

2022-2023оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Ерсайынов Дарын Баланың жасы: 5 жас

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде жануарлардың қимылдарына еліктеу педагогпен бірге орындайды;	Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру (жеңін түру, қолын сабындап жуу, сүлгімен құрғатып сүрту)	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл – күй танытады және сақтайды.	Орташа
Қатынас	Өзінің жақын адамдарының есімдерін біледі ; киімді; жиһазды ;ыдыстарарды; кейбір қозғалыс құралдарын атай біледі.	Күрделі емес сөз тіркестерін қайталай алады	Жаұсы таныс шығармаларды көрнекі құралдарсыз тыңдайды.	Орташа
Таным	Түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды таниды және көрсетеді.	Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажырата алады	Үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп , тапсырмаларды орындай алады.	Орташа
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ)	Әр түрлі сызықтарды салу: тік, көлденең, толқынды	Музыкалық шығарманың мазмұнын түсініп кім не туралы айтылатынын қоңіл –күйін білдіреді.	Орташа

2022-2023оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні Ибрагимова Ерке Баланың жасы: 5ж

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызымет етудіңаппайым дағдыларын сақтайды.	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие.	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл – күй танытады және сақтайды.	орташа
Қатынас	Қысқа қарапайым әңгімелер, өлеңдер, тақпақтарды тыңдайды және түсінеді..	Өзінің дене мүшелерін ажыратады және атайды.	Жаұсы таныс шығармаларды көрнекі құралдарсыз тыңдайды.	орташа
Таным	Ересектердің көмегімен қарапайым құрлыстарды құрастыра алады.	Түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды таниды және көрсетеді.	Үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп , тапсырмаларды орындай алады.	орташа
Шығармашылық	Жалпақ дөңгелек пішіндерді мүсіндейді.	Қағаз бетіне алақанмен ұқыпты баса біледі.	Музыкалық шығарманың мазмұнын түсініп кім не туралы айтылатынын көңіл –күйін білдіреді.	орташа

2022-2023оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Болатбек Әлия Баланың жасы: 5 жас мектепалды тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие.	Ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызымет етудіңапайым дағдыларын сақтайды.	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады.	Орташа
Қатынас	Шағын, өлеңдер ертегілер, әңгімелерге эмоционалды көңіл күй танытады .	Қысқа қарапайым әңгімелер, өлеңдер, тақпақтарды тыңдайды және түсінеді	Адамның дене мүшелерін (қол, аяқ, бас т,б(мүшелерін біледі көрсете алады.	Жақсы дамыған
Таным	Түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды таниды және көрсетеді.	Ересектердің көмегімен қарапайым құрлыстарды құрастыра алады.	Ауладағы ұшып келген құстарды атайды және ажыратады.	Жақсы
Шығармашылық	Музыкаға сәйкес жүре біледі.	Жалпақ дөңгелек пішіндерді мүсіндейді.	Қағаздың қасиеттерін біледі . қарандашты дұрыс ұстай алады.	Орташа

2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Құрманбай Айару Баланың жасы: 5 жас Тобы мектепалды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде жануарлардың қимылдарына еліктеу педагогпен бірге орындайды;	Күнделікті шынығу тәсілдерін біледі.	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктеріне ие.	Өте жақсы
Қатынас	Шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық танытады..	Атауы ,түсі ,айтылуы бойынша таныс заттарды топтастырады.	3-4 сөзден тұратын сөйлемдерді құрастырып айта алады.	Өте жақсы
Таным	Кейбір жануарларды шынайы тұрғыда , суреттерден таниды және атайды.	Іс-әрекет орындауға болатын қарапайым заттар –құралдарды қолданады.	Суреттен жануарларды тауып, атайды , олардың сипаттық ерекшеліктерін атайды.	Өте жақсы
Шығармашылық	Тәрбиешініңкөрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра біледі.	Қағаз бетіне алақанмен ұқыпты баса біледі.	Түрлі-түсті қарандаштармен , фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салуды біледі.	Өте жақсы

