**АҚТӨБЕ ОБЛЫСЫ БІЛІМ БАСҚАРМАСЫ**

**БАЙҒАНИН АУДАНДЫҚ БІЛІМ БӨЛІМІ**

**«МАТАЙҚҰМ ОРТА МЕКТЕБІ» КММ**

**«МАТАЙҚҰМ ОРТА МЕКТЕБІ» КММ**

**ӨЗІН-ӨЗІ АТТЕСТАТТАУ МАТЕРИАЛДАРЫ**

**2023-2024 оқу жылы**

**Матайқұм орта мектебінің өзін-өзі аттестаттаудан өткізу**

**қорытындысы туралы**

**АНЫҚТАМА**

«Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің Білім және ғылым саласында сапаны қамтамасыз ету комитеті төрағасының 2021 жылғы 10 қыркүйектегі №700 бұйрығын, «Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарын бекіту туралы» ҚР Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 2 ақпандағы №124 бұйрығына өзгеріс енгізу туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2021 жылғы 26 шілдедегі№ 366 бұйрығын,Қр Оқу-ағарту министрінің 2022жылғы 5 желтоқсандағы № 486 бұйрығын басшылыққа ала отырып, 2023 жылдың қыркүйек айының 14- қазан айының 10 аралығында мектепішілік өзін-өзі аттестаттау өткізілді.

Мектепішілік өзін-өзі аттестациялауды ұйымдастыруға және өткізуге байланысты төмендегідей комиссия құрамы бекітілді.

1. Бабасов К.М.- комиссия төрағасы, мектеп директоры.

2. Куатов Х.А.- комиссия төрағасының орынбасары, директордың оқу ісі

жөніндегі орынбасары.

3. Байсенгірова А.Қ.- комиссия төрағасының орынбасары, директордың тәрбие

ісі жөніндегі орынбасары.

4. Махатова К.У.- комиссия мүшесі, гуманитарлық пәндері

бірлестігінің жетекшісі.

5.Есенгосова Э.Е. – комиссия мүшесі, жаратылыстану пәндері бірлестігінің

жетекшісі.

6. Баймуратова К.О -комиссия мүшесі, математика пәнінің мұғалімі.

Комиссия мүшелері мектептің білім беру қызметінің сапасы мен нәтижесін тексеруде, зерттеуде келесідей бөлімдер қамтылды.

1. Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнынына қойылатын талаптар.
2. Тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптар.
3. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың МЖМБС 2-қосымшасына сәйкес туғаннан бастап 1-сыныпқа қабылданғанға дейінгі балалардың біліктері мен дағдыларының тізбесін игеру бойынша оқыту нәтижелерін бағалауға қойылатын талаптар.
4. Тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қойылатын талаптар.

5. Оқу мерзіміне қойылатын талаптар.

6. Білім беру ұйымының жылдық жұмыс жоспарының болуы және МЖМБС талаптарында айқындалған жалпы орта білім берудің базалық құндылықтарына, мақсаттары мен міндеттеріне сәйкестігі (бағаланатын кезеңге жылдық жұмыс жоспарларының көшірмелері қоса беріледі).

7. Білім беру ұйымының басшысымен бекітілген жұмыс оқу жоспары мен сабақтар кестелерінің болуы және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8170 болып тіркелген) бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларына (бұдан әрі – ЖББ ҮОЖ) және МЖМБС талаптарына сәйкестігі. Бағалаланатын кезеңге жұмыс оқу жоспары мен сабақтар кестелерінің көшірмелері қоса беріледі.

8. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №8424 болып тіркелген) жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларына (бұдан әрі – ЖББ үлгілік оқу бағдарламалары) сәйкес жүзеге асырылатын инвариантты компонент пәндерінің базалық мазмұнын игеру.

9. Білім алушылардың таным мәселелерін шешуге және субъективті жаңа білімді меңгеруге, ұлттық дәстүрлерді, мәдениетті зерделеуге және жалпыадамзаттық құндылықтарды дарытуға бағытталған тәрбие жұмысын іске асыру (бағаланатын кезеңге тәрбие жұмысы жоспарының көшірмесі қоса беріледі).

10. Білім алушылардың рухани-адамгершілік, азаматтық-патриоттық, көркемдік-эстетикалық, еңбек және дене тәрбиесін іске асыруды қамтамасыз ететін жиынтығында сабақтан тыс іс-әрекеттің әртүрлі нысандарын ұйымдастыру сабақтан тыс іс-әрекеттің әртүрлі нысандарын ұйымдастыру (бағаланатын кезеңге қосымша сабақтар кестелерінің көшірмелері, сонымен қатар спорттық, шығармашылық және мәдени конкурстарға, жарыстарға, фестивальдар мен байқауларға қатысу нәтижелері қоса беріледі).

11. Ерекше білім беру қажеттілігі бар білім алушылардың ерекшеліктерін және жеке мүмкіндіктерін ескере отырып оқыту процесін ұйымдастыру (бағаланатын кезеңге жеке оқу жоспарлары мен бағдарламаларының көшірмелері қоса беріледі).

12. ЖББ ҮОЖ сәйкес жүзеге асырылатын вариативтік компоненттің факультативтері мен таңдау курстарын іске асыру (бағаланатын кезеңге вариативтік компонент сабақ кестелерінің көшірмелері, сонымен қатар зияткерлік олимпиадалар мен конкурстарға қатысу нәтижелері қоса беріледі).

13. "Өмір қауіпсіздігінің негіздері" міндетті оқу курсын зерделеу.

14. "Жолда жүру ережелері" міндетті оқу курсын іске асыру.

15. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы 17 маусымдағы № 391 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілер тізілімінде № 11716 болып тіркелген) білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттар тізбесін (бұдан әрі – біліктілік талаптары) сақтау. Біліктілік талаптарының сақталуы бойынша барлық растайтын құжаттары (жабдыққа арналған жүкқұжаттардың және/немесе бухгалтерлік есептілік деректерінен негізгі құралдардың тізбесі көшірмелері), осы Өлшемшарттардың 10, 11, 12, 13, 14, 17-қосымшаларына сәйкес толтырылған кестелер, оның ішінде жалпы білім беру ұйымы бойынша оқу және оқу-зертханалық жабдықтар мен жиһаздардың болуы жөніндегі бейне материалдар қоса беріледі.

16. Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің жаңартылған мазмұны бойынша білім алушылардың оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптар:

1) білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемінің сәйкестігі және сақталуы;

2) білім алушылардың инвариантты және вариативті компонентін (арнайы білім беру ұйымы үшін түзету компоненті) құрайтын оқу жүктемесінің жалпы көлемінің, сондай-ақ ЖББ ҮОЖ-мен белгіленген сыныптар бойынша апталық және жылдық оқу жүктемесінің сәйкестігі және сақталуы;

3) сыныптарды, оның ішінде инклюзивті білім беру шеңберінде ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар білім алушылардың ерекшеліктерін ескере отырып, топтарға бөлуге қойылатын талаптарды сақтау.

17. Білім алушылардың дайындық деңгейіне қойылатын талаптар:

1) ЖБП үлгілік оқу бағдарламалары мен МЖМБС талаптарына сәйкес тиісті білім беру деңгейінің әрбір білім беру саласы (және оқу пәндеріне) бойынша білім алушылардың дайындық деңгейі (оқытудан күтілетін нәтижелер) (білім алушыларды қорытынды аттестаттау хаттамаларының, сондай-ақ ЖББ ҮОЖ инвариантты компонентінің әрбір оқу пәні бойынша бір бейне материал қоса беріледі);

2) 2, 3, 4-сыныптар үшін оны орындау мүмкіндігін ескере отырып (астрономиялық сағаттарда) үй тапсырмасына қойылатын талаптарды сақтау;

3) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 21 қаңтардағы № 52 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №13137 болып тіркелген) білім алушылардың білімін бағалау өлшемшарттарына сәйкес білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалауды жүзеге асыру мен қалыптастырушы және жиынтық бағалау талаптарын сақтау;

4) МЖМБС талаптарына сәйкес ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар білім алушыларды оқыту кезінде инклюзивті білім берудің (дамудың бұзылуын түзету және әлеуметтік бейімдеу) талаптарын орындау;

5) 4, 9, 11-сыныптардың білім алушыларымен күтілетін оқу нәтижелеріне қол жеткізуін айқындау және МЖМБС бекіткен тиісті білім деңгейінің мемлекеттік жалпы білім беру стандартының талаптарында көзделген білім беретін оқу бағдарламаларын меңгеру бойынша оқыту нәтижелерін бағалау (білім алушылардың білік және дағды, білім сапасын бағалау ведомостарының көшірмелері, сонымен қатар осы Өлшемшарттардың 15 және 16-қосымшаларына сәйкес толтырылған кестелер қоса беріледі).

18. Оқу мерзіміне қойылатын талаптар:

1) тиісті деңгейдегі жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын игеру мерзімдеріне қойылатын талаптарды сақтау;

2) сыныптар бойынша оқу жылының ұзақтығына және оқу жылындағы каникул уақытының ұзақтығына қойылатын талаптарды сақтау.

1. **Білім беру ұйымының жылдық жұмыс жоспарының болуы және МЖМБС талаптарында айқындалған жалпы орта білім берудің базалық құндылықтарына, мақсаттары мен міндеттеріне сәйкестігі**.

«Матайқұм орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі 1965 жылы салынған.

Жалпы орта білім беретін мектеп 1 қабатты.

Жобалық сыйымдылығы - 100 орындық.

Мекеме ғимаратының түрі: бейімделген.

Жалпы көлемі: 541 ш.м.

Меншік түрі: Мемлекеттік коммуналдық кәсіпорын

Мекен жайы: Дияр елді мекені, Мектеп көшесі, 8

Телефон: +7 (713 45) 73 0 45

E-mail: mataikum\_2018@mail.kz

Оқу тілі: қазақ тілі

Мектеп директоры Бабасов Куандык Мырзабаевич Ақтөбе облысының білім басқармасы Байғанин ауданының білім бөлімі басшысының 2014 жылдың 31 қазандағы №38 бұйрығымен Матайқұм орта мектебінің басшысы қызметіне тағайындалды.

Істер номенклатурасы: Қазақстан Республикасы Мәдениет және спорт министрінің міндетін атқарушының 2017 жылғы 29 қыркүйектегі № 263 бұйрығымен бектілген «Сақтау мерзімдерін көрсете отырып, мемлекеттік және мемлекеттік емес ұйымдар қызметінде жасалатын үлгілік құжаттар тізбегі» (Қазақстан Республикасы Мәдениет және спорт министрінің 2020 жылғы 06 қазандағы № 271 бұйрығымен өзгерістер енгізілді).

Ақтөбе облысының білім басқарасының 2014 жылғы 26 қыркүйегінде № 4 сараптау комиссиясының хаттамасымен келісілген «Сақтау мерзімдерін көрсете отырып, жалпы білім беретін мекемелер қызметінде жасалатын үлгілік құжаттар тізбесі» негізінде құрастырылды.

Білім беру мекемесінің іс қағаздары:

01-Басшылық

02-Оқу бөлімі

03-Тәрбие бөлімі

04- Шаруашылық бөлімі

05- Медициналық бөлім

06- Кәсіподақ комитеті.

Өзін-өзі бағалау кезінде құжаттар реті номенклатураға сәйкес жүргізілген, құжаттар реті номенклатураға сәйкес.

«Білім туралы» 2007 жылғы 27 шілдедегі ҚР Заңының 5-бабының 34-1 тармақшасы негізінде «Педагог мәртебесі туралы» 2019 жылғы 27 желтоқсандағы ҚР Заңының 5-баб 3 тармағына және 16-бабының 1- тармағына сәйкес ҚР Білім және ғылым министірінің 2020 жылғы 11 мамырындағы «Педагогикалық әдеп қағидаларын бекіту туралы» №192 бұйрығын орындау мақсатында мектепте педагогикалық әдеп жөніндегі кеңес құрамы мектеп директорының 2020 жылғы 24 желтоқсандағы №44 бұйрығымен 3 жылға құрылды. Кеңес құрамы 7 адамнан тұрады.

2021-2022 оқу жылы 7 класс комплектісімен басталды. Бастауыш класта 4сынып жиынтығында20 оқушы болса, орта буында – 5сынып жиынтығында30 оқушы, сонымен қатар жоғары буында 1сынып жиынтығы5 оқушы. 2021-2022 оқу жылы басында барлығы 55 оқушы болды.

2021-2022 оқу жылында «Матайқұм орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесіндегі оқу-тәрбие процесі мемлекеттік тілде жүргізіледі.

2021-2022 оқу жылында «Матайқұморта мектебі» КММ-нде 1-10 класс аралығындағы оқушы саны оқу жылының басында 55 оқушы болса, оқу жылы аяғында 55 оқушы, мектепалды даярлық кластарында 6 тәрбиеленуші болып аяқтады. Мектепте мектепалды даярлық топтарын қоса алғанда

8 класс-комплектісі, 61 оқушы болды. Сонымен қатар шағын орталық тобында оқу жылы басында 14 тәрбиеленуші болса, оқужылын 14 тәрбиеленуші болып аяқтады.

|  |  |
| --- | --- |
| **Сыныптарреттілігі** | **Оқушы саны** |
| МАД тобы | 6 |
| 1 сынып (литер:а) | 3 |
| 2сынып (литер:а) | 5 |
| 3сынып (литер:а) | 8 |
| 4 сынып (литер:а) | 4 |
| 5 сынып (литер:а) | 10 |
| 6 сынып (литер:а) | 4 |
| 7 сынып (литер:а) | 4 |
| 8 сынып (литер:а) | 5 |
| 9 сынып (литер:а) | 7 |
| 10 сынып (литер:а) | 5 |
| 11 сынып (литер:а) |  |
| **Барлығы** | **61** |

Оқу процесін ұйымдастыру «2021-2022 оқу жылында Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы

№ 604 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты (2020 жылғы 5 мамырдағы №182 өзгерістер мен толықтырулар енгізілген)

«Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және Ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығы (2020 жылғы 12 мамырдағы №195 өзгерістер мен толықтырулар енгізілсін);

«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 6 наурыздағы №90 бұйрығымен толықтырулар мен өзгерістер енгізілген).

Мектептің білім беру жүйесіндегі басты мақсаты:

Жаңаша әдіс-тәсілдерді қолдану арқылы білім сапасын арттыру,оқыту үрдісі мен басқарудағы жаңашыл әдіс-тәсілдің тиімділігін анықтау.

**Міндеттері мен мақсаттары:**

1. Мектеп оқу үрдісін ақпараттандыруды жетілдіру. Ақпараттық технология

мүмкіндігін барынша сапалы қолдану.

2.Баршаға бірдей сапалы білімге қол жеткізу.

3.Әр оқушының өз қажеттілігі мен мүмкіндігіне сай білім алу құқығын қамтамасыз ету.

4. Оқушылардың физикалық, психологиялық, адамгершілік тұрғыда жетілуін қамтамасыз ету.

5.Әр оқушының оқу үрдісінде белсенді және ұйымдастырушы- бастамашылдық қабілетін ояту.

6. Оқу және өздігінен білім алу мотивациясын дамыту.  
7. Ғылым негіздерін жан- жақты және терең меңгеруі негізінде білім алушылардың дүниетанымдық көзқарасын қалыптастыру.  
8. Жалпы орта білім беру деңгейінде оқу ісіндегі оң мотивация мен іскерлік дағдыларын тудыру. Баланың тұлғалық қасиеттерінің, оның қоршаған ортаға эмоционалдық- құндылық қатынасының, таным әрекетіндегі жеке қабілеттері мен шеберліктерінің дамуын қамтамасыз ету.  
9. Мұғалімнің педагогикалық шеберлігін қамтамасыз ететін әдістемелік қызмет

моделін жетілдіру.  
10. Дарынды балалармен мақсатқа бағытталған жұмысты жүйелі түрде жалғастыру.  
11. Педагогтар мен оқушылардың зерттеушілік жұмысын ұйымдастыру және жетілдіру.  
12. Педагогтардың өздігінен білім алуын, олардың шығармашылық өсуін ұйымдастыру және жетілдіру.  
13. Педагогтардың тәжірибесін жалпылауды әдістемелік материалдар шығару арқылы белсендіру, интернет желісіне орналастыру. Мұғалімдердің желілік байланысын орнату.  
14.Класс ұжымын жұмыс жүргізуде жаңа тәрбиелік технологияларды оқып

үйрену және қолдану.

Оқушыларға арналған оқу жүктемесі МЖМБС талаптарына сай жасалған. Әр сынып бойынша апталық сағат жүктемесі:

|  |  |
| --- | --- |
| **Сыныптар** | **Апталық жүктемесі** |
| 1 | 22,5 сағат |
| 2 | 24 сағат |
| 3 | 27 сағат |
| 4 | 27 сағат |
| 5 | 31 сағат |
| 6 | 31 сағат |
| 7 | 34 сағат |
| 8 | 35 сағат |
| 9 | 36 сағат |
| 10 | 37 сағат |
| 11 | 37 сағат |

**1) Білім беру салаларының және ұйымдастырылған оқу қызметінің МЖМБС талаптарына және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларына сәйкестігі.**

Мектепалды даярлық сыныптарында білім беру салаларының және ұйымдастырылған оқу қызметінің МЖМБС талаптарына және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығымен бекітілген мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарына сәйкес мектептің мектепалды даярлық топтарының оқу жоспары құрылып жұмыс жүргізілді.

Шағын орталық тобында білім беру салаларының және ұйымдастырылған оқу қызметінің МЖМБС талаптарына және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығына 1-қосымша, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 12 мамырдағы № 195 бұйрығына 1-қосымшасымен бекітілген мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарына сәйкесоқу жоспары құрылып жұмыс жүргізілді.

**2) Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес білім беру қызметін жүзеге асыру**

ШО және МАД топтарында оқытудың күтілетін нәтижелері түрінде ұсынылған мақсаттар мен міндеттерге қол жеткізу; қимыл, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік білім, білік, дағдыларын, өз бетінше үйрену дағдыларын, сонымен бірге аталған білім, білік, дағдыларды ерте жастағы балаларда қалыптастыру; тәрбиелеу мен оқытуға психологиялық-педагогикалық жағдай жасау; мектеп жасына дейінгі тәрбиеленушілерді бастауыш білім беру ұйымдарында оқыту үшін тең бастапқы мүмкіндіктерді құру; мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту және бастауыш білім беру арасында оқыту, дамыту, тәрбиелеу міндеттерін ескеріп, сабақтастық пен үздіксіздік ұстанымдарын қамтамасыз ету; тәрбиеленушілердің жеке және жас ерекшеліктерін ескеріп, оқу қызметіне дайындау; креативтілікті, коммуникативтілікті, сыни ойлауды және командада жұмыс істей білуді дамытуға бағытталған әлеуметтік-тұлғалық қасиеттерді қалыптастыруға бағытталған жұмыстар жүзеге асырылуда.

“Рухани жаңғыру” бағдарламасын іске асыру шеңберінде ұлттық салт-дәстүрлер мен жалпы адами құндылықтарға негізделген рухани-адамгершілік дағдыларды қалыптастыру бойынша оқу тәуелсіздігімізге қатысты айтулы мереке күндері, Наурыз мерекесі, ертеңгіліктер, денсаулық сабақтары, сауықтыру шаралары т.б. жоспарға сәйкес ұйымдастырылып өткізіледі. Сонымен қатар әр оқу жылында ұйымдастырылған оқу қызметінің бөлінуін растайтын құжаттар, күн тәртібі, бекітілген өтпелі тақырыптар мен циклограммалар жыл сайын қайта дайындалып, бекітілді.

**3) МДТО үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес баланың өмірін қорғауды және денсаулығын нығайтуды қамтамасыз ететін пәндік-кеңістіктік дамытушы орта құру (жалпы білім беру ұйымы бойынша мектеп жасына дейінгі баланың жеке, тұлғалық, зияткерлік, әлеуметтік және эмоционалдық дамуын қамтамасыз ететін жағдайлар жасау туралы бейнематериалдар, сондай-ақ жабдықтар мен жиһазға жүкқұжаттардың көшірмелері және бухгалтерлік есептілік деректерінен негізгі құралдар тізбесі**

Мектепалды даярлық тобының (1 топ) оқу кабинетінде 1шкаф, 3 стеллаж, 1 мұғалім үстелі бар. Білім алушыларға арнайы парта орындықтар пайдаланылуда.**4) МЖМБС және МДТО үлгілік оқу бағдарламасының талаптарына сәйкес мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнын орындауды қамтамасыз ететін педагогтер мәліметі.**

Шағын орталық тобында "Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту" мамандығы бойынша өз мамандығына сәйкес педагог қызмет етеді (педагогтың диплом көшірмесі қоса берілді).

Мектепалды даярлық тобында "Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту" мамандығы бойынша қайта даярлаудан өткен мұғалім қызмет етеді (педагогтың диплом және сертификат көшірмелері қоса берілді).

Мектепке дейінгі тәрбие педагогтарының пайыздық үлесі 100%

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Толық аты-жөні  (төлқұжат бойынша) | Туған жылы,айы,  күні | Білімі | Бітірген оқу  орны | Диплом  бойынша мамандығы | Жүргізетін  пәні | Пед.өтілі  (жалпы, қыз | | Санаты  бұйрық  №  жылы,  күні |
| жалпы | қызметі бойынша |
| 1 | Қалам Жанар Нұрбергенқызы | 01.01  1997ж | Арн. орта | Атырау Гум.коледж | Бастауыш | **ШО тобы тәрбиешісі** | 4 | 4 |  |
| 2. | Жаңабаева Асылзат  Кунжариковна | 20.05  1986ж | жоғары | Бәйішев университет | Бастауыш  МАДтәрб | **МАД тобы тәрбиешісі** | 9 | 9 | Педагог-модератор  №30 22.12.2021 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**5). МАД топтарында ерекше білім беру қажеттілігі бар тәрбиеленушілер жоқ.**

**6). МАД топтарының балаларының даму мониторингін қамтамасыз ететін және оның жеке дамуын жоспарлаудың негізі болып табылатын оқыту нәтижелері.**

2021-2022 оқу жылы мектепалды даярлық тобында оқу жылы басында 4 тәрбиеленуші болса, оқу жылы аяғында 4 тәрбиеленуші болып аяқтады. Әр тәрбиеленушінің әрқайсысының жетістіктерінің нәтижелерін бақылауға мүмкіндік беретін жеке даму картасы бар. Жеке даму картасында: денсаулық, коммуникация, таным, шығармашылық, әлеумет секілді бес білім беру салалары бойынша түзету іс-шаралары бастапқы бақылаудан кейін, аралық бақылаудан кейін, қорытынды бақылаудан кейін түзету іс-шараларының жалпы қорытындысы шығарылады. Яғни, бастапқы, аралық және қорытынды бақылау өткізіліп, әр білім алушының жеке дамуы анықталды.

**7)-9). «Денсаулық», «Қатынас», «Таным», «Шығармашылық», «Әлеумет» білім беру салаларына негізделген мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнын түрлі іс-әрекеттерді ұйымдастыру арқылы оларды кіріктіру жолдарымен іске асыру (зияткерлік, спорттық, шығармашылық және көркемдік конкурстарға қатысу нәтижелері қоса берілді);**

“Білген” атты Алматы қалалық байқауында «Таным топ» номинациясы бойынша Сарсенбаева Іңкәр Мақтау қағазын иеленді.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Оқу жылдары** | **Республикалық** | **Облыстық** | **Аудандық** |
| 2021-2022 | Таным топ байқауында «Есептейміз» дипломы |  |  |
| 2022-2023 |  |  |  |
| 2023-2024 |  |  |  |

**10). Тәрбиеленушілердің даму мониторингісінің (бастапқы мониторинг) көшірмесі қоса берілді.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **МАД тобы** | **І деңгей** | **ІІ деңгей** | **ІІІ деңгей** | **Барлығы** |
| **Бастапқы** | 60% | 40% | 0 % | 15 |
| **Аралық** | 7 % | 67% | 26% | 15 |
| **Қорытынды** | 0 | 8 % | 92% | 14 |

**Тәрбиеленушілердің даму мониторингісінің (бастапқы, аралық, қорытынды мониторинг) диаграммасы**

**9. Тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптар.**

1) а. Мектепалды даярлық тобының оқу жоспарының негізгі апталық сағат жүктемесі 17 сағатты құрайды, ал вариативтік компоненті -3:

1. «Тілашар» - 1 сағаттан жылдық жүктеме 33 сағат

2. «Сиқырлы суретші» - 1 сағаттан жылдық жүктеме 33 сағат

3. «Логика» - 1 сағаттан жылдық жүктеме 33 сағат.

ә.Шағын орталық тобының оқу жоспарының негізгі апталық сағат

жүктемесі 11 сағатты құрайды, ал вариативтік компоненті -1:

1. «Санап үйренейік» - 1 сағаттан жылдық жүктеме 33 сағат

2) Оқыту тілі бойынша апталық оқу жүктемесі сақталуда.

**10. Тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қойылатын талаптар.**

1) МЖМБС мен МДТО үлгілік оқу бағдарламасында анықталған әрбір білім беру саласы және әрбір ұйымдастырылған оқу қызметі бойынша меңгеруге тиіс игеруге жататын білім, білік, дағдылар мен құзыреттіліктердің көлемін игеру

(МДТО ҮОЖ әрбір білім беру саласы бойынша ұйымдастырылған оқу қызметінің бір бейне материалы қоса берілді);

2) Жас кезеңіне сәйкес тәрбиеленушілер жетістіктерінің мониторингі (қорытынды) нәтижелері (№3 қосымшада көрсетілді).

**11) оқу мерзіміне қойылатын талаптар:**

1. Әр оқу жылының басында МАД тобына бала қабылдау кезінде жас кезеңдерін сақтау және топтарды бірдей жастағы принцип бойынша жинақтау басты назарға алынады ([4-қосымша](https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1600013364#z217)).

2. Мектебіміздегі МАД топтары тәрбиеленушілерді 1-сыныпқа қабылдағанға дейін МДТО үлгілік оқу бағдарламасын игеру бойынша талаптарды сақтайды.

МАД топтарында денсаулық сақтау дағдыларын: гигиеналық шараларды орындауды, өз-өзіне қызмет ету және өзара көмек көрсету дағдыларын, шынықтырудың барлық әдістерін жас ерекшелігіне сай сандық және сапалық көрсеткіштерге қол жеткізе отырып негізгі қимыл түрлерін, қимылдарды еркін меңгеріп саналы түрде ойын ережесін сақтауды, қозғалыс әрекетінде қарапайым өзін-өзі бақылауды, ағзаны шынықтыру және дене сымбатын сақтауды үйренеді.

Коммуникативтіктілдік дағдылар: тілдесу ережелерін: бейвербалды сөйлесу құралдарын, сөйлесу әдебін, сөз тіркесі мен сөйлемдерді грамматикалық дұрыс құрастыруды, сөйлеуде таныс сөздерінің күрделі түрлерін қолдануды, дыбыстарды анық, дұрыс мәнерлі айтуды, жіктеуді дыбыстың шартты белгілерінің көмегімен буын мен сөз құрастыруды, сөзжасам дағдыларын заттардың белгілері мен сапаларына сүйене отырып, сөздің мағынасын түсіндіре және қолдана алуды, берілген тақырып бойынша жалаң және жайылма сөйлемдерді қолдана отырып, байланыстырып, бірізділікпен әңгіме құрастыруды түрлі оқиғаларды мазмұндап айтуды, ертегілерді ойдан құрастыруды, көргеніне сүйене отырып, таныс шығармалардың мәтінін мазмұндауды, дыбыстарды айтуда және дыбыстық талдауда білімін қолдануды төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауды, дыбыстарды сипаттауды үйренеді.

Танымдық дағдылар адам өміріндегі маңызына және қолданылуына байланысты заттарды даярлау үшін пайдаланатыын материалдардың қасиеттері мен алуан түрлілігі туралы қоршаған ортадағы объектілердің ерекше және маңызды белгілерін бөліп көрсете отырып, олар туралы түсініктерді жапсыру және сурет салу түрінде геометриялық пішіндерден шынайы және абстракциялық қарапайым үлгілерін жасауды болмашы ерекше белгілері бойынша жануарлар мен өсімдіктерді ажырата білуді, табиғат бұрышындағы мекендеуішілерді күтіп баптауды күнделікті өмірдің жаңа жағдайларында қауіпсіздікті сақтауды, түрлі белгілері бойынша объектілерді жіктеуді, сөз арқылы кеңістік-уақыт қатынасын, қисынды ойлауды, нәтижеге жететін эксперимент әрекетіне мақсат қоюды, нәтижеге жетуді, алған ақпаратқа талдау жасауды, оны саналы түрде қолдануды үйренеді.

Шығармашылық дағдылар: музыкалық аспап сүйемелдейтін әуенді регистр дыбысын ажырата алуды, балаларға арналған музыкалық аспапта ойнау барысында, ән айтқанда, билегенде, минорлы және мажорлы дыбысталуды қабылдап жаңғырта алуды, түрлі техникалық құралдарды өз бетінше қолдануды, жұмыстарды жаңа бөліктермен толықтыруды және әсемдеуді, құрастырған заттарының бояуының қанықтылығының маңынзыдылын, өнердің басқа түрлерінің түпмәтінінде өнер туындыларына алғашқы талдау жасауды үйренеді,

Әлеуметтік дағдылар: мінез-құлықтың адамгершілік нормаларын, әдеп, табиғаттағы өзін-өзі ұстау ережелерін, ересектермен бірлескен әрекетке жұмылуды, пайдасын тигізуге және оған қанағаттануды, өзінің және басқа халықтардың әдептілік нормалары мен олардың құндылығын, түсіністік, төзімділік танытуды, әлеуметтік ортада өзара қарымс-қатынас жасау біліктілігін, қоғамдық тәртіп сақтау қағидаларының коммуникативтік дағдыларын меңгереді.

**12. Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің жаңартылған мазмұнына қойылатын талаптар:**

1) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарлары негізінде Қаражар орта мектебінің жылдық жұмыс жоспары құрылды және аудандық білім бөлімімен бекітіліп, МЖМБС талаптарында айқындалған жалпы орта білім берудің базалық құндылықтарына, мақсаттары мен міндеттеріне сәйкестендірілді.

2) «Матайқұморта мектебі» КММ 2021-2022 оқу жылына арналған жұмыс жоспары мектеп директорының, аудандық білім бөлімінің келісімімен, облыстық білім басқармасымен бекітілген. Жұмыс жоспарына сай 2021-2022 оқу жылына мектеп кәсіподақ келісімімен, мектеп директоры бекіткен сабақ кестесі бар. Сабақ кестесі оқу жылының оқу жоспар түрлерін басшылыққа ала отырып, жасалған.Сабақкестесінқұрудамектепәкімшілігіәрбірсыныптағыпәндербойынша оқу сағаттарының нормаларын, мектептің материалдық-техникалықбазасыменкадр ресурстары ескерілген.

Білім алушылардың бір күндік жәнеаптаішіндегіойеңбегініңжұмысқақабілеттілігідинамикасынескеріпжәне ҚРДСМ 2021-жылғы 5 тамыздағы№ҚР ДСМ-76 бұйрығы «Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» Санитариялық қағидаларының 4-қосымшасына сәйкес пәндерді қиындығына қарай саралау кестесін пайдаланған. Үзілістерде таза ауаны кіргізіп, кабинеттерде ылғалды тазалық жүргізіледі. Бірінші ауысымдағы сабақ 8.00-ден 14.10-ке дейін өткізіледі. Екінші ауысым сабағы сағат 14.30.-де басталады.

2021 жылғы 31 тамызда өткізілген №1 Педагогикалық Кеңес шешімі негізінде оқу жоспары мен сабақ кестелері бекітілді.

3). Жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларына сәйкес әр сыныптарда инварианттық оқу жүктемелері төменде келтірілген:

1 сыныптарда – 22,5;2,3- сыныптарда – 25; 4 сыныпта -26;

5,6 сыныптарда – 29; 7,8 сыныптарда – 33; 9 сыныптарда – 34; 10-сыныпта 33 оқу жүктемесі бар. Жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларына сәйкес жүзеге асырылатын инвариантты компонент пәндерінің базалық мазмұны игерілуде.

4). Білім және ғылым министірлігінің 22 сәуір 2015 жылғы №227 бұйрығының негізінде 2021-2022 оқу жылындағы тәрбие жұмысының жоспары 2021 жылы 31 тамыздағы педагогикалық кеңестің №1 хаттамасына енгізілді.

2022-2023 оқу жылы 9 класс комплектісімен басталды. Бастауыш класта 4 сынып жиынтығында20 оқушы болса, орта буында – 5 сынып жиынтығында 26 оқушы, сонымен қатар жоғары буында 2 сынып жиынтығы 10 оқушы. 2022-2023 оқу жылы басында барлығы 56 оқушы болды.

2022-2023 оқу жылында «Матайқұм орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесіндегі оқу-тәрбие процесі мемлекеттік тілде жүргізіледі.

2022-2023 оқу жылында «Матайқұм орта мектебі» КММ-нде 1-11 класс аралығындағы оқушы саны оқу жылының басында 56 оқушы болса, оқу жылы аяғында 56 оқушы, мектепалды даярлық кластарында 4 тәрбиеленуші болып аяқтады. Мектепте мектепалды даярлық топтарын қоса алғанда

10 класс-комплектісі, 60 оқушы болды. Сонымен қатар шағын орталық тобында оқу жылы басында 14 тәрбиеленуші болса, оқужылын 14 тәрбиеленуші болып аяқтады.

|  |  |
| --- | --- |
| **Сыныптарреттілігі** | **Оқушы саны** |
| МАД тобы | 4 |
| 1 сынып (литер:а) | 7 |
| 2сынып (литер:а) | 3 |
| 3сынып (литер:а) | 4 |
| 4 сынып (литер:а) | 7 |
| 5 сынып (литер:а) | 4 |
| 6 сынып (литер:а) | 9 |
| 7 сынып (литер:а) | 4 |
| 8 сынып (литер:а) | 3 |
| 9 сынып (литер:а) | 5 |
| 10 сынып (литер:а) | 5 |
| 11 сынып (литер:а) | 5 |
| **Барлығы** | **60** |

Оқу процесін ұйымдастыру «2022-2023 оқу жылында Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы

№ 604 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты (2020 жылғы 5 мамырдағы №182 өзгерістер мен толықтырулар енгізілген)

«Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және Ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығы (2020 жылғы 12 мамырдағы №195 өзгерістер мен толықтырулар енгізілсін);

«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 6 наурыздағы №90 бұйрығымен толықтырулар мен өзгерістер енгізілген).

Мектептің білім беру жүйесіндегі басты мақсаты:

Жаңаша әдіс-тәсілдерді қолдану арқылы білім сапасын арттыру,оқыту үрдісі мен басқарудағы жаңашыл әдіс-тәсілдің тиімділігін анықтау.

**Міндеттері мен мақсаттары:**

1. Білім алушылардың білімін толықтыру.
2. Қауіпсіз және қолайлы білім алуға жағдай жасау
3. Білім алушыларға сапалы білімнің қолжетімділігін қамтамасыз ету.
4. Цифрлық инфрақұрылыммен және ресурстармен жабдықтау.

Оқушыларға арналған оқу жүктемесі МЖМБС талаптарына сай жасалған. Әр сынып бойынша апталық сағат жүктемесі:

|  |  |
| --- | --- |
| **Сыныптар** | **Апталық жүктемесі** |
| 1 | 18,5 сағат |
| 2 | 23 сағат |
| 3 | 25 сағат |
| 4 | 25 сағат |
| 5 | 28 сағат |
| 6 | 28 сағат |
| 7 | 31 сағат |
| 8 | 32 сағат |
| 9 | 34 сағат |
| 10 | 35 сағат |
| 11 | 35 сағат |

**1) Білім беру салаларының және ұйымдастырылған оқу қызметінің МЖМБС талаптарына және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларына сәйкестігі.**

Мектепалды даярлық сыныптарында білім беру салаларының және ұйымдастырылған оқу қызметінің МЖМБС талаптарына және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығымен бекітілген мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарына сәйкес мектептің мектепалды даярлық топтарының оқу жоспары құрылып жұмыс жүргізілді.

Шағын орталық тобында білім беру салаларының және ұйымдастырылған оқу қызметінің МЖМБС талаптарына және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығына 1-қосымша, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 12 мамырдағы № 195 бұйрығына 1-қосымшасымен бекітілген мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарына сәйкесоқу жоспары құрылып жұмыс жүргізілді.

**2) Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес білім беру қызметін жүзеге асыру**

ШО және МАД топтарында оқытудың күтілетін нәтижелері түрінде ұсынылған мақсаттар мен міндеттерге қол жеткізу; қимыл, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік білім, білік, дағдыларын, өз бетінше үйрену дағдыларын, сонымен бірге аталған білім, білік, дағдыларды ерте жастағы балаларда қалыптастыру; тәрбиелеу мен оқытуға психологиялық-педагогикалық жағдай жасау; мектеп жасына дейінгі тәрбиеленушілерді бастауыш білім беру ұйымдарында оқыту үшін тең бастапқы мүмкіндіктерді құру; мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту және бастауыш білім беру арасында оқыту, дамыту, тәрбиелеу міндеттерін ескеріп, сабақтастық пен үздіксіздік ұстанымдарын қамтамасыз ету; тәрбиеленушілердің жеке және жас ерекшеліктерін ескеріп, оқу қызметіне дайындау; креативтілікті, коммуникативтілікті, сыни ойлауды және командада жұмыс істей білуді дамытуға бағытталған әлеуметтік-тұлғалық қасиеттерді қалыптастыруға бағытталған жұмыстар жүзеге асырылуда.

**3) МДТО үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес баланың өмірін қорғауды және денсаулығын нығайтуды қамтамасыз ететін пәндік-кеңістіктік дамытушы орта құру (жалпы білім беру ұйымы бойынша мектеп жасына дейінгі баланың жеке, тұлғалық, зияткерлік, әлеуметтік және эмоционалдық дамуын қамтамасыз ететін жағдайлар жасау туралы бейнематериалдар, сондай-ақ жабдықтар мен жиһазға жүкқұжаттардың көшірмелері және бухгалтерлік есептілік деректерінен негізгі құралдар тізбесі**

Мектепалды даярлық тобының (1 топ) оқу кабинетінде 2 шкаф, 3 стеллаж, 1 мұғалім үстелі бар. Білім алушыларға арнайы парта орындықтар пайдаланылуда.

**4) МЖМБС және МДТО үлгілік оқу бағдарламасының талаптарына сәйкес мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнын орындауды қамтамасыз ететін педагогтер мәліметі.**

Шағын орталық тобында "Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту" мамандығы бойынша өз мамандығына сәйкес педагог қызмет етеді (педагогтың диплом көшірмесі қоса берілді).

Мектепалды даярлық тобында "Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту" мамандығы бойынша қайта даярлаудан өткен мұғалім қызмет етеді (педагогтың диплом және сертификат көшірмелері қоса берілді).

Мектепке дейінгі тәрбие педагогтарының пайыздық үлесі 100%

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Толық аты-жөні  (төлқұжат бойынша) | Туған жылы,айы,  күні | Білімі | Бітірген оқу  орны | Диплом  бойынша мамандығы | Жүргізетін  пәні | Пед.өтілі  (жалпы, қыз | | Санаты  бұйрық  №  жылы,  күні |
| жалпы | қызметі бойынша |
| 1 | Қалам Жанар Нұрбергенқызы | 01.01  1997ж | Арн. орта | Атырау Гум.коледж | Бастауыш | **ШО тобы тәрбиешісі** | 4 | 4 |  |
| 2. | Жаңабаева Асылзат  Кунжариковна | 20.05  1986ж | жоғары | Бәйішев университет | Бастауыш  МАДтәрб | **МАД тобы тәрбиешісі** | 9 | 9 | Педагог-модератор  №30 22.12.2021 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**5). МАД топтарында ерекше білім беру қажеттілігі бар тәрбиеленушілер жоқ.**

**6). МАД топтарының балаларының даму мониторингін қамтамасыз ететін және оның жеке дамуын жоспарлаудың негізі болып табылатын оқыту нәтижелері.**

2021-2022 оқу жылы мектепалды даярлық тобында оқу жылы басында 4 тәрбиеленуші болса, оқу жылы аяғында 4 тәрбиеленуші болып аяқтады. Әр тәрбиеленушінің әрқайсысының жетістіктерінің нәтижелерін бақылауға мүмкіндік беретін жеке даму картасы бар. Жеке даму картасында: денсаулық, коммуникация, таным, шығармашылық, әлеумет секілді бес білім беру салалары бойынша түзету іс-шаралары бастапқы бақылаудан кейін, аралық бақылаудан кейін, қорытынды бақылаудан кейін түзету іс-шараларының жалпы қорытындысы шығарылады. Яғни, бастапқы, аралық және қорытынды бақылау өткізіліп, әр білім алушының жеке дамуы анықталды.

**7)-9). «Денсаулық», «Қатынас», «Таным», «Шығармашылық», «Әлеумет» білім беру салаларына негізделген мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнын түрлі іс-әрекеттерді ұйымдастыру арқылы оларды кіріктіру жолдарымен іске асыру (зияткерлік, спорттық, шығармашылық және көркемдік конкурстарға қатысу нәтижелері қоса берілді);**

**10). Тәрбиеленушілердің даму мониторингісінің (бастапқы мониторинг) көшірмесі қоса берілді.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **МАД тобы** | **І деңгей** | **ІІ деңгей** | **ІІІ деңгей** | **Барлығы** |
| **Бастапқы** | 60% | 40% | 0 % | 15 |
| **Аралық** | 7 % | 67% | 26% | 15 |
| **Қорытынды** | 0 | 8 % | 92% | 14 |

**Тәрбиеленушілердің даму мониторингісінің (бастапқы, аралық, қорытынды мониторинг) диаграммасы**

**9. Тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптар.**

1) а. Мектепалды даярлық тобының оқу жоспарының негізгі апталық сағат жүктемесі 20 сағатты құрайды:

1. «Тілашар» - 1 сағаттан жылдық жүктеме 33 сағат

2. «Сиқырлы суретші» - 1 сағаттан жылдық жүктеме 33 сағат

3. «Логика» - 1 сағаттан жылдық жүктеме 33 сағат.

ә.Шағын орталық тобының оқу жоспарының негізгі апталық сағат

жүктемесі 11 сағатты құрайды, ал вариативтік компоненті -1:

1. «Санап үйренейік» - 1 сағаттан жылдық жүктеме 33 сағат

2) Оқыту тілі бойынша апталық оқу жүктемесі сақталуда.

**10. Тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қойылатын талаптар.**

1) МЖМБС мен МДТО үлгілік оқу бағдарламасында анықталған әрбір білім беру саласы және әрбір ұйымдастырылған оқу қызметі бойынша меңгеруге тиіс игеруге жататын білім, білік, дағдылар мен құзыреттіліктердің көлемін игеру

(МДТО ҮОЖ әрбір білім беру саласы бойынша ұйымдастырылған оқу қызметінің бір бейне материалы қоса берілді);

2) Жас кезеңіне сәйкес тәрбиеленушілер жетістіктерінің мониторингі (қорытынды) нәтижелері (№3 қосымшада көрсетілді).

**11) оқу мерзіміне қойылатын талаптар:**

1. Әр оқу жылының басында МАД тобына бала қабылдау кезінде жас кезеңдерін сақтау және топтарды бірдей жастағы принцип бойынша жинақтау басты назарға алынады ([4-қосымша](https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1600013364#z217)).

2. Мектебіміздегі МАД топтары тәрбиеленушілерді 1-сыныпқа қабылдағанға дейін МДТО үлгілік оқу бағдарламасын игеру бойынша талаптарды сақтайды.

**12. Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің жаңартылған мазмұнына қойылатын талаптар:**

1) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарлары негізінде Матайқұм орта мектебінің жылдық жұмыс жоспары құрылды және аудандық білім бөлімімен бекітіліп, МЖМБС талаптарында айқындалған жалпы орта білім берудің базалық құндылықтарына, мақсаттары мен міндеттеріне сәйкестендірілді.

2) « Матайқұм орта мектебі» КММ 2023-2024 оқу жылына арналған жұмыс жоспары мектеп директорының, аудандық білім бөлімінің келісімімен, облыстық білім басқармасымен бекітілген. Жұмыс жоспарына сай 2023-2024 оқу жылына мектеп кәсіподақ келісімімен, мектеп директоры бекіткен сабақ кестесі бар. Сабақ кестесі оқу жылының оқу жоспар түрлерін басшылыққа ала отырып, жасалған.Сабақ кестесін құруда мектеп әкімшілігі әрбір сыныптағы пәндер бойынша оқу сағаттарының нормаларын, мектептің материалдық-техникалық базасы мен кадр ресурстары ескерілген.

Білім алушылардың бір күндік және апта ішіндегі ой еңбегінің жұмысқа қабілеттілігі динамикасын ескер және ҚРДСМ 2021-жылғы 5 тамыздағы № ҚР ДСМ-76 бұйрығы «Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» Санитариялық қағидаларының 4-қосымшасына сәйкес пәндерді қиындығына қарай саралау кестесін пайдаланған. Үзілістерде таза ауаны кіргізіп, кабинеттерде ылғалды тазалық жүргізіледі. Бірінші ауысымдағы сабақ 8.00-ден 14.10-ке дейін өткізіледі. Екінші ауысым сабағы сағат 14.30.-де басталады.

2023 жылғы 31 тамызда өткізілген №1 Педагогикалық Кеңес шешімі негізінде оқу жоспары мен сабақ кестелері бекітілді.

4). Білім және ғылым министрлігінің 22 сәуір 2015 жылғы №227 бұйрығының негізінде 2023-2024 оқу жылындағы тәрбие жұмысының жоспары 2023 жылы 31 тамыздағы педагогикалық кеңестің №1 хаттамасына енгізілді.

Тәрбие жұмысының мақсаты: Жалпы адамзаттық және ұлттық құндылықтар негізінде жан-жақты және үйлесімді дамыған тұлға тәрбиелеу

Тәрбие жұмысының басым бағыттары. Жалпы адамзаттық және ұлттық құндылықтар тұтас педагогикалық процестің өзегі бола отыра, тәрбие жұмысының барлық бағыттары арқылы өтеді.

1. Қазақстандық патриотизм және азаматтық тәрбие, құқықтық тәрбие
2. Рухани-адамгершілік тәрбие
3. Ұлттық тәрбие
4. Отбасы тәрбиесі
5. Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие
6. Көп мәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие
7. Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениет тәрбие
8. Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты

Тәрбиенің мақсаттары мен тәрбие жұмысының міндеттері білім беру процесінде, сабақтан тыс және бос уақытта іске асырылады.

Тәрбие жұмысын іске асыру тиімділігінің өлшеуіші ретінде тұлғаның қоршаған әлемге, қандай да бір құндылықтарға және қоғамдық құбылыстарға қарым-қатынастардан байқалатын критерийлер ұсынылды.

Тәрбиенің бағыты бойынша арнайы жоспар жасалып, жыл сайын осы жоспарға сай шаралар жүргізіліп келеді. 2023-2024 оқу жылында тәрбие бағытында іс-шаралар жоспарға сай жүргізіліп келеді.

**2023-2024 оқу жылында ішкі есепте оқушы тұрмайды**.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **2021-2022** | **2022-2023** | **2023-2024** |
| Мектепішілік есепке алынған оқушылар туралы мәлімет | - | - | - |
| Ішкі істер бөлімі есебіне алынған оқушылар | - | - | - |
| Жағдайсыз отбасы балалары туралы мәлімет | - | - | - |
| Инклюзивті білім беру бағдарламасымен оқитын оқушылар туралы мәлімет | - | - | - |

Матайқұм орта мектебі бойынша дарынды балалармен жұмыс жоспары жасалып, сол негізде жұмыстар атқарылуда. Мектепте пәндік олимпиадаға , интеллектуалдық сайыстарға, ғылыми жобаларға қатысатын оқушылар банкі құрылып, олармен жұмыс жасайтын пән мұғалімдері жұмыс жоспары негізінде шығармашылық ізденістерін жүргізуде.

3. Мәдени көпшілік шаралар, қоғамдық ұйымдар қызметі, санитарлық-гигиеналық талаптар орындалады. .

4. Мектеп әкімшілігі тарапынан жалпы еңбек тәртібі сақталуда, материалдық–техникалық жабдықтау үнемі толықтырылуда.

5. Мектептің жобалық қуатынан қазіргі таңда білім алушылар саны орта мектеп стандартына сәйкес келмейді. Себебі бала саны жетпейді

Комиссия төрағасы: Бабасов К.М. Мектеп директоры

Комиссия төрағасының

орынбасары: Куатов Х.А. директор орынбасары.

Комиссия мүшесі: Байсенгірова А.Қ директор орынбасары.

Комиссия мүшесі: Есенгосова.Э.Е –жаратылыстану пән

бірлестігінің жетекшісі.

Комиссия мүшесі: Махатова К.У. -гуманитарлық пәндері

бірлестігінің жетекшісі.

Баймуратова.К.О-математика пәні мұғалімі

|  |  |
| --- | --- |
|  | Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарына 3-қосымша |

Балалардың біліктері мен дағдыларының тізбесі

( Шағын орталық тобы)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Р/с №** | **Дағдылар тізбесі** | **Шағын орталық тобы**  **( 4 жастан бастап)** | |
| **Топ саны/ балалар саны** | **Дағдыларды игерген балалар саны %\*** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **1** | **Денсаулық** | Топ саны – 1  Бала саны - 14 | 100% |
| **2** | **Қатынас** | Топ саны – 1  Бала саны - 14 | 100% |
| **3** | **Таным** | Топ саны – 1  Бала саны - 14 | 100% |
| **4** | **Шығармашылық** | Топ саны – 1  Бала саны - 14 | 100% |
| **5** | **Әлеуметтік** | Топ саны-1  Бала саны - 14 | 100% |

  Білім беру ұйымының басшысы Бабасов Куандык Мырзабаевич\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

      (Тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда) (қолы)

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  | Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарына 3-қосымша |

Балалардың біліктері мен дағдыларының тізбесі (Мектепалды даярлық тобы)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Р/с №** | **Дағдылар тізбесі** | **Мектепалды жасы (5 жастан бастап)** | |
| **Топ саны/ балалар саны** | **Дағдыларды игерген балалар саны %\*** |
| **1.Денсаулық Денсаулық сақтау дағдылары** | 1.Жеке бас гигиенасының алғашқы дағдыларын меңгереді. 2.Дене шынықтыру  3. Дербес қимыл белсенділігі 4.Салауатты | Топ саны – 1  Бала саны - 2 | 100% |
| **2.Қатынас - тілдік дағдылар** | 1. Қарым-қатынас мәдниеті 2. Тілдің грамматикалық құрлымы. 3.Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. 4. Сөздік қор. 5.Байланыстырып сөйлеу.6.Шығармашылық пен тілдік қызмет. 7.Шығармаларды қабылдауы. 8. Сауат ашу негіздері | Топ саны – 1  Бала саны - 2 | 100% |
| **3. Таным Танымдық дағдылары** | 1.Заттардың қасиеттерін бағдарлау. 2.Қоршаған ортаны тану. 3.Құрастыру дағдылары. 4.Жаратылыстану негіздері. 5. Математика негіздері 6.Ізденіс және эксперименттік әрекет. 7.Ақпаратпен жұмыс. | Топ саны – 1  Бала саны - 2 | 100% |
| **4. Әлеумет Әлеуметтік дағдылар** | 1.Мәдени мінез-құлық дағдылары. 2.Ересектермен және құрдастары мен өзара әрекет. 3.Адамгершілік нормалары туралы түсінік. | Топ саны – 1 | 100% |
| **5. Шығарма шылық Шығарма шылық дағдылар** | 1.Музыкалық әрекет. 2. Өнімді әрекет. 3. Қоршаған ортаны эстетикалық қабылдау | Бала саны - 2 | 100% |

  Білім беру ұйымының басшысыБабасов Куандык Мырзабаевич

      (Тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда) (қолы)

|  |  |
| --- | --- |
|  | Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарына 4-қосымша |

Шағын орталық тәрбиеленушілер контингентінің құрылымы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Р/с№ | Тегі, аты, әкесінің аты | Туған күні, айы, жылы | Топтың атауы | Жас кезеңдері | Жас топтары |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | Ахметов Райымбек | 18.10.18 | №1 | ШО | 4жас |
| 2 | Болатбек Камила | 20.03.19 | №1 | ШО | 4жас |
| 3 | Болатов Иманғали | 26.02.20 | №1 | ШО | 3жас |
| 4 | Ибаргимов Абдул-Азиз | 18.04.20 | №1 | ШО | 3жас |
| 5 | Ибрагим Бақдәулет | 08.10.18 | №1 | ШО | 4жас |
| 6 | Ибрагим Ердәулет | 08.10.18 | №1 | ШО | 4жас |
| 7 | Құсайынов Асылбек | 13.10.20 | №1 | ШО | 3жас |
| 8 | Мырзабай Дәулет | 13.11.19 | №1 | ШО | 3жас |
| 9 | Наурызбай Иса | 11.08.19 | №1 | ШО | 4жас |
| 10 | Рүстемова Нұрару | 19.08.20 | №1 | ШО | 3жас |
| 11 | Рүстемова Сезім | 05.01.19 | №1 | ШО | 4жас |
| 12 | Сәрсенбаев Әл- Фараби | 01.05.20 | №1 | ШО | 3жас |
| 13 | Сүйеубай Асылхан | 14.05.19 | №1 | ШО | 4жас |
| 14 | Сүйеубай Марғұлан | 12.12.20 | №1 | ШО | 3жас |

  Білім беру ұйымының басшысыБабасов Куандык Мырзабаевич \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

      (Тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда) (қолы)

|  |  |
| --- | --- |
|  | Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарына 4-қосымша |

Мектепалды даярлық тәрбиеленушілер контингентінің құрылымы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Р/с№ | Тегі, аты, әкесінің аты | Туған күні, айы, жылы | Топтың атауы | Жас кезеңдері | Жас топтары |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | Сағызғали Дарын Жарасұлы | 16.12.2018 | №1 | МАД | 5 |
| 2 | Ерсайынова Аружан Досболқызы | 14.07.2018 | №1 | МАД | 5 |

  Білім беру ұйымының басшысыБабасов Куандык Мырзабаевич\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

      (Тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда) (қолы)

|  |  |
| --- | --- |
|  | Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарына 6-қосымша |

Медициналық қызмет көрсетудің болуы, оның ішінде медициналық пункттің болуы және

медициналық қызметке берілген лицензия туралы мәліметтер Матайқұм орта мектебі КММ

2023-2024 оқу жылы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Білім беру процесі жүргізілетін құрылыстың нақты мекен жайы | Медициналық қызметке берілген лицензия туралы мәлімет (нөмірі) | Ескертпе |
| Байғанин ауданы, Дияр ауылы Мектеп көшесі, 8. | Лицензия берген орган: Ақтөбе облысының Денсаулық сақтау Басқармасы  №10736DD 15.04.2013жыл |  |

       Білім беру ұйымының басшысы Бабасов Куандык Мырзабаевич\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

      (Тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда) (қолы)

      \* Лицензияның мәртебесі "Е-лицензиялау" МДҚ АЖ-ны пайдалана отырып тексеріледі.

      \* Біліктілік талаптардағы денсаулық сақтау ұйымдарымен медициналық қызмет

көрсету туралы шарттың болуы тек шағын жинақты мектептерге қолданылады.

|  |  |
| --- | --- |
|  | Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарына 7-қосымша |

Санитариялық қағидалар мен нормаларға сәйкес тамақтандыру объектісінің болуы туралы мәліметтер

«Матайқұм орта мектебі» КММ (білім беру ұйымының атауы) (\_2023-2024 оқу жылы жағдай бойынша)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Білім беру процесі жүргізілетін құрылыстың нақты мекенжайы | Тамақтандыру объектісінің атауы (асхана, буфет, дәмхана) | Тамақтандыру объектісінің санитариялық қағидалар мен нормаларға сәйкестігі туралы санитариялық-эпидемиологиялық қорытындының болуы (күні және нөмірі) | Ескертпе (тамақтандыру объектісін жалға берген жағдайда жалға алушылар туралы мәліметтерді көрсету) |
| Байғанин ауданы, Дияр ауылы Мектеп көшесі, 8. | Бейімделген асхана  Бөлмесі 33,4м2 |  |  |

  Білім беру ұйымының басшысы Бабасов Куандык Мырзабаевич\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

      (Тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда) (қолы)

|  |  |
| --- | --- |
|  | Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарына 8-қосымша |

Пайдалы оқу алаңы, материалдық-техникалық базасының болуы туралы мәліметтер

Матайқұм орта мектебі КММ 2023-2024 оқу жылы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Құрылыстың типі (типтік жоба, ыңғайластырылған, өзге) білім беру процесі жүргізілетін құрылыстың нақты мекенжайы | Материалдық-қаржылық активтердің болуы (меншік, шаруашылық жүргізу немесе жедел басқару немесе сенімгерлік басқару құқығына тиесілі), материалдық активтерді жалға алу туралы мәлімет | Меншік үй-жайлардың түрі (кабинеттер, дәрісхана аудиториялары, практикалық сабақтарға арналған үй-жайлар, нақты мамандықтар, кәсіптер бойынша зертханалар мен шеберханалар, мәжіліс және спорт залдары), әлеуметтік-тұрмыстық (өткізу пункттерінің, санитариялық тораптардың болуы (унитаздар, қол жуғыштар), білім беру ұйымының үй-жайларында және іргелес жатқан аумақтарында бейнебақылаудың болуы, ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдар үшін жағдайлардың болуы (кіру жолдары, ақпараттық-навигациялық қолдау құралдары, баспалдақтарды пандустармен немесе көтеру құрылғыларымен және баспалдақтар мен пандустарды тұтқалармен жабдықтау, есіктер мен баспалдақтарды контрасты бояумен бояу), тұру үшін жағдай жасау. | Жалпы алаңы (м2) |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Типтік жоба  Дияр ауылы  Мектеп көшесі. |  | Жағдай жасалған | 541 м2 |

  Білім беру ұйымының басшысы Бабасов Куандык Мырзабаевич\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

      (Тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда) (қолы)

|  |  |
| --- | --- |
|  | Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарына 9-қосымша |

Білім беру процесін материалдық-техникалық қамтамасыз етуі, оның ішінде компьютерлердің, оқу

зертханаларының, оқу пәндері кабинеттерінің және техникалық оқу құралдарының болуы

туралы мәліметтер

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Жалпы және пайдалы алаңының ауданы (м2) көрсетілген ғимараттың (құрылыс тың) нақты мекен жайы | Жарақтандырылуы туралы мәліметтер | | | | | | |  |  |
| Атауы мен ауданы көрсетілген аудиториялар, пән кабинет тері\* | Оқу-өндірістік шеберха налар, оқу-тәжірибелік учаскелер, оқушаруашылықтары, оқу полигон дары\* | Атауы көрсетілген зертханалар\* (м2) | **Түрікөрсетілгеноқужәнеоқу-зертханажабдықтарының, техникалықоқуқұралдарыныңтізбесі** | Мәжіліс залы, спорт залы (м2) | Компьютерлік сыныптар, компьютерлер, жабдықтар, жиһаз, жеке пайдалануға арналған шкафта, бейне камералар | кітап хана | "Клиникаға дейінгі симуляциялық кабинеттер" медицина лық бағыты бойынша кадрлар даярлау үшін\* | Контингент туралы өзекті дерекқорлары бар білім беруді басқарудың ақпараттық жүйесі, edu. kz аймағында үшінші деңгейдегі домендік атау |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 541 м2 | Физика-41,8 м2  Қазақ тілі -26,3  Математика-27,1  Информатика -28,8  Биология-33,4  Кабинет№3 -27,1 (Мұғ. Бөлмесі)  Кабинет№5 -16,0 (мед.кабинет)  Кабинет№6 -16,10 (психолог)  Кабинет№7 -13,0  (директор)  НВП – 26,5м2  Асхана- 33,4м2 | қамтылмаған | Физика зертхана – 17,7м2  Химия-Биология зертханасы- 22,3м2 |  | Спорт алаңы  .жазғы -104,0м2 | 1 компьютерлік класс, ондағы компьютерлер 11шт, ноутбук -15  Бейнекамералар 10 шт. | Кітапхана 48м2  Барлық кітаптар саны(көркем әдебиет, оқулық, кітапшалар мен журналдарды қоса алғанда) -2117  оның ішінде оқулықтар – 817 |  |  |

  Білім беру ұйымының басшысы Бабасов Куандык Мырзабаевич\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

      (Тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда) (қолы)

Білім беру ұйымдарын бағалау  
өлшемшарттарына  
10-қосымша

Білім алушылар контингентінің құрылымы.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Р/с № | Контингент құрылымы | Бастауыш мектеп | Негізгі мектеп | Орта мектеп | Мектеп бойынша барлығы |
| 1 | Білім алушылар саны | 16 | 24 | 9 | 49 |
| 2 | Жалпы сыныптар саны/ білім алушылар саны | 4 | 5 | 2 | 11 |
| 3 | -жалпы білім беретін |  |  |  |  |
| 4 | -жоғары деңгейдегі (гимназиялық, лицейлік, академиялық және басқа) |  |  |  | - |
| 5 | -түзеу |  |  |  | - |

  Білім беру ұйымының басшысыБабасов Куандык Мырзабаевич\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

      (Тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда) (қолы)

|  |  |
| --- | --- |
|  | Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарына 19-қосымша |

Мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын

білім беру ұйымдарының қызметін бағалауға арналған өлшемшарттар

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № р/с | Бағыттар және бағалау өлшемшарттары | Баға | Өлшеуіштер |
| 1 | Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың  мазмұнына қойылатын талаптар | | |
| 1.1 | МЖМБС және үлгілік оқу бағдарламасының талаптарына сәйкес мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнын орындауды қамтамасыз ететін "Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту" мамандығы бойынша білімі бар тәрбиешілердің болуы | uzdik | "Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту" мамандығы бойынша педагогтердің үлесі 100 % |
| 1.2 | Үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес баланың өмірін қорғауды және денсаулығын нығайтуды қамтамасыз ететін пәндік-кеңістіктік дамытушы орта құру | zhaqsy | Интернет жылдамдығы 4 Мб/с-тан астам |
| 1.3 | Зияткерлік конкурстарға қатысу нәтижелері | uzdik | Тәрбиеленушілер күндізгі немесе қашықтықтан өтетін халықаралық және республикалық зияткерлік конкурстардың жеңімпаздары, жүлдегерлері не қатысушылары болып табылады |
| 1.4 | Көркемдік, шығармашылық конкурстар мен байқауларға қатысу нәтижелері | uzdik | Тәрбиеленушілер күндізгі немесе сырттай халықаралық немесе республикалық деңгейдегі байқаулар мен шығармашылық, көркемдік конкурстар мен байқаулардың жеңімпаздары, жүлдегерлері не қатысушылары болып табылады |
| 2 | Тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қойылатын талаптар | | |
| 2.1 | МЖМБС-да және үлгілік оқу бағдарламасында айқындалған әрбір ұйымдастырылған оқу қызметі мен білім беру саласы бойынша жас топтары бойынша игерілуге жататын білім, білік, дағды және құзырет көлемін игеру | uzdik | 75 %-дан астам респонденттер тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қанағаттанған |

  Білім беру ұйымының басшысыБабасов Куандык Мырзабаевич\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

      (Тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда) (қолы)

|  |  |
| --- | --- |
|  | Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарына 20-қосымша |

Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім

беру ұйымдарын бағалауға арналған өлшемшарттар

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № р/с | Бағыттар және бағалау өлшемшарттары | Баға | Өлшеуіштер (толық жиынтықталған білім беру ұйымдары үшін) | Өлшеуіштер (шағын жиынтықталған білім беру ұйымдары үшін) |
| 1 | Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, білім беру мазмұнына қойылатын талаптар | | | |
| 1.1 | Бастауыш білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы санынан лицензиат негізгі жұмыс орны болып табылатын жоғары және бірінші санаттағы педагогтердің, педагог-сарапшы, педагог-зерттеуші, педагог-шеберлердің үлесі | uzdik | жалпы білім беретін мектептер үшін 45 %-дан астам, | жалпы білім беретін мектеп 70 %-дан астам |
| 1.2 | Негізгі орта, жалпы орта білім беру педагогтерінің жалпы санынан лицензиат негізгі жұмыс орны болып табылатын жоғары және бірінші санаттағы педагогтердің, педагог-сарапшы, педагог-зерттеуші, педагог-шеберлердің үлесі | zhaqsy | жалпы білім беретін мектептер үшін35 %-дан астам | 59 % жалпы білім беретін мектеп |
| 1.3 | Зияткерлік олимпиадалар мен конкурстарға қатысу нәтижелері | zhaqsy | Өңірлік немесе облыстық зияткерлік олимпиадалар мен конкурстар жеңімпаздарының, жүлдегерлерінің үлесі:; -жалпы білім алушылар санынан шағын жиынтықталған мектептер үшін 1 % кем емес | |
| 1.4 | Спорттық, шығармашылық және мәдени конкурстарға, жарыстарға, фестивальдер мен байқауларға қатысу нәтижелері | zhaqsy | Халықаралық немесе республикалық спорттық, мәдени, шығармашылық іс-шаралардың жеңімпаздары мен жүлдегерлерінің, лауреаттары мен дипломанттарының үлесі: - жалпы білім алушылар санынан шағын жиынтықталған мектептер үшін 1 % -дан кем емес | |
| 1.5 | Интернет желісіне қосылу | қанағаттанарлық | Жылдамдығы 4 Мб/с асатын Интернет | Жылдамдығы  4 Мб/с Интернет |

  Білім беру ұйымының басшысы Бабасов Куандык Мырзабаевич\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

      (Тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда) (қолы)