баланың мінезін қалыптастыруға әсері туралы ата-аналармен әңгімелесулер. Ата-аналардың сұрауы бойынша кеңес (жеке)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және басқалар)	<p>«Жаңа жылдық шырша» дидактикалық ойыны Мақсаты: биіктікті (биіктік параметрлерінің бірі) анықтау үшін өлшегішті қолдану, қала бойынша сапарды ойнау және шыршаларды орындарға жеткізу қабілетін дамыту (математика + қоршаған</p>	<p>«Қайсысы көп?» дидактикалық ойын Мақсаты: әр түрлі заттың тең санын көру және сөйлеуде көрсету қабілетін дамыту: 5, 6 және т. б. (математика + сөйлеуді дамыту) Қимылды ойын «Не жоқ?» Мақсаты: зейінді, тапқырлықты, жетіспейтінді тез табу қабілетін дамыту (дене шынықтыру + математика)</p>	<p>«Сынған баспалдақ» дидактикалық ойыны Мақсаты: шамалардың біркелкі өсуіндегі бұзылуды байқау және атау қабілетін дамыту (математика + сөйлеуді дамыту) «Суық-ыстық» қимылды ойыны Мақсаты: есту қабілеттерін, физикалық қасиеттерін дамыту (дене шынықтыру + математика)</p>	<p>«Суретті кім дұрыс таңдайды» дидактикалық ойыны Мақсаты: «жиһаз», «киім», «аяқ киім», «жеміс» жалпы ұғымдарын біріктіре отырып, суреттердің көрсетілген санын таңдау қабілетін дамыту (математика + сөйлеуді дамыту + қоршаған ортамен танысу) «Айырмасын тап» қимылды ойыны</p>	

	ортамен танысу) «Қалай өмір сүресің?» қимылды ойын Мақсаты: балалардың қимылдарды дұрыс сипаттау және бір уақытта сөйлеу қабілеттерін, ойлау дағдыларын, қозғалысты үйлестіруді (дене шынықтыру + сөйлеуді дамыту) дамыту «Сурет салу» тапсырмасы Мақсаты: бұрын бар дағдыларға сүйене отырып, жаңа бейнені өз бетінше жасау қабілетін дамыту (сурет салу + қоршаған ортамен танысу)	«Ертегілер патшалығы» ойыны Мақсаты: ертегі кейіпкерінің бейнелі мазмұнын көру қабілетін дамыту, оның мінезін ұжымдық рөлдік ойында көрсету (сөйлеуді дамыту + Көркем әдебиет)	«Қиялы ұшқырлар» ойыны Мақсаты: қиялды, бейнелі ойлауды дамыту (сөйлеуді дамыту + Көркем әдебиет)	Мақсаты: зейінді, есте сақтауды, сигнал бойынша әрекет ету қабілетін дамыту (дене шынықтыру + математика) Өз ойы бойынша мүсіндеу Мақсаты: балалардың қиялын, өз жұмысының мазмұнын ойлап табу қабілетін дамыту; алған білімдерін өз бетінше қолдануға машықтану (сөйлеуді дамыту + мүсіндеу)	
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгі жаттығулар жиынтығы				
ҮІӨ дайындық	«Қыс белгілерін ата» дидактикалық ойыны Мақсаты: сөздікті жандандыру, себеп-салдарлық байланыстарды бөліп көрсету, қазақ тіліндегі сөздерді атау (сөйлеуді дамыту + қоршаған ортамен танысу)	«Қандай қыс, қандай қар?» дидактикалық ойын Мақсаты: сөйлеуді сын есімдермен байыту «Мерекедегі мінез-құлық ережелері» ойын-жаттығу Мақсаты: қоғамдық орындардағы мінез-құлық мәдениеті туралы білімді жандандыру (сөйлеуді дамыту + қоршаған ортамен танысу)	Жаңа жылдық ертеңгілікке арналған әндер мен өлеңдер үйрену Мақсаты: жаңа жылдық ертеңгілік сценарийіне сөздерді қайталау (сөйлеуді дамыту + музыка) «Шырша салу» жаттығуы Мақсаты: әр түрлі үшбұрыштардың көмегімен шырша салуды үйрену (математика + сурет салу)	«Мереке туралы әңгімеле» ойын жаттығуы Мақсаты: болған оқиғалар туралы айту қабілетін қалыптастыру; сөйлеу белсенділігін, есте сақтау қабілетін дамыту, қазақ тіліндегі сөздерді қолдану (сөйлеуді дамыту + қоршаған ортамен танысу)	
Ұйымдастырылған іс-әрекет	<b>1. Қоршаған ортамен танысу</b> Қазақстан ортақ үйіміз. Адамгершілікке баулу. <b>Қай ұлт дидактикалық ойыны.</b> Шарты: тәрбиеші әр ұлт өкілдері бейнеленген сурет, балалар оның қай ұлт өкілі, оны қалай білгенін айтады. Қазақстанда жүзден	<b>1. Сөйлеуді дамыту</b> Ажарлы қыс. Балаларға сөздерді мағынасына сәйкес қолдануға көмектесу. Демонстрациялық материал. Ендеше, мына үлгі суретке қарап, әңгіме құрайық. Суретте қарап, көргендеріңді өз қиялдарыңмен толықтырып, әңгіме құрап көріңдер.	<b>1. Сауат ашу негіздері</b> Біз нені үйрендік, нені білдік? Сөйлем сөздерден тұратынын білу, берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыру. Қаламды дұрыс ұстай алу. <b>«Саңырау телефон» ойыны.</b> Балалар шеңберге отырады, бастаушы қасындағы баланың құлағына бір сөзді сыбырлап айтады. Ол шеңберде отырған қасындағы балаға айтады.	<b>1. Сөйлеуді дамыту</b> Қош келдің, жаңа жыл! Балаларға сөздерді мағынасына сәйкес қолдануға көмектесу. Жұмбақ жасыру. Шашуы көп, дәмі мол, тастамайды қабын ол. Жаһан кезіп баланың қуантпақшы бәрін ол. Шешуі Аяз Ата. Жаңа жыл мерекесі туралы әңгімелесу. Балалардың пікірлерін тыңдау.	

	<p>астам ұлт бір қолдың саласындай, бір үйдің баласындай тату-тәтті өмір сүріп жатыр. Қазақстанның мемлекеттік тілі-қазақ тілі. С.Оспановтың Тілейміз-бейбіт күн деген өлеңін мәнерлеп оқу. Мазмұнын түсіндіру. Өлеңдегі Дос құшағын елге ашқан деген жолдың мағынасын түсіндіру.</p> <p><b>2.Сауат ашу негіздері</b> Біз нені үйрендік? Жазу парағында бағдарлай білу, қолды жазуға дайындауға берілген тапсырмаларды қызығушылықпен орындау.</p> <p><b>«Дұрыс көрсет» дидактикалық ойыны</b> Тәрбиеші балаларға дауыссыз дыбыстардан басталатын сөздер айтады, балалар сөз қатаңдыбыстан басталса, көк төртбұрыш, ұяң дауыссыз дыбыстан басталса, көк түсті дөңгелекті, ал егер сөз үнді дауыссыз дыбыстан басталса, көк түсті үшбұрышты көрсетеді және қандай дауыссыз дыбыс екенін атап береді.</p> <p><b>«Буынды өзгерт» дидактикалық жаттығуы</b> Мен сендерге қатаң дауыссыз дыбыстардан басталатын буындар айтамын, ал сендер қатаң</p>	<p>суретке мұқият қарап, тақырып қойындар. Сендер суретте шанамен сырғанап жүрген балаларды, коньки теуіп жүрген баланы көріп отырсындар, балаларға ат қоя отырып, әңгіме құраңдар.</p> <p>«Бұл суреттің тақырыбын сендер қалай деп атайтын едіңдер?» «Бұл суреттің тақырыбын "Ажарлы қыс" деп атасақ қайтеді, Балалар "ажарлы" – сөзі «көрікті, әсем, тамаша, сұлу» деген мағынаны береді. Балалар, сендер құраған әңгімелерін сөйлемнен тұрады, ал сөйлем сөзден құралады. Балалар, сөз дегеніміз айтылатын бір ой. Егер сен «қыс», «қар», «шаңғы» деген сөздерді ойлап айтсаң, сол сөзді өрбітіп сөйлем құрауға болады. Сөйлем дегеніміз – тиянақты жинақталған бір ой. Сөйлемдер сұраулы сөйлем, хабарлы сөйлем болып бөлінеді. Әр сөйлемнің өзінің тыныс белгілері бар. Хабарлы сөйлемнен соң нүкте қойылады. Қуанышты, көңіл күйді білдіретін сөздерге леп белгісі қойылады, сұраулы сөйлемнен кейін сұрақ белгісі қойылады.</p> <p><b>«Айырмашылығын тап»</b> Екі аққаланың суреті беріледі. Суретке қарап, аққалалардың айырмашылығын табу керек.</p> <p><b>2.Қазақ тілі</b> Менің үйім. Сөздік қорларын молайту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды, жаңа сөздерді дұрыс айтуға жаттықтыру.</p> <p><b>Ойын: «Ғажайып сөздер».</b> Балалар әр дұрыс жауап үшін</p>	<p>Ойын жалғасын табады. Ойын соңында кім шатасады, сол айыбын төлейді. «Сұрақ-жауап» әдісі арқылы қайталау. Дыбыстар нешеге бөлінеді? Дауысты дыбыстардың жасалу жолы қандай? Дауыссыз дыбыстар нешеге бөлінеді және қалай аталады? Буында неше дауысты дыбыс болады?</p> <p><b>«Жалауша» дидактикалық ойыны.</b> Тәрбиеші қандай да бір дыбысты айтады, егер дыбыс дауысты болса, балалар қызыл жалаушаны, егер дыбыс дауыссыз болса, көк жалаушаны желбіретеді.</p> <p><b>«Тиісті белгіні көтер» дидактикалық жаттығуы</b> Тәрбиеші жуан, жіңішке дауысты дыбыстарды араластырып айтады, балалар жуан дауысты дыбысты айтқанда, сары түсті дөңгелекті, жіңішке дауысты дыбыстарды айтқанда, қызғылт сары дөңгелекті көтереді.</p> <p><b>«Кім көп сөз ойлап айтады?» дидактикалық ойыны.</b> <i>Н</i> дыбысынан басталатын сөздер ойлаңдар, сөздерді шапалақпен буынға бөліңдер, қанша буын атасындар. <i>Нан, нар, ну, нарын, немене, не, неге, нағыз, Нұрлан, Нұрғұл, неке, нақ, неліктен.</i> <i>Р</i> дыбысынан басталатын сөз ойлаңдар. Кім көп сөз ойласа, соған бір фишқадан беріліп отырады. <i>Радио, рауғаш, рас, рет, резеңке, рең.</i> Ойын соңында фишкаларды санап, жеңімпазды анықтайды.</p> <p><b>«Сөздерді буынға бөл» дидактикалық жаттығуы</b></p>	<p>С.Қалиұлының Шырша өлеңін жаттау. Шырша суретін салу.</p> <p><b>Сөз ойла, көп ойла дидактикалық ойыны.</b> <b>2.Қазақ тілі</b> Менің бөлmem Сөздік қорларын молайту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды, жаңа сөздерді дұрыс айтуға жаттықтыру.</p> <p><b>Ойын: «Қандай сөз артық?».</b> Балалар мұқият тыңдап қандай сөз артық екенін табады. Мысалы: кереует, үстел, нан, кілем. Балалар әр дұрыс жауап үшін фишқадан алады, ойын соңында фишкалар саналып, жеңімпаз анықталады.</p> <p><b>Ойын жаттығуы: «Сен қайда тұрасың?».</b> Мнемo кесте арқылы әр бала қайда тұратынын айтады. Қай көшеде, қандай үйде тұрасың? Мен ... (көшенің аты) көшесінде, 2 қабатты (көпқабатты) үйде тұрамын. Сенің пәтерінде (үйінде) неше бөлме? Сенің пәтерінде (үйінде) қандай бөлме бар? Суретпен жұмыс. Мынау – балалар бөлмесі. Мынау қандай бөлме? Мынау – балалар бөлмесі. Бөлмеде нелер бар? Бөлмедегі заттарды атап, көрсетеді. Бөлмеде кілем, кереует, үстел, орындық бар. Бөлмеде ойыншықтар бар. Бөлме қандай? (әдемі, жарық) Терезеде перде бар. Перде әдемі. Мынау не? (Перде сөзін жеке,</p>
--	---	---	---	---

	<p>дауыссыз дыбыстарды ұяң немесе үнді дауыссыз дыбыстарға ауыстырып айтасындар. Мысалы: па-ба, фа-ва, ка-га, ко-го, то-до, ше-же, са-за, ха-ма, һа-ла, ца-на, чо-ро, ше-уе, хо-йо.</p> <p><b>«Белгі бер» дидактикалық жаттығуы</b></p> <p>Тәрбиеші балаларға ұяң (б) дыбысын басқа дыбыстар мен араластырып айтады, балалар (б) дыбысын естігенде, қол шапалақтап дыбыс берулері керек. Сол сияқты басқа ұяң в, г, ғ, д, ж, з дыбыстарымен ойнатылады. Дәптермен жұмыс (графикалық жұмыс) Суретті бастыр.</p> <p><b>3.Музыка</b></p> <p>Қысқы әуен сыңғырлайды Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше жәнешығармашылықпен орындауға баулу. Музыкаға сәйкес орында латын би қимылдарын білу.</p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</b> «Шеңберге тұр» (Л. Бетховен). Көңілді әуен ырғағына сәйкес шеңбер бойында – шырша айналасында би қимылдарын орындау. Балалар, сендер қыс туралы не білесіңдер? Қыс несімен ұнайды? Қандай мерекені тойладыңдар және оған кімдер, қандай кейіпкерлер</p>	<p>фишкадан алады, ойын соңында фишкалар саналып, жеңімпаз анықталады.</p> <p><b>Ойын «Сұрақ-жауап»</b></p> <p>Сен қай Республикада тұрасың? (Қазақстан Республикасында тұрамын.)</p> <p>Қай қалада (ауылда) тұрасың? (Қаласының, ауылының атын айтады)</p> <p>Қай көшеде тұрасың? (Өз көшелерін айтады).</p> <p>Қандай үйде тұрасың? (Үлкен, кішкентай үйде тұрамын).</p> <p>Үйдің нөмірі қандай?</p> <p>Мынау қандай үй?</p> <p>Мынау – көпқабатты үй.</p> <p>Мынау бірқабатты үй.</p> <p>Кім көпқабатты үйде тұрады?</p> <p>Сен нешінші қабатта тұрасың?</p> <p>Көпқабатты үйде пәтерлер бар.</p> <p>Сурет бойынша жұмыс.</p> <p>Мынау – пәтер. Мынау не?</p> <p>Мынау – пәтер Пәтерде (үйде) бөлмелер бар. Мынау – бөлме. Сенің пәтеріңде (үйіңде) неше бөлме бар? Бөлмелерді санайды.</p> <p>Суреттер арқылы әр бөлме (балалар бөлмесі, дәліз, асүй ) қалай аталатынын айтады. Мынау – дәліз. Дә-ліз. Дәліз үлкен. Дәлізде шкаф тұр. Шкафта нелер болады? (Киім).</p> <p>Мынау – балалар бөлмесі. Балалар бөлмесінде нелер бар? (Ойыншықтар, кітаптар).</p> <p>Мынау қандай бөлме?</p> <p>Мынау – асүй. Мынау – ...</p> <p>Асүйде нелер бар? (Орындықтар, үстел, ыдыс ...)</p>	<p>Мен сендерге заттардың атын айтамын, сендер қол шапалақтау арқылы буынға бөліңдер. Мысалы: са-ғат, жас-тық, сө-ре, қа-лам, көр-пе, көй-лек, ал-тын, сыр-ға, құ-лақ, қол-ғап, си-ыр, қас-қыр, жыл-қы, май-мыл, ко-ян, та-уық, үс-тел, тыш-қан, қа-сық, ав-то-бус, қа-лам, те-ле-фон, қа-рын-даш, ар-ба, тор-ғай, то-ты-құс, ұ-шақ, ба-ра-бан, сый-лық, тас-ба-қа т.б.</p> <p><b>Дәптермен жұмыс (графикалық жұмыс)</b></p> <p>Үзік сызықтарды бастыр.</p> <p><b>2. Математика негіздері</b></p> <p>Өткенді қайталау.</p> <p>Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру.</p> <p>Тәрбиеші үстелге екі бірдей балалар арқақоржынын қойып, балаларға сұрақ қояды: Мына арқақоржындар туралы не айта аласыңдар? Олар бірдей ме, немесе әртүрлі ме? Масса туралы не айтуға болады? Олар бірдей ме, немесе әртүрлі ме? Мұны түсіну үшін не істеу керек? Балалар арқақоржындардың пішіні, өлшемі, түсі, материалы бойынша бірдей екенін айтады. Салмақ туралы болжамдар айтады. Балалар салмақты көзбен анықтау мүмкін емес, қолға алып, салыстыру керек деген қорытындыға келеді. Қорытындылап, массаның өлшемге байланысты емес екендігі туралы қорытынды жасайды.</p> <p>1-тапсырма. Суреттерге қарандар. Жағдаяттың сипаты бойынша ауыр және жеңіл арқақоржынды анықтап, белгіле. <b>Сергіту сәті.</b> Орман алаңына</p>	<p>хормен қайталайды). Бөлмеде шам бар. Мынау шам. Шам үстелдің үстінде тұр. Шам қайда тұр? Бөлмеде кітаптар бар. Кі-тап-тар. Сенің бөлмең бар ма? Бөлмеңде не бар? Балалар сөздерді, сөйлемдерді қайталайды, жеке-жеке жауап береді. Сәуле өзінің бөлмесі туралы айтады: <i>Менің бөлмем үлкен, жарық, таза. Бөлмеде кереует, үстел, орындық бар. Ойыншықтар бар. Мен бөлмеде ойнаймын. Ойыншықты жинаймын.</i> Балалар үлгі бойынша мәтін құрайды.</p> <p><b>3. Математика негіздері</b></p> <p>Біз не үйрендік? Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру.</p> <p>Тағы да құртақандар келді» деген ойын жағдаяты. «Олармен жақынырақ танысайық». Олардың киімінің өлшемі мен түстерін, кеңістікте орналасуын сипаттауды ұсынады. Ойын жағдаятына қосылады. Құртақандар бейнеленген суреттерді қарап, олардың өлшемін, түсін, кеңістікте орналасуын анықтайды. Балаларға «үлкен-кішкентай», «түс», «алдында-артында», «алды», «арасында», «жанында» деген сөздерді пайдалана отырып, суреттерде бейнеленген құртақандардың әрқайсысын сипаттауға көмектеседі.</p> <p>1-тапсырма. Ол үшін алдымен жаңа – түс және өлшем белгілерімен таныстырады. Тапсырманы ауызша</p>
--	---	---	---	--

	<p>келді?  <b>Музыка тыңдау:</b> «Қыс» (А. Вивальди, ұнтаспа).  <b>Ән айту:</b> «Ақша қар» (К. Қуатбаев).  <b>Билер:</b> «Ұлпақарлар биі» («Вальс» П. Чайковский)  <b>Ойындар, хороводтар:</b> «Жылдам құрастыр» ойыны, музыка аяқталғанша бөлшектерден суреттерді құрастыру.  <b>Музыкалық аспапта ойнау:</b> «Полька» (А. Филиппенко).  <i>Бубен, маракас, барабан, қоңырау</i> аспаптарын қолданып, ырғақты сезіне кезекпен және қосыла ойнауға үйрету.  <b>4.Дене шынықтыру</b>  Байқоңыр  Негізгі қимылдар.Қимылды ойындар.Ынта мен шығармашылық таныта отырып,таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Бір, екі тізбекпен жүру; кең және қысқа адыммен, қолдарын сермеп, бір бүйірмен жүру. У-шу кешені бойынша тыныс алуларын қалпына келтіру.Сапқа тұрып, бірінші-екінші санағы бойынша санайды. Тізбекпен жүреді, залдың ортасында екі тізбек құрып жүредіҚолмен аяқты</p>	<p><b>3.Математика негіздері</b>  Ауыр-жеңіл.Шамасы бойынша заттардың арасындағы қатынастарды білдіретін математикалық терминдерді қолдану.  Үлкен арқақоржынды (рюкзак) кіргізіп, көтеруге өте ауыр деген кейіп танытады. Одан кейін шағын арқақоржынды оңай және көңілді кіргізеді. Балаларға сұрақ қояды: осы арқақоржындар туралы не айта аласындар?Тәрбиешінің іс-қимылын бақылайды. Салмақ туралы болжамдар айтады.Мына арқақоржын үлкен, ауыр; екіншісі шағын, жеңіл.Бүгін біз заттарды салмағы (массасы) бойынша салыстырамыз. Ол үшін қандай сөздерді қолданамыз? (Ауыр және жеңіл).Бөлмеден ауыр және жеңіл заттарды табуды сұрайды, сол арқылы балалардың салмақ туралы ұғымдарын анықтайды.  1-тапсырма. Суреттерді қарап, жағдаяттарды сипаттаңдар. Спорттың пайдасы және үлкендерге көмек көрсету туралы қысқа сұхбат жүргізуге болады.Жеңіл және ауыр заттарды 2- тапсырманың кестесіне жапсырындар. Сол жақта қандай заттар? Неліктен? Оң жақта қандай? Сергіту сәті.Ауыр арқақоржынды қалай көтеретіндеріңді, жеңілімен соқпақ жол үстінде секіріп келе жатқандарыңды көрсетіндер. Салмақты қандай құралдардың көмегімен өлшеуге болатынын кім біледі? (Таразы). Ең қарапайым таразымен танысуды ұсынады.Ең қарапайым таразыны немесе плакатты көрсетеді.Таразының қай</p>	<p>жеңіл адымдап, ешқандай жүксіз шыққанымызды елестетіндер.  <i>Бұталар мен төмпешіктен Аттап өтіп жеңілдікпен, Бұтақтар мен томарлардан Секіріп өтіп оңайлықпен Ұзақ-ұзақ жүріп келдік, Шаршадық деп берілмедік. Енді жеттік, тоқтадық, Кел, достарым, жайғасып, Отырайық демалып. Тынығамыз, күш жинаймыз, Одан кейін сапарға Аттанамыз қайтадан.</i>  1-тапсырма Балалармен бірге қарбызды теңестіру үшін неше алма салу керектігін анықтайды. Ал енді арқақоржынға саңырауқұлақтар мен жеміс-жидектерді толтырып алғанымызды елестетіндер. Қалай қимылдаймыз?  <b>«Ауыр – жеңіл», «бірдей» дидактикалық ойыны.</b>  Тәрбиеші балаларға сыныпта бар заттарды қолға қойып, салыстырып, заттардың қайсысы жеңілірек, қайсысы ауырлау екенін салыстырып білуді ұсынады: кітап және қарындаш, тас және қағаз парағы, текше және кесек, әуе шары және футбол добы, моншақ және шеге, шеге және дән және т.с.с. Сондай- ақ салмағы бірдей жұптарды анықтауды ұсынады. Балалар тапсырманы орындайды. Балалар «жүксіз» және «тола» арқақоржынмен қимылдар жасайды.Алманың суретін салады.«Өлшеу» бойынша жұптық жұмыс.Тексерген кезде жұптардың әрқайсысы өз жауабын түсіндіреді.</p>	<p>орындауды немесе сызық өткізуді – үлкен құртақанға қандай шелекті беру керектігін, ол шелектің түсінің қандай болатынын және т.б. анықтауды ұсынады. Тәрбиеші бірнеше балаға (5 бала) шығып, бір-бірінің артына тұруын сұрайды. Қалған балалар оларға сипаттама береді: үлкен – кіші, киімінің түсі, бір-бірінің артындағы орны. Балалар тапсырманы орындап, 5 және одан да көп заттардың өлшемін анықтайды және олардың қасиеттерін үлкен, кіші, орташа, негізгі түстер сөзін қолдана отырып дауыстап айтады.  <b>Сергіту сәті.</b> Қолдарымызды көтереміз, Кейін төмен түсіреміз. Екі жаққа қолды созып Алақанды беттестіріп Қолымызды шапалақтап, Көңіл күйді көтереміз. Одан кейін жылдамдатып қол соғамыз.  2-тапсырманы «оқуға», тапсырма бойынша түсін, өлшемін және дәптерде орналасқан жерін көрсете отырып жапсырмаларды кесте шаршыларына жапсыруға көмектеседі.  3-тапсырманы орындауды ұсынады. Үлкен заттарды қызыл түспен, ал кішкентай заттарды сары түспен бояу қажет. Одан кейін олардың қағаз бетінде орналасуы сипатталады. Көрсетілген қасиеттер бойынша заттарды сипаттайды. Шығып, бірінің артынан бірі тұрады. Топ балаларының осы қасиеттерін</p>
--	---	---	---	---

	<p>үйлестіріп қозғайды. Баяу қарқынмен жүгіру.</p> <p><b>«Қатып қал!» ойын жаттығуы.</b> Шашырап жүру, жүгіру. «Қатып қал!» бұйрығы бойынша бір орындарында қатып қалады.</p> <p><b>«Ержүректілікке жаттықтыру»</b></p> <p>«Бұлтқа қол жеткізу»</p> <p>Тепе-теңдік:</p> <p>Гимнастикалық орындық үстінде бір аяқпен отырып, ал екінші аяқты орындықтың бір қырымен алып жүру шеберліктерін (машықтарын) қалыптастыру.</p> <p>Орындықтан түскенде жерге аяқтарының ұшымен түседі. Зейіндерін жаттықтыру.</p> <p><b>Қимыл-қозғалыс ойыны:</b></p> <p><b>«Кім шапшаң?»</b></p>	<p>табақшасы төмен түседі? Жеңіл зат па немесе ауыр зат салынғаны ма? Таразы арқылы кімнің (ненің) ауыр екенін анықтандар. Суреттерді көрсетеді немесе таразыға салмағы әртүрлі заттарды қояды.</p> <p>3- тапсырманы «Жүк көлігі не алып келе жатыр?» деген жұптық ойын. Суреттерді қарап, заттарды атауды ұсынады. Бір топ (жұп) жүк көлігіне жеңіл заттарды, екінші топ (жұп) ауыр заттарды тиейді. Бөлмеден ауыр және жеңіл заттарды тауып, атайды. Суреттерді қарайды. Суреттерде ненің бейнеленгені туралы айтады. Қажетті заттарды анықтап, белгіленген жерге жапсырады. Сұрақтарға жауап береді: салмақты салыстыру үшін затты көтеріп көруге, немесе екі қолға салып салыстыруға немесе таразыға салып өлшеуге болады. Төмен түскен табақшада ауыр зат жатыр.</p> <p>2-тапсырманы орындайды.</p> <p>Тексерген кезде жұптардың әрқайсысы өз таңдауын түсіндіреді.</p> <p><b>4.Шығармашылық іс-әрекет</b></p> <p>Домбыра</p> <p>-Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру.</p> <p>-Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану.</p> <p>-Заттарды қалауы бойынша қиып жапсыру.</p> <p>-Ұжыммен сюжетті құрастыруға баулу.</p> <p>Домбыраны көрсетіп, №1, 2 слайдтан атақты күйшілерді және домбыраның түрлерін көрсете отырып, домбыра ата-бабамыздан</p>	<p>Таразының үлгілерімен таныстырады</p> <p>Балалар таразыдағы әр жұптан ауыр затты қоршап сызады. Заттарды массасы бойынша қалай салыстыруға болатынын түсіндіреді.</p> <p><b>3.Көркем әдебиет</b></p> <p>Жаңа жыл келді.</p> <p>Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту.</p> <p>Үстелге шыршаны, қуыршақ Аязата мен Ақшақарды қояды. Жақында қандай мерекені қарсы аламыз? Қандай мереке шыршасыз өтпейді? Шырша қайда өседі? Қазір жылдың қай мезгілі? Жаңа жыл мерекесі саған несімен ұнайды? Бүгін ақын Сағи Жиенбаевтың «Жаңа жыл келді» өлеңімен танысамыз. Өлең сөз адамның жан тебіренісін әсерлі етіп жеткізеді. <b>Жаңа жыл келді.</b> Жаңа жыл да келеді Бізге қарай жылыстап. Өлең де әзір, ән де әзір, Ойын да әзір, бәрі әзір. Кел, Жаңа жыл, біздерге, Кел, Жаңа жыл, Жаңа жыл!</p> <p><b>Сөздік жұмыс:</b> <i>жылыстап</i> – ақырындап, біртіндеп <i>әзір</i> – дайын</p> <p><b>Өлең мазмұны бойынша сұрақтар:</b></p> <p>Өлең ұнады ма?</p> <p>Өлең қалай аталады?</p> <p>Авторы кім? Суретте балалар не істеп жатыр? Әр балаға ат қой, олардың немен айналысқанын әңгімеле. Жаңа жыл мерекесі қалай тойланады? Жұмбақты шеш. Жасыл ине киімім, Жайлаймын тау биігін. Жаңа жылды тойласан, Төріндемін үйіңнің. <i>(Шырша)</i> Жаңа жылды қарсы алу</p>	<p>анықтайды. Заттардың түсі мен өлшемін анықтай отырып тапсырманы орындайды – қажетті заттарды көрсетілген белгілері бойынша жапсырады және оның кеңістікте орналасуын сипаттайды: алдында – артында, алды, арасында. Заттарды бояп, орналасуын сипаттайды.</p> <p><b>4.Музыка</b></p> <p>Қысқы әуен сыңғырлайды</p> <p>Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу.</p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</b></p> <p>«Шеңберге тұр» (Л. Бетховен). Көңілді әуен ырғағына сәйкес шеңбер бойында – шырша айналасында би қимылдарын орындау.</p> <p>Балалар, сендер қыс туралы не білесіңдер?</p> <p>Қыс несімен ұнайды?</p> <p>Қандай мерекені тойладыңдар және оған кімдер, қандай кейіпкерлер келді?</p> <p><b>Музыка тыңдау:</b> «Қыс» (А. Вивальди, ұнтаспа).</p> <p><b>Ән айту:</b> «Ақша қар» (К. Қуатбаев).</p> <p><b>Билер:</b> «Ұлпақарлар биі» («Вальс» П. Чайковский)</p> <p><b>Ойындар, хороводтар:</b> «Жылдам құрастыр» ойыны, музыка аяқталғанша бөлшектерден суреттерді құрастыру.</p> <p><b>Музыкалық аспапта ойнау:</b> «Полька» (А. Филиппенко).</p>	
--	---	--	--	--	--

		<p>келе жатқан мұра екендігін, негізінен күй шертуге арналғанын, ағаштан жасалатынын, оны күтіп, қастерлеп ұстау керектігін әңгімелеу.</p> <p>Домбыра құрылысымен таныстырады:</p> <p>шанағы; мойны, құлағы; пернелері; тиегі; - ішегі.</p> <p>Балалардың назарын үлестірмелі материалдағы домбыраның суретіне аудару.</p> <p>Әдемі ме? Қалай, немен безендіріліп сәнделген?</p> <p>Ою қалай аталады? (Қошқармүйіз.)</p> <p>Жапсырудың жолдары мен техникасын түсіндіреді.</p> <p>Алдымен домбыраның бөліктерін қиып дайындап аламыз.</p> <p>Домбыраның шанағын және басқа да ұсақ бөліктерін қиямыз.</p> <p>Екіге бүктелген қағаздан домбыраның шанағын қию.</p> <p>Енді оюларды қиямыз.</p> <p>Қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше «Қошқармүйіз» оюын қиямыз. Қиылған оюды домбыра шанағының үстіңгі және төменгі жағына жапсырамыз.</p> <p>Ішектің суретін фломастермен салуға болады.</p> <p>«Қаражорға» биін билеу.</p>	<p>үшін қажетті заттарды шыршаға сызып қос.</p> <p><b>Дидактикалық ойын: «Кім жылдам?»</b></p> <p>Ойын шарты: екі шырша қойылады. Балалар екі топқа бөлінеді. Шыршаны өздері жасаған ойыншықтармен, қағаз қолшаммен (фонарик) безендіру. Жылдам безендірген топ жеңімпаз атанады.</p> <p><b>4.Дене шынықтыру</b></p> <p>Жыл мезгілдеріне саяхат</p> <p>Негізгі қимылдар.Қимылды ойындар.</p> <p>Ынта мен шығармашылық таныта отырып,таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру.</p> <p>«<b>Күзгі орман</b>» Бір-бірден тізбекке тұру.Жай жүріс. Тізені жоғары көтеріп жүгіру. Өкшемен, аяқтың басымен жүру.Кедергілерден – томарлардың арасымен өтіп жүгіру. Жай жүріс пен жартылай тізені бүгіп жүруді кезек алмастырып жүру. Екі тізбекке қайта сапқа тұру.</p> <p>«<b>Көктемге саяхат</b>» Жылы жаңбыр» (жерді сулап, ағаш жапырақтары мен ауаны тазартып, жауын тамшыларымен ойнаймыз). Жауыннан кейін ауа тап-таза. Балаларға осы таза ауамен дем алу ұсынылады.«Түрлі түсті кемпірқосақ» (түрлі түске боялып, өлкемізге сән берді).</p> <p>«Жан біткен жасыл желек» (ағаштар, гүлдер, күн көзіне ұмтылады).</p> <p>«Құстар-құстар» (әдемі құстар сикырлы қанаттарын жайып, аспанға көтеріліп, қалқиды).«Аңдар оянды» (оянып бой жазып, керіледі).</p> <p>«Көбелектер» (гүлдің үстінде</p>	<p><i>Бубен, маракас, барабан, қоңырау</i> аспаптарын қолданып, ырғақты сезіне кезекпен және қосыла ойнауға үйрету.</p>	
--	--	--	--	---	--

			қалбалақтап, қалқиды да, қонады. Гүл шырынын татқан соң қайта ұшып, басқа гүлге кетеді).«Шөпте жатып демалайық!» (Жасыл шөпте жатып, айналамыздағы кереметтерді тамашалаймыз).Залдың қарама-қарсы жағына қатарға тұру. Негізгі жаттығуларды топпен орындау. «Жаз»«Секіртпе» Қысқа секіртпеден секіру.«Қыс»Төрт тізбекке сап түзеу.		
Серуенге дайындық	Балаларды серуендеуге ынталандыру; серуендеуге арналған ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелер. Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігіне жағдай жасау, балалармен спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ауа-райына байланысты балаларды реттілікпен киіндіру, дұрыс киінуді қадағалау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, жалпы және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Ауаны бақылау Мақсаты: белгілерді көруге және атауға, себептерін түсіндіруге үйрету. Еңбек қызметі: кіреберістегі қарды тазарту «Міне, суық, міне, аяз» қимылды ойыны Мақсаты: сөздерді нақты айтуға және әрекеттерді орындауға үйрету. Шығарылатын материалмен ойындар (сөйлеуді дамыту + қоршаған ортамен танысу + дене шынықтыру)	Көлікті бақылау Мақсаты: көлік түрлері туралы білімді бекіту. Еңбек қызметі: жолдардан қарды сыпыру «Қояндар мен қасқыр» қимылды ойыны Мақсаты: балаларда сигнал бойынша қимылдарды орындау қабілетін дамыту; жүгіру, екі аяқпен секіру, отырып-тұруда, қағып алуда жаттығулары. Шығарылатын материалмен ойындар (сөйлеуді дамыту + қоршаған ортамен танысу + дене шынықтыру)	Аумақтағы іздерді қарау Мақсаты: байқауды дамыту; әртүрлілікті байқауға үйрету. Еңбек қызметі: ғимараттарды қардан тазарту «Екі аяз» қимылды ойыны Мақсаты: реакция жылдамдығын, ептілікті дамыту; ойын әрекеттерін сөздермен үйлестіру қабілетін бекіту. Шығарылатын материалмен ойындар (сөйлеуді дамыту + қоршаған ортамен танысу + дене шынықтыру)	Құстарды бақылау Мақсаты: құстарға сүйіспеншілік пен назар аударуға тәрбиелеу(ұя жасау, қоректендіру). Еңбек қызметі: учаскені қардан тазарту Мақсаты: табандылыққа тәрбиелеу. «Ормандағы аю» қимылды ойыны Мақсаты: ептілікті, жүгіруді, зейінді, ережелерге сәйкес ойнау қабілетін дамыту. Шығарылатын материалмен ойындар (сөйлеуді дамыту + қоршаған ортамен танысу + дене шынықтыру)	
Серуеннен оралу	Жуыну, шешіну, киіну кезінде дағдыларды қалыптастыруды жалғастыру; жуыну әдістерінде жаттығу: жеңді тұру, қолды сабынмен сабындау, сумен жуғаннан кейін қолдағы суды түсіру. «Балалар қолын жуады» суретін қарау. Ол жайлы әңгіме. Өзіндік ойын әрекеті (сөйлеуді дамыту+қоршаған ортамен танысу)				
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	«Жақында мереке» шығармашылық қызметі. Мақсаты: сөздердің нақты айтылуын, өлең оқуды, жана	«Жаңа жылды бейнелейміз» Шығармашылық қызмет Мақсаты: қиялды дамыту; көргендерін бейнелеуде жаттығу (сурет салу +	«Көңілді пойыз» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: қоғамдық орындардағы мінез-құлық ережелерін үйрету,	«Шаштараз» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: балаларды шаштараз мамандығымен таныстыруды	



	жылдық әндерді айтуды пысықтау (сурет салу + сөйлеуді дамыту)	сөйлеуді дамыту) Мозаика Мақсаты: моториканы, жазықтықта бағдарлауды, үлгі бойынша қою қабілетін дамыту (құрылыс + математика)	бір-біріне көмек көрсетуге деген ұмтылысты ынталандыру (сөйлеуді дамыту + қоршаған ортамен танысу) Трафаретпен жұмыс Мақсаты: қарындашпен сурет салудың техникалық дағдыларын, трафарет бойынша шеңбер жасай білуді дамыту (сурет + математика)	жалғастыру; қарым-қатынас мәдениетін тәрбиелеу; балалардың сөздік қорын кеңейту (сөйлеуді дамыту + қоршаған ортамен танысу)	
Балалармен жеке жұмыс	Қарым-қатынас дағдылары «Кім мұқият» дидактикалық ойыны Мақсаты: дыбыстарды ажырата білу қабілетін дамыту	Шығармашылық дағдылар, зерттеу қызметі «Санды құрастыр» (лего-конструкция) Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын дамыту; сандарды құрастыруды үйрету	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар «Қуыршақ ауырып қалды» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: науқасқа қамқор болуға үйрету, мінез-құлық мәдениетін тәрбиелеу	Танымдық және зияткерлік дағдылар «Бір сөзбен айт» дидактикалық ойыны Мақсаты: жалпылама сөздерді таңдауда жаттығу	
Балалардың үйге қайтуы	Стендтік консультациялар: «Балаларға арналған Жаңа жыл: мерекені қалай ұйымдастыруға болады», «Жаңа жылдық мерекелерді қалай тиімді өткізуге болады» Мақсаты: ата-аналар арасында балаларды тәрбиелеу мәселелері бойынша педагогикалық білімді тарату. «Біз баланы қысқы серуенге дайындаймыз» ата-аналармен әңгімелесулер				