

ОҚУ-ТӘРБИЕ үдерісінің ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: мектепалды сыныбы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспар қай кезеңге жасалды: 19.12–22.12

Күн тәртібі	Сейсенбі 19.12	Сәрсенбі 20.12	Бейсенбі 21.12	Жұма 22.12
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасылық дәстүрлер туралы жеке әңгімелер, балалармен қарым-қатынас жасау және жақсы көңіл-күй қалыптастыру ойындары. Достық атмосферасын құру.			
	<p>«Иә-жоқ» ойыны (ТРИЗ) Мақсаты: пайдалы нәрселерді көруге және қарама-қайшылықты белгілеу, өз жауабын негіздеуге үйрету; сөздік қорын байыту; байланысты сөйлеуді дамыту. «Кішкентай адамдар» ойыны Мақсаты: табиғи әлемдегі қатты, сұйық және газ тәрізді заттарды ажырата білуге, табиғи объектілердің тіршілік ету ортасын табуға үйрету (сөйлеуді дамыту + қоршаған ортамен танысу)</p>		<p>Динамикалық ойын Бүгін бізде көңілді күн, Біз қорықта серуендедік (бір-бірінің соңынан шеңбер бойымен жүреді), Шөпті қолдарымен ұстайды (тізе бүгіп отырып, шөпті «сипайды»), Бұлттарға сүйсіне қарайды. (Тұрып, жоғары қарайды.) Бізге ағаштар ән салды, Жел жапырақтарды шулатты (Қолды жоғары көтеріп, екі жаққа тербеледі.) Құстар жиі ұшып келді, Төбеде айналып жүрді («Қанаттарын қағып», айналады.) Көлде балық ойнайды, Құйрығын бұлғайды. (Саусақты жұдырыққа түйіп, қолды алдыға созып, толқын тәрізді қимыл жасайды.) Аңдар шусыз жүреді. (Аяқ ұшымен бірінен соң бірі шеңбер бойымен жүреді). Және ордан секірді. (Шеңбер бойымен бір-бірінің соңынан екі аяқпен секіру.) Біз жүгірдік, ойнадық, Аяқтарымыз шаршады. (Олар бір-бірінің соңынан шеңбер бойымен жүреді, тоқтайды және аяқтарын сипайды.) Таңертеңнен серуендеміз – Бізге қайтатын уақыт келді. (Дене шынықтыру + сөйлеуді дамыту)</p>	
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың құрдастарымен қарым-қатынасының ерекшеліктері, баланың көтермелеуі мен жазалары туралы әңгімелесулер. Ата-аналардың сұрауы бойынша кеңес (жеке)			
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті	<p>Дидактикалық ойын «Фигура қайда?» Мақсаты: фигураларды дұрыс атау қабілетін және олардың кеңістіктік орналасуын дамыту: ортасында, жоғарыда, төменде, сол жақта, оң жақта; фигуралардың орналасуын есте</p>	<p>«Таяқшаны бір қатарға қой» дидактикалық ойыны Мақсаты: көлемі бойынша реттілікпен қатар құру және атау қабілетін бекіту (математика + сөйлеуді дамыту) «Бұлай болады, ал бұлай болмайды»</p>	<p>«Тақтаны жина» дидактикалық ойыны Мақсаты: ені бойынша сериялық қатарды құру және атау, қатарды екі бағытта ретке келтіру қабілетін дамыту: кему және өсу (математика + сөйлеуді дамыту)</p>	<p>«Көрпе жөндеу» дидактикалық ойыны Мақсаты: геометриялық фигуралар туралы білімді бекіту; келісімді сөйлеуді дамыту (математика + сөйлеуді дамыту)</p>

ойындары , бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және басқалар)	сақтау (математика + сөйлеуді дамыту) «Әуесқой Варвара» қимылды ойыны Мақсаты: сөздік қорын дамыту және қозғалыстарды үйлестіру (дене шынықтыру + сөйлеуді дамыту) Ауызша сөздер бойынша құрастыру Мақсаты: геометриялық қиялды, кеңістіктік бейнелерді, есте сақтау бейнелеріне сүйене отырып, идея бойынша құрастыру қабілетін дамыту (құрастыру + математика)	қимылды ойын Мақсаты: балалардың шығармашылық белсенділігін арттыру, қиялын ояту, көңіл-күйін көтеру; жинақылықты, зейінді, эмоциялар мен іс-әрекеттерді басқару қабілетін, ұжымдық және үйлесімді іс-әрекет дағдыларын дамыту (дене шынықтыру + қоршаған ортамен танысу) Ой-қиял бойынша құрастыру Мақсаты: алдын ала жоспарға сәйкес құрылысты өз бетінше құру қабілетін дамыту; іс-әрекетті жоспарлау дағдыларын бекіту (құрастыру + математика)	«Көңілді қар қшқыны» қимылды ойыны Мақсаты: балалардың бір-бірімен жақындасуына ықпал ету; қимылдарды мәнерлі, бейнелі түрде орындау қабілетін дамыту (дене шынықтыру + қоршаған ортамен танысу) «Үш бояу» жаттығуы Мақсаты: шығармашылық қиялды, бейнелі ойлауды, көркемдік қабылдауды дамыту (сурет + көркем әдебиет)	«Жиналыңдар, балалар!» қимылды ойын Мақсаты: кеңістікті шарлау қабілетін жетілдіру, аулақ болу соқтығысу; жалпы ойын жағдайында қозғалу (дене шынықтыру + қоршаған ортамен танысу) «Бірнеше қолмен сурет салу» ойыны Мақсаты: өз бетінше шығармашылық көріністі, ұжымда жұмыс істей білуді дамыту (сурет салу + қоршаған ортамен танысу)
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік кешенді жаттығу			
ҮІӨ дайындық	«Қазақстан Қызыл кітабына енген жануарлар» альбомын қарау Мақсаты: Қызыл кітапқа енгізілген жануарлармен таныстыруды жалғастыру; табиғатты қорғау (сөйлеуді дамыту + қоршаған ортамен танысу)	«Тірі табиғат» дидактикалық ойыны Мақсаты: қазақ тіліндегі сөздерді қолдана отырып, тірі табиғат объектілерін жіктей білу (сөйлеуді дамыту + қоршаған ортамен танысу)	«Қазақстан Республикасының қорықтары» әңгімелесу Мақсаты: балаларды табиғатқа ұқыпты қарауға, оны сүйеге, қорғауға тәрбиелеу. Қарастыру Қазақстанда сирек кездесетін жануарлардың суреттерінен иллюстрация (сөйлеуді дамыту + қоршаған ортамен танысу)	«Тату халықтар отбасы» дидактикалық ойыны Мақсаты: балаларды Қазақстанда тұратын түрлі халықтармен таныстыруды жалғастыру. Олардың дәстүрлері, ұлттық киімдері, ойындары (сөйлеуді дамыту + қоршаған ортамен танысу)
Ұйымдас тырылған іс-әрекет	1.Сөйлеуді дамыту Тәуелсіздік төрімде Балаларға сөздерді мағынасына сәйкес қолдануға көмектесу. Қазақстан Республикасының картасын көрсету.Картадан біздің республикамыздың ұлан асыр жері бар екенін байқауға болады.Осы кең байтақ қазақ жері-бүгін Тәуелсіз Қазақстан Республикасы деп аталады.16-желтоқсан-еліміздің ең үлкен, ең басты мерекесі.1991жылы	1.Сауат ашу негіздері Қияр сөзіне дыбыстық талдау.Қонақта Маша мен аю. Сөздің мағынасын түсіну: сөздерге дыбыстық талдау,сөздегі дыбыстар ретін,дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Телефон дидактикалық ойыны. Ойын шарты: балалар, бір-бірінің құлағына сыбырлау арқылы айтылған сөзді басқа балаға жеткізеді. Егер ойын барысында сөзді кімде-кім дұрыс естімей қате естіп, сөзді шатастырып алса, «айыбын» төлейді. «Сұрақ-жауап» әдісі арқылы	1.Сөйлеуді дамыту Қыс. Алуан түрлі заттарды сипаттауға,қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну. Балалар, мен бүгін Аязды көрдім.Ол: «Қыс мезгілі келгеніне балалар қуанды ма?» – деп сұрады.Мен: «Әрине, қуанды», – дедім.Сендер қуандыңдар ма?Ендеше мына күміс қоңырауды ал да, балаларға бер, қоңырауды сылдыратып, қыс келгеніне қалай қуанғандарын білдірсін. Қысқы мерекелерді, ойын түрлерін айтып,қоңырауды	1.Көркем әдебиет Ормандағы шырша тойы Балалардың түрлі дереккөзден алған ақпарат,әсерлерімен бөлісуге мүмкіндік беру. Жылдың қай мезгілі? Қыс мезгілі неше айдан тұрады? Қыста қандай мерекені атап өтеміз? Жаңа жылда нені безендіреміз? Ормандағы шырша тойы әңгімесін оқу.Әңгіме мазмұны бойынша сұрақтар.Тербеледі шыршалар. Алдымнан жел еседі.Кіп-кішкентай

<p>қазақ елі егемендікке қол жеткізіп, өз алдына тәуелсіз мемлекет атандық. Ө.Ақыпбекұлы. Қазақстан картасы өлеңін жаттау. Мақалдың мағынасын ашу. Туған жердің күні де ыстық, түні де ыстық.</p> <p>2. Қазақ тілі Әсем қала – Алматы. Алматы қаласы туралы білімдерін кеңейту. Сөздік қорларын молайту. «Алматы – гүл қала» әнін тыңдау. Бұл ән не туралы? (Алматы қала туралы). Қуыршақ Сәуле: Біз сендерге Алматының көрікті орындарын көрсете аламыз. Алматымен таныстыру. Мынау – Алматы қаласы. Мынау – метро. Баратын жерімізге жылдам апарарды. Мынау – саябақ. Алматыда саябақ бар. Саябақ көп. Саябақтар әдемі. Мынау – Медеу мұзайдыны. Мынау – Көктөбе. Медеу, Көктөбе туралы қысқаша айтып өту. Алматы қандай қала екен? Алматы – әдемі, әсем қала. Әдемі, әсем. Дыбыстық жаттығу (айнамен орындалады). Ө-ө-ө-ө – көөк-төбе-көктөбе-Ә-ә-ә-ә – әсем-әсем. Күннің шыққаны жақсы ма? Жақсы! (Күнді бейнелейді). Желдің соққаны жақсы ма? Жақсы! (Қолдарын көтеріп тербеледі). Достарыңмен жүрген</p>	<p>қайталау. Қандай дыбыстар болады? Дауысты дыбысты қандай түспен белгілейміз? Дауыссыз дыбыстар қаншаға бөлінеді? Дауыссыз дыбыстарды қандай түспен белгілейміз? Сөздерді буынға қалай бөлеміз? Буынды қалай белгілейміз? Дыбыстармен жұмыс. «Дұрыс көрсет» дидактикалық жаттығуы. Балалар мен сендерге сөздер айтамын ал сендер сөз үш дыбыстан тұрса, үш цифрын, егер сөз екі дыбыстан тұрса, екі цифрын көтересіңдер. Мысалы: <i>тай, май, су, бор, қол, бу, жақ, тақ, ақ, қар, лақ, ту, көл, ал, бал, жал, ол, ит, құс, он, сан, ар, бір, тұр, іл, ыр, ор, көр, із, көз, төз, мұз, шөп, көк, ұлу, сүт, үкі, би, қи, ұр, қал, бау, ау, уақ, ай</i> т.б. «Кім алғыр» дидактикалық ойыны. Балалар, алдарыңда көк түсті төртбұрыш, дөңгелек, үшбұрыш бар. Мен сендерге дауыссыз дыбыстарды айтамын, сендер дыбыс қатаң болса, көк төртбұрышты, ұяң болса, көкдөңгелекті, үнді болса, көк үшбұрышты көтересіңдер. Мысалы: б, в, г, ғ, д, ж, з, й, к, қ, л, м, н, ң, п, р, с, т, һ, ф, х, ц, ч, ш, у. Дәптермен жұмыс. Суретке кара. Үш дыбыстан тұратын сөздерді ата. (Мая, тай, лақ, құс, шөп, әже, тал, нар, ала.) Қияр сөзіне дыбыстық талдау жаса. Дәптермен жұмыс (графикалық жұмыс) Үзік сызықтарды бастыр. Бастыр. 2. Математика негіздері Үстінде-астында, ішінде-сыртында, алдында-артында, солға-оңға. Заттарды әртүрлі белгілері бойынша салыстыра білуге үйрету. Өз үйінді тап ойыны. Балалар екі топқа бөлінеді, әр топтың ойнайтын орны немесе үйін тағайындау. Екі топқа да өсіп тұрған бірі биік, бірі аласа ағашты</p>	<p>сылдыратсын. Мен терезеден қарап тұрамын, әйтпесе қатты боран соғып, аяз қысады, – деді. Кәне, балалар, Аяздың айтқанын орындаймыз ба? Орындамасақ, Аязды ашуландырып алармыз. Өте жақсы, балалар. Қыс мезгілінің келгеніне қатты қуанғандарыңды Аязда көріп, риза болып қалған шығар. Балалар, бүгін А. Құнанбаевтың шығармаларының бірімен танысамыз. Ол кісі қазақтың ұлы тұлғасы, ақын жазушысы, аудармашы. Шетел жазушыларының көптеген шығармаларын қазақ тіліне аударған ақын. Жылдың төрт мезгіліне де арнап өлең жазған. "Жазғытұрым", "Жаз", "Күз", "Қыс". Біз бүгін қыс мезгіліне арналған "Қыс" өлеңімен танысамыз. Демонстрациялық материалмен жұмыс. Қыс өлеңін оқу. Ақ киімді, денелі, ақ сақалды, Соқыр, мылқау, танымас тірі жанды. Үсті-басы ақ қырау, түсі суық, Басқан жері сықырлап, келіп қалды. Бүгін "н" "м" дыбыстарымен танысамыз. Бұл екі дыбыстар үнді дауыссыз дыбыстар. «М» дыбысының дұрыс артикуляциясы: Ерін бір-біріне қатты тиеді, кішкене тіл төмен түсіп, демнің мұрын арқылы шығуынан жасалады. «М» дыбысының дұрыс айтылуын қадағалау. Ма-ма-ма – қыс деген бұл шалма. Ма-ма-ма – апорт тәтті алма. «Н» дыбысының дұрыс артикуляциясы: Ерін сәл ашылып, жіңішкерген тіл үстіңгі тістердің түбіне тиеді. «Н» дыбысының дұрыс айтылуын қадағалау. «Н» дыбысы кездесетін сөздерге мысалдар келтіреді, сол сөздерді бірнеше рет қайталап айтады. Дидактикалық ойын: «Суретті жалғастыр»</p>	<p>шыршалар, Үп-үлкен боп өседі. Дидактикалық ойын. Аңдарды құрастыр. Ойынның шарты: балалар екі топқа бөлінеді. Алдын ала қиып дайындалған аң денелерін құрастыру керек. Қай топ тез құраса, сол топтың жеңіске жеткені. 2. Сауат ашу негіздері Аулада қандай мереке? Берілген буынға сөз құрастыру, сөздегі буындардың санын анықтау, үш-төрт дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау. «Ертегі кейіпкерлерінің жұбын тап» ойыны. Мақсаты: балаларды «жұп» ұғымымен таныстыру. Тақтаға мультфильмнің кейіпкерлері әр жерге ілінеді. Балалар бір мультфильмнің екі кейіпкерлерін тауып, оларды жұптастырып қоюлары тиіс. Содан кейін балалар неше жұп болғанын, қайсысы жұпсыз екендігін анықтайды. «Сықырлы сандық» ойыны Мақсаты: балалардың сөздік қорын, фонематикалық есту қабілетін және логикалық ойлауын дамыту, ептілік пен тез әрекет етуге үйрету. Шарты: сықырлы сандықтың ішінен дөңгелекшелерді алып, онда бейнеленген суретті атап, ондағы басқы және соңғы дыбысты атап, соңғы дыбыстан басталатындай етіп сөздерді ретімен орналастырып, дөңгелектерді ретімен бір-біріне байлау. «Кім тапқыр?» ойыны Мақсаты: берілген дыбыстың</p>
---	---	--	---

<p>жақсы ма?Жақсы! (Алға қарай адымдайды).Туған өлкеде жақсы ма?Жақсы! (Құшақтарын жаяды).(Басбармақтарын көрсетіп, қол соғады).</p> <p>Ойын: «Жалғастыр» Сөздерді, сөйлемдерді бекітіп, қайталау. Қа...(қала) Кө... (көше) Сая.. (саябақ) Алматы... (Алматы – әдемі, әсем қала).</p> <p>3.Математика негіздері Математикалық ойындар. Шамасы бойынша заттардың арасындағы қатынастарды білдіретін математикалық терминдерді қолдану.</p> <p>Дидактикалық ойын:Кім алғыр.Қолданылатын көрнекіліктер:10көлеміндегі сандар,таңбалар.Ойынның барысы:балалардың қолдарына сандар мен таңбалар үлестіріледі.Ойын мазмұнын түсіндіргендер кез келген түпкі нәтижемен таңбаны ескере отырып,өрнектер құрастыру. Ойын барысында таңбалар арасындағы байланысты жете түсінуіне,сан құрамын анықтай білуге,жазбаша есептеуге дағдыландыру.Дүкен ойыны. Балық ұстау ойыны. Қолданылатын көрнекілік: Аквариум ішінде жүзіп жүрген балықтар суреті.Ойынның барысы:аквариум ішін,ондағы жүзіп жүрген балықтар көрінісі. Екі түрлі түске боялған</p>	<p>көрсетеді де,1-топтағы балалардың үйі биік ағаштың оң жағы,ал 2-топтағы балалардың үйі аласа ағаштың сол жағы деп белгілейді.қай топ өз үйлеріне тез барады. «Суретті тап» дидактикалық ойыны.Карточкаларменжұмыс ұсынады:Әрбір топта суреттері бар карточкаларды қарандар.Одан кейін, мысалы, оң жақтағы жоғарғы бұрышта орналасқан суреттікөрсетуді (фишкамен жабуды) ұсынады.Жаттығу бірнеше рет қайталанады.Мұқият тыңдап,заттардың орналасуын атайды. Карточкаларды қарайды. «Сол жақ – оң жақ» Өзіне қатысты бағдарлай алу. Балалар өлең сөзі бойынша дене мүшелерін көрсетеді.</p> <p>«Суретгі жұмбақта» ойынын ұйымдастыру.Сөздерді жұмбақтап бастауға ұсынады: ол парақтың төменгі сол жағында. Балалар карточкаларды қарайды, заттарды ойластырады, орналасуын сипаттайды.</p> <p>3.Көркем әдебиет Қысқы баспана. Балалардың түрлі дереккөзден алған ақпарат,әсерлерімен бөлісуге мүмкіндік беру. Жұмбақ жасыру.Еріксе құйрығымен ойнайды,зеріксе,ұйқыға бір тоймайды. Мысық.Қызыл бұжыр айдары бар, қоқиланған айбары бар,Ауық-ауық азан салып,өңеш керген айқайы бар.Әтеш.</p> <p>Дидактикалық ойын:Қайсысы қалай дыбыстайды?Ойын шарты:тәрбиеші үй жануарларының суреттерін көрсетеді. Балалар олардың атауын тауып,қалай дыбыстайтынын айтуы тиіс.Қысқы баспана ертегісімен таныстыру.Ертегі желісі бойынша сұрақтар.Мақал жаттау.</p> <p>4.Дене шынықтыру Біздің айналамыздағы әлем.Африкаға</p>	<p>Мақсаты: Салынған суретті тез жалғастыру. Жылдамдыққа үйрету. Ашулы шалдың суретін бірінші болып жалғастырып, аяқта</p> <p>2.Қазақ тілі Мың бір мақал,жүз бір жұмбақ ойыны. Қазақ тіліне тән дыбыстарды,жаңа сөздермен дұрыс айтуға жаттықтыру.</p> <p>Ғажайып сәт. Қонаққа қуыршақтар – Сәуле мен Арман келеді. Ойын: «Жалғастыр». Сөздерді, сөйлемдерді бекітіп, қайталау.Қуыршақтар: Бүгін сендермен «Мың бір мақал, жүз бір жұмбақ» ойын ойнаймыз.Әрбір жауапқа асық беріледі, көп асық жинаған бала жеңімпаз аталады.</p> <p>I айналым: Тәрбиешінің мақалын жалғастырады.Отан – оттан да ... (ыстық.Жақсы – ... (өнеге)Отан ... т.б</p> <p>II айналым: Тәрбиеші жұмбақ жасырады.Өскен жері бау-бақша, Күрең қызыл шіркін-ай, Жидектің аты – ... (құлпынай) Би: «Қуыр-қуыр Қуырмаш»</p> <p>III айналым: Жаңылтпаштарды қайталап айту арқылы жарысу. Т ә р б и е ш і жаңылтпаштардығайтады, балалар жай, жылдам қайталайды.</p> <p>3.Математика негіздері Көп,аз,артық, кем,сонша.Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын,енін,биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру.</p> <p>Ойын жаттығуы: «Сана» Тәрбиеші цифрлар және теңдік таңбасы бейнеленген карточкаларды, сондай-ақ нүктелер және сандық суреттер бейнеленген карточкаларды таратады.Бес нүкте бейнеленген карточканы шығаруды</p>	<p>орныны таба білуге машықтандыру. Ойын барысында балалары зейінді болуға дағдыландыру. Түстерді тез айырып, жылдамдыққа, тапқырлыққа баулу. Достық қарым-қатынасты тәрбиелеу.</p> <p>Көрнекілігі: берілген дыбысқа арналып салынған түрлі түсті суреттер, ойыншықтар, жалаулар.</p> <p>Ойын шарты: берілген дыбыстың сөздің басында, ортасында, соңындакелетіндігін айтады. Балалар зейін қойып тыңдап, егер өтілген дыбыс сөздің басында болса, көк жалаушаны, соңында болса, қызыл түсті жалаушаны жоғары көтереді.</p> <p>3.Қоршаған ортамен танысу Қазақстан Республикамыздың мемлекеттік рәміздері.Менің туған өлкем. Туған өлке,ел,Отан, Мемлекеттік мерекелер,Қазақстан Республикасының рәміздерінің оның маңыздылығын түсіну. Балаларды екі топқа бөліп, 1-топ бірінші шумақты бәсең дауыспен қайталайды, 2топ екінші шумақты көтеріңкі дауыспен қайталайды. Екі топ жарысып, өлең жолдарын талдайды. Қай топ көп сөз айтса, жұлдызшалар алады. Өңгіме өткізу. Мемлекеттік рәміздерге не жатады? Мемлекеттік Елтаңба. Мемлекеттік Ту. Мемлекеттік Гимн. <i>Демонстрациялық материалдармен жұмыс.</i> Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Туы көгілдір түсті. Мемлекеттік Тудағы көгілдір түс</p>
--	--	--	---

<p>балықтардың келесі бетіне толық ондықтарды, 1, 2...9-ды қосып, азайтуға 8-ді өрнектер жазулы тұруы керек. Ойын нәтижесінде толық ондықтарды қосу және азайтуды жаттығады.</p> <p>4. Шығармашылық іс-әрекет</p> <p>Менің сүйікті ойыншығым.</p> <p>-Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру.</p> <p>-Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қодану.</p> <p>-Заттарды қалауы бойынша киіп жапсыру.</p> <p>-Ұжыммен сюжетті құрастыруға баулу.</p> <p>Е. Өтетілеуұлының «Менің сүйікті ойыншығым» өлеңін оқу.</p> <p>Балғын бөбек – қуыршақ, Бота, қозы, құлыншақ, Ойыншықтар, кітаптар, Орман, көлдер, қыраттар, – деп, «Менің сүйікті ойыншығым» тақырыбына әңгімелеседі.</p> <p>Ең сүйікті ойыншығың не? Неге ең сүйікті? Сипаттап бер?</p> <p>Балалардың сүйікті ойыншықтарымен түскен суреттерін қарастыру.</p> <p>Ойыншықты қалай ұстайсыңдар? Жапсыру әдісімен сүйікті ойыншығын жасауды ұсынады. Ең алдымен, өзіңе ұнаған ойыншықты таңдайсың.</p> <p>Саусаққа арналған жаттығу.</p> <p>Қуыр-қуыр, қуырмаш, Бидай салам, қолыңды аш. Төгіп алма, күлем деп,</p>	<p>саяхат. Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру.</p> <p>«Континентті зерттейміз» Аяқтың ұшымен қолды жоғары көтеріп жүру; қолды екі жаққа созып, өкшемен жүру; қолды белге қойып, табанның екі шетімен жүру. Қарқынды өзгертіп тізбекпен жүгіру. Тыныс алуды қалпына келтіру. «Ыстық елдің жануарлары»: Қол-қол – мынау – қолтырауын. (Балалар ұйықтап жатқан қолтырауынды салады). Мот-мот-мот – пайда болды бегемот. (Ауыздарын кең ашып, бегемот сияқты жүреді.) Ке-ке-ке – мойны ұзын керік. (Керік сияқты аспанға созылады). Пі-пі-пі – су шашады піл. (Піл сияқты су шашады: ұрттарын толтырып, су бүркіген сияқты қимылдайды.) Май-май-май – маймылды қара, пай-пай! (Секіріп жүрген маймылды салады). Негізгі қимыл-қозғалыстарды орындау (5 рет): «Кокостармен ойнаймыз» Отырған күйде допты екі қолмен бастан асыра лақтыруға үйрету. Доп ұстаған қолды бастан асыра артқа жіберіп, доптың траекториясы алдыға, жоғары дұрыс ұшу үшін, бүгілген қолды түзу ұстап, допты лақтыру шеберліктерін қалыптастыру. Доптың артынан залдың сол немесе оң жағынан жүгіріп барып алып келіп, сапқа тұрады. Допты сол қолмен лақтырады. «Қи қоңыз» ойын-жаттығуы.</p> <p>Арақашықтықтары бір-бірінен 80 см болатын кегельдер арасымен іші толтырылған доптарды домалатып алып жүруге жаттықтыру.</p>	<p>сұрайды. Бес зат бейнеленген карточканы шығаруды сұрайды. Осы карточкалар туралы не айтуға болады? Нүктелер санын, суреттегі заттардың санын белгілейтін карточканы салыңдар. Қандай цифрларды алдыңдар? Олар бірдей ме? Демек, 5=5, яғни нүктелер саны карточкада бейнеленген заттар санына тең деп айтуға болады.</p> <p>Нүктелер және заттар бейнеленген карточкаларды алады. Нүктелер саны суретте бейнеленген заттардың санына тең екенін айтады. «=» белгісін қоюға болады.</p> <p>Көп-аз, бір ойыны. Ойынның барысы: әр балада он-оннан карточкалар және түрлі заттар. Үлестірмелі заттарды пайдалана отырып тәрбиеші көп десе балалар заттардың көбін, аз десе азын, ал бір десе тек қана бір затты көрсетулері керек.</p> <p>4. Музыка</p> <p>Орманда серуендейміз.</p> <p>Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</p> <p>«Сағат» (Е. Андосов). Сағаттың қимылымен балалар иіледі, шапалақтайды, қол ұстасып, аяқтарымен топылдатады. Жеңіл әуенге ілесіп би қимылдарының элементтерін жасау.</p> <p>Музыка тыңдау: «Жаңа жыл» (Қ. Шілдебаев). Әннің сипаты мен екпіні және мазмұны туралы әңгімелеу.</p> <p>Балалардың музыка тыңдай отырып алған әсерлерімен бөлісу. Ән айтар алдында дауыс жаттығуын жасап алып, әуенді таза айтуға ұмтылу.</p> <p>Ән айту: «Ақша қар» (Е. Өміров).</p>	<p>Қазақстан халқының жеке мемлекет болуға ұмтылған ниет-тілегінің тазалығын, асқақтығын көрсетеді. Нұрға малынған алтын күн тыныштық пен байлықты бейнелейді. Қанатын жайған қыран құс – билік, айбындылық бейнесі.</p> <p>Қазақстан Туының авторы – Шәкен Ниязбеков. Елтаңба – Қазақстан Республикасының негізгі мемлекеттік рәміздерінің бірі.</p> <p>Елтаңбаның негізі бөлігі – шаңырақ. Шаңырақ – мемлекеттің түп-негізі – отбасының бейнесі.</p> <p>Қанатты тұлпар – ұшқыр арманның, талмас талаптың, асыл мұраттың, жақсылыққа құштарлықтың көрінісі. Қанатты тұлпар уақыт пен кеңістікті біріктіреді. Бір шаңырақ астында тату-тәтті өмір сүретін Қазақстан халқының өсіп-өркендеуін, рухани байлығын паш етеді. Әрбір адамға жол нұсқайтын жарық жұлдызы бар. Елтаңбаның авторлары: Жандарбек Мәлібеков, Шота Уәлиханов. Еліміздің гимні – «Менің Қазақстаным» әні.</p> <p>Авторлары: Нұрсұлтан Назарбаев, Жүмекен Нәжімеденов, Шәмші Қалдаяқов. Мемлекеттік Гимнді орындарынан тұрып, оң қолдарын жүректерінің тұсына қойып орындайды. Рәміздерді қандай жерлерге іледі? Балалар қай жерлерде Қазақстанның Мемлекеттік Туының ілініп тұрғанын көргенін айтады. Елбасы Қасымжомарт Тоқаевтың мемлекеттік рәміздер туралы жаңа</p>
--	--	--	--

	<p>Балапанға барып шаш Балалар шығармашылығы.</p>		<p>Тәрбиеші әнді орындап, мазмұны бойынша әңгіме өткізеді. Балаларға қайталап, қосылып айтуға үйретеді. Әнді бір мезгілде бастау және аяқтау, әуенді дұрыс бере білу. Әнді көңілді, ырғақты сақтай отырып табиғи дауыспен айтуға көңіл бөлу. Үйренген ән «Шырша әні» (К. Қуатбаев) еске түсіру, сөздерін анық айтуға, ән ырғағымен орындауға баулу. Жеке және хормен айту. Билер. «Ұлпақарлар бии» («Вальс» П. Чайковский ұнтаспада, Қимылды орындағанда аяқтың ұшымен жеңіл жүгіріп, қолдағы «ұлпақар»-таяқша атрибуттарымен музыка әуеніне ілесе, ырғақты сақтай отырып билеу. Музыкалық аспапта ойнау: «Полька» (А. Филиппенко).</p>	<p>қаулысы шықты. Қаулы бойынша қазақстандықтардың Отанына деген сүйіспеншілігін арттыру мақсатында, тек мемлекеттік зәулім ғимараттарда ғана емес, сонымен қатар балкон мен терезелерге де Мемлекеттік Туды ілуге болады. Рәміздер – сол елді айқындайтын белгілер. Мысалы, үлкен теңіз, мұхиттарда көп кемелер жүзіп барады. Олар өздерінің қай елден екенін білдіру үшін, Мемлекеттік Туын іледі. Өртүрлі спорттық жарыстарда, олимпиадаларда спортшылар елінің туымен шығады. Барлық елдерде біздің елшілігіміз бар. Сол елшіліктердің төбесіне Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Туы ілінеді. Спортшылар жеңіске жеткенде сол елдің туы желбіреп, гимні орындалады. 4. Дене шынықтыру Құрлықтар бойынша саяхат Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Еуропаға саяхат «Пойыз» ойын-жаттығуы. Ирелендеп жүгіру: жүгіру қарқынын және бағытын өзгертіп жүгіреді. «Ұшақтар» ойын-жаттығуы: Африка. Африка, Африка, ғажайып ел! Африка, Африка, ыстық ел! Негізгі қимыл қозғалыстарды орындау: Арктика. Арктикада аяз. Жиі қарлы боран соғады. Аппақ аю мекендейді. Іші толтырылған допты алысқа бір қолмен лақтыруға</p>
--	---	--	---	--

			<p>үйрету: қолды алдыға, жоғары созып, ширақ сермеп, доптың ұшу траекториясын дұрыс беру және бастапқы қалыпқа қайтадан тұра білу шеберліктерін (машықтарын) қалыптастыру. (2 рет)Доптың артынан залдың сол немесе оң жағынан жүгіріп барып, алып келіп, сапқа тұрады. Допты сол қолмен лақтырады. Азия (Эверестке шығу)Эверест – дүниежүзінің ең биік шыңы. Гимнастикалық қабырғаның бір сатысынан екінші сатысына диагональ бойынша адымдап өту, өрмелеуді бекіту. Антарктида. Антарктидада жыл бойы қыс болады. Пингвин – оның мекені. «Пингвиндер» ойын-жаттығуы. Екі тіземен допты қысып алып жүру. Екі топқа бөлінеді. Екі топ екі тізбек болып тұрады. Бастаушы балалар екі тізе ортасына допты қысып, белгіленген жерге екі аяқпен секіріп барып, кері жүгіріп келіп, тізбектің соңына тұрады.</p> <p>«Қайықта» ойын-жаттығуы Аустралия Үнді мұхитын жүзіп өтіп, Аустралияға жеттік. Ғажайып материк Кел, досым, көрелік. Қалталы аңдар – Тиін, егеуқұйрық, кенгуру Коала деген аю және бар. «Кенгуру» ойын жаттығуы. Екі тізенің ортасына допты қысып секіруге жаттықтыру, өзін-өзі қадағалай білу шеберліктерін қалыптастыру. Бірінші сапта тұрған ойыншылар екінші саптағыларға допты тізелерінің ортасына қысып секіріп барады. Допты түсіріп</p>
--	--	--	---

				алмауға тырысады.
Серуенге дайындалу	Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. Серуендеуге қызығушылықты ояту. Балалармен жеке әңгімелесулер: «Біздің балабақша қалай аталады?», «Ол қай көшеде орналасқан?» Біз өмір сүріп жатқан еліміз қалай аталады?» және т. б. Енді серуендеуге барайық. Біз балалармен ойнаймыз. (Сөйлеуді дамыту + қоршаған ортамен танысу)			
Серуен	<p>Аспанды бақылау</p> <p>Мақсаты: қиялды дамыту, себеп-салдарлық байланыстарды ажырата білу.</p> <p>«Жұмбақты тап» дидактикалық ойыны</p> <p>Мақсаты: балалардың қыста жансыз табиғат туралы білімдерін бекіту.</p> <p>Еңбек қызметі: ғимараттарды қардан тазарту</p> <p>«Көкпар» қимылды ойыны</p> <p>Мақсаты: ептілікті, шапшаңдықты дамыту; ойын ережелерін сақтау қабілетін жетілдіру.</p> <p>Шығарылатын материалмен жеке ойындар (сөйлеуді дамыту + қоршаған ортамен танысу + дене шынықтыру)</p>	<p>Ауа-райын бақылау</p> <p>Мақсаты: зейін мен байқауды дамыту.</p> <p>Еңбек қызметі: қар үйіндісін жасау</p> <p>Мақсаты: еңбекқорлық пен ұжымдық жұмыс істей білуге тәрбиелеу.</p> <p>«Қардан не жасауға болады» дидактикалық ойыны</p> <p>Мақсаты: қиялды, байқауды дамыту.</p> <p>«Күрес» қимылды ойыны</p> <p>Мақсаты: реакция жылдамдығын, ептілігін дамыту.</p> <p>Шығарылатын материалмен ойындар (сөйлеуді дамыту + қоршаған ортамен танысу + дене шынықтыру)</p>	<p>Құстарды бақылау</p> <p>Мақсаты: қыста құстардың өмірі туралы түсінік қалыптастыру.</p> <p>Еңбек қызметі: балабақша аумағында жемсалғыштар ілу</p> <p>Мақсаты: біздің кішкентай бауырларымызға деген сүйіспеншілікті тәрбиелеу.</p> <p>«Жанды табиғат» дидактикалық ойыны</p> <p>Мақсаты: жабайы табиғат объектілерін жіктеуге үйрету.</p> <p>«Үкі» қимылды ойыны</p> <p>Мақсаты: кеңістікте бағдарлауды, ептілікті, зейінді дамыту.</p> <p>Шығарылатын материалмен ойындар (сөйлеуді дамыту + қоршаған ортамен танысу + дене шынықтыру)</p>	<p>Кіші топтағы балаларды бақылау</p> <p>Мақсаты: байқауды дамыту; кішілерге қамқорлық көрсетуге үйрету.</p> <p>Еңбек қызметі: учаскені қардан тазарту</p> <p>Мақсаты: еңбек тапсырмаларын ұқыпты және мұқият орындауға үйрету</p> <p>«Сипаттама бойынша тап» дидактикалық ойыны</p> <p>Мақсаты: байқауды, зейінді, есте сақтауды дамыту.</p> <p>«Шанамен сырғанау» спорттық жаттығуы</p> <p>Мақсаты: шанаға дұрыс отыруға үйрету</p> <p>Шығарылатын материалмен ойындар (сөйлеуді дамыту + қоршаған ортамен танысу + дене шынықтыру)</p>
Серуеннен оралу	Шешіну, киіну кезінде дағдыларды қалыптастыруды жалғастыру; Өзіндік ойын әрекеті			
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	<p>Үстел театры</p> <p>«Пых» ертегісі</p> <p>Көркем әдебиетті оқу: Қазақстан туралы жазушылар мен ақындар (көркем әдебиет + сөйлеуді дамыту)</p> <p>«Елордамыз Астананың басты көшесі» құрылыс материалынан құрылыс салу</p> <p>Мақсаты: алған білімдерін бекіту, елорданың бірнеше көшелерінің аттарын білу; ірі құрылыс</p>	<p>«Хайуанаттар бағы» сюжетті-рөлдік ойыны</p> <p>Мақсаты: жабайы жануарлардың атауын, олардың тұтқында өмір сүру ортасын, хайуанаттар бағының қызметкерлеріне қамқорлық пен күтімді көрсету.</p> <p>«Жануарлар» дидактикалық ойыны</p> <p>Мақсаты: жабайы табиғат туралы түсініктерді кеңейту; Қызыл кітапқа енгізілген жануарлармен таныстыру</p>	<p>«Экологтар» сюжетті-рөлдік ойыны</p> <p>Мақсаты: балалардың экологтар жұмысының адамгершілік бағыты, оның табиғатты сақтау қажеттілігі, әлеуметтік маңызы туралы түсініктерін кеңейту.</p> <p>«Жер бетінде жануарлар неге жойылады?» ситуациялық әңгіме</p> <p>Мақсаты: табиғаттың әртүрлілігі туралы түсінік беру, кейбір жануарлардың жойылуының негізгі себептерін тізімдеу, қорғалатындарды атау, жануарлар мен</p>	<p>«Ветеринар» сюжетті-рөлдік ойыны</p> <p>Мақсаты: медицина қызметкерлерінің еңбегіне құрмет көрсетуге тәрбиелеу; қоғамдық орындардағы мінез-құлық ережелерін бекіту (сөйлеуді дамыту + қоршаған ортамен танысу)</p> <p>«Ойыншық-ат» тақырыбында сурет салу (халық</p>

	материалдарымен жұмыс істеу дағдыларын, шығармашылық қиялын, ұжымда жұмыс істеу қабілетін дамытуды жалғастыру (кұрастыру + қоршаған ортамен танысу)	(сөйлеуді дамыту + қоршаған ортамен танысу)	өсімдіктер әлемін неге қорғау керектігін түсіндіру; балалардың сөздік қорын байыту (динозавр, мамонт, теңіз сиырлары, қара ләйлек, қорықтар) (сөйлеуді дамыту + қоршаған ортамен танысу)	шығармашылығы) Мақсаты: заттарды табиғаттан және олардың сипаттамалық ерекшеліктерін жеткізе отырып, сурет салу дағдыларын қалыптастыру (сурет салу + қоршаған ортамен танысу)
Балалар мен жеке жұмыс	Танымдық және зияткерлік дағдылар Дидактикалық ойын «Нүктелерді қос та, не шыққанын біл» Мақсаты: параққа бағдарлау, зейін қою, ойлау қабілетін дамыту	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар «Мерекеге қонаққа бару» дидактикалық ойыны Мақсаты: қоғамдық орындарда мінез-құлық мәдениетін қалыптастыру	Қарым-қатынас дағдылары Жаңылтпашты қайталау Мақсаты: дыбыстың дұрыс айтылуын дамыту	Шығармашылық дағдылар, зерттеу қызметі «Үлкен және кішкентай сәбіз» жаттығуы Мақсаты: конус тәрізді пішіндерді айналдыруға жаттығу
Балалардың үйге қайтуы	«Сиқырлы фантастикалық жаңа жыл әлемі» суреттер мен колөнер көрмесі Мақсаты: ата-аналардың шығармашылығын дамыту; ата-аналар мен балалардың бірге уақыт өткізуіне ықпал ету. «Жаңа жылдық карнавал» мерекесі			