

**2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**  
**Баланың аты-жөні: Алтынбек Ақниет Баланың жасы: 5 жас**

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Денсаулық</b>	Жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде жануарлардың қимылдарына еліктеу педагогпен бірге орындайды;	Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру (жеңін тұру, қолын сабындап жуу, сүлгімен құрғатып сүрту)	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл – күй танытады және сақтайды.	Орташа
<b>Қатынас</b>	Өзінің жақын адамдарының есімдерін біледі ; киімді; жиһазды ;ыдыстарарды; кейбір қозғалыс құралдарын атай біледі.	Күрделі емес сөз тіркестерін қайталай алады	Жаұсы таныс шығармаларды көрнекі құралдарсыз тыңдайды.	Орташа
<b>Таным</b>	Түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды таниды және көрсетеді.	Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажырата алады	Үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп , тапсырмаларды орындай алады.	Орташа
<b>Шығармашылық</b>	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ)	Әр түрлі сызықтарды салу: тік, көлденең, толқынды	Музыкалық шығарманың мазмұнын түсініп кім не туралы айтылатынын көңіл –күйін білдіреді.	Орташа

**2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**  
**Баланың аты-жөні Бурабаев Айдар Баланың жасы: 5ж**

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Денсаулық</b>	Ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызымет етудіңаппайым дағдыларын сақтайды.	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие.	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл – күй танытады және сақтайды.	орташа
<b>Қатынас</b>	Қысқа қарапайым әңгімелер, өлеңдер, тақпақтарды тыңдайды және түсінеді..	Өзінің дене мүшелерін ажыратады және атайды.	Жаұсы таныс шығармаларды көрнекі құралдарсыз тыңдайды.	орташа
<b>Таным</b>	Ересектердің көмегімен қарапайым құрлыстарды құрастыра алады.	Түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды таниды және көрсетеді.	Үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп , тапсырмаларды орындай алады.	орташа
<b>Шығармашылық</b>	Жалпақ дөңгелек пішіндерді мүсіндейді.	Қағаз бетіне алақанмен ұқыпты баса біледі.	Музыкалық шығарманың мазмұнын түсініп кім не туралы айтылатынын көңіл –күйін білдіреді.	орташа

**2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**  
**Баланың аты-жөні: Желісқали Шапағат Баланың жасы: 5 жас мектепалды тобы**

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Денсаулық</b>	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие.	Ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызымет студінапайым дағдыларын сақтайды.	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады.	Орташа
<b>Қатынас</b>	Шағын, өлеңдер ертегілер, әңгімелерге эмоционалды көңіл күй танытады .	Қысқа қарапайым әңгімелер, өлеңдер, тақпақтарды тыңдайды және түсінеді	Адамның дене мүшелерін (қол, аяқ, бас т,б( мүшелерін біледі көрсете алады.	Жақсы дамыған
<b>Таным</b>	Түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды таниды және көрсетеді.	Ересектердің көмегімен қарапайым құрлыстарды құрастыра алады.	Ауладағы ұшып келген құстарды атайды және ажыратады.	Жақсы
<b>Шығармашылық</b>	Музыкаға сәйкес жүре біледі.	Жалпақ дөңгелек пішіндерді мүсіндейді.	Қағаздың қасиеттерін біледі . қарандашты дұрыс ұстай алады.	Орташа

**2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**  
**Баланың аты-жөні: Құрманбай Аягөз Баланың жасы: 5 жас Тобы мектепалды**

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Денсаулық</b>	Жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде жануарлардың қимылдарына еліктеу педагогпен бірге орындайды;	Күнделікті шынығу тәсілдерін біледі.	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктеріне ие.	Өте жақсы
<b>Қатынас</b>	Шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық танытады..	Атауы ,түсі ,айтылуы бойынша таныс заттарды топтастырады.	3-4 сөзден тұратын сөйлемдерді құрастырып айта алады.	Өте жақсы
<b>Таным</b>	Кейбір жануарларды шынайы тұрғыда , суреттерден таниды және атайды.	Іс-әрекет орындауға болатын қарапайым заттар –құралдарды қолданады.	Суреттен жануарларды тауып, атайды , олардың сипаттық ерекшеліктерін атайды.	Өте жақсы
<b>Шығармашылық</b>	Тәрбиешініңкөрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра біледі.	Қағаз бетіне алақанмен ұқыпты баса біледі.	Түрлі-түсті қарандаштармен , фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салуды біледі.	Өте жақсы

**2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**  
**Баланың аты-жөні: Наурызбаев Инаят Баланың жасы: 5 жас**

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Денсаулық</b>	Күнделікті шынығу тәсілдерін біледі.	Жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде жануарлардың қимылдарына еліктеу педагогпен бірге орындайды;	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындайды.	орташа
<b>Қатынас</b>	Өзінің жақын адамдарының есімдерін біледі ; киімді; жиһазды ;ыдыстарарды; кейбір қозғалыс құралдарын атай біледі..	Қысқа қарапайым әңгімелер, өлеңдер, тақпақтарды тыңдайды және түсінеді	Қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтады, олардың мазмұны бойынша сұрақ жауап береді.	
<b>Таным</b>	Біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні ( бойынша топтастыра біледі.	Кейбір жануарларды шынайы тұрғыда , суреттерден таниды және атайды.	Ағаш ,шөп, гүл сөздерін дұрыс қолданады.	
<b>Шығармашылық</b>	Карандашпен , фломастермен сурет салуға ынта білдіреді.	Жалпақ дөңгелек пішіндерді мүсіндейді.	Музыка сипатына сәйкес қозғалады.	

**2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**  
**Баланың аты-жөні: Сәрсенбаева Іңкәр Баланың жасы: 5 жас**

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Денсаулық</b>	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие.	Жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде жануарлардың қимылдарына еліктеу педагогпен бірге орындайды;	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерген.	Орташа
<b>Қатынас</b>	Өзінің дене мүшелерін ажыратады және атайды.	Шағын, өлеңдер ертегілер, әңгімелерге эмоционалды көңіл күй танытады .	Құрдастарымен қарым қатынасқа түседі.	Орташа
<b>Таным</b>	Түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды таниды және көрсетеді.	Іс-әрекет орындауға болатын қарапайым заттар –құралдарды қолданады.	Көлемі ,пішіні түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алады.	Орташа
<b>Шығармашылық</b>	Қағаз бетіне алақанмен ұқыпты баса біледі.	Карандашпен , фломастермен сурет салуға ынта білдіреді.	Қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар сызықтар салады.	Орташа

