

**Ересек жас тобына арналған (4 жастағы балалар) бақылау  
Оқу жылы: 2023-2024ж**

№	Баланың аты - жөні	4-Ф.1			4-Ф.2	
		өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:			сызықтардың, арқанның, гимнастикалық скаме бөрененің бойымен теп сақтап, жүред	
		жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	тепе-теңдікті сақтап, жүреді	ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді
1	Ерсайын Аружан		1			1
2	Сағызғалиев Дарын		1			1
<b>Барлығы</b>		0	2	0	0	2
ересек топ		0	100	0	0	100

**ЕСКЕРТУ**

Жоғары	5-Ф	0,0	0
Орташа	5-Ф	50,0	1
Төмен	5-Ф	50,0	1
		<b>100</b>	<b>2</b>
Жоғары	5-К	0,0	0
Орташа	5-К	16,7	0,333333
Төмен	5-К	83,3	1,666667
		<b>100</b>	<b>2</b>
Жоғары	5-Т	0,0	0
Орташа	5-Т	50,0	1
Төмен	5-Т	50,0	1
		<b>100</b>	<b>2</b>
Жоғары	5-Ш	0,0	0
Орташа	5-Ш	11,7	0,233333
Төмен	5-Ш	88,3	1,766667
		<b>100</b>	<b>2</b>
Жоғары	5-Ә	0,0	0
Орташа	5-Ә	0,0	0
Төмен	5-Ә	100,0	2
		<b>100</b>	<b>2</b>

парағы

Топ: 0-сынып

Өткізу кезеңі: Бастапқы

Өткізу мерзімі: 05-15 қыркүйек

**Физикалық қасиеттерді дамыту**

*Дене шынықтыру*

	4-Ф.3			4-Ф.4			4-Ф.5		
сақтайды, ойынның, теңдікті і:	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді:			доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:			қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:		
<i>теңдікті сақтай алмайды</i>	<i>жүгіреді</i>	<i>ішінара жүгіреді</i>	<i>жүгіруге талпынбайды</i>	<i>домалатады, лақтырады, қағып алады</i>	<i>ішінара домалатады, лақтырады, қағып алады</i>	<i>домалатуға лақтыруға, қағып алуға талпынбайды</i>	<i>көрсетеді, ережелерді сақтайды</i>	<i>көрсетеді, ережелерді сақтайды</i>	<i>көрсетпейді, ережелерді сақтамайды</i>
			1			1			1
		1			1				1
0	0	1	1	0	1	1	0	0	2
0	0	50	50	0	50	50	0	0	100

4-Ф.6			4-К. 1			4-К.2			
жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:			дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады:			сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады:			өзін қорша мен құбы
<i>гигиена дағдылары н сақтайды, сыртқы келбетін өз бетінше реттейді</i>	<i>гигиена дағдылары н сақтауға талпынады, сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге тырысады</i>	<i>гигиена дағдылары н өз бетінше сақтамайды, сыртқы келбетіне мән бермейді</i>	<i>дұрыс айтады, сөздерді табады</i>	<i>ішінара дұрыс айтады, сөздерді кейде табады</i>	<i>дұрыс айтпайды, сөздерді таппайды</i>	<i>қолданады</i>	<i>ішінара қолданады</i>	<i>қолданбайды</i>	<i>атауларын біледі</i>
		1		1				1	
		1		1				1	
0	0	2	0	2	0	0	0	2	0
0	0	100	0	100	0	0	0	100	0

**Сөйлеуді дамыту**

4- К.3		4-К.4			4-К.5			4-К.6	
ған ортадан тыс заттар лыстардың атауларын біледі:		сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады:			бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады:			шығармалардың, ерте кызықты үзінділерін і айтады:	
<i>ішінара атауларын біледі</i>	<i>атауларын білмейді</i>	<i>ретімен атайды, байланыст ырып айтады</i>	<i>ішінара ретімен атайды, байланыст ырып айтады</i>	<i>ретімен атай алмайды, байланыст ырып айта алмайды</i>	<i>әңгімелер құрастыра ды</i>	<i>ішінара әңгімелер құрастыра ды</i>	<i>әңгімелер құрастыру ға талпынбай ды</i>	<i>қайталап айтады</i>	<i>қайталап айтуға тырысады</i>
	1			1			1		
	1			1			1		
0	2	0	0	2	0	0	2	0	0
0	100	0	0	100	0	0	100	0	0

**Коммуникативтік д**

**Көркем**

		4-К.7			4-К.8			4-К.9		
әгілердің қайталап		шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды:			кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады:			сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлік құралдарын қолданады:		
<i>қайталап айтуға талпынбайды</i>	<i>реттілігін сақтайды</i>	<i>ішінара реттілігін сақтайды</i>	<i>реттілігін сақтамайды</i>	<i>құрастырады</i>	<i>құрастыруға тырысады</i>	<i>құрастыруға талпынбайды</i>	<i>қатысады, қолданады</i>	<i>ішінара қатысады, қолданады</i>	<i>қатыспайды, қолданбайды</i>	
1			1			1			1	
1			1			1			1	
2	0	0	2	0	0	2	0	0	2	
100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	

**ағдыларды дамыту**

**әдебиет**

4-К.10			4-К.11			4-К.12			
дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады:			еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды:			рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады.			қазақ тіл дыбыстары
<i>жаңғыртады</i>	<i>ішінара жаңғыртады</i>	<i>жаңғыруға талпынбайды</i>	<i>өздігінен сомдайды</i>	<i>өздігінен сомдауға тырысады</i>	<i>қызығушылық танытпайды</i>	<i>бастамашылық пен дербестік танытады</i>	<i>ішінара бастамашылық пен дербестік танытады</i>	<i>бастамашылық пен дербестік танытпайды</i>	<i>анық айтады</i>
		1		1				1	
		1		1				1	
0	0	2	0	2	0	0	0	2	0
0	0	100	0	100	0	0	0	100	0

## Қазақ тілі

4-К.13		4-К. 14			4-К.15			4-К.16	
ліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ н жеке, сөз ішінде анық айтады:		туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтады:			өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:			өз ойын жай және ж сөйлемдермен жеті	
<i>ішінара анық айтады</i>	<i>анық айта алмайды</i>	<i>нақты біледі, айтады</i>	<i>кейбіреуін біледі, айтуға тырысады</i>	<i>білмейді, айта алмайды</i>	<i>жатқа айтады</i>	<i>ішінара жатқа айтады</i>	<i>жатқа айтуға талпынбай ды</i>	<i>жеткізеді</i>	<i>жеткізуге тырысады</i>
	1			1		1			
	1			1		1			
0	2	0	0	2	0	2	0	0	0
0	100	0	0	100	0	100	0	0	0

4-К.17				4-К.18			4-Т.1		
айылма кізеді:	қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді:			өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады:			5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:		
<i>жай сөйлеммен ғана жеткізеді</i>	<i>жауап береді</i>	<i>ішінара жауап береді</i>	<i>жауап беруге талпынбайды</i>	<i>әңгіме құрастырады</i>	<i>ішінара әңгіме құрастырады</i>	<i>әңгіме құрастыра алмайды</i>	<i>санайды, ұғымдарды біледі</i>	<i>санайды, ұғымдарды ажырата алмайды</i>	<i>санайды, ұғымдарды білуге талпынбайды</i>
1			1			1			1
1			1			1			1
2	0	0	2	0	0	2	0	0	2
100	0	0	100	0	0	100	0	0	100



**Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту**

**Математика негіздері**

4-Т.2			4-Т.3			4-Т.4			
екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады:			геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:			тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:			кеңістіктегі : орн
<i>салыстырады</i>	<i>ішінара салыстырады</i>	<i>салыстырмайды</i>	<i>зерттейді, ажыратады және атайды</i>	<i>зерттейді, ішінара ажыратады және атайды</i>	<i>зерттейді, ажыратып, атай алмайды</i>	<i>ажыратады, ерекшеліктерін біледі</i>	<i>ажыратады, ерекшеліктерін шатастырады</i>	<i>ажырата алмайды, ерекшеліктерін білуге талпынбайды</i>	<i>орнын анықтайды</i>
	1				1		1		
	1				1		1		
0	2	0	0	0	2	0	2	0	0
0	100	0	0	0	100	0	100	0	0

4-Т.5		4-Т.6			4-Ш.1			4-Ш.2	
заттардың өзіне қатысты ын анықтайды:		қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:			бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді:			жеке заттарды және с композицияларды с	
<i>ішінара орнын анықтайды</i>	<i>орнын анықтай алмайды</i>	<i>байланыс орната алады</i>	<i>ішінара байланыс орната алады</i>	<i>байланыс орнатуға талпынбай ды</i>	<i>заттарды қарайды, оларды зерттей алады</i>	<i>заттарды қарайды, ішінара зерттей алады</i>	<i>заттарды қарамайды , оларды зерттемей ді</i>	<i>салады</i>	<i>кейбіреулер ін салады</i>
	1		1				1		
	1		1				1		
0	2	0	2	0	0	0	2	0	0
0	100	0	100	0	0	0	100	0	0

**Сурет салу**

	4-Ш.3			4-Ш.4			4-Ш.5		
южеттік алады:	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді:			қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды:			суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі:		
<i>сала алмайды</i>	<i>арақатынасын жеткізеді</i>	<i>ішінара арақатынасын жеткізеді</i>	<i>арақатынасын жеткізеді алмайды</i>	<i>реңктерді таниды</i>	<i>ішінара реңктерді таниды</i>	<i>реңктерді тануға талтынбайды</i>	<i>бояу тәсілдерін біледі</i>	<i>ішінара бояу тәсілдерін біледі</i>	<i>бояу тәсілдерін білуге талтынбайды</i>
1			1			1			1
1			1			1			1
2	0	0	2	0	0	2	0	0	2
100	0	0	100	0	0	100	0	0	100

4-Ш.6			4-Ш.7			4-Ш.8			
өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды:			мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады:			ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді:			бірнеше бөлпіншейдескере отісактайбаі
өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға қызығушылық танытпайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға талынбайды	зерттейді, ерекшеліктерін беруге талпынады	ішінара зерттейді, ерекшеліктерін беруге талпынады	зерттеуге, ерекшеліктерін беруге талпынбайды	әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді	ішінара әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді	мүсіндемейді, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін қолдана алмайды	заттарды пішіндейді, бөліктерді байланыстырады
	1			1			1		
		1			1			1	
0	1	1	0	1	1	0	1	1	0
0	50	50	0	50	50	0	50	50	0

Мүсіндеу

4-Ш.9		4-Ш.10			4-Ш.11			4-Ш.12	
іпкен тұратын заттарды і, олардың орналасуын арып, пропорцияларды отырып, бөліктерді йланыстырады:		ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады:			ұжымдық жұмысқа қатысады:			мүсіндеуде қауіпсіздік е сақтайды:	
<i>заттардың кейбір бөліктерін пішіндейді, бөліктерді байланыстырыра алмайды</i>	<i>пішіндемейді бөліктерді байланыстыра алмайды</i>	<i>композициялар құрастырады</i>	<i>ішінара композициялар құрастырады</i>	<i>композициялар құрастыра алмайды</i>	<i>ұжымдық жұмысқа белсене қатысады</i>	<i>бастама көрсетпестен ұжымдық жұмысқа қатысады</i>	<i>ұжымдық жұмысқа қатыспайды</i>	<i>мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды</i>	<i>мүсіндеуде кейде қауіпсіздік ережелерін сақтамайды</i>
1			1				1		1
	1			1			1		1
1	1	0	1	1	0	0	2	0	2
50	50	0	50	50	0	0	100	0	100

**Балалардың шығармашылық дағды**

Жап

		4-Ш.13			4-Ш.14			4-Ш.15		
ережелерін		қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады:			жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды:			бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді:		
қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады	ересектің көмегімен қайшыны дұрыс қолдана алады	қайшыны дұрыс ұстай алмайды және оны қолдана алмайды	түрлі тәсілдермен қияды	ішінара түрлі тәсілдермен қияды	түрлі тәсілдермен қия алмайды	орналастырады және желімдейді	ішінара орналастырады және желімдейді	орналастыра алмайды, желімдеуге талпынбайды	
			1			1			1	
			1			1			1	
0	0	0	2	0	0	2	0	0	2	
0	0	0	100	0	0	100	0	0	100	

**ыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту**

сыру									
4-Ш.16			4-Ш.17			4-Ш.18			
қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді:			ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады:			жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды:			құрылыс б және атайд қасиетт 1
<i>өрнектер жасайды, ретімен желімдейді</i>	<i>ішінара өрнектер жасайды, ретімен желімдейді</i>	<i>өрнектер жасауға талпынбайды, ретімен желімдей алмайды</i>	<i>ұжымдық жұмыстарға қызығушылықпен қатысады</i>	<i>ұжымдық жұмыстарға белсенділік танытпайды</i>	<i>жұмысты өзі орындайды</i>	<i>қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылықпен орындайды</i>	<i>ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылықпен орындайды</i>	<i>қауіпсіздік ережелерін сақтамайды, ы, ы</i>	<i>ажыратады және атайды, пайдаланады</i>
		1			1			1	
		1			1			1	
0	0	2	0	0	2	0	0	2	0
0	0	100	0	0	100	0	0	100	0

Жапсыру

4-Ш.19		4-Ш.20			4-Ш.21			4-Ш.22	
өлшектерін ажыратады, оларды құрылымдық тәрізін ескере отырып пайдаланады:		өз бетінше ойдан құрастырады:			қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады:			табиғи және қалдық зерттеулерін құрастырады:	
<i>ішінара ажыратады және атайды, пайдаланады</i>	<i>ажыратып атай алмайды, пайдалана алмайды</i>	<i>өз бетінше ойдан құрастырады</i>	<i>құрастыру кезінде негізінен дәстүрлі, таныс бейнелерді қолданады</i>	<i>ойдан құрастыруға құрастыруға талпынбайды</i>	<i>«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады</i>	<i>«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға тырысады</i>	<i>«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыра алмайды</i>	<i>құрастырады</i>	<i>ішінара құрастырады</i>
	1			1			1		
	1			1			1		
0	2	0	0	2	0	0	2	0	0
0	100	0	0	100	0	0	100	0	0



	4-Ш.23			4-Ш.24			4-Ш.25		
аттардан :	заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастырады:			қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын біледі:			музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды), таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтады:		
құрастыруға талпынбайды	өз бетінше таңдайды, құрастырады	ішінара өз бетінше таңдайды, құрастырады	өз бетінше таңдай алмайды, құрастыруға талпынбайды	материалын біледі	ішінара материалын біледі	материалын білмейді	музыканы тыңдайды, музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды	музыкаға ішінара қызығушылық танытады, әрдайым музыканы аяғына дейін тыңдамайды	қызығушылық танытпайды, музыканы аяғына дейін тыңдамайды
1			1			1			1
1			1			1			1
2	0	0	2	0	0	2	0	0	2
100	0	0	100	0	0	100	0	0	100

## Музыка

4-Ш.26			4-Ш.27			4-Ш.28			
әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды:			музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытады:			ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды:			музыка ж
<i>анық айтады, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды</i>	<i>ішінара анық айтады, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды</i>	<i>анық айта алмайды, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындай алмайды</i>	<i>ырғақпен жүреді, сәйкестендіреді, шапшаңдық пен ептілік танытады</i>	<i>ырғақпен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіруге тырысады</i>	<i>музыка ырғағымен жүре алмайды, музыка ырғағына сәйкес қимылды өзгерте алмайды</i>	<i>қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды</i>	<i>ішінара қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды</i>	<i>қызығушылық танытпайды, би қимылдарын орындауға талтынбайды</i>	<i>анықтайды</i>
		1			1			1	
		1			1			1	
0	0	2	0	0	2	0	0	2	0
0	0	100	0	0	100	0	0	100	0

4-Ш.29					4-Ш.30					4-Ә.1			4-Ә.2	
анрларын анықтайды:					ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды:					бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:			отбасының ересек мүш еңбегі туралы біледі, еі кызығушылық тань тапсырманы жауапкер орындауға тырыс	
<i>ішінара анықтайды</i>	<i>анықтауға талпынбайды</i>	<i>әуендерді ойнайды</i>	<i>тырысады</i>	<i>әуендерді ойнай алмайды</i>	<i>пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады</i>	<i>ішінара пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады</i>	<i>пікірін білдірмейді, мән бермейді</i>	<i>еңбегі туралы біледі, тапсырманы жауапкер шілікпен орындайды</i>	<i>ішінара еңбегі туралы біледі, тапсырманы ішінара орындайды</i>					
	1			1			1							
	1			1			1							
0	2	0	0	2	0	0	2	0	0					
0	100	0	0	100	0	0	100	0	0					

**Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру**

**Қоршаған ортамен танысу**

	4-Ә.3			4-Ә.4			4-Ә.5		
пелерінің ібек етуге тады, шілікпен ады:	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:			өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады:			жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі:		
<i>еңбегі туралы білуге . жауапкер шілікпен орындауға талпынбай ды</i>	<i>әділ пікірін білдіреді</i>	<i>пікірін білдіруге тырысады</i>	<i>пікірін білдіруге талпынбай ды</i>	<i>біледі, атайды мақтан тұтады</i>	<i>біледі, атайды, ойын жеткізуге қысылады</i>	<i>біледі, атайды, ойын білдірмейді</i>	<i>ережелерін біледі</i>	<i>ішінара ережелерін біледі</i>	<i>ережелерін білуге талпынбай ды</i>
1			1			1			1
1			1			1			1
2	0	0	2	0	0	2	0	0	2
100	0	0	100	0	0	100	0	0	100

4-Ә.6		
ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды:		
<i>байланыстар орната алады, қауіпсіздікті сақтайды</i>	<i>ішінара байланыстар орната алады қауіпсіздікті сақтайды</i>	<i>байланыстар орната алмайды, қауіпсіздікті сақтауда талпынбайды</i>
		1
		1
0	0	2
0	0	100