

**Ортаңғы жас тобына арналған (3 жастағы балалар) бақы**

**Оқу жылы: \_\_\_\_\_**

№	Баланың аты - жөні	3-Ф.1			3-Ф.2	
		бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді			қол ұстасып, жартылай заттарды айналып жүреді	
		жүреді	жүруге талпынады	жүрмейді	дұрыс жүреді	жүруге талпынады
1	Болатбек Камила	1			1	
2	Сүйеубай Асылхан	1			1	
3	Наурызбай Иса	1			1	
4	Рүстемова Сезім	1			1	
5	Мырзабай Дәулет	1			1	
6	Ибрагим Бақдәулет	1			1	
7	Ибрагим Ердәулет	1			1	
8	Ахметов Райымбек	1			1	
<b>Барлығы</b>		<b>8</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>0</b>
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		100	0	0	100	0

**ЕСКЕРТУ**

Жоғары	3-Ф	76	6,08
Орташа	3-Ф	7	0,56
Төмен	3-Ф	17	1,36
Жоғары	3-К	47,41379	6
Орташа	3-К	25	2
Төмен	3-К	0	0
Жоғары	3-Т	60	4,8
Орташа	3-Т	30	2,4
Төмен	3-Т	10	0,8
Жоғары	3-Ш	15,15957	1,212766
Орташа	3-Ш	61	4,88
Төмен	3-Ш	22	1,76

Жоғары	3-Ә	11,90476	0,952381
Орташа	3-Ә	64,88095	5,190476
Төмен	3-Ә	23,21429	1,857143

Лау парағы

Топ: \_\_\_\_\_

Өткізу кезеңі: \_\_\_\_\_

Өткізу мерзімі: \_\_\_\_\_

	3-Ф.3			3-Ф.4			3-Ф.5		
і отырып, күреді	жүруде тепе-теңдікті сақтайды			бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді			сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді		
жүре алмайды	тепе-теңдікті сақтайды	ішінара сақтайды	сақтамайды	жүгіреді	жүгіруге талпынады	жүгіргенде тапсырмаларға мән бермейді	жүгіреді	жүгіруге талпынады	жүгіруге қызығушылық танытпайды
	1			1			1		
		1		1			1		
		1		1			1		
	1	1		1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
0	6	3	0	8	0	0	8	0	0
0	75	38	0	100	0	0	100	0	0



3-Ф.6			3-Ф.7			3-Ф.8			
тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді			оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады			допты жоғары-төмен лақтырады, қағып алады			заттардың гимнастикалық жө
нұсқауға сәйкес секіреді	дұрыс секіруге талпынады	секірудің кейбір түрлерін меңгерген	заттарды лақтырады	лақтыруға қызығушылық танытады	заттарды лақтыра алмайды	лақтырады, қағып алады	лақтырады, бірақ қағып ала алмайды	лақтырып, қағып алуға талпынбайды	еңбектейді, өрмелейді
1				1				1	1
1				1				1	1
1				1		1			1
1			1			1			1
1			1					1	1
		1		1				1	1
		1	1					1	1
		1	1			1			1
5	0	3	4	4	0	3	0	5	8
20	0	38	50	50	0	38	0	63	100



**Физикалық қасиеттерді дамыту**

**Дене шынықтыру**

3-Ф.9		3-Ф.10			3-Ф.11			3-Ф.12	
қ арасымен еңбектейді, ық қабырғаға өрмелейді не одан түседі		бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табады			жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтайды			қимылды ойындарды ойнайды	
еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	бұл әрекеттерді орындай алмайды	осы әрекеттерді орындай алады	ішінара орындайды	орындай алмайды	жаттығулар ды ретімен орындайды	жаттығулар дың орындалу ретін сақтауға тырысады	жаттығулар дың орындалу ретін сақтамайды	қызығушыл ық танытады	ішінара қызығып ойнайды
		1					1	1	
		1					1	1	
		1					1	1	
		1					1	1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
0	0	8	0	0	4	0	4	8	0
0	0	100	0	0	50	0	50	100	0





	3-Ф.13			3-Ф.14			3-Ф.15		
қызығып	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі			өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие			салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие		
ойнамайды	дағдыларды сақтайды	дағдыларды меңгерген	дағдыларды сақтауға талпынады	өзіне-өзі қызмет көрсете алады	кейбір дағдыларды меңгерген	дағдыларды меңгермеген	түсініктері бар	ішінара түсінеді	түсініктерді меңгермеген
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1					1
			1	1					1
			1	1					1
			1	1					1
	1			1					1
0	5	0	3	8	0	0	3	0	5
0	63	0	38	100	0	0	38	0	63



3-Ф.16			3-Ф.17			3-Ф.18			
үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын біледі			бірлескен қимылды ойындарға қатысады			үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын меңгерген			шанамен бі
біледі	кейбіреуін біледі	білуге талпынады	қатысады	ішінара қатысады	жалғыз ойнайды	меңгерген	ішінара меңгерген	меңгеруге талпынады	ойнайды
1			1			1			1
1			1				1		1
1			1				1		1
1			1			1			
1			1			1			
1			1				1		
1			1				1		
1			1			1			
8	0	0	8	0	0	4	4	0	3
100	0	0	100	0	0	50	50	0	38



3-Ф.19		3-Ф.20			3-К. 1			3-К.2	
ір-бірін сүйреп ойнайды		суға түседі, суда ойнайды			дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады			дұрыс сөйлеу қарқы	
кейде ойнайды	ойынға қызығушылық танытады	суға қуана түседі, ойнайды	суға түседі, бірақ ойнамайды	суға түскенді ұнатпайды	анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	дұрыс сөйлейді	ішінара дұрыс сөйлейді
		1			1			1	
		1				1		1	
		1			1			1	
	1	1			1			1	
	1	1			1			1	
	1	1				1		1	
	1	1				1		1	
	1	1			1			1	
0	5	8	0	0	5	3	0	8	0
0	63	100	0	0	63	38	0	100	0



Коммуникативтік д

Сөйлеуд

	3- К.3			3-К.4			3-К.5		
нына ие	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді			қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады			сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады		
дұрыс сөйлеуге талпынады	сұрақтарға жауап береді	кейбіреуіне жауап береді	жауап бермейді	қолданады	ішінара қолданады	қолдануға тырысады	байланыстыра алады	кейбіреуін байланыстырады	байланыстыра алмайды
	1			1				1	
	1			1				1	
	1				1			1	
	1				1			1	
	1				1			1	
	1			1				1	
	1			1				1	
	1			1				1	
0	8	0	0	5	3	0	0	8	0
0	100	0	0	63	38	0	0	100	0





**ағдыларды дамыту**

**i дамыту**

3-К.6			3-К.7			3-К.8			
зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолданады			ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады			бір-бірімен, ересектермен сөйлеседі			естігені, көр затта
белсенді түрде қолданады	ішінара қолданады	қолдануға талпынады	тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады	тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады	тыңдайды, ішінара түсінеді, ойын анық жеткізе алмайды	сөйлеседі	сөйлесуге талпынады	сөйлеспейді	анық айтады
	1		1			1			1
	1		1			1			1
	1		1			1			1
1				1		1			1
1				1		1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
5	3	0	6	2	0	8	0	0	8
63	38	0	75	25	0	100	0	0	100



3-К.9		3-К.10			3-К.11			3-К.12	
өгені, өзі қолдан жасаған ры туралы айтады		қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытады			кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады			көрген суреттері бойынша айтады;	
айтып беруге тырысады	айта алмайды	қызығушыл ық танытады	ішінара қызығушыл ық танытады	қызығушыл ық танытпайд ы	қарастырад ы	ішінара қарастырад ы	қарастыруғ а талпынады	ойын анық айтады	өз ойын жеткізуге ұялады
			1			1			
			1			1			
			1			1			
			1		1				
			1		1				
			1			1			
			1			1			
			1			1			
0	0	0	8	0	2	6	0	0	0
0	0	0	100	0	25	75	0	0	0













3-К.19		3-К.20			3-К.21			3-К.22	
және, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады		қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады			өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді;			алынған ақпаратқа сәй ойын білдіред	
жатқа айтады, бірақ мәнерлеп айта алмайды	мәнерлеп айтуға тырысады	анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	тыңдайды, түсінеді	кейбіреуін түсінеді	тыңдайды, бірақ түсінбейді	ойын білдіреді	ойын ішінара жеткізеді
		1			1				1
		1			1				1
		1			1				1
		1			1				1
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
0	0	8	0	0	8	0	0	4	4
0	0	100	0	0	100	0	0	50	50



**Коммуникативтік дағдыларды дамыту**

Қазақ тілі

	3-К.23			3-К.24			3-К.25		
кес өзінің і	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады			туыстық қатынасты білдіретін сөздерді түсінеді және атайды			сөз тіркестерінің мәнін түсінеді, оларды өз бетінше құрайды		
ойын жеткізе алмайды	түсінеді, дұрыс қолданады	ішінара түсінеді, қолданады	түсінеді, бірақ дұрыс қолдана алмайды	түсінеді,	кейбіреуін түсінеді,	түсінеді,	түсінеді, сөз тіркестерін құрайды	сөз тіркестерін құрауға талпынады	түсінеді, бірақ сөз тіркестерін құрай алмайды
	1			1				1	
	1			1				1	
	1			1				1	
	1			1				1	
	1			1				1	
	1			1				1	
	1			1				1	
	1			1				1	
0	8	0	0	8	0	0	0	8	0
0	100	0	0	100	0	0	0	100	0



3-К.26			3-К.27			3-К.28			
қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтады			сөйлегенде бұйрық райлы етістіктерді жеке қолданады			кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап береді, оларды жай сөйлемдермен сипаттайды			таныс е шығармала сұрақтарға : өз бетін
жатқа айтады	жатқа айтуға талпынады	айта алмайды	қолданады	ішінара қолданады	қолданбайды	сұрақтарға жауап береді, сипаттай алады	сұрақтарға ішінара жауап береді	сұрақтарға жауап беруге,	қайталап айтады, сұрақтарға жауап береді
1				1		1			1
1				1		1			1
	1			1		1			
	1		1			1			
1			1			1			1
1				1		1			1
	1			1		1			1
	1			1		1			
4	4	0	2	6	0	8	0	0	5
50	50	0	25	75	0	100	0	0	63



3-К.29		3-Т.1			3-Т.2			3-Т.3	
дәрістер мен шағын сұрақтардың мазмұны бойынша жауап береді, мазмұнын қайталап айтады		«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады			жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді			біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін көрсетеді	
қайталап айтуға талпынады	қайталап айта алмайды, бірақ сұрақтарға жауап береді	дұрыс ажыратады	ішінара ажыратады	ажыратуға талпынады	тануға ұмтылады, заттарды зерттейді	ішінара қызығушылық танытады	тануға, зерттеуге талпынады	топтастырады, бөліп көрсетеді	топтастыруға, бөліп көрсетуге тырысады
				1			1		1
				1			1		1
1				1			1		1
1			1				1		1
		1			1			1	
		1			1			1	
			1		1			1	
1			1		1			1	
3	0	2	3	3	4	0	4	4	4
38	0	7	38	38	50	0	50	50	50





**Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту**

**Математика негіздері**

	3-Т.4			3-Т.5			3-Т.6		
астырады н бөліп	қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады			тең және тең емес заттар тобын салыстырады			екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады		
топтастыра алмайды	заттарды табады	кейбіреуін таба алады	табуға тырысады	дұрыс салыстыра ды	ішінара салыстыра ды	салыстыра алмайды	затты өлшеміне қарай салыстыра ды	салыстыра ды, бірақ өлшемін ескермейді	салыстыру ға талпынады
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
0	8	0	0	8	0	0	8	0	0
0	100	0	0	100	0	0	100	0	0



ыту

3-Т.7			3-Т.8			3-Т.9			қарама-қарсы
ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады			ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды;			өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды			
салыстыра алады	кейбіреуін салыстырады	салыстыра алмайды	зерттейді, атайды	зерттейді, ішінара атайды	зерттейді, бірақ атай алмайды	анықтайды	ішінара анықтайды	анықтай алмайды	біледі
	1			1			1		
	1			1			1		
1				1		1			
1			1			1			
	1		1			1			
	1		1			1			
	1		1				1		
	1			1			1		
2	6	0	4	4	0	4	4	0	0
25	75	0	50	50	0	50	50	0	0



3-Т.10		3-Ш.1			3-Ш.2			3-Ш.3	
дұрыс тәулік бөліктерін біледі		сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие			сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі			негізгі түстерді дұрыс атайды	
кейбіреуін біледі	білуге талпынады	дағдыларды меңгерген	ішінара меңгерген	меңгеруге талпынады	қолдана алады	кейбіреуін қолданады	қолдана алмайды	дұрыс атайды	кейбіреуін атайды
1		1				1		1	
1		1				1		1	
1		1				1		1	
1		1				1		1	
1		1				1		1	
1		1				1		1	
1		1				1		1	
1		1				1		1	
8	0	8	0	0	0	8	0	8	0
100	0	100	0	0	0	100	0	100	0



**Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту**

Сурет салу

	3-Ш.4			3-Ш.5			3-Ш.6		
с атайды	қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды			тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады;			пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген		
толық атай алмайды	құрайды	құрауға талпынады	құрастыра алмайды	орналастыра алады	кейбіреуін орналастыра ады	орналастыруға тырысады	игерген	дағдыларды ішінара меңгерген	игерген дағдыларын қолдануға талпынады
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1		1		
		1			1		1		
		1		1			1		
	1			1			1		
	1				1		1		
0	5	3	0	5	3	0	8	0	0
0	63	38	0	63	38	0	100	0	0





3-Ш.7		3-Ш.8				3-Ш.9			сазбалшық қас
сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады		сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды				заттарды мүсіндеуге қызығады			
қызығушылық танытады	қолдана алады	ішінара қызығушылық танытады	суретті ұқыпты салады, қауіпсіздікті сақтайды	суретті ұқыпты салуға тырысады	ұқыптылық танытуға тырысады, қауіпсіздікті ішінара сақтайды	қызығушылықпен мүсіндейді	ішінара қызығады	мүсіндеуге қызығушылық танытпайды	біледі
	1			1		1			
	1			1		1			
	1			1		1			
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
0	8	0	0	8	0	3	5	0	0
0	100	0	0	100	0	38	63	0	0



**Балаларды**

3-Ш.10		3-Ш.11			3-Ш.12			3-Ш.13	
қтың және ермексаздың иеттерін біледі		мүсіндейтін затты зерттейді			мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады			мүсіндеуге қажетті техникалық дағдылард	
кейбір қасиеттерін біледі	білмейді	қуана зерттейді	зерттеуге талпынады	зерттемейді	пайдаланады	ішінара қолданады	қолдануға тырысады	игерген	дағдылардың кейбіреуін игерген
1			1		1			1	
1			1		1			1	
1			1			1		1	
	1		1			1			1
	1		1			1			1
	1		1			1			1
	1		1			1			
	1		1				1		
3	5	0	8	0	2	5	1	3	3
11	18	0	100	0	25	63	13	38	38



**ң шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту**

**Мүсіндеу**

	3-Ш.14			3-Ш.15			3-Ш.16		
негізгі ы игерген	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді			қазақ халқының әшекей бұйымдарын біледі			заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады		
игеруге талпынады	мүсіндей алады	мүсіндеуге тырысады	мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды	біледі	кейбіреуін біледі	білмейді	мүсіндеуде дербестік танытады	ересектің көмегімен мүсіндейді	өз бетінше мүсіндеуге талпынады
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1				1		1	
		1			1			1	
1		1				1		1	
1		1				1		1	
2	0	8	0	0	5	3	0	8	0
25	0	100	0	0	63	38	0	100	0



3-Ш.17		3-Ш.18			3-Ш.19				
жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді		мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды			жұмысты ұқыпты жасауға тырысады			желімдеу т дағд	
біріктіреді	ішінара біріктіреді	біріктіруге тырысады	қауіпсіздікті сақтайды	қауіпсіздіктің кейбір ережелерін сақтауға талпынады	ескертке кезде қауіпсіздікті сақтайды	ұқыпты жасайды	ұқыптылыққа көңіл бөледі	ішінара ұқыптылықты сақтайды	игерген
		1	1				1		
		1	1				1		
		1		1			1		
		1		1			1		
		1		1			1		
		1		1				1	
		1		1				1	
		1		1				1	
0	0	8	2	6	0	0	5	3	0
0	0	100	25	75	0	0	63	38	0





**Балалардың шығармашы**

3-Ш.20		3-Ш.21			3-Ш.22			3-Ш.23	
техникасының бастапқы ыларын игерген		бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі- түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады			ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді			оюдың әсемдігін, оның с байқайды, олардың эле бөліп көрсетед	
ішінара игерген	игеруге талпынады	пішіндерді таңдайды	кейбіреуін таңдай алады	таңдауға тырысады	орналастыр ады және желімдейді	орналастыр ады, желімді қолдана алмайды	желімдеуге талпынады	оюларды орналастыр ады, элементтері н көрсетеді	оюлардың әсемдігіне қызығушыл ық танытады
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1		1			1			1
	1		1				1		
	1		1				1		
	1		1				1		
	1		1				1		
3	5	0	8	0	0	4	4	0	4
38	63	0	100	0	0	50	50	0	50



**лық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту**

**Жапсыру**

	3-Ш.24			3-Ш.25			3-Ш.26		
орналасуын менттерін ді	қазақ халқының ыдыс-аяқтары мен тұрмыстық заттарын біледі			ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды			геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді		
оюлардың орналасуын а назар аударарды, бірақ элементтері н көрсете алмайды	біледі	кейбіреуін біледі	білуге талпынады	қатысады, қызығып жасайды	қатыспайды , жеке жұмыс жасағанды ұнатады	қатысуға талаптанад ы	ажыратады, безендіреді	кейбіреуін ажыратады, бірақ безендіре алмайды	ажырата алмайды, ою- өрнектерге қызығушыл ық танытады
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1		1			1				1
1		1				1			1
1		1				1			1
1		1				1			1
4	0	8	0	0	5	3	0	4	4
50	0	100	0	0	63	38	0	50	50



3-Ш.27			3-Ш.28			3-Ш.29			
желім қалдықтарын сүрту үшін майлықты пайдаланады			құрастыруды қызығушылықпен орындайды			құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді			құрылыс бөл
пайдаланады	ішінара пайдаланады	пайдалана алмайды	орындайды	ішінара орындайды	орындауға талпынады	сызбаларға, үлгілерге сәйкес зерттейді	зерттеуге қызығушылық танытады	зерттеуге талпынбайды	ажыратады, атайды
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1				1	
	1			1				1	
	1			1				1	
0	8	0	0	8	0	0	5	3	0
0	100	0	0	100	0	0	63	38	0



**Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту**

**Құрастыру**

3-Ш.30		3-Ш.31			3-Ш.32			3-Ш.33	
ішкілерін ажыратады және атайды		әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады			ұжымдық құрылыс жасауға қатысады			өзі құраған құрылысымен	
ішінара ажыратады және атайды	ажыратады, бірақ атай алмайды	құрылыстар тұрғызады	құрылыс тұрғызуға талпынады	тұрғыза алмайды	қатысады	ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады	қатысуға талпынады	ойнайды	ішінара ойнайды
1						1			1
1						1			1
1						1			1
1						1			1
1							1		1
1							1		
1							1		
1							1		
8	0	0	0	0	0	4	4	0	5
100	0	0	0	0	0	50	50	0	63





		3-Ш.34			3-Ш.35			3-Ш.36		
ен ойнайды		ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады			ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды			музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдайды		
көңіл-күйі болмаса ойнамайды	үлгі бойынша және ойдан құрастырады	тек үлгі бойынша құрастырады	үлгіні қолданады, ойдан құрастыруға ұмтылады	жинайды	ішінара жинайды	жинамайды	қабылдайды	ішінара қабылдайды	қабылдауға талпынады	
		1				1		1		
			1		1		1			
			1		1			1		
			1		1			1		
			1		1			1		
1			1		1			1		
1			1		1			1		
1			1		1			1		
3	1	0	7	0	8	0	2	6	0	
38	13	0	88	0	100	0	25	75	0	



3-Ш.37			3-Ш.38			3-Ш.39			
музыканы тыңдау дағдыларын меңгерген			музыка жанрлары: ән мен маршты, биді таниды			музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінеді			музы ойынш аспапта ажырат қарапай
меңгерген	тыңдауға талпынады	тыңдамайды	жақсы таниды	кейбіреуін таниды	тануға талпынады	тыңдайды, түсінеді	ішінара тыңдайды	тыңдайды, бірақ түсінбейді	ажыратады, атайды, ырғаққа сәйкес соғады
1				1			1		
1					1		1		
1				1			1		
	1				1	1			
	1				1	1			
	1				1	1			
	1				1	1			
	1				1	1			
3	5	0	0	2	6	5	3	0	0
38	63	0	0	25	75	63	38	0	0



**Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту**

**Музыка**

3-Ш.40		3-Ш.41			3-Ш.42			3-Ш.43	
калық және шулы ықтардың, балаларының дыбысталуын ады, оларды атайды, ым ырғақпен соғады		әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды			сөздерді дұрыс және анық айтады, әннің сипатын береді (көңілді, мұнды, ойнақы, әуенді)			музыкалық сүйемелдеу сүйемелдеусіз ре-ля октаваның диапазонында	
ажыратады, атайды, бірақ ырғақты қабылдай алмайды	ажыратады, атауға және ырғақпен соғуға талпынады	әнді бірге бастап, аяқтау дағдыларына ие	әнді бірге бастайды, бірақ бірге ілесіп айта алмайды	әнді бірге бастайды, бірге аяқтауға талпынады	дұрыс, анық айтады, сипатын жеткізе біледі	ішінара анық айтады, сипатын бере біледі	анық айта алмайды, бірақ сипатын бере алады	айтады	кейбір әндерді айтады
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1				1		1
1			1				1		
1			1				1		
1			1				1		
1			1				1		
8	0	0	8	0	0	3	5	0	4
100	0	0	100	0	0	38	63	0	50



	3-Ш.44			3-Ш.45			3-Ш.46		
мен және бірінші а ән айтады	қазақ халқының қарапайым би кимылдарын біледі			билейтін әуендерге сәйкес кимылдарды өз бетінше орындайды			музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің кимылдарын ойындарда мәнерлі және эмоционалды жеткізеді		
айтуға талпынады	біледі	кейбіреуін біледі	білмейді	кимылдарды орындауда белсенділік танытады	ересектің көмегімен орындайды	өз бетінше орындауға тырысады	мәнерлі, эмоционалды жеткізеді	эмоциясын білдіреді, бірақ мәнерлі жеткізе алмайды	мәнерлі жеткізуге талпынады
		1		1				1	
		1		1				1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1		1			1	
1			1		1			1	
1			1			1		1	
1			1			1		1	
4	0	4	4	2	4	2	0	8	0
50	0	50	50	25	50	25	0	100	0





3-Ш.47			3-Ә.1			3-Ә.2			
балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды			отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды			сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды			әртүрлі ойы
біледі, қуана ойнайды	кейбіреуін біледі, ойнайды	білмейді, бірақ ойнайды	анық атайды	кейбіреуінің есімдерін атайды	атауға талпынады	қызығушылықпен сомдайды	сомдауға талпынады	сомдай алмайды	ойнай алады
	1			1		1			
	1			1		1			
	1				1		1		
		1			1		1		
		1		1			1		
		1			1		1		
		1			1		1		
		1			1		1		
0	3	5	0	3	5	2	6	0	0
0	38	63	0	38	63	25	75	0	0



3-Ә.3		3-Ә.4			3-Ә.5			3-Ә.6	
ндарды өз бетінше ойнай алады		дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалайды			қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды			көлік құралдарын а	
жалғыз ойнағанды қаламайды	ойнауға талпынады	тазалыққа мән береді	ұқыптылыққа ұмтылады	дербестік таныта алмайды	дұрыс атайды	кейбіреуін атайды	атай алмайды	атайды	ішінара атайды
1		1				1			1
1			1			1			1
1		1				1			1
1				1		1			1
1				1		1			1
1				1		1			1
1				1		1			1
1				1		1			1
8	0	2	1	5	0	8	0	0	8
100	0	25	13	63	0	100	0	0	100



	3-Ә.7			3-Ә.8			3-Ә.9		
тайды	жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі			балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар			тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие		
атауға талпынады	біледі	кейбіреуін біледі	білуге талпынады	түсінігі бар	кейбіреуі туралы түсінігі бар	түсінуге талпынады	түсініктері бар	түсінуге талпынады	ішінара түсініктері бар
			1	1				1	
			1	1				1	
			1		1			1	
			1		1			1	
			1		1				1
			1		1				1
			1		1				1
			1		1				1
0	0	0	8	2	6	0	0	4	4
0	0	0	100	25	75	0	0	50	50



**Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру**

**Қоршаған ортамен танысу**

3-Ә.10			3-Ә.11			3-Ә.12			
қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін біледі			«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие			тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытады			туған өлке туралы т
біледі	білуге талпынады	білмейді	қарапайым түсініктерге ие	кейбір әрекеттер туралы түсініктері бар	түсініктерді меңгеруге талпынады	үнемі қызығушылық танытады	ішінара қызығушылық танытады	қызығушылық танытпайды	түсініктері бар
	1			1		1			
	1			1		1			
	1	1		1		1			
		1		1			1		
		1		1			1		
		1		1			1		
		1		1			1		
0	3	6	0	8	0	3	5	0	0
0	38	75	0	100	0	38	63	0	0





3-Ә.13		3-Ә.14			3-Ә.15			3-Ә.16	
әнің кейбір өсімдіктері үсініктерді меңгерген		кейбір көгөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады және атайды			үй жануарлары мен жабайы жануарларды таниды			табиғат бұрышын мекен бақылайды	
меңгеруге талпынады	меңгермеген	ажыратады, атайды	ішінара ажыратады, атайды	ажыратады, бірақ айта алмайды	таниды	кейбіреуін таниды	тануға талпынады	бақылайды	ішінара бақылайды
1		1			1				1
1		1				1			1
1		1			1				1
	1		1		1				1
	1		1			1			1
	1		1			1			1
	1		1			1			1
	1		1			1			1
3	5	3	5	0	3	5	0	0	8
38	63	38	63	0	38	63	0	0	100



	3-Ә.17			3-Ә.18			3-Ә.19		
деушілерді	табиғатқа қамқорлық танытады			табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атайды			топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды		
бақылауға талпынады	танытады	танытуға талпынады	танытпайды	байқайды, атайды	байқайды, атауға тырысады	байқайды, бірақ атамайды	сақтайды	сақтауға талпынады	сақтамайды
		1		1				1	
		1		1				1	
		1		1				1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1						1	
		1				1		1	
		1				1		1	
0	0	8	0	3	2	2	0	8	0
0	0	100	0	38	25	25	0	100	0



3-Ә.20			3-Ә.21		
әдептілік танытады: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтады			балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тазалық сақтайды		
әдептілік танытады, алғыс айтады	әдептілік танытады, алғыс айтуға талпынады	алғыс айтады, кейде әдептілік танытпайды	тазалықты сақтайды	тазалықты сақтайды, ұқыптылыққа талпынады	ішінара сақтайды
1				1	
	1			1	
1				1	
	1			1	
		1		1	
		1		1	
		1		1	
		1		1	
2	2	4	0	8	0
25	25	50	0	100	0